

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον

Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά, «Το πλαστικό μου αποτύπωμα: Μαθαίνω – Δρω – Αλλάζω»

1^ο Εργαστήριο: Για να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά παρακολουθήσαμε ένα βίντεο για την ανακύκλωση. Στη συνέχεια ζωγραφίσαμε το περιβάλλον μας «Γη»



2^ο Εργαστήριο: Γνωρίσαμε την πορεία της ανακύκλωσης, το σύμβολό της, τον μπλε κάδο και τελικά που ανακυκλώνουμε.

Δείξαμε καρτέλες με κάδους ανακύκλωσης και το σήμα της. Ζωγραφίσαμε τους κάδους, το σύμβολο της ανακύκλωσης και μάθαμε να γράφουμε τη λέξη ανακύκλωση.

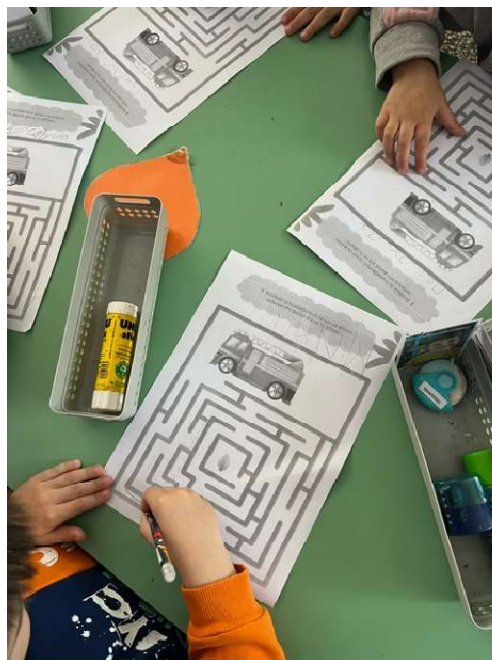
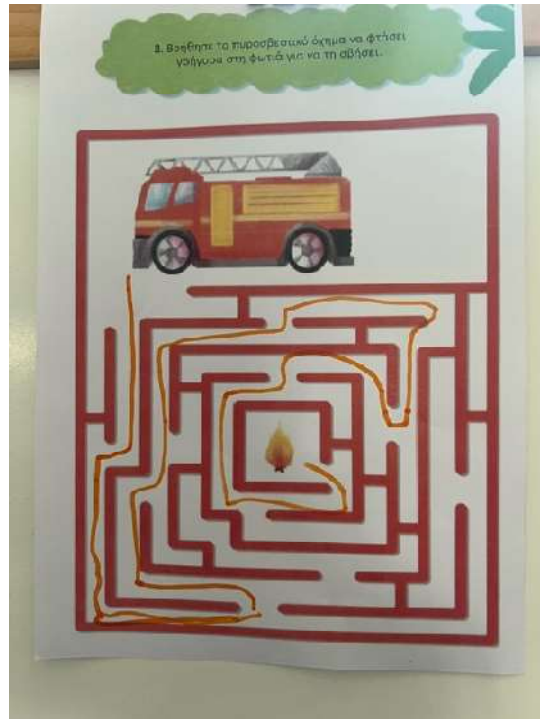




3^ο Εργαστήριο: Παίξαμε ένα παιχνίδι μνήμης όπου στις καρτέλες περιλαμβάνονταν εικόνες από ανακυκλώσιμα υλικά.



Με αφορμή την κλιματική αλλαγή μιλήσαμε με τα παιδιά για την αναδάσωση, το κόψιμο των δέντρων και τις πυρκαγιές. Δώσαμε στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας όπου έπρεπε να βοηθήσουν το πυροσβεστικό όχημα να φτάσει γρήγορα στη φωτιά για να τη σβήσει.

