

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9150458

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Νηπιαγωγείο Πύργου στεγάζεται στις Εργατικές Κατοικίες στην οδό Κατακόλου σε κτίριο του Δήμου Πύργου κατασκευασμένο το 1979. Είναι διθέσιο νηπιαγωγείο και το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησε ως διθέσιο και ολόημερο. Αποτελείται από μία αίθουσα Α 38,5 τ.μ. η οποία χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, αίθουσα ολόημερου προγράμματος και ως γραφείο της προϊσταμένης. Επιπλέον, διαθέτει μία αίθουσα Β 12 τ.μ. και άλλη μία αίθουσα Γ 20 τ.μ. οι οποίες χρησιμοποιούνται ως ενιαίες αίθουσες διδασκαλίας (αφού αφαιρούμε την ενδιάμεση πόρτα) από το δεύτερο πρωινό τμήμα. Διαθέτει επίσης κουζίνα (6,5τ.μ.), δύο μπάνια κοινά για εκπαιδευτικούς και μαθητές και μία αποθήκη. Ως αύλιος χώρος χρησιμοποιείται μέρος της πλατείας-πρώην παιδικής χαράς που βρίσκεται ακριβώς έξω από τις αίθουσες του σχολείου και πριν 3 χρόνια περιφράχτηκε και χρησιμοποιείται αποκλειστικά από τους μαθητές του νηπιαγωγείου. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 32 μαθητές.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών και εφαρμογή διαφόρων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών. Ολοκληρωμένη φοίτηση και ενεργή συμμετοχή γονέων στη διαδικασία της μάθησης. Κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

##### Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού (λογοθεραπευτή - ψυχολόγου - εργοθεραπευτή ...) ώστε να μπορούμε να υποστηρίξουμε αποτελεσματικά παιδιά που έχουν προβλήματα λόγου ή συμπεριφοράς.
- Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη.

-Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ομαλή λειτουργία του σχολείου, επίτευξη στόχων που διέπουν τη σχολική ζωή, άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και διοίκησης του σχολείου, άριστη συνεργασία με φορείς, γονείς και την κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Η μείωση του διδακτικού ωραρίου της Προϊσταμένης ώστε να μπορεί να ανταπεξέλθει στα διοικητικά της καθήκοντα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου.

-Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

-Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς.

-Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα με στόχο την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης, σεβασμού, ενσυναίσθησης.

### Σημεία προς βελτίωση

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχέδιο δράσης που υλοποιήσαμε στο νηπιαγωγείο μας είχε ως στόχο: α) τη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη β) την ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλιαναγνωσίας των μαθητών και γ) τη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι στόχοι αυτοί επιτεύχθηκαν πλήρως καθώς αυξήθηκε ο αριθμός βιβλίων της βιβλιοθήκης μας μέσα από δωρεές γονέων/κηδεμόνων, όλοι οι μαθητές δανείζονταν βιβλία και περίμεναν με ανυπομονησία την επόμενη μέρα δανεισμού και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αξιοποίησαν πλήρως τη σχολική βιβλιοθήκη στη διαδικασία της διδασκαλίας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών στις δράσεις ήταν καθολική. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών ανατροφοδότησε την εκπαιδευτική διαδικασία. Κάθε μήνα πραγματοποιούνταν παιδαγωγικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών που είχαν ως στόχο τη μελέτη του Σχεδίου Δράσης. Κάθε δράση συνοδευόταν από μεγάλο ενθουσιασμό και η εναλλαγή των δραστηριοτήτων κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν με ευχαρίστηση όπου ζητήθηκε η βοήθεια και η συμμετοχή τους. Οι μαθητές υιοθέτησαν θετική στάση απέναντι στο βιβλίο και κατά τη διάρκεια της ελεύθερης δραστηριότητας πολύ συχνά επέλεγαν την ενασχόληση με τα βιβλία. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδωσαν μεγάλη βαρύτητα στο βιβλίο ως μέσο διδασκαλίας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι απουσίες των μαθητών λόγω ιώσεων και το πρόγραμμα της βιβλιοθήκης της πόλης μας δε μας επέτρεψαν να επισκεφθούμε την τοπική βιβλιοθήκη.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Θα ήταν απαραίτητη η επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών.

---