

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 112ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051552

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 112ο 2/θ Νηπιαγωγείο Αθηνών (λειτουργεί και ολοήμερο τμήμα), με κωδικό 9051552, ανήκει στην Α΄ Διεύθυνση Π.Ε. Αττικής και υπηρετούν σε αυτό, τρεις(3) εκπαιδευτικοί με οργανική θέση. Βρίσκεται στο κτιριακό συγκρότημα της οδού Λαγουμιτζή 55 στον Νέο Κόσμο, στεγάζεται σε προκατασκευασμένα κτίρια στην αυλή του 94ου Δημοτικού Σχολείου με το οποίο συστεγάζεται, καθώς και με το 59ο Νηπιαγωγείο Αθηνών.

Η σχολική μονάδα διαθέτει:

2 αίθουσες διδασκαλίας με χώρο οριακά επαρκή, κάτι που επηρεάζει τη διαμόρφωση και οργάνωση των βασικών κέντρων μάθησης και των περιοχών παιχνιδιού. Χρειάζεται κάθε φορά ο χώρος, ως πολυδιάστατο πεδίο έρευνας, να προσαρμόζεται ανάλογα με τις θεματικές ενότητες που επεξεργαζόμαστε,

2 τουαλέτες μαθητών/τριών για τα δυο συστεγαζόμενα νηπιαγωγεία, όχι ιδιαίτερα ευρύχωρες,

1 τουαλέτα εκπαιδευτικών για τα δυο συστεγαζόμενα νηπιαγωγεία,

3 νιπτήρες (ο χώρος χρήζει επισκευών)

κοινό προαύλειο χώρο με τα συστεγαζόμενα σχολεία, κεντρική θέρμανση και εγκατάσταση για φυσικό αέριο.

Αλλαγές που ενδεχομένως έχουν επέλθει στην ταυτότητα του σχολείου από την προηγούμενη Έκθεση είναι ως προς το μαθητικό δυναμικό. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 στο νηπιαγωγείο μας ήταν εγγεγραμμένα 40 νήπια και προνήπια και ειδικότερα :{13 νήπια(4 αγόρια και 9 κορίτσια) και 27 προνήπια (14 αγόρια και 13 κορίτσια)}. Στο ολοήμερο τμήμα ήταν εγγεγραμμένα 20 νήπια και προνήπια.

Οι οικονομικοί πόροι προέρχονται από επιχορηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 2ης Δημοτικής Κοινότητας Δήμου Αθηναίων. Σημαντική είναι και η συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στη στήριξη και ενίσχυση του έργου μας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καθημερινή ανατροφοδότηση, από τις εκπαιδευτικούς, των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις

δυσκολίες των μαθητών.

2. Η γνώση αντιμετωπίζεται ως ολότητα και δίνεται έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

3. Άριστες σχέσεις και άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών γονέων και μαθητών.

4. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους, στα καθήκοντά τους και να διαχειριστούν επιτυχώς τυχόν αντιξοότητες.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: συμμετοχή σε επιμόρφωση για υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων για να υποστηρίξουμε αποτελεσματικά το έργο μας καθώς και σε συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες ίδιας ή επόμενης βαθμίδας.

2. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

3. Αναβάθμιση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του Νηπιαγωγείου

4. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη.

5. Μόνιμη στελέχωση όλων των θέσεων παράλληλης στήριξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι εξαιρετική λόγω της συνεχούς προσπάθειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με την έναρξη του διδακτικού έτους, στη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκουσών γίνεται, μεταξύ άλλων, σαφής κατανομή των αρμοδιοτήτων και των εξωδιδασκικών καθηκόντων, επιχειρείται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού, πραγματοποιείται ο Προγραμματισμός του Εκπαιδευτικού Έργου, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες (στη συνέχεια, ακολουθεί η υλοποίηση και η αποτίμησή του), η συνδιαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, ενώ αξιοποιείται η κατανομή των διαθέσιμων πόρων με ενημέρωση της αρμόδιας σχολικής επιτροπής.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διαμορφώνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να αναπτύσσεται δημιουργικά το Πρόγραμμα Σπουδών, με βάση τους αντίστοιχους Στόχους και υποστηρίζεται η συνεργασία των εκπαιδευτικών και το καθημερινό τους έργο, στο πλαίσιο αυτού του Προγράμματος, το οποίο μπορεί να εμπλουτίζεται με τις εμπνευσμένες πρωτοβουλίες και δράσεις των εκπαιδευτικών.

Γίνονται συνεχώς προσπάθειες για την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και για τη συντήρηση του σχολείου, διερευνάται κάθε πρόταση βελτίωσης και αναβάθμισης των συνθηκών στέγασης, με ενημέρωση των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών.

Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά τους μαθητές και τις μαθήτριες, αλλά και τους γονείς και κηδεμόνες για θέματα Προστασίας, Ασφάλειας και σωστής Υγιεινής.

Σημεία προς βελτίωση

1. Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής

2. Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και αύλειου χώρου

3. Αύξηση οικονομικών πόρων για τις λειτουργικές δαπάνες του σχολείου.

4. Διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με γονείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η κουλτούρα για δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, η διαρκής επιμόρφωσή τους, η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση που φροντίζουν να παρέχουν, η καινοτομία στις δράσεις που οργανώνουν, λαμβάνοντας υπόψη την καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη δημιουργία ενεργών πολιτών του 21ου αιώνα .

Σημεία προς βελτίωση

Προτεινόμενες δράσεις: συμμετοχή σε επιμόρφωση για υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων για να υποστηρίξουμε αποτελεσματικά το έργο μας καθώς και σε συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες ίδιας ή επόμενης βαθμίδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα της Δράσης: Συνεργασία όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενεργοποίηση των μικρών μαθητών, εξωστρέφεια.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι βασικοί στόχοι που τέθηκαν εξυπηρετήθηκαν , όπως:

Η γνωριμία των νηπίων με τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού σχολείου, η εξοικείωσή τους με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες της Α' τάξης. Επίσης η ανάπτυξη θετικών συναισθημάτων και θετικής στάσης για το σχολείο καθώς και της αίσθησης πως θα τα καταφέρουν ως μαθητές/τριες.

Σε ότι αφορά τους γονείς : Διαπίστωσαν τη συνέχειας και την ενότητα στην εκπαίδευση. Ένωσαν εμπιστοσύνη και ανακούφιση , γιατί είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για πιθανόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη μετάβαση από τη μία σχολική μονάδα στην επόμενη, για τα μέτρα στήριξης σε περίπτωση μαθησιακών δυσκολιών κλπ.

Τέλος μεγάλης σπουδαιότητας ήταν και η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, ενσυναίσθησης μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών σχολικών μονάδων στην προσπάθεια να σχεδιάσουν από κοινού δραστηριότητες Γνώση του μαθησιακού προφίλ των νηπίων.(Χωρισμός τμημάτων). Άμεση και έγκαιρη αντιμετώπιση διαγνωσμένων μαθησιακών δυσκολιών. Οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και ειλικρίνειας με τους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο σχεδιασμός των δράσεων με πιο μικρές ομάδες, με συχνότερες και περισσότερες δράσεις καθώς και με την εμπλοκή περισσότερων τάξεων θα ήταν πιο ενδεδειγμένος αλλά δεν ήταν εφικτό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτική συνάντηση γονέων με ειδικούς επιστήμονες με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και

οικογένειες τους κατά την μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο και την αναζήτηση τρόπων για να υποστηρίξουν την ομαλή μετάβασή τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια