

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

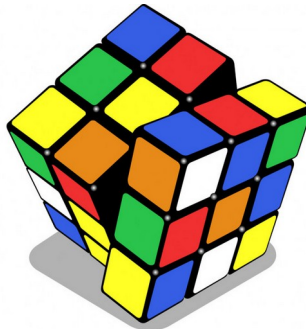




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

10ο Ν/Γ ΒΟΛΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ
Ζούζουλα Αικατερίνη

ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:


<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>10 Ν/Γ ΒΟΛΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Νηπιαγωγείο</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>1</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>16</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>1</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>1</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στην SWOT analysis, εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:

Δυνατά σημεία:

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Ικανή προισταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας.

Αδυναμίες:

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, κυρίως σε προτζέκτορα και εργαλεία STEAM, μικρή αυλή, μικρή αίθουσα, μία αίθουσα εκδηλώσεων σε όλο το συγκρότημα, οπότε ποιος θα την πρωτοπάρει.. (Ενιαίο Σχολικό συγκρότημα 18ο και 29 Δημοτικά σχολεία, 32οΝ/Γ ΒΟΛΟΥ).
2. Μπορεί κάποιοι αλλοδαποί γονείς (Αλβανία, Ρομά), λόγω φόρτου εργασιών τους, να μην είναι υποστηρικτικοί στα εργαστήρια.

Απειλές:

1. Η δύσκολη φάση που διανύουμε λόγω της πανδημίας ;ή έντονων καιρικών φαινομένων, η οποία μπορεί να επιφέρει αναστολή λειτουργίας του τμήματος ή απρόσμενες εξελίξεις, όπως κλείσιμο των σχολείων με αποτέλεσμα να είναι πολύ δύσκολο να υλοποιηθεί ικανοποιητικά το Ετήσιο Σχέδιο δράσης των εργαστηρίων, με την Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση
2. Η ύπαρξη του πληθωρισμού και της ακρίβειας, ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΚΡΙΣΗ (ακριβό ρεύμα-φυσικό αέριο) μπορεί να συμπεριλαμβάνει διακοπές ρεύματος και λίγες ώρες θέρμανσης, συνθήκη που αν επικρατήσει σίγουρα θα δυσκολέψει την ικανοποιητική υλοποίηση των Εργαστηρίων δεξιοτήτων.

<p>Το όραμά μας</p>	
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές</p>	<p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο του 21ου αιώνα, ένα σύγχρονο περιβάλλον μάθησης το οποίο προσφέρει στους μαθητές εκτός από γνώσεις, συνθήκες βιωματικής και αυθεντικής μάθησης, πρώιμης</p>



ανάγκες

παρέμβασης σε κοινωνικά φαινόμενα που αναπτύσσουν και βελτιώνουν δεξιότητες που αφορούν την ψυχική υγεία, την κριτική σκέψη, την συνεργασία, την ενσυναίσθηση, την κοινωνική ευαισθησία, την οικολογική συνείδηση, την εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες, την προσαρμοστικότητα, την ανθεκτικότητα και την υπευθυνότητα. Οραματιζόμαστε και στοχεύουμε στην συνεργασία και τη δια βίου μάθηση όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής μας κοινότητας, την σύνδεση με την κοινωνία, τη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος σε ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον μάθησης, όπου όλοι ως ισότιμα μέλη λειτουργούμε με δημοκρατική Παιδεία, ώστε οι μαθητές μας μέσα σε ένα ασφαλές περιβάλλον μάθησης να αναπτύξουν την συνείδηση ενός ενεργού πολίτη στο παρόν και στο μέλλον!

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

ως προς τη Θεματική Ενότητα



2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

1^η θεματική Ενότητα

1. Ζω Καλύτερα – Ευ Ζην ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ:

Τίτλος: « “Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!”

Μικρές ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας μέσα από το... παράθυρο» Κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη μαθητών/τριών για την ομαλή μετάβαση στο Νηπιαγωγείο

Βασικοί στόχοι

Καλλιέργεια και ανάπτυξη:

- Δεξιότητων 21^{ου} αιώνα
- Δεξιότητων ζωής
- Δεξιότητων του νου
- Ψηφιακές δεξιότητες

Σύνδεση με τη βασική θεματική:

«Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη»

**Διάρκεια Εργαστηρίων περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).
Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος)**



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρονται και Ενεργώ -
Κοινωνική Συναίσθηση και
Ευθύνη

**2^η Θεματική Ενότητα Ενδιαφέρονται και ενεργώ –
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**

Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα:

**Τίτλος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς
μοναδική!» Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
- δεξιότητες ζωής
- δεξιότητες του νου
- ψηφιακές δεξιότητες

**Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των
2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης:
Δεκέμβριος – Ιανουάριος**

ως προς τη Θεματική
Ενότητα

3^η Θεματική Ενότητα

Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και



Δημιουργώ και Καινοτομώ –
Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία

πρωτοβουλία

«STEAM και Κλιματική Αλλαγή»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
- δεξιότητες ζωής
- δεξιότητες του νου
- ψηφιακές δεξιότητες

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). **Περίοδος υλοποίησης:** Φεβρουάριος- Μάρτιος.

ως προς τη
Θεματική Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

4^η Θεματική Ενότητα : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία

Τίτλος: Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς

Βασικοί στόχοι:

- Δεξιότητες Μάθησης
 - Δεξιότητες Ζωής
 - Δεξιότητες του Νου
 - Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης
- Ψηφιακές Δεξιότητες

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). **Περίοδος υλοποίησης:** Απρίλιος – Μάιος






--	--



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

