

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο σχολείο μας φοιτούν κατά πλειοψηφία, μαθητές προερχόμενοι από οικογένειες μεταναστών από τα Βαλκάνια κυρίως, από χώρες της Αφρικής και της Ασίας. Παράλληλα φοιτούν και πολλά παιδιά από οικογένειες προσφύγων.

- 1 Στόχος μας, επομένως, είναι μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, οι μαθητές μας, να κατανοήσουν ότι το μάθημα αφορά όλους, ανεξαρτήτως καταγωγής, αφού στις εξελίξεις - πολιτικές, στρατιωτικές, κοινωνικές, θρησκευτικές, πολιτισμικές κ.ά.- που διατρέχουν τα ιστορικά γεγονότα εμπλέκονται πολλές φορές περισσότεροι λαοί και χώρες. Κυρίως τα έργα σε περιόδους ειρήνης ασκούν επίδραση όχι μόνο στην χώρα μας, αλλά πολλές φορές και στην παγκόσμια κοινότητα. Έτσι στοχεύοντας στην εμπάθυνση των μαθησιακών αντικειμένων του μαθήματος της ελληνικής ιστορίας δίνουμε την ευκαιρία στους μαθητές μας να γνωρίσουν καλύτερα τη χώρα στην οποία ζουν με απώτερο στόχο να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι ενήλικες. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα συμβάλλουν σε ένα καλύτερο μέλλον για όλους τους πολίτες της χώρας.

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση στο μάθημα της Ιστορίας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι σχέσεις μαθητών –μαθητριών και εκπαιδευτικών ήταν και είναι , μολονότι πολύ απλό, ένα τόσο περίπλοκο ζήτημα. Τα αίτια είναι πολλά και παίζουν ρόλο οι κοινωνικές και οικογενειακές συνθήκες κάθε παιδιού.

Επομένως ο κύριος στόχος μας είναι: Η δημιουργία και διατήρηση υγιούς διαπροσωπικής σχέσης εκπαιδευτικού – μαθητή, η οποία να βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό. Στο πλαίσιο αυτό οι επιμέρους στόχοι μας είναι:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Η γνωριμία και συνεργασία με το οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον των μαθητών.• Η εξασφάλιση ενός οικείου και ασφαλούς περιβάλλοντος μέσα στον σχολικό χώρο, έτσι ώστε οι μαθητές μας να εκφράζουν τα συναισθήματά τους ελεύθερα χωρίς κριτική και παρεμβολές, επιτυγχάνοντας έτσι την εμπιστοσύνη τους.• Η καλλιέργεια αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών – εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους.• Η εκμάθηση των βασικών κανόνων για σωστή κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, έτσι ώστε να είναι ικανά για τη δημιουργία σωστών διαπροσωπικών σχέσεων. | Οι σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών |
|---|---|--|

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <p>Ο λόγος που επιβάλλει την υλοποίηση της Δράσης είναι το γεγονός ότι από την προηγούμενη χρονιά, 2020 – 2021 έχει αλλάξει η Διεύθυνση του σχολείου και είναι αναγκαία η συστηματοποίηση των υποχρεώσεων. Η στόχευση για τη φετινή χρονιά, 2021 -2022 είναι ο σωστός χρονοπρογραμματισμός και η κατάλληλη προτεραιοποίηση των λειτουργιών της διοίκησης, ώστε οι εργασίες να ολοκληρώνονται ταχύτερα και εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών.</p> <p>Ειδικότερα, η τήρηση καθημερινού ημερολογίου, η παρακολούθηση της αλληλογραφίας, η σωστή απόδοση προτεραιότητας στα τρέχοντα ζητήματα και η διεκπεραίωση των σημαντικότερων που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, αποτελούν τους επιμέρους στόχους μας.</p> | Αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας |
|---|---|---|

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος