

Σχολική χρονιά: 2024 -2025

10<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πετρούπολης



## Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2022)

### Στόχοι του νηπιαγωγείου

- ✓ η ενίσχυση της ομαλής προσαρμογής στο νηπιαγωγείο των παιδιών και των οικογενειών τους και η ομαλή μετάβαση τους από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο,
- ✓ η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη πορεία του κάθε παιδιού,
- ✓ η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη συμμετοχή του κάθε εκπαιδευτικού και του κάθε ενήλικα στην εκπαίδευση των παιδιών,
- ✓ η λειτουργία του νηπιαγωγείου ως κοινότητα μάθησης, ως σύστημα.

## Χαρακτηριστικά του Νέου Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (2)

- ✓ Η οργάνωση μιας μαθησιακής κατάστασης έχει ως σημείο εκκίνησης τη φυσική περιέργεια των παιδιών να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους.
- ✓ Προτεραιότητα στο νηπιαγωγείο είναι η συνεργασία όλων των φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση του παιδιού.
- ✓ Η νηπιαγωγός προσφέρει τις ευκαιρίες εκείνες που θα βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν τη μάθησή τους.
- ✓ Η νηπιαγωγός δρα τόσο ατομικά όσο και συλλογικά με τις συναδέλφους της, ώστε να διασφαλίσουν κοινά οράματα για το νηπιαγωγείο.
- ✓ Έχει παιδοκεντρικό χαρακτήρα, καθώς τα χαρακτηριστικά, οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα του παιδιού βρίσκονται στον πυρήνα του σχεδιασμού του προγράμματος.

**Μαθησιακά  
πλαίσια**

Παιχνίδι

Ρουτίνες

Διερευνήσεις

Διάλειμμα

Μεταβάσεις μεταξύ των  
δραστηριοτήτων

Καθημερινές και  
ευκαιριακές καταστάσεις

Υποστηρικτικές  
δραστηριότητες

**Θεματικές προσεγγίσεις**

**Σχέδια εργασίας**

**Διερευνήσεις για την  
επίλυση προβλημάτων**

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Καινοτόμος διδακτική και εκπαιδευτική δράση
- Αναπτύσσουν δεξιότητες όπως κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, φαντασία, συνεργασία, επικοινωνία, λήψη πρωτοβουλιών, οργανωτική ικανότητα, επίλυση προβλημάτων.
- 4 θεματικές ενότητες
  1. **Ζω Καλύτερα** – Ευ Ζην (διατροφή, ψυχική υγεία, οδική συμπεριφορά)
  2. **Φροντίζω το περιβάλλον** (φυσικές καταστροφές, οικολογία)
  3. **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ** (κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, διαφορετικότητα, αλληλοσεβασμός)
  4. **Δημιουργώ και καινοτομώ** (δημιουργική σκέψη, STEAM και εκπαιδευτική ρομποτική)

1. Ζω καλύτερα- Ευ ζην  
Οκτώβριος- Νοέμβριος  
«Η μοναδική μου οικογένεια»

2. Δημιουργώ και καινοτομώ  
Δεκέμβριος-Ιανουάριος  
«STEAM και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα  
από τον κύκλο του Νερού»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Νάντια Κουρμούση  
Βασίλης Κούτρας

# Βήματα για τη ζωή



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εικονογράφηση  
Δώρα Γαλιάνη

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ

# ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**Α' Ενότητα: Διάστημα προσαρμογής** (διαμόρφωση κλίματος, φιλία, συνεργασία, στρατηγικές για καλύτερη διαχείριση τάξης)

**Β' Ενότητα: Βασικές έννοιες** (φιλοφρονήσεις, συγκέντρωση προσοχής, , πώς διακόπτουμε, διαφορετικότητα, επαγωγική σκέψη)

**Γ' Ενότητα: Διαχείριση συναισθημάτων** (Χαρά/ Λύπη, Θυμός, Φόβος, Περηφάνεια, Απογοήτευση, Αγάπη/Μίσος, Ζήλεια, Στρες)

**Δ' Ενότητα: Επίλυση Προβλημάτων** (Εκτίμηση καταστάσεων, Πιθανές λύσεις, Συνέπειες, Καλές ιδέες, Αντίσταση στα Media, Διαχείριση του πειράγματος)



