





**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2023-24**

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Από την υποενότητα 1. Υγεία: Διατροφή- Αυτομέριμνα και 2. Ψυχική και συναισθηματική υγεία – πρόληψη, θα υλοποιήσουμε το πρόγραμμα με γενικό τίτλο <b>«Εγώ και οι συμμαθητές/τριές μου»</b>.</p> <p>Το πρόγραμμα θα περιέχει τις εξής επιμέρους θεματικές τις αντίστοιχες εργαστηριακές δραστηριότητες:</p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ελάτε να γνωριστούμε                  2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ανακαλύπτω το σώμα μου                  3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Φροντίζω τον εαυτό μου – διατροφή – Μεσογειακή διατροφή                  4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Προσέχω τον εαυτό μου στο σπίτι και στο σχολείο</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Από την υποενότητα 2. Φυσικές καταστροφές-Πολιτική προστασία, θα υλοποιήσουμε το πρόγραμμα με γενικό τίτλο <b>«Το κλίμα αλλάζει, η ζωή μας αλλάζει»</b>, (το οποίο αποτελεί μέρος του Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων με τον ίδιο τίτλο)</p> <p>Το πρόγραμμα θα περιέχει τις εξής επιμέρους θεματικές:</p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Καιρός και καιρικά φαινόμενα/ Η ΕΜΥ και οι βοηθοί της: παρατηρήσεις και καταγραφές.                  2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Αλλαγή καιρού, αλλαγή θερμοκρασίας                  3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Η ατμόσφαιρα και το φαινόμενο του θερμοκηπίου                  4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Η Κλιματική Αλλαγή και οι συνέπειές της: ρουτίνες σκέψης                  5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Δράσεις για τη μείωση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής</p>

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Από την υποενότητα 1. Ανθρώπινα δικαιώματα θα υλοποιήσουμε το πρόγραμμα με γενικό τίτλο: <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα- Δικαιώματα του παιδιού»</b></p> <p>Το πρόγραμμα θα περιέχει τις εξής επιμέρους θεματικές:</p> <p>1ο Εργαστήριο: Το Δικαίωμα να ζούμε σε ένα κόσμο ειρηνικό</p> <p>Ρουτίνες σκέψης και μάθηση μέσω των τεχνών για τη γνωριμία με τα γεγονότα του Ελληνοϊταλικού πολέμου</p> <p>2ο Εργαστήριο: Ρουτίνες σκέψης και μάθηση μέσω των τεχνών για γνωριμία και ευαισθητοποίηση ως προς τα Δικαιώματα του Παιδιού και τα Ανθρώπινα δικαιώματα γενικότερα</p> <p>Από την υποενότητα 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα θα υλοποιήσουμε το Πρόγραμμα: <b>«Νηπίων παιδεία»</b></p> <p>3ο Εργαστήριο: : Εγώ και συ μαζί</p> <p>4ο Εργαστήριο: Η ταυτότητά μου</p> <p>5ο Εργαστήριο: Όλοι διαφορετικοί – όλοι ίσοι</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Από την υποενότητα 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική θα υλοποιήσουμε το πρόγραμμα με γενικό τίτλο: <b>«Μικροί εξερευνητές»</b></p> <p>Θα περιέχει τις εξής επιμέρους θεματικές</p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: STEM: Πειράματα σχετικά με τα καιρικά φαινόμενα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Εξάτμιση και υγροποίηση</li> <li>-Τα χρώματα του ουράνιου τόξου</li> <li>-Ο αέρας και οι ιδιότητές του</li> </ul> <p>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: STEM: Πείραμα σχετικά με το φαινόμενο του θερμοκηπίου και Πειράματα σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Λιώσιμο των πάγων και άνοδος της στάθμης</li> <li>-Πείραμα για την ξηρασία</li> </ul> <p>3<sup>ο</sup>-5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ρομποτική</p> <p>Εισαγωγή στη Ρομποτική: -Εξοικείωση με βασικές έννοιες, απεικόνιση του χώρου, προσομοίωση κίνησης, διαδρομές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Δημιουργία διδακτικού σεναρίου με τη Beebot, δημιουργία μακέτας</li> </ul>