

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης συντάχθηκε από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Το σχολείο μας είναι το 11ο Δημοτικό Αθηνών. Βρίσκεται στον κεντρικό τομέα του Δήμου Αθηναίων. Η περιοχή είναι τα Κάτω Πατήσια, αρκετά πυκνοκατοικημένη και με ικανοποιητικό δίκτυο Μέσων Συγκοινωνίας.

Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται το σχολείο μας είναι διώροφο και συνολικά έχει δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας. Οι όροφοι επικοινωνούν με το συστεγαζόμενο σχολείο - 63ο Δημοτικό - με εξωτερικό διάδρομο - μπαλκόνι. Σε κάθε όροφο βρίσκονται οι τουαλέτες των μαθητών, κοινόι για τα δύο σχολεία. Διαθέτει αίθουσα υπολογιστών στο ισόγειο. Παραπλεύρως βρίσκονται τα γραφεία των εκπαιδευτικών και της διευθύντριας, μία αίθουσα βιβλιοθήκης με πολλούς τίτλους βιβλίων για όλες τις ηλικίες και το γραφείο του φύλακα.

Διαθέτει μεγάλο προαύλιο με μπασκέτες, το οποίο μοιραζόμαστε με το συστεγαζόμενο σχολείο.

Η γενική κτιριακή εικόνα είναι καλή, όμως υπάρχουν άμεσες ανάγκες επισκευών, χρωματισμού και συντηρήσεων.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 159 μαθητές και 23 εργαζόμενους εκπαιδευτικούς (μόνιμους και αναπληρωτές),

Στο δυναμικό του σχολείου επίσης υπάρχει ένας μόνιμος φύλακας.

Βασικά στοιχεία του σχολείου

Κωδικός Φορέα: 9050914

Τύπος Φορέα: Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο

Λειτουργικότητα: 9

ΦΕΚ Ίδρυσης της Μονάδας: 411/11-4-1974 Β

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι το κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και η επιμελής φροντίδα να ανταποκριθούν στις ιδιαίτερες μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες των μαθητών. Η υποστήριξη από το Τμήμα Ένταξης αποτελεί σημαντικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το Τμήμα Ένταξης συμβάλλει στη μαθησιακή διαδικασία, στη συναισθηματική εξέλιξη και στην ανάπτυξη αυτογνωσίας, αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης των μαθητών που φοιτούν σε αυτό αλλά όχι μόνον, αφού φροντίζει το σύνολο των μαθητών όλων των τάξεων. Υποστηρίζει επίσης τους εκπαιδευτικούς σχετικά με δυσκολίες που ανακύπτουν στη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν προγράμματα διαφορετικού περιεχομένου κάθε σχολική χρονιά, με έμφαση κυρίως σε περιβαλλοντικά ζητήματα και θέματα αγωγής υγείας. Αυτά συμβάλλουν αφενός στη χαλάρωση των μαθητών από το άγχος των καθημερινών μαθησιακών υποχρεώσεων τους και αφετέρου στην ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ αυτών και των δασκάλων τους και μεταξύ αυτών των ιδίων.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες με την παρουσία περισσότερων εκπαιδευτικών μέσα στην τάξη. Είναι απαραίτητοι εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, αλλά ειδικά στις μικρότερες τάξεις (κυρίως στην Α΄) θα ήταν ιδανική η παρουσία ενός δεύτερου εκπαιδευτικού (βοηθού κατά κάποιον τρόπο) έτσι ώστε να ωφελούνται και οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί σε όλους τους τομείς, διδακτικό, μαθησιακό, συναισθηματικό.

Εξαιρετικά απαραίτητος ο εξοπλισμός με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα (υπολογιστές, γραμμές ίντερνετ, βιντεοπροβολείς κ.ά). Το σχολείο υπολείπεται όλων αυτών των τεχνικών μέσων, με αποτέλεσμα οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν και δικό τους τεχνολογικό εξοπλισμό, και προσωπικό χρόνο προκειμένου να επιτυγχάνουν καλύτερα αποτελέσματα στις διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες που εμπλέκονται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτυχής συνεργασία των υπευθύνων της διοίκησης του σχολείου. Η τήρηση των βιβλίων, της αλληλογραφίας και γενικά η οργάνωση των διοικητικών λειτουργιών υλοποιείται σε ικανοποιητικό βαθμό με τη συμβολή της υποδιεύθυνσης και της τήρησης των αρμοδιοτήτων που έχουν ανατεθεί στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση διοικητικής λειτουργίας, τα οποία αφορούν και αποτελούν καθήκον της διεύθυνσης του σχολείου.

Παρακολούθηση και τήρηση προθεσμιών για την επιτυχή ολοκλήρωση διοικητικών και εκπαιδευτικών εργασιών.

Αποκλειστική διάθεση ώρας συνεργασίας με κάθε εκπαιδευτικό χωριστά, εντός του εργασιακού ωραρίου.

Ορισμός τακτικής εβδομαδιαίας ώρας προφορικής ενημέρωσης των εκπαιδευτικών (εκ μέρους της διεύθυνσης) για τρέχοντα ζητήματα διοικητικού – εκπαιδευτικού περιεχομένου, εντός εργασιακού ωραρίου. Παραδείγματα: εμφάνιση κρουσμάτων, αντιμετώπιση της πανδημίας, εφαρμογή νέων σημαντικών εγκυκλίων, επεξηγήσεις και καθοδήγηση από τους αρμόδιους συντονιστές εκπαίδευσης, πληροφορίες σχετικά με αιτήματα γονέων, συμπεριφορά και μαθησιακά προβλήματα μαθητών και άλλα παρόμοια ζητήματα, τα οποία χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί αναζητούν και παρακολουθούν προγράμματα εκπαιδευτικά που αφορούν το εκπαιδευτικό τους έργο και επιδιώκουν τη βελτίωση των μεθόδων τους.

Το Τμήμα Ένταξης διατηρεί "Εφημερίδα" σε ψηφιακή μορφή, την οποία ενημερώνει τακτικά με αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου. Τα θέματα αφορούν την ειδική αγωγή αλλά και γενικότερα την εκπαιδευτική διαδικασία, τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας, τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς. Η συγκεκριμένη "Εφημερίδα" παρέχει πληροφορίες τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό, καθώς και δημοσιεύσεις άρθρων γνωστών παιδαγωγών, ψυχολόγων και πανεπιστημιακών. Η ποικιλία των θεμάτων είναι ευρεία και εξαιρετικά ενδιαφέρουσα, καθώς συμβάλλει στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε ζητήματα πρακτικής αντιμετώπισης και υλοποίησης των στόχων κάθε μαθησιακού αντικειμένου καθώς και των δυσκολιών συμπεριφοράς των μαθητών. Οι επιμορφώσεις πραγματοποιούνται κατόπιν προτάσεων των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου, εντός εργασιακού ωραρίου και με εθελοντική παρακολούθηση.