

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 111<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών βρίσκεται στους Αμπελόκηπους . Χωροταξικά ανήκει στην 7<sup>η</sup> Δημοτική Κοινότητα του Δήμου Αθηναίων.

Διοικητικά ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας.

Συστεγάζεται με τα 120ο Νηπιαγωγείο και 23ο Γυμνάσιο Αθηνών.

Το κτήριο αποτελείται από το ισόγειο και δύο ορόφους .

Έτος κατασκευής 1987.

Στον 2<sup>ο</sup> όροφο στεγάζεται εξ ολοκλήρου το 23<sup>ο</sup> Γυμνάσιο, στον 1<sup>ο</sup> όροφο το 111<sup>ο</sup> Δημοτικό και στο ισόγειο το 120ο Νηπιαγωγείο , δύο τμήματα του Γυμνασίου και 5 τμήματα του Δημοτικού.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο φοίτησαν 175 μαθητές /τριες.

Υπηρέτησαν 28 εκπαιδευτικοί .

Εργάστηκαν 4 εργαζόμενοι του Δήμου Αθηναίων.

Λειτουργήσαν:

έντεκα (11) τμήματα Γενικής παιδείας

τρία (3) τμήματα δεύτερης ξένης γλώσσας

τέσσερα (4 )τμήματα ολοήμερου σχολείου

ένα (1) τμήμα Πρωινής Ζώνης

ένα (1) Τμήμα Ένταξης

μία (1) Τάξη Υποδοχής

δύο (2) τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές πρόσφυγες είτε οικονομικοί μετανάστες. Σε κάποιες περιπτώσεις το γονεϊκό περιβάλλον δεν είναι υποστηρικτικό ως προς τη διαδικασία της μάθησης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η παραγωγή και αρχειοθέτηση εκπαιδευτικού υλικού στο οποίο θα έχουν πρόσβαση όλοι οι εκπαιδευτικοί.
- Συστηματική παρουσίαση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Συχνότερη και στοχευμένη συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Συχνότερη συνεργασία με φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων - συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για θέματα κοινού ενδιαφέροντος που σχετίζονται με ιδιαιτερότητες συμπεριφοράς και μάθησης μαθητών/τριών αλλά και γενικότερου ενδιαφέροντος.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συχνές συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων (άτυπες και τυπικές).
- Ορθολογική διαχείριση και κατανομή πόρων.
- Οργάνωση και συντονισμός των δράσεων με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Έλλειψη αίθουσας μουσικής, εικαστικών, εργαστηρίου φυσικής και βιβλιοθήκης.
- Άμεση ανάγκη εγκατάστασης δικτύου internet στις αίθουσες του σχολείου.
- Εξοπλισμός με ηλεκτρονικούς υπολογιστές φορητούς και σταθερούς.
- Τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες.
- Επισταμένη επικαιροποίηση και παρακολούθηση των υποβληθέντων αιτημάτων προς τις αρμόδιες αρχές για βελτίωση της κτιριακής υποδομής της σχολικής μονάδας.
- Συστηματική και συνεχής ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής

υποδομής.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συνεργασία και διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Διάχυση καλών πρακτικών με τη διοργάνωση ημερίδων με άλλα σχολεία.