

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** 117ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051567

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 117ο Νηπιαγωγείο Αθηνών, εδρεύει στο κέντρο των Αθηνών και συγκεκριμένα στην περιοχή των Κ. Πατησίων.

Το διδακτήριο κατασκευής του 2014, χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2015-2016.

Η σχολική περιφέρεια επαναπροσδιορίστηκε σε συνεργασία με την υπεύθυνη εκπαιδευτικών θεμάτων της ΔΙΠΕ Α Αθήνας και των προϊσταμένων των όμορων νηπιαγωγείων. Τα ακριβή όρια είναι αναρτημένα προς ενημέρωση όλης της μαθητικής κοινότητας στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου : <https://blogs.sch.gr/117nipath/2020/11/01/oria-scholeioy/>

Το κτίριο καλύπτει τις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού, οι αίθουσες διδασκαλίας είναι διαμορφωμένες και εξοπλισμένες στο μέγιστο δυνατό βαθμό ώστε να καλύπτουν και να υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν επιδέχονται βελτίωση ως προς τον εξοπλισμό (τεχνολογικό και παιδαγωγικό υλικό).

Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι (κρατική επιχορήγηση με κατανομή εσόδων μέσω δόσεων από τη σχολική επιτροπή) διανέμονται ανάλογα με την προτεραιοποίηση των αναγκών και η διαχείρισή τους γίνεται με ορθολογικό τρόπο. Η διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη Σχολική Επιτροπή και τις υπηρεσίες του Δήμου Αθηναίων με στόχο την καθαριότητα ,τη συντήρηση αλλά και τη βελτίωση των εγκαταστάσεων του κτιρίου, καθώς επίσης και με τους γονείς για τη δημιουργία αισθητικών παρεμβάσεων (ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών).

Ο χώρος του γραφείου είναι εξοπλισμένος με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (Υ/Η Internet, δίκτυο, εκτυπωτή) και εξυπηρετεί τις ανάγκες του νηπιαγωγείου ως προς τη διοικητική του λειτουργία και τις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Ο αύλειος χώρος, αξιοποιείται καθημερινά ως χώρος ψυχαγωγίας , άθλησης αλλά και ενεργητικής μάθησης.

Το νηπιαγωγείο λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2023-2024 με 3 υποχρεωτικά τμήματα, 2 ολοήμερα, 1 τμήμα πρωινής υποδοχής, 1 τμήμα ένταξης καθώς και 1 τμήμα αναβαθμισμένου ολοήμερου.

Στο σχολείο υπηρετούν 5 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, 4 αναπληρωτές, 1 κοινωνική λειτουργός και 1 σχολική νοσηλεύτρια.

« Ένα σχολείο για όλους και μια εκπαίδευση για τον καθένα χωριστά».  
το "μότο" του νηπιαγωγείου μας.

είναι

Ένα σχολείο που δεν αποκλείει κανένα, χωρίς διαχωρισμούς, χωρίς προϋποθέσεις, με σεβασμό στην διαφορετικότητα, στα δικαιώματα και στις μαθησιακές ανάγκες κάθε παιδιού χωριστά. Σκοπός του είναι η απόκτηση αξιών, στάσεων ζωής, δεξιοτήτων μέσα από καινοτόμα προγράμματα με εργαλείο τη συνεργασία, την δημιουργικότητα, τον σεβασμό, την αλληλοβοήθεια ώστε να καταστήσει τους μαθητές του ενεργούς, υπεύθυνους πολίτες με σεβασμό στον άνθρωπο, το περιβάλλον που θα αναλαμβάνουν δράσεις και θα μπορούν να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες της πραγματικότητας στην οποία ζουν.  
Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία με διάθεση συνεργασίας με τους γονείς, τους τοπικούς φορείς και ιθύνοντες για την επίλυση προβλημάτων και δυσχερειών.

Ένα σχολείο με προσανατολισμό στις νέες τεχνολογίες και στην αειφορία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία της λειτουργίας του νηπιαγωγείου συμπεριλαμβάνονται:

- η ύπαρξη καλής συνεργασίας μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού
- το ενδιαφέρον και η συμμετοχή όλων σε θέματα λειτουργίας του νηπιαγωγείου
- η οργάνωση των τάξεων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών
- η εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη της διδασκαλίας
- η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαδικασία της μάθησης
- η χρήση των ΤΠΕ και του διαθέσιμου εξοπλισμού στην ανάπτυξη των δραστηριοτήτων
- η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα δραστηριοτήτων
- η συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα εθνικά και ευρωπαϊκά
- η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η οργάνωση και πραγματοποίηση στοχευμένων δράσεων με φορείς προς ενημέρωση γονέων σε θέματα που άπτονται στην ανάπτυξη των παιδιών.