## Και μερικές χρήσιμες συμβουλές

### *Μικρά μυστικά για μία ομαλή προσαρμογή*

- Εξασφαλίστε ένα τακτικό ωράριο ύπνου για το παιδί.
- Εμπιστευτείτε τις νηπιαγωγούς και μοιραστείτε μαζί τους ενδεχόμενους προβληματισμούς και ανησυχίες σας κατόπιν ραντεβού.
- Δώστε στο παιδί σας τον χρόνο που χρειάζεται, για να προσαρμοστεί στο νέο περιβάλλον του νηπιαγωγείου.
- Επιβραβεύετε συχνά κάθε μικρή μα σημαντική του κατάκτηση.
- Αποφύγετε να φέρνουν τα παιδιά παιχνίδια από το σπίτι, καθώς μπορεί να χαθούν, να χαλάσουν, και αποσπούν τα παιδιά από τα πολλά παιδαγωγικά παιχνίδια στο σχολείο.

*Όταν κληρωθούν βοηθοί μπορούν να φέρουν παιχνίδια από το σπίτι.*

## Φαγητό

- Προτείνουμε το δεκατιανό να είναι υγιεινό (φρούτο, γιαούρτι χωρίς τις μπιλίτσες, τοστ, σπιτικό κέικ, σπιτική τυρόπιτα).
- Φροντίστε να ενημερώνετε τα παιδιά από πριν τι περιέχουν τα φαγητοδοχεία και σε ποιο σημείο τοποθετούνται (τσάντα, ψυγείο, θερμοθάλαμος), ώστε να μην τα ψάχνουν.
- Αποφύγετε τα τυποποιημένα σκευάσματα και τα σοκολατοειδή.
- Απαγορεύονται οι χυμοί.

## Συνέπεια

- Είναι πολύ σημαντικό για την ασφάλεια των παιδιών να είστε συνεπείς στην ώρα προσέλευσης και αποχώρησης από το Νηπιαγωγείο.
- Το παιδί μπορεί να το παραλάβει από το σχολείο **ΜΟΝΟ** όποιος έχει δηλωθεί επίσημα πως μπορεί να το παίρνει και σε **καμία** περίπτωση ανήλικο άτομο. Αν προστεθεί κάποιο πρόσωπο, η παραλαβή του παιδιού γίνεται μετά απο ενημέρωση των εκπαιδευτικών με αποστολή mail και με την **επίδειξη ταυτότητας** του προσώπου.
- Η αποχώρηση των νηπίων γίνεται σε συγκεκριμένες και μόνο ώρες. Έκτακτη αποχώρηση μπορεί να συμβεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατόπιν **υπεύθυνης δήλωσης** του γονέα.
- ***Αν δεν λειτουργήσει το ολοήμερο του Α' τμήματος, τότε δεν υπάρχει πρωινή υποδοχή και για τα δύο τμήματα. Όλα τα παιδιά έρχονται στο σχολείο στις 8:15.***
- Τα έντυπα και οι εργασίες που επιστρέφονται στο σχολείο θα πρέπει να παραδίδονται στις νηπιαγωγούς και να μην παραμένουν στις τσάντες των παιδιών.

## Ψείρες

Ενημερώστε τις νηπιαγωγούς, αν διαπιστώσετε στο σπίτι κρούσμα. Το Νηπιαγωγείο θα ενημερώσει άμεσα τις οικογένειες των παιδιών. Σε κάθε περίπτωση η πρόληψη (με λοσιόν) και ο συχνός έλεγχος είναι πολύ σημαντικός.

## Ίώσεις

- Σε περίπτωση ίωσης κρατήστε το παιδί στο σπίτι μέχρι να γίνει εντελώς καλά (απύρετο για 24 ώρες).
- Στο σχολείο **ΔΕΝ** χορηγούνται φάρμακα.
- Αν αρρωστήσει στο σχολείο (πυρετός ή γαστρεντερίτιδα) θα ενημερωθείτε τηλεφωνικά ώστε να έρθει κάποιος να το παραλάβει άμεσα.
- Για οποιονδήποτε λόγο απουσιάσει το παιδί σας παρακαλούμε πάντα να ενημερώνετε το σχολείο τηλεφωνικά ή με mail.

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ!!!

- Αν αλλάξετε αριθμό τηλεφώνου ή mail, ενημερώστε άμεσα το σχολείο.
- Παρακολουθείτε καθημερινά τα mails σας και διαβάζετε τις ενημερώσεις του σχολείου.
- Ενημερώνεστε για τις εργασίες των παιδιών και τα εκπαιδευτικά προγράμματα απο την ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

<https://blogs.sch.gr/10nippetroup/>