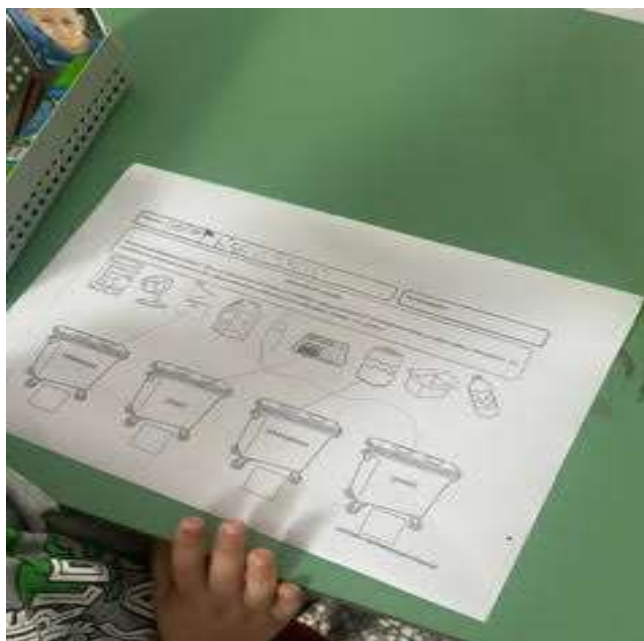


4^ο Εργαστήριο: Κάνοντας παρατηρήσεις, διερευνώντας πηγές οι μαθητές βγάζουν τα συμπεράσματά τους τα οποία αποτελούν τον κύριο σκελετό του σεναρίου για ένα θεατρικό δρόμενο με θέμα την ανακύκλωση.

Τα παιδιά χωρίστηκαν σε μικρές ομάδουλες. Στη συνέχεια, τα παιδιά έφτιαξαν τη δική τους φιγούρα από ανακυκλώσιμα υλικά που είχαμε στην τάξη. Έπειτα, σκέφτηκαν μια ιστορία και την παρουσίασαν με τη βοήθεια του κουκλοθέατρου.

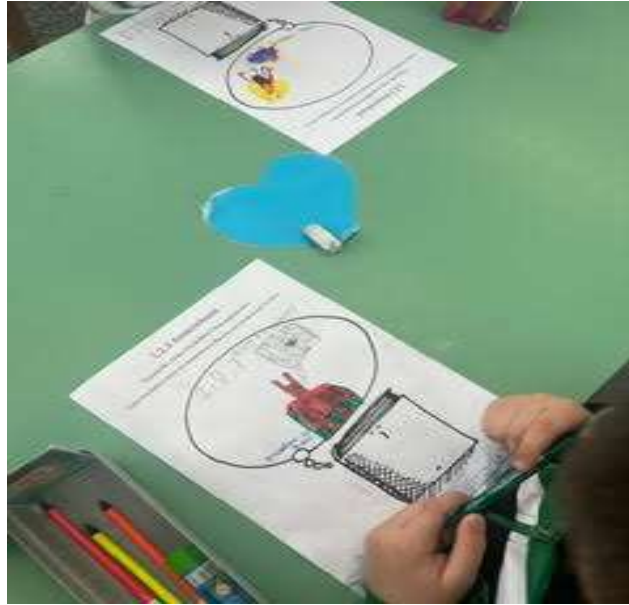


5^ο Εργαστήριο: Φτιάξαμε μια ομαδική εργασία, όπου το κάθε παιδί ζωγράφισε, έκοψε και κόλλησε στον κάδο ανακυκλώσιμα υλικά.



6° Εργαστήριο: Διαβάσαμε τα παραμύθια «οι Φύλακες της Φύσης» και «το Μικρό Βιβλίο του Περιβάλλοντος» εν προκειμένου να γίνουμε ακόμη πιο σωστοί «Ανακυκλωήρες».

Τα παιδιά ζωγράρισαν στο φύλλο εργασίας τι ονειρεύονται να γίνουν τα σκουπίδια μετά την ανακύκλωση.



7^ο Εργαστήριο: Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αυτό-αξιολόγησης για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης του προγράμματος.