Η συνέχιση της ενεργητικής συμμετοχής του νηπιαγωγείου σε Περιφερειακά- Εθνικά δίκτυα.

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning

Η παρουσία της κοινωνικής λειτουργού είναι πολύ σημαντική στη στήριξη της σχολικής κοινότητας στο σύνολό της.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τα θετικότερα σημεία αυτής της χρονιάς υπήρξαν:

- η άψογη συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού δυναμικού του νηπιαγωγείου, που είχε ως αποτέλεσμα την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου με επιτυχία.
- η ουσιαστική συνεργασία με τους γονείς
- η συμμετοχή του νηπιαγωγείου στα δίκτυα των σχολείων:

### -Σχολεία για το κλίμα

- **Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο**, που έδωσε τη δυνατότητα " ανοίγματος" του νηπιαγωγείου στον ευρύτερο χώρο δράσης των σχολείων της χώρας.

- Η συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκό έργο **etwinning**,

που έδωσε στα παιδιά τη δυνατότητα συνεργασίας και επικοινωνίας με μαθητές άλλων χωρών.

- η συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων για την πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που ο Σύλλογος Διδασκόντων θέτει ως προτεραιότητα για την επόμενη σχολική χρονιά, αφορούν:

- τη βελτίωση των χώρων του νηπιαγωγείου σε συνεργασία με το Δήμο Αθηναίων ( έχει σταλεί αίτημα στο Δήμο για ελαιοχρωματισμό του διδακτηρίου), καθώς επίσης και τον εξοπλισμό του νηπιαγωγείου με κλιματιστικά μιας και η λειτουργία του σχολείου σε συνθήκες υψηλών θερμοκρασιών είναι αδύνατη.
- τη συνεργασία με φορείς για θέματα ενημέρωσης γονεών (πχ. παιδική κακοποίηση)
- τη δημιουργία εργαστηρίων στο χώρο του νηπιαγωγείου με συμμετοχή γονέων.
- τη συνέχιση της ενεργητικής συμμετοχής στα δίκτυα
- τη συμμετοχής του νηπιαγωγείου σε έργα etwinning.
- τον εμπλουτισμό του σχολείου με νέο τεχνολογικό εξοπλισμό.

### Επισήμανση

**Η στελέχωση των σχολείων με μόνιμους κοινωνικούς λειτουργούς-ψυχολόγους είναι απαραίτητη καθώς τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες και μεταφέρονται μέσα από τις συμπεριφορές των παιδιών στα σχολεία αυξάνονται.**

**Η στήριξη του σχολείου με κοινωνική λειτουργό ή ψυχολόγο μία φορά την εβδομάδα για ένα σχολείο με δυναμικό 66 μαθητές δεν επαρκεί.**

Ο χρόνος επίσης που απαιτείται για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων προκειμένου να οργανωθούν οι δράσεις του νηπιαγωγείου είναι ελάχιστος.

Θα πρέπει να δοθεί η δυνατότητα συνεδρίασης του συλλόγου μέσα στο εργασιακό ωράριο σε πιο τακτά χρονικά διαστήματα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω της δια βίου μάθησης, η άριστη συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού, η δημιουργική αξιοποίηση του παιδαγωγικού υλικού του σχολείου και η ένταξη των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία, αποτέλεσαν παράγοντες παραγωγής ολοκληρωμένου παιδαγωγικού έργου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά έργα etwinning του συνόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού.

**Σημείωση:** Οι επιμορφωτικές δράσεις είναι αναγκαίο να λαμβάνουν χώρα στο εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών, γιατί οδηγούμαστε σε ψυχική και εργασιακή εξουθένωση αυτών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η υλοποίηση των σχεδίων δράσης είναι αποτέλεσμα της άψογης συνεργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού του νηπιαγωγείου. Οι εκπαιδευτικοί συνέβαλαν με γνώσεις, ιδέες και προτάσεις. Αφιέρωσαν χρόνο πέραν του διδακτικού τους ωραρίου προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι που είχαν τεθεί σε κάθε σχέδιο δράσης. Σημαντικότερη η συνεισφορά των γονέων- μικρών μαθητών σε βιβλία αλλά και η συναίνεση συμμετοχής στις επιμέρους δράσεις ( πχ. Μαραθώνιος Ανάγνωσης- ανταλλαγή βιβλίων στη χριστουγεννιάτικη δράση secret Santa).

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος, είναι:

σχετικά με το 1ο σχέδιο δράσης που αφορούσε την **ιστοσελίδα** του νηπιαγωγείου:

- **οι μαθητές** έχουν τη δυνατότητα με τη συνδρομή των γονέων/ κηδεμόνων τους να πλοηγηθούν στο ιστολόγιο, να δουν τα έργα τους από τις δραστηριότητες αναρτημένα, να αναστοχαστούν συνολικά παρουσιάσεις από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, να δουν φωτογραφίες από τις διάφορες δράσεις, να διαβάσουν- ακούσουν αγαπημένα τους παραμύθια, να παίξουν ψηφιακά παιχνίδια.

- **οι γονείς** έχουν τη δυνατότητα:

### **1.της άμεσης πληροφόρησης:**

- για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου
- τις δράσεις που λαμβάνουν χώρα
- την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος
- της προβολής των δημιουργιών των παιδιών τους
- της συμμετοχής του νηπιαγωγείου σε δίκτυα.
- της εκπόνησης καινοτόμων προγραμμάτων

### **2. της άμεσης πρόσβασης :**

- σε υλικό -οδηγίες επέκτασης του εκπαιδευτικού προγράμματος στο σπίτι
- σε συνδέσμους χρήσιμων ιστοσελίδων ( πχ. Ασφαλές Διαδίκτυο)
- σε οδηγούς για γονείς που έχουν εκδοθεί από το ΥΠΑΙΘΑ.
- σε Υποστηρικτικές Δομές

- **οι εκπαιδευτικοί** έχουν τη δυνατότητα:

- πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό
- προβολής και επικοινωνίας του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου

2.Το 2ο Σχέδιο Δράσης « **Η σχολική βιβλιοθήκη**» άφησε ένα θετικό αποτύπωμα για τη λειτουργία της

σχολικής μονάδας καθώς:

- **Οι μαθητές** είχαν τη δυνατότητα:

να έρθουν σε επαφή με ένα πλήθος βιβλίων, τα οποία μέσα από τη διαδικασία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης που λειτουργεί κάθε Παρασκευή, επεξεργάστηκαν στο σπίτι και παράλληλα παρουσίασαν κάθε Δευτέρα στην ολομέλεια της τάξης τους την εργασία που τους είχε ανατεθεί.

-να διαβάσουν ή να ακούσουν ένα βιβλίο της επιλογής τους από την ψηφιακή βιβλιοθήκη που είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

- να έρθουν σε επαφή με τη συγγραφέα κα. Παρασκευά και συμμετάσχουν ενεργά στην παρουσίαση του βιβλίου της « θα φάμε τα μoustάκια μας».(  
<https://blogs.sch.gr/117nipath/category/pagkosmies-imeres/>) σε δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου.

- να πάρουν μέρος στον 5 ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης που οργανώθηκε από τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.

- να πάρουν μέρος στη δράση secret Santa, που οργανώθηκε από το νηπιαγωγείο χαρίζοντας ένα αγαπημένο τους βιβλίο σε συμμαθητή τους  
([https://blogs.sch.gr/117nipath/?s=secret SANTA&submit=](https://blogs.sch.gr/117nipath/?s=secret%20SANTA&submit=))

**Οι γονείς** μπόρεσαν να προσφέρουν στα παιδιά τους τη δυνατότητα επαφής με τα βιβλία, κάνοντας χρήση του καταλόγου της βιβλιοθήκης, προσπερνώντας έτσι εμπόδια που οφείλονται στη μειωμένη αγοραστική τους δύναμη λόγω οικονομικών δυσκολιών.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα χρήσης της βιβλιοθήκης προκειμένου να βρουν υλικό για την υλοποίηση και την υποστήριξη των όποιων δραστηριοτήτων είχαν σχεδιάσει.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την πραγματοποίηση των Σχεδίων Δράσης.

Η **έλλειψη χρόνου** είναι η πιο σημαντική δυσκολία, καθώς υπάρχουν πολλά πράγματα που πρέπει να οργανωθούν και να πραγματοποιηθούν ενώ παράλληλα υπάρχει αυξημένο διοικητικό έργο που πρέπει να διεκπαιρωθεί και τάξη με 23 παιδιά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

«Η σχολική μας Ιστοσελίδα»

#### **Στόχος Βελτίωσης**

#### **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 1<sup>ο</sup>**

Το σχέδιο δράσης που αποφασίστηκε από το Σύλλογο διδασκόντων: "**Η σχολική μας Ιστοσελίδα**" αφορά το

δείκτη « Σχολείο και Κοινότητα» και στοχεύει

στην περαιτέρω ανάπτυξη, αναδιοργάνωση, εμπλουτισμό και

αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου,

με **σκοπό:**

- την ενίσχυση της οργάνωσης του διοικητικού έργου
- την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής

διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου

- την ανάδειξη καλών πρακτικών με τη χρήση των νέων

τεχνολογιών.

