

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Νηπιαγωγείο Πύργου στεγάζεται στις Εργατικές Κατοικίες στην οδό Κατακόλου σε κτίριο του Δήμου Πύργου κατασκευασμένο το 1979. Είναι διαθέσιμο νηπιαγωγείο αλλά το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησε ως μονοθέσιο και ολοήμερο. Αποτελείται από μία αίθουσα Α 38,5 τ.μ. η οποία χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, αίθουσα ολοήμερου προγράμματος και ως γραφείο της προϊσταμένης. Επιπλέον, διαθέτει μία αίθουσα Β 12 τ.μ. και άλλη μία αίθουσα Γ 20 τ.μ. οι οποίες χρησιμοποιούνται ως ενιαίες αίθουσες διδασκαλίας (αφού αφαιρούμε την ενδιάμεση πόρτα) όταν λειτουργεί και δεύτερο πρωινό τμήμα. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η αίθουσα Β των 12τ.μ. χρησιμοποιήθηκε ως επέκταση της αίθουσας Α για τη δημιουργία επιπλέον γωνιών και η αίθουσα Γ ως αποθήκη. Διαθέτει επίσης κουζίνα (6,5τ.μ.), δύο μπάνια κοινά για εκπαιδευτικούς και μαθητές και μία αποθήκη. Ως αύλιος χώρος χρησιμοποιείται μέρος της πλατείας-πρώην παιδικής χαράς που βρίσκεται ακριβώς έξω από τις αίθουσες του σχολείου και πρόσφατα περιφράχτηκε και χρησιμοποιείται αποκλειστικά από τους μαθητές του νηπιαγωγείου.

Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν στο σχολείο 22 μαθητές εκ των οποίων οι 3 ήταν πρόσφυγες, 2 αλλοδαποί και 1 ρομά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών και εφαρμογή διαφόρων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών. Ολοκληρωμένη φοίτηση κατά τη δια ζώσης διδασκαλία. Κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαλή λειτουργία του σχολείου, επίτευξη στόχων που διέπουν τη σχολική ζωή, άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και διοίκησης του σχολείου, άριστη συνεργασία με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερο άνοιγμα προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία εφόσον οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέπουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδεικνύουν ενδιαφέρον για επιμορφώσεις με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη και για να είναι ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του νέου σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.