



Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Κουλτούρες οθόνης: διερευνήσεις σε γονείς παιδιών προσχολικής ηλικίας

Θεοδοσιάδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια ΜΜΕ και παιδί
Φλώρα Κολιούλη, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής
Ψυχολογίας: κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη,

Εργαστήριο ΨΥΧΗ, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ



ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΜΕ & ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

- Η ψηφιοποίηση αλλάζει την εμπειρία της παιδικής ηλικίας.
- Όλοι ζούμε μια «μεσοποιημένη» ζωή.
- Το μέσο παιδί στον Δυτικό κόσμο αποκτά το πρώτο κινητό του τηλέφωνο στην ηλικία των 11 ετών

ΧΡΗΣΗ ΟΘΟΝΗΣ

- Η μέση καθημερινή χρήση οθόνης από παιδιά ξεπερνά το προτεινόμενο όριο έως μία ώρα την ημέρα (Bergmann et al., 2022. Chen et al., 2020. Corkin et al., 2022. Monteiro et al., 2022).
- Μετά την πανδημία του COVID_19 η χρήση οθόνης αυξήθηκε κατακόρυφα και έγινε ολοένα και πιο προβληματική.

ΧΡΗΣΗ ΟΘΟΝΗΣ

Έχει πολιτισμικό υπόβαθρο (αξίες, απόψεις, στάσεις γονέων για την παιδική ηλικία) και σχετίζεται με τον τρόπο που η οικογένεια εδραιώνει τις οικογενειακές σχέσεις, επενδύει τον ελεύθερο χρόνο της, τις ατομικές συνήθειες κάθε γονιού σε σχέση με τις οθόνες.

ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ ΟΘΟΝΗΣ;

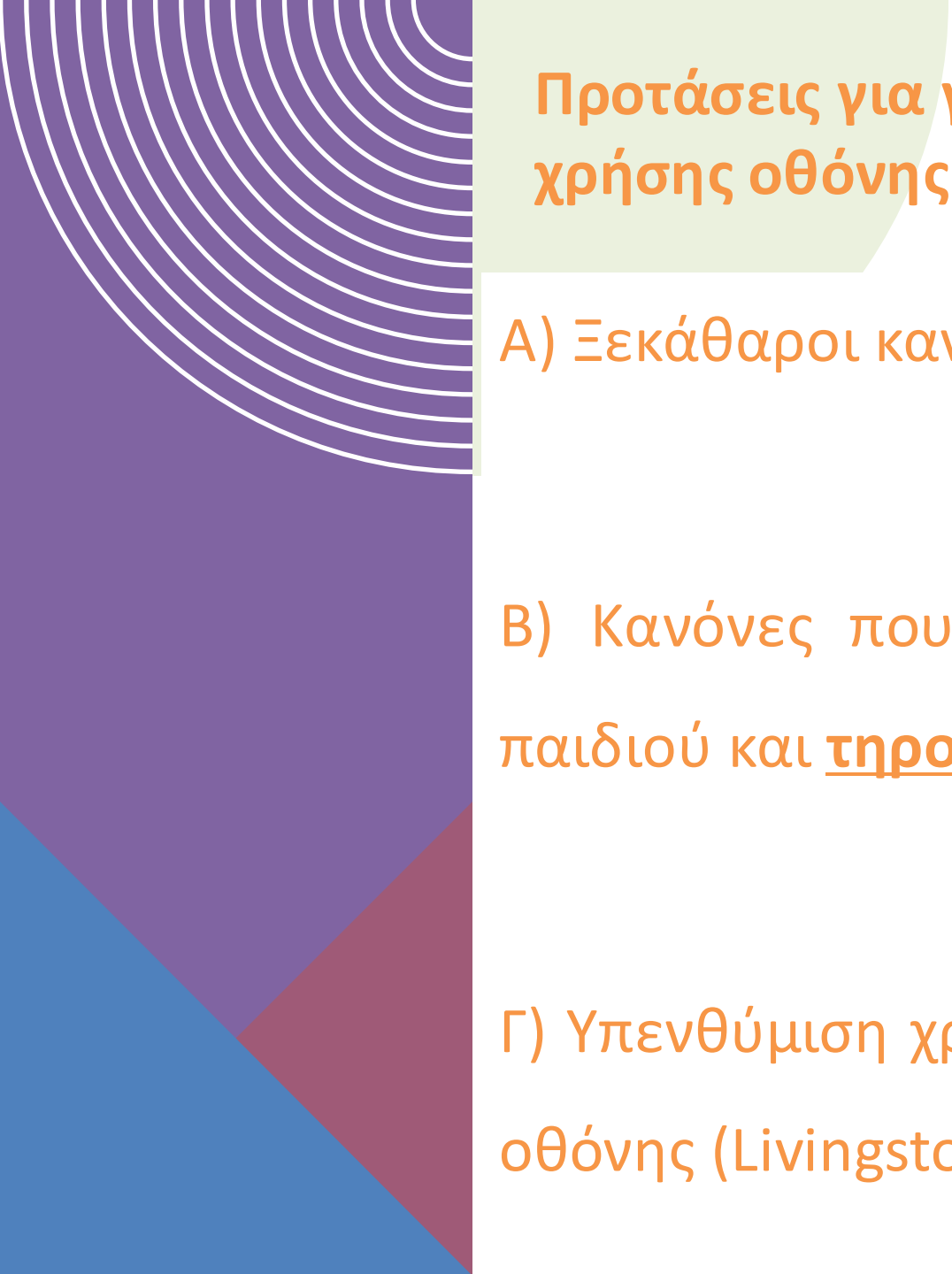
- Θετικές;
- Αρνητικές;

Ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των γονιών και συν-αποφάσεις για τη χρήση οθόνης του παιδιού τους

Συναπόφαση και συμφωνία του είδους των οθονών θα χρησιμοποιεί (τάμπλετ, τηλεόραση, άλλο;)

Συναπόφαση και συμφωνία του χρόνου που θα περνάει μπροστά στην οθόνη

Συναπόφαση και συμφωνία του περιεχομένου που θα παρακολουθεί μόνο το παιδί ή ΜΑΖΙ με τους γονείς του



Προτάσεις για γονείς σχετικά με τη οριοθέτηση της χρήσης οθόνης

7

A) Ξεκάθαροι κανόνες ως προς τη χρήση της οθόνης

B) Κανόνες που τίθενται «συνεργατικά» μεταξύ γονέων και παιδιού και τηρούνται (Jago et al., 2016)

Γ) Υπενθύμιση χρόνου χρήσης που απομένει – χρονοδιακόπτης οθόνης (Livingstone & Helsper, 2008)

- Ενίσχυση της ενημέρωσης των γονέων σχετικά με την ορθή χρήση των οθονών και θα προωθήσουν πιο υγιείς συνήθειες στην καθημερινότητα των παιδιών τους.
- Δημιουργία συμφωνιών χρήσης οθόνης μεταξύ γονέων-παιδιού
- Τρόποι συν χρήσης οθονών ως μέσο αλληλεπίδρασης με το παιδί (ενεργή συνπαρακολούθηση)
- Συζήτηση στο γονεϊκό ζευγάρι σχετικά με τις προσδοκίες χρήσης οθόνης για το παιδί

- Υλοποίηση συναντήσεων ενημέρωσης των γονέων σχετικά με την προσέγγιση του σχολείου στο χρόνο οθόνης, ενσωματώνοντας τις πληροφορίες στις συναντήσεις γονέων-καθηγητών και σε σχολικές εκδηλώσεις.
- Εργαστήρια Γονέων για Ψηφιακό Γραμματισμό



Ευχαριστούμε θερμά για την προσοχή σας!

Σοφία Θεοδοσιάδου
sotheo@nured.auth.gr
Φλώρα Κολιούλη
fkoliouli@nured.auth.gr

Ξεχωριστές και θερμές
ευχαριστίες στην Μάρθα
Ορφανίδου για τον ενεργό
της ρόλο στο έργο