- της υποστήριξης της αμφίδρομης επικοινωνίας

και συνεργασίας μεταξύ σχολείου- οικογένειας και ευρύτερης σχολικής

κοινότητας

- της δικτύωσης του νηπιαγωγείου με όμορα

ή μη νηπιαγωγεία και θεματικά δίκτυα

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το 1ο σχέδιο δράσης που αποφασίστηκε για το σχολικό έτος 2023-2024 από το Σύλλογο διδασκόντων:

**" Η σχολική μας Ιστοσελίδα"** και αφορούσε το δείκτη « Σχολείο και Κοινότητα» και στόχευε στην περαιτέρω ανάπτυξη, αναδιοργάνωση, εμπλουτισμό και αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου.

Ο σχεδιασμός και η εκπόνηση του εν λόγω σχεδίου δράσης ολοκληρώνεται με το πέρας της σχολικής χρονιάς αλλά θα συνεχίσει να εξελίσσεται και κατά τη διάρκεια των επόμενων σχολικών ετών καθώς " η σχολική ιστοσελίδα" αποτελεί το κύριο μέσο επικοινωνίας με τη σχολική κοινότητα στο σύνολό της αλλά και την προβολή του εκπαιδευτικού έργου .

Ο συγκεκριμένος στόχος αποσκοπούσε στην αναβάθμιση της σχολικής ιστοσελίδας:

- ως προς το σχεδιασμό αυτής
- ως προς τον εμπλουτισμό της
- ως προς την αξιοποίησή της ως μέσω επικοινωνίας αλλά και έκθεσης των δράσεων στο νηπιαγωγείο.
- ως εργαλείο της διοίκησης του νηπιαγωγείου.
- ως μέσο ενίσχυσης της οργάνωσης και της υποστήριξης της αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου- οικογένειας και ευρύτερης

σχολικής κοινότητας.

Οι εκπαιδευτικοί τηρώντας το σχεδιασμό προχώρησαν στην υλοποίηση του ταυτόχρονα σε όλες τις παραμέτρους του σχεδίου δράσης.

Συγκεκριμένα:

- έγιναν αλλαγές στην ψηφιακή αποτύπωση της ιστοσελίδας.
- προστέθηκαν νέες σελίδες ( πχ. Σελίδα της Ειδικής Αγωγής- Αγγλικής Γλώσσας)
- προστέθηκε η Σελίδα της Βιβλιοθήκης, καθώς η ανάπτυξη της Σχολικής Βιβλιοθήκης, αποτέλεσε το 2ο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2023-2024.
- δημιουργήθηκε video με οδηγίες χρήσης του ιστολογίου .
- προστέθηκε περιεχόμενο στις Κατηγορίες, ανάλογα με τις θεματικές ενότητες που διαπραγματεύονται στα τμήματα.
- έγινε ανάρτηση όλων των γεγονότων που έλαβαν χώρα στο νηπιαγωγείο με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για αυτά.
- παρουσιάστηκε το υλικό των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.
- παρουσιάστηκε το etwinning έργο " Say Hello" στο οποίο συμμετείχαμε για 1η φορά.
- προστέθηκε η δημιουργία ενός συνεργατικού ψηφιακού εργαλείου, όπου θα αποτελεί την καθημερινή μας "εφημερίδα" με δράσεις των 3ων τμημάτων της γενικής αλλά και του τμήματος ένταξης.

Οι υπεύθυνοι νηπιαγωγοί των τμημάτων μπορούν να κάνουν χρήση του ψηφιακού εργαλείου και να παρουσιάζουν " στιγμιότυπα" από τις καθημερινές ελεύθερες και οργανωμένες δραστηριότητες.

Οι γονείς ενημερώθηκαν μέσω αποστολής e-mail και σχετικών ανακοινώσεων.

Για την αξιολόγηση του ιστολογίου δόθηκε σχετικό ψηφιακό ερωτηματολόγιο στους γονείς/κηδεμόνες.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/117nipath/to-nipiagogeio-mas/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία και η διαμόρφωση του σχολείου του μέλλοντος..

---

### **Θέμα 2**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές δράσεις σε σχέση με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης και της χρήσης της στην εκπαιδευτική διαδικασία θα συμβάλουν στην περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

---

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Η ίδρυση συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων. Ο Σύλλογος γονέων ως υποστηρικτικό όργανο θα συνέβαλε στην ηθική και υλική ενίσχυση του έργου του σχολείου για την αποδοτικότερη λειτουργία του.

---