

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350243

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Βόλου έχει 1 μόνιμη νηπιαγωγό, 1 με λειτουργική υπεραριθμία, και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό Αγγλικών .Λειτουργεί με 1 τμήμα πρωινής υποδοχής , 1 πρωινό και 1 ολοήμερο ,με 22 μαθητές εκ των οποίων οι 8 φοιτούν και στο τμήμα πρωινής υποδοχής ,ενώ 13 παραμένουν στο ολοήμερο .

Συστεγάζεται στο ισόγειο ενός διώροφου νεόδμητου κτηρίου με Δημοτικό Σχολείο(στο 2ο όροφο) στα Μελισσάτικα , προάστιο του Δήμου Βόλου. Διαθέτει γραφείο εκπαιδευτικών , 2 ευρύχωρες ,ευάερες και ευήλιες αίθουσες διδασκαλίας με σύνδεση στο διαδίκτυο και πλούσιο εξοπλισμό σε έπιπλα, ηλεκτρονικά μέσα, παιδαγωγικό υλικό και βιβλία που ανανεώνεται κάθε χρόνο με χρήματα της Σχολική επιτροπής του Δήμου, ενώ διαθέτει ράμπες και ασανσέρ που διευκολύνουν την πρόσβαση ατόμων ΑμεΑ

Οι μαθητές ανήκουν σε οικογένειες με περίπου ίδια κοινωνικά, πολιτιστικά, μορφωτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Η πλειοψηφία των γονιών είναι απόφοιτοι λυκείου και πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και δραστηριοποιούνται είτε στο δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα , συμμετέχουν δε ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία του νηπιαγωγείου και συνεργάζονται άριστα και εμπιστεύονται τις εκπαιδευτικούς.

Σε συνεργασία με τον προϊστάμενο του συστεγαζόμενου Δημοτικού καταφέραμε να ενεργοποιήσουμε φέτος την επίσημη λειτουργία του κοινού Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει ένα μόνιμο λαογραφικό Μουσείο ανοιχτό στα σχολεία όλων των βαθμίδων για δωρεάν επίσκεψη και υλοποίηση δράσεων .Γι' αυτό έχει δημιουργηθεί ένας φάκελος από την εκπαιδευτικό και προϊσταμένη του νηπιαγωγείου με δραστηριότητες που προσαρμόζονται σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης. Τη φετινή χρονιά έχουν επισκεφτεί περισσότεροι από 500 μαθητές καθώς έχει συνδυαστεί με το Εργαστήρι Καραγκιόζη και τη διδασκαλία Σκακιού από τον Προϊστάμενο του Δημοτικού .

Οργανώνουμε και συμμετέχουμε σε πολλά έργα που σχετίζονται με το περιβάλλον ,την αειφορία ,τον πολιτισμό, το σεβασμό και τα δικαιώματα των ανθρώπων και συνεργαζόμαστε με άλλες σχολικές μονάδες για την υλοποίηση ποικίλων δράσεων ενώ βοηθούμε και υποστηρίζουμε τα παιδιά να καλλιεργούν και να αναδεικνύουν τις ικανότητές τους. Φέτος συμμετείχαμε στις OutdoorActivities Days ,Global School Play Day, στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα(Codeweek 2023), γίναμε μέλη του Αειφόρου Σχολείου και της πλατφόρμας Mission X και υλοποιήσαμε σχετικές δράσεις. Συμμετείχαμε σε διαγωνισμούς ,στα προγράμματα της Κ.Ο.Θ ,σε εθελοντικές δράσεις και σε πολλά εγκεκριμένα προγράμματα.

Υποστηρίζουμε επίσης ,μέσα από διάφορες μεθόδους και τεχνικές που πλαισιώνονται από ποικίλες δραστηριότητες ,τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και ενταξιακή εκπαίδευση για όλα τα παιδιά μας

Συνεργαζόμαστε με διάφορους φορείς, επιστήμονες και επαγγελματίες που συμβάλλουν στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού μας έργου και στην ανανέωση των γνώσεων μας ως εκπαιδευτικών

Συμμετέχουμε από το 2020 σε έργα e-Twinning ως ιδρυτές ,συνιδρυτές ή απλά μέλη και φέτος σε 1 ευρωπαϊκό και 3 εθνικά. Την περσινή χρονιά πήραμε την Ευρωπαϊκή ετικέτα για το e-Twinning έργο «"Little Helen plays with us and learns#STEM3.

Είμαστε μέλη της παγκόσμιας συμμαχίας Global School Alliance ,και βραβευτήκαμε τον Ιούλιο του '23 με το Bronze Global Award για το εκπαιδευτικό μας έργο όλης της περσινής χρονιάς. Φέτος συμμετέχουμε στο έργο "The way to sustainability".

Συνεργαζόμαστε με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών , και για άλλες δράσεις

Υποστηρίζουμε τη συνεργασία με τους γονείς με τους οποίους υλοποιούμε διάφορες δράσεις στα πλαίσια των θεματικών που επεξεργαζόμαστε καθ ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους αλλά και ενημερώσεις σε θέματα που αφορούν τα παιδιά τους

Υποστηρίζουμε την εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών ,μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας, γι' αυτό συμμετέχουμε σε ποικίλες επιμορφώσεις και είμαστε μέλη πολλών εκπαιδευτικών ομάδων .

Όλοι οι εκπαιδευτικοί από την αρχή ως τη λήξη του σχολικού έτους 2023-2024 συνεργαστήκαμε άψογα, δημιουργήσαμε ένα περιβάλλον ζεστό και φιλικό για τους μαθητές μας. Ανανεώνοντας τις γωνιές, το παιδαγωγικό υλικό και τα κέντρα μάθησης προκαλέσαμε το ενδιαφέρον τους παιδιών , παρέχοντάς τους ερεθίσματα για διερεύνηση και κατάκτηση της γνώσης με βιωματικό τρόπο, περνώντας δημιουργικά το χρόνο τους.

Έχουμε εισάγει το STEM , Web 2,0 εργαλεία και χρησιμοποιούμε συνεχώς τη μελισσούλα Beebot στην εκπαιδευτική μας πρακτική για δραστηριότητες προγραμματισμού. Τα θέματα που επιλέξαμε με όλες τις δραστηριότητες ανταποκρίνονταν στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των παιδιών μας .

Σκοπός μας πάντα είναι να βοηθάμε τα παιδιά να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν την προσωπικότητά τους , την αυτοεκτίμηση ,την αυτενέργεια και αυτονομία, τη φαντασία, τη δημιουργικότητα ,την κριτική και μαθηματική τους σκέψη και όλες τις δεξιότητες του 21ου αιώνα, αναπτύσσοντας παράλληλα τις πανανθρώπινες αξίες της αγάπης, της αλληλεγγύης , του σεβασμού και αποδοχής του άλλου ,της ομαδικότητα τους μέσα από τη γόνιμη επικοινωνία, εμπιστοσύνη και συνεργασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σεβασμός , η εμπιστοσύνη, η γόνιμη επικοινωνία και η άριστη συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων δημιούργησε ένα ομαδικό κλίμα στο νηπιαγωγείο μας και αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την από κοινού λήψη αποφάσεων για όλα τα θέματα που αφορούσαν τη λειτουργία του νηπιαγωγείου ,τον προγραμματισμό και υλοποίηση με επιτυχία ενός ποιοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος όλη τη σχολική χρονιά 2023-2024

Οι εκπαιδευτικοί είχαν πρόσβαση σε όλους τους χώρους και στο κάθε είδους υλικό του νηπιαγωγείου και αποφάσιζαν από κοινού την προμήθεια υλικών η προϊσταμένη συμμερίστηκε και δέχτηκε τις προτάσεις για

προμήθεια νέου υλικού

Η διάθεση και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις για τη διαρκή βελτίωση των διδακτικών τους πρακτικών είναι ακόμη ένα βασικό θετικό σημείο του νηπιαγωγείου μας καθώς κατάφεραν να εφαρμόσουν με επιτυχία καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, όπως ομαδοσυνεργατική, διαφοροποιημένη και βιωματική μάθηση και να δημιουργήσουν σύγχρονο ,ψηφιακό και έντυπο εκπαιδευτικό υλικό και να αξιοποιήσουν τέτοιου είδους υλικό που γνώρισαν μέσα από διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα και σεμινάρια μικρής ή μεγάλης διάρκειας.

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου γνωρίζοντας κάποια επιπλέον θέματα που σχετίζονται με τα ψηφιακά εργαλεία ,λογισμικά και πλατφόρμες ,βοήθησε τις υπόλοιπες εκπαιδευτικούς να τα γνωρίσουν, να εγγραφούν και να τα χρησιμοποιήσουν στην διδασκαλία τους

Όλα τα παραπάνω αλλά και η επιτυχής υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μας για τα δικαιώματα των παιδιών σε συνδυασμό με τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης ,η εγγραφή του νηπιαγωγείου μας στο Αειφόρο Σχολείο ,και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα , στην παγκόσμια σχολική συμμαχία, η υλοποίηση ποικίλων διαθεματικών προγραμμάτων περιβαλλοντικού και κοινωνικού περιεχομένου και η συνεργασία του νηπιαγωγείου μας με άτομα ,επιστήμονες, φορείς και επαγγελματίες του τοπικού και ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος του νηπιαγωγείου μας, συνέβαλαν στην ολόπλευρη καλλιέργεια των παιδιών. Μέσα από όλα αυτά καλλιεργήθηκε η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα που αφορούν το σεβασμό ,την αποδοχή και συμπερίληψη του άλλου και διαφορετικού, ,την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του εθελοντισμού , σε θέματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος. Οικοδόμησαν νέες γνώσεις που έχουν νόημα για τα παιδιά αυτής της ηλικίας μέσα από βιωματικές και συνεργατικές δράσεις ,και μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, στην επαφή και γνωριμία των παιδιών με διάφορους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην κοινωνία του 21ου ώστε να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους και να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους ικανότητες ως ενεργοί πολίτες

Παράλληλα όμως και για τις εκπαιδευτικούς ήταν σημαντικές όλες αυτές οι συνεργασίες γιατί συνέβαλαν στην προσωπική και επαγγελματική μας εξέλιξη και βελτίωση και κατ' επέκταση στη βελτίωση του εκπαιδευτικού μας έργου

Σημαντικό θετικό σημείο αποτελεί επίσης η καθημερινή επαφή ,η επικοινωνία και η δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και αγαστής συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών μας και η καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων τους για την πρόοδο και τις δυσκολίες των παιδιών τους και η από κοινού λήψη αποφάσεων για την αντιμετώπισή τους .Η διαθεσή τους και η συμμετοχή τους με μεγάλη χαρά σε πάρα πολλές δράσεις που υλοποιήθηκαν είχε άριστα αποτελέσματα σε όλους μας .

Το νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με δημοτικό σχολείο και υπάρχει άριστη συνεργασία και επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς ,τους μαθητές και τους γονείς τους ,και ο αλληλοσεβασμός στα πρόσωπα και στο εκπαιδευτικό έργο των δύο σχολικών μονάδων .Επίσης ,όπου κρίνεται αναγκαίο ,λαμβάνονται από κοινού αποφάσεις για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου και την υλοποίηση δράσεων που στόχο έχουν την συνεχή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων και την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο .Σημαντική είναι και η σχέση με την κυρία που φροντίζει την καθαριότητα των χώρων όλου του διδακτηρίου ,η οποία ανήκει στο μόνιμο προσωπικό του σχολείου μας. Παρότι οι ώρες της είναι ελάχιστες σύμφωνα με τη σύμβασή της ,εκείνη παραμένει οικειοθελώς πολύ παραπάνω για να μας φροντίζει και με την καλή της διάθεση έχει γίνει αγαπητή και στα μικρά μας παιδιά .Μάλιστα εκείνα είχαν προτείνει να της χαρίσουμε λαχανικά από το λαχανόκηπο του νηπιαγωγείου μας για να την ευχαριστήσουμε που μας προσέχει και μας φροντίζει.

Η καλή κτηριοδομή του νηπιαγωγείου ,η άνεση των χώρων ,ο ξεχωριστός χώρος για τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς ,το πλούσιο παιδαγωγικό υλικό που συνεχώς ανανεώνεται , η καλή συνεργασία με τις υπηρεσίες του Δήμου και με τη Σχολική Επιτροπή που ανήκει η σχολική μας μονάδα και μας δίνει τη δυνατότητα να βελτιώνουμε την υλικοτεχνική υποδομή της ,συγκαταλέγονται επίσης στα θετικά σημεία .__

Σημεία προς βελτίωση

Ως Σύλλογος διδασκόντων θεωρούμε πως είναι αναγκαία η πρόσληψη ειδικών επιστημόνων ,ψυχολόγων ,κοινωνικών λειτουργών ,που να λειτουργούν ως ομάδες ,να πηγαίνουν στα σχολεία ,όχι μόνο μια φορά το χρόνο αλλά πολύ τακτικά ,2 με 3 φορές την εβδομάδα, να μας ενημερώνουν και να μας στηρίζουν όλους ,μαθητές ,εκπαιδευτικούς και γονείς, παρουσιάζοντάς μας καλές πρακτικές. Πρακτικές που αφορούν:

- την υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να ενταχθούν ομαλά , στην τάξη ,στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινωνία ή ψυχολογικές ανάγκες ώστε να μπορούμε να τα ενισχύσουμε θετικά να τις ξεπεράσουν
- την υποστήριξη και ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών ,καθώς τα τμήματα είναι πολυμελή και ειδικά στο νηπιαγωγείο ,οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν ούτε λεπτό χρόνο να ανασάνουν
- την ψυχολογική υποστήριξη των γονιών σε θέματα που αφορούν τα παιδιά τους και τη διαχείριση δύσκολων καταστάσεων που μπορεί να βιώνουν είτε λόγο οικονομικών προβλημάτων ,είτε λόγω σχέσεων μεταξύ των ζευγαριών κ.α

Ως φετινός Σύλλογος Διδασκόντων έχουμε επίσης σκεφτεί να δημιουργήσουμε ομάδα γονέων για ετήσια επιμόρφωση σε θέματα που θα επιλέξουν οι ίδιοι και αφορούν τα παιδιά τους .Καθώς ο χρόνος όλων είναι περιορισμένος ,σκεφτήκαμε αυτές οι επιμορφωτικές συναντήσεις να υλοποιούνται μια φορά το μήνα σε ώρες και μέρες που θα μπορεί να συμμετέχει η πλειοψηφία των γονιών ,είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης και να απευθυνθούμε σε δημόσιους φορείς και επιστήμονες για να παρέχονται δωρεάν .Για την υλοποίηση του θα προτείνουμε και τη συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου με τον οποίο ήδη υλοποιούμε πολλές κοινές δράσεις και φυσικά του επίσημου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων που είναι κοινός και για τις δύο σχολικές μονάδες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το βασικότερο και το πιο ουσιαστικό θετικό σημείο μας είναι η άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία της σχολικής μας μονάδας ,προϊσταμένης ,Συλλόγου Διδασκόντων ,Συλλόγου Διδασκόντων του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων που είναι κοινός και στις δύο σχολικές μονάδες, μαθητών και της τοπικής κοινωνίας. Αυτή η συνεργασία με τις συχνές συναντήσεις , σε συνδυασμό με τη συνεργασία με διάφορους φορείς, επιστήμονες ,επαγγελματίες ,τοπικούς και μη , η συμμετοχή μας σε πολλά εκπαιδευτικά δίκτυα και σε εγκεκριμένα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε ένα παγκόσμιο ,βοήθησαν σε μεγαλύτερο άνοιγμα του νηπιαγωγείου μας στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία και στο εξωτερικό αλλά και στην καλλιέργεια της διαπολιτισμικής συνείδησης όλων μας .

Θετικό σημείο επίσης είναι η συνεχής συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε διάφορες επιμορφώσεις με ποικίλο περιεχόμενο ,μικρής ή μεγάλης διάρκειας ,στα νέα δεδομένα της εκπαίδευσης ,η συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων και ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών .Οι επιμορφώσεις και οι ανταλλαγές αυτές συνέβαλαν στην προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη και βοήθησαν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και κατ' επέκταση στη βελτίωση του παιδαγωγικού τους έργου .

Όλα τα παραπάνω συνέβαλαν στη δημιουργία θετικού κλίματος που στηρίζεται στον αλληλοσεβασμό ,στην συνεχή και ειλικρινή επικοινωνία ,στην αλληλοβοήθεια με κύριο στόχο όλων, τη θετική εξέλιξη των μαθητών και μαθητριών μας ,που αποδεικνύεται από τις δεξιότητες που ανέπτυξαν σε επίπεδο γνώσεων ,στάσεων και συμπεριφορών .

Σημεία προς βελτίωση

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου ,όπως και των περισσότερων νηπιαγωγείων , ασκεί διοικητικό έργο και ταυτόχρονα έχει την ευθύνη μιας τάξης μικρών μαθητών .Είναι υπεύθυνη για την εφαρμογή και την τήρηση των εκπαιδευτικών νόμων ,το συντονισμό της σχολικής ζωής και του εκπαιδευτικού έργου ,τη διαχείριση των οικονομικών της σχολικής της μονάδας ,την ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία, την επαφή και συνεργασία με φορείς άτομα ,επιστήμονες και υπηρεσίες για την υλοποίηση είτε διαφόρων δράσεων με τους μαθητές ,είτε για την ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων και των εκπαιδευτικών

Επωμίζεται πάρα πολλές αρμοδιότητες ,γιατί το νηπιαγωγείο έχει λιγότερο ανθρώπινο δυναμικό και επομένως υπάρχει αδυναμία καταμερισμού αρμοδιοτήτων σε όλα τα επίπεδα ,όπως συμβαίνει στις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης με τα πολυδύναμα σχολεία .

Για το λόγο αυτό θεωρούμε απαραίτητη την πρόσληψη από το ΥΠΑΙΘ διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη, αλλά και ειδικούς επιστήμονες για να παρέχουν άμεση βοήθεια στα παιδιά που έχουν ανάγκη και υποστήριξη των γονιών τους για την εφαρμογή εξατομικευμένων προγραμμάτων και βοηθητικό προσωπικό πλήρους απασχόλησης ώστε να μπορεί και εκείνη αλλά και οι άλλες/οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί να υλοποιούν απρόσκοπτα το εκπαιδευτικό τους έργο .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επαγγελματική επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας σε συνδυασμό με τη συμμετοχή μας σε ποικίλου περιεχομένου προγράμματα, εθνικά ,ευρωπαϊκά ,παγκόσμια , η συνεργασία με άλλα σχολεία , με φορείς και επιστήμονες ,γονείς επαγγελματίες συνέβαλαν τα μέγιστα στην εξέλιξή μας και στην παραγωγή ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου. Όλα αυτά μας βοήθησαν να εφαρμόσουμε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές , να ενδυναμωθούν οι σχέσεις μας με τους μαθητές/τριές μας και με τους γονείς μας , συνέβαλαν στην αύξηση της αυτοπεποίθησης των παιδιών ,στην καλλιέργεια και ανάδειξη των ικανοτήτων τους ,στην ευαισθητοποίηση όλων μας σε θέματα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και στον αλληλοσεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας

Σημεία προς βελτίωση

Ως άνθρωποι και ως εκπαιδευτικοί ,όλοι μας οφείλουμε να παρακολουθούμε τις εξελίξεις της εκπαίδευσης αλλά και της κοινωνίας ολόκληρης καθώς όλοι οι τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας εξελίσσονται με ταχύτατους ρυθμούς .Γι 'αυτό η επιμόρφωσή μας θα είναι συνεχής καθώς επιθυμούμε να παρέχουμε σύγχρονο εκπαιδευτικό έργο στους μαθητές και τις μαθήτριάς μας.Η επιλογή των επιμορφωτικών σεμιναρίων θα γίνει με βάση τα νέα δεδομένα που θα προκύψουν την επόμενη σχολική χρονιά στον τομέα