

Σχολική χρονιά: 2024 -2025

10^ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης



Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση (2022)

Στόχοι του νηπιαγωγείου

- ✓ η ενίσχυση της ομαλής προσαρμογής στο νηπιαγωγείο των παιδιών και των οικογενειών τους και η ομαλή μετάβαση τους από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο,
- ✓ η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη πορεία του κάθε παιδιού,
- ✓ η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη συμμετοχή του κάθε εκπαιδευτικού και του κάθε ενήλικα στην εκπαίδευση των παιδιών,
- ✓ η λειτουργία του νηπιαγωγείου ως κοινότητα μάθησης, ως σύστημα.

Χαρακτηριστικά του Νέου Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (2)

- ✓ Η οργάνωση μιας μαθησιακής κατάστασης έχει ως σημείο εκκίνησης **τη φυσική περιέργεια** των παιδιών να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους.
- ✓ Προτεραιότητα στο νηπιαγωγείο είναι η **συνεργασία** όλων των φορέων που εμπλέκονται στην εκπαίδευση του παιδιού.
- ✓ Η νηπιαγωγός προσφέρει τις **ευκαιρίες** εκείνες που θα βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν τη μάθησή τους.
- ✓ Η νηπιαγωγός δρα τόσο **ατομικά όσο και συλλογικά** με τις συναδέλφους της, ώστε να διασφαλίσουν κοινά οράματα για το νηπιαγωγείο.
- ✓ Έχει **παιδοκεντρικό** χαρακτήρα, καθώς τα χαρακτηριστικά, οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα του παιδιού βρίσκονται στον πυρήνα του σχεδιασμού του προγράμματος.

Μαθησιακά πλαίσια

Παιχνίδι

Ρουτίνες

Διερευνήσεις

Διάλειμμα

Μεταβάσεις μεταξύ των
δραστηριοτήτων

Καθημερινές και
ευκαιριακές καταστάσεις

Υποστηρικτικές
δραστηριότητες

Θεματικές προσεγγίσεις

Σχέδια εργασίας

Διερευνήσεις για την επίλυση προβλημάτων

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Καινοτόμος διδακτική και εκπαιδευτική δράση
- Αναπτύσσουν δεξιότητες όπως κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, φαντασία, συνεργασία, επικοινωνία, λήψη πρωτοβουλιών, οργανωτική ικανότητα, επίλυση προβλημάτων.
- 4 θεματικές ενότητες
 1. **Ζω Καλύτερα** – Ευ Ζην (διατροφή, ψυχική υγεία, οδική συμπεριφορά)
 2. **Φροντίζω το περιβάλλον** (φυσικές καταστροφές, οικολογία)
 3. **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ** (κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, διαφορετικότητα, αλληλοσεβασμός)
 4. **Δημιουργώ και καινοτομώ** (δημιουργική σκέψη, STEAM και εκπαιδευτική ρομποτική)

1. Ζω καλύτερα- Ευ ζην
Οκτώβριος- Νοέμβριος
«Η μοναδική μου οικογένεια»

2. Δημιουργώ και καινοτομώ
Δεκέμβριος-Ιανουάριος
«STEAM και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα
από τον κύκλο του Νερού»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ


Νάντια Κουρμούση
Βασίλης Κούτρας

Βήματα για τη ζωή



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εικονογράφηση
Δώρα Γαλιάνη

 ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Α' Ενότητα: Διάστημα προσαρμογής (διαμόρφωση κλίματος, φιλία, συνεργασία, στρατηγικές για καλύτερη διαχείριση τάξης)

Β' Ενότητα: Βασικές έννοιες (φιλοφρονήσεις, συγκέντρωση προσοχής, , πώς διακόπτουμε, διαφορετικότητα, επαγωγική σκέψη)

Γ' Ενότητα: Διαχείριση συναισθημάτων (Χαρά/ Λύπη, Θυμός, Φόβος, Περηφάνεια, Απογοήτευση, Αγάπη/Μίσος, Ζήλεια, Στρες)

Δ' Ενότητα: Επίλυση Προβλημάτων (Εκτίμηση καταστάσεων, Πιθανές λύσεις, Συνέπειες, Καλές ιδέες, Αντίσταση στα Media, Διαχείριση του πειράγματος)



Και μερικές χρήσιμες συμβουλές

Μικρά μυστικά για μία ομαλή προσαρμογή

- Εξασφαλίστε ένα τακτικό ωράριο ύπνου για το παιδί.
- Εμπιστευτείτε τις νηπιαγωγούς και μοιραστείτε μαζί τους ενδεχόμενους προβληματισμούς και ανησυχίες σας κατόπιν ραντεβού.
- Δώστε στο παιδί σας τον χρόνο που χρειάζεται, για να προσαρμοστεί στο νέο περιβάλλον του νηπιαγωγείου.
- Επιβραβεύετε συχνά κάθε μικρή μα σημαντική του κατάκτηση.
- Αποφύγετε να φέρνουν τα παιδιά παιχνίδια από το σπίτι, καθώς μπορεί να χαθούν, να χαλάσουν, και αποσπούν τα παιδιά από τα πολλά παιδαγωγικά παιχνίδια στο σχολείο.

Όταν κληρωθούν βοηθοί μπορούν να φέρουν παιχνίδια από το σπίτι.

Φαγητό

- Προτείνουμε το δεκατιανό να είναι υγιεινό (φρούτο, γιαούρτι χωρίς τις μπιλίτσες, τοστ, σπιτικό κέικ, σπιτική τυρόπιτα).
- Φροντίστε να ενημερώνετε τα παιδιά από πριν τι περιέχουν τα φαγητοδοχεία και σε ποιο σημείο τοποθετούνται (τσάντα, ψυγείο, θερμοθάλαμος), ώστε να μην τα ψάχνουν.
- Αποφύγετε τα τυποποιημένα σκευάσματα και τα σοκολατοειδή.
- Απαγορεύονται οι χυμοί.

Συνέπεια

- Είναι πολύ σημαντικό για την ασφάλεια των παιδιών να είστε συνεπείς στην ώρα προσέλευσης και αποχώρησης από το Νηπιαγωγείο.
- Το παιδί μπορεί να το παραλάβει από το σχολείο **ΜΟΝΟ** όποιος έχει δηλωθεί επίσημα πως μπορεί να το παίρνει και σε **καμία** περίπτωση ανήλικο άτομο. Αν προστεθεί κάποιο πρόσωπο, η παραλαβή του παιδιού γίνεται μετά απο ενημέρωση των εκπαιδευτικών με αποστολή mail και με την **επίδειξη ταυτότητας** του προσώπου.
- Η αποχώρηση των νηπίων γίνεται σε συγκεκριμένες και μόνο ώρες. Έκτακτη αποχώρηση μπορεί να συμβεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατόπιν **υπεύθυνης δήλωσης** του γονέα.
- ***Αν δεν λειτουργήσει το ολοήμερο του Α' τμήματος, τότε δεν υπάρχει πρωινή υποδοχή και για τα δύο τμήματα. Όλα τα παιδιά έρχονται στο σχολείο στις 8:15.***
- Τα έντυπα και οι εργασίες που επιστρέφονται στο σχολείο θα πρέπει να παραδίδονται στις νηπιαγωγούς και να μην παραμένουν στις τσάντες των παιδιών.

Ψείρες

Ενημερώστε τις νηπιαγωγούς, αν διαπιστώσετε στο σπίτι κρούσμα. Το Νηπιαγωγείο θα ενημερώσει άμεσα τις οικογένειες των παιδιών. Σε κάθε περίπτωση η πρόληψη (με λοσιόν) και ο συχνός έλεγχος είναι πολύ σημαντικός.

Ίώσεις

- Σε περίπτωση ίωσης κρατήστε το παιδί στο σπίτι μέχρι να γίνει εντελώς καλά (απύρετο για 24 ώρες).
- Στο σχολείο **ΔΕΝ** χορηγούνται φάρμακα.
- Αν αρρωστήσει στο σχολείο (πυρετός ή γαστρεντερίτιδα) θα ενημερωθείτε τηλεφωνικά ώστε να έρθει κάποιος να το παραλάβει άμεσα.
- Για οποιονδήποτε λόγο απουσιάσει το παιδί σας παρακαλούμε πάντα να ενημερώνετε το σχολείο τηλεφωνικά ή με mail.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ!!!

- Αν αλλάξετε αριθμό τηλεφώνου ή mail, ενημερώστε άμεσα το σχολείο.
- Παρακολουθείτε καθημερινά τα mails σας και διαβάζετε τις ενημερώσεις του σχολείου.
- Ενημερώνεστε για τις εργασίες των παιδιών και τα εκπαιδευτικά προγράμματα απο την ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

<https://blogs.sch.gr/10nippetroup/>