

Παρακινώντας τα παιδιά για διάβασμα την εποχή του κορονοϊού

Η καθυστέρηση στην επιστροφή των μαθητών στο σχολείο και η εφαρμογή περιοριστικών μέτρων λόγω καραντίνας έχουν ήδη επιπτώσεις στην διάθεση των παιδιών και στο κίνητρό τους για διάβασμα. Οι περισσότερες οικογένειες έχουν να αντιμετωπίσουν την άρνηση ή την δυσφορία των παιδιών να ασχοληθούν με τις σχολικές υποχρεώσεις τους. Αντί να κατακρίνουμε την στάση των παιδιών, ας δοκιμάσουμε τις παρακάτω προτάσεις για την ενίσχυση της σχολικής μελέτης:

- **Αναγνωρίζουμε την κόπωση** των παιδιών και μιλάμε μαζί τους για αυτό. Τα παιδιά χρειάζονται γονείς που κατανοούν τα αυτισθήματά τους και όχι γονείς σε ρόλο τιμωρού ή αυστηρού κριτή.
- **Ενδυναμώνουμε τα παιδιά**, όταν τους παρέχουμε ένα σταθερό περιβάλλον ανάπτυξης με αγάπη και θετικό κλίμα. Οι υψηλές προσδοκίες, η βαθμοθηρία, η πίεση και ο φόβος των γονέων λειτουργούν ως τροχοπέδη στην δίψα των παιδιών για μάθηση.
- **Βοηθάμε τα παιδιά** να οργανώσουν το καθημερινό τους πρόγραμμα και τους εμπιστευόμαστε για την τελική διαμόρφωσή του. Όταν δίνουμε στα παιδιά την επιλογή να αποφασίσουν πότε θα διαβάσουν, αυξάνουμε τις πιθανότητες να το καταφέρουν.
- **Φροντίζουμε τις καθημερινές ανάγκες** των παιδιών, δηλαδή να τρέφονται σωστά και να πηγαίνουν για ύπνο νωρίς. Ένας κουρασμένος οργανισμός δεν μπορεί να αποδώσει τα μέγιστα σε μια νοητική διεργασία όπως είναι η μελέτη των μαθημάτων.
- **Προσφέρουμε τον κατάλληλο χώρο μελέτης** για να βελτιώσουμε τις επιδόσεις τους στο διάβασμα. Σε αυτό βοηθούν ένα γραφείο κατάλληλο για την σωματική τους διάπλαση, η εξασφάλιση καλού φωτισμού του χώρου και η απαραίτητη γραφική ύλη. Προτείνεται η αφαίρεση από το γραφείο κάθε είδους παιχνιδιού ή αντικειμένου που θα τους αποσπάσει την προσοχή. Τα βιβλία δεν χρειάζεται να στοιβάζονται μπροστά τους για να υπενθυμίζουν τον φόρτο εργασίας. Έχοντας το σχολικό πρόγραμμα σε εμφανές σημείο, συνήθως τα παιδιά μπορούν μόνα τους να φέρνουν μπροστά τους το μάθημα που διαβάζουν εκείνη την στιγμή, ενώ τα υπόλοιπα βιβλία και τετράδια μπορούν να είναι τακτοποιημένα σε άλλους χώρους.
- **Οι ανταμειβές δεν ωφελούν πάντα!** Οι συνεχείς επιβραβεύσεις λειτουργούν εις βάρος της φιλοδοξίας. Τα παιδιά καταφέρνουν συχνά να ολοκληρώσουν αρκετά μαθήματα είτε γιατί τους αρέσουν είτε γιατί γνωρίζουν ότι είναι μια συμβατική υποχρέωσή τους. Γι' αυτό προτείνεται η επιβράβευση να παρέχεται με σωστό τρόπο εστιάζοντας σε εκείνα τα μαθήματα που δυσκολεύουν κάθε παιδί ξεχωριστά και στην προσπάθεια που καταβάλλει για να ολοκληρώσει την σχολική μελέτη.
- **Σε περιπτώσεις σοβαρής άρνησης** του παιδιού να ασχοληθεί με το διάβασμα, ενημερώνουμε τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και τον ψυχολόγο του σχολείου. Μέριμνά μας είναι η στήριξη της οικογένειας και η καθοδήγησή της σε προτάσεις για το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού όσον αφορά την σχολική κοινότητα.