

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 112ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051552

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/11/2024

Σχολική Μονάδα: 112ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051552

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του Σχεδίου Δράσης, που πρόκειται να υλοποιηθεί στη σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2024-2025, ως προς τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, είναι η οργάνωση κι αξιοποίηση της γωνιάς της βιβλιοθήκης, ώστε να συμβάλλει αποδοτικά στην ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας. Απώτερος σκοπός είναι η δημιουργία μιας "κοινότητας ανάγνωσης" και μιας αναγνωστικής κουλτούρας που να διέπει τη σχολική μονάδα, με στοχευμένες δράσεις, που θα αφορούν τόσο στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία, όσο και στην καλλιέργεια των γνωστικών, κοινωνικών δεξιοτήτων αλλά και των αισθητικών κριτηρίων.

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση κι αξιοποίηση της γωνιάς της βιβλιοθήκης-Φιλαναγνωσία

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΛΕΧΟΥΡΙΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μία από τις σημαντικότερες παιδαγωγικές γωνιές σε ένα νηπιαγωγείο, είναι αυτή της βιβλιοθήκης. Και αυτό διότι, με την ανάπτυξη δραστηριοτήτων γραφής και ανάγνωσης, είτε αυθόρμητων είτε οργανωμένων, λειτουργεί περισσότερο από κάθε άλλη γωνιά, ως ένα διαμορφωμένο περιβάλλον εγγραμματισμού, πλούσιο σε ερεθίσματα που συμβάλλει στην ανάπτυξη δεσμού αγάπης του παιδιού με το βιβλίο.

Η αναγκαιότητα της σωστής οργάνωση του χώρου, (δηλαδή από την επιλογή του χώρου της γωνιάς μέσα στην αίθουσα, τη γειτνίαση με άλλες παιδαγωγικές γωνιές, την καταχώρηση του έντυπου υλικού) και η σύνδεσή της με διαφορετικές δράσεις, ενδυναμώνουν την εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο. Ένας σημαντικός λόγος που υπογραμμίζει τη σπουδαιότητα της Γωνιάς της Βιβλιοθήκης, είναι πως δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες και προϋποθέσεις για την ενεργητική μάθηση, την χρησιμότητα της γραφής και της ανάγνωσης ως μέσο επικοινωνίας και δίνει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες να έρθουν σε επαφή με το βιβλίο, γεγονός που είναι ύψιστης σημασίας για μια πολυπολιτισμική σχολική μονάδα, όπως η δική μας.

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Αγάπη για το βιβλίο μέσα από την επαφή με αυτό και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας.
2. Επαφή και με τις δύο ισότιμες μορφές επικοινωνίας, με το γραπτό λόγο και την ανάπτυξη του προφορικού λόγου.
3. Απόκτηση συμπεριφοράς "αναγνώστη" με ευγενική χρήση και διατήρηση του βιβλίου.
4. Προσφορά ερεθισμάτων και γνώσεων στους μαθητές με ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στα βιβλία.

5. Ανάπτυξη φαντασίας ,δημιουργικότητας και ψυχαγωγία.
6. Ανάπτυξη υπευθυνότητας και συνέπειας.
7. Συνεργασία με συνομήλικους και ενήλικες και εκτός σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος -Ιανουάριος:

- 1.Ενημέρωση των γονέων για την ταυτότητα και του τρόπου υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας, “ Οργάνωση της Βιβλιοθήκης και φιλαναγνωστικές δραστηριότητες” , την χρησιμότητά του και τους στόχους που έχουν τεθεί.
2. Δημιουργία ψηφιακού τοίχου (Padlet) όπου θα αναρτώνται οι εργασίες των παιδιών και φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις (με σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα των παιδιών).
- 3 Ενημέρωση του αντίστοιχου πεδίου στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας.
- 4.Συνεργασία με το Δήμο Αθηναίων για εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης.

Φεβρουάριος – Μάιος

1. Ανάγνωση ποικίλων ειδών κειμένων παιδικής λογοτεχνίας, ως προς τη μορφή και το περιεχόμενο.
2. Ανάρτηση λογοτεχνικού υλικού στο blog του σχολείου μας.
3. Επίσκεψη σε βιβλιοθήκη.
4. Πρόσκληση συγγραφέων στην τάξη μας και υλοποίηση φιλαναγνωστικών δράσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

Εκπαιδευτικοί της Ομάδας Δράσης του 112ου Νηπιαγωγείου Αθηνών και οι μαθητές του Νηπιαγωγείου, οι γονείς των μαθητών, συγγραφείς και εμψυχωτές (επικοινωνία, συνεργασία, ενδοσχολική επιμόρφωση, υλοποίηση δράσεων με τα παιδιά).

Υλικοί πόροι:

Βιβλία, Χαρτί, Η/Υ, Ψηφιακά βιβλία, (ιντερνετ), Padlet (ψηφιακός τοίχος), ιστοσελίδα του 112ου Νηπιαγωγείου Αθηνών.

Μέσα – Ερευνητικά εργαλεία:

Φύλλα Δραστηριοτήτων, Ερωτηματολόγιο εισόδου (κατά την έναρξη του Σχεδίου Δράσης και Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης με την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης), Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ημερολόγιο του Σχεδίου Δράσης (με καταγραφές των βημάτων και όλων των ενεργειών υλοποίησης του Σχεδίου δράσης), Κλείδες παρατήρησης μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως προς το στόχο: Ορθή οργάνωση του χώρου της Γωνιάς της Βιβλιοθήκης.

1. Να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ο χώρος, όπου να φαίνεται ελκυστικός ως προς τα παιδιά για να μπορούν να συνδυάζουν την ανάγνωση των βιβλίων με τη χαλάρωση και την ψυχαγωγία.
2. Να διαπιστωθεί ότι τα παιδιά "καλομεταχειρίζονται" τα βιβλία και έχουν αποκτήσει συμπεριφορά αναγνώστη (σέβονται τα βιβλία, τοποθετούνται στη σωστή τους θέση, χρησιμοποιούν τις καρτέλες δανεισμού).

Ως προς το στόχο: Φιλαναγνωστικές δραστηριότητες.

1. Να διαθέτει η γωνιά της Βιβλιοθήκης εργαλεία γραφής, ζωγραφικής και οπτικοακουστικού υλικού που θα φέρουν σε επαφή τους μικρούς μαθητές με το γραπτό λόγο , θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου και θα καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητα τους.
2. Να διαπιστωθεί ότι έχουν αναπτυχθεί δεξιότητες συνεργασίας και κριτικής σκέψης, μέσα από το συνδυασμό δράσεων φιλαναγνωσίας και δημιουργικής έκφρασης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Παρατηρήσεις και καταγραφές από τον εκπαιδευτικό στο Ημερολόγιο του Σχεδίου Δράσης, της συμπεριφοράς των παιδιών στο χώρο της Βιβλιοθήκης (πόσο συχνά τον επισκέπτονται για να ξεφυλλίσουν ένα βιβλίο, πόσο συχνά για να ζωγραφίσουν, να γράψουν, ή ακόμη να δουν και να ακούσουν ένα οπτικοποιημένο κείμενο παιδικής λογοτεχνίας.
2. Φύλλα εργασίας.
3. Ατομικές και ομαδικές εργασίες των παιδιών.
4. Φωτογραφικό υλικό (με σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα των παιδιών).
5. Ερωτηματολόγια (αρχικά και τελικά) στα παιδιά.
7. Ο βαθμός κατάκτησης του προφορικού και γραπτού λόγου (αναδιηγήσεις ιστοριών/αναδυόμενη γραφή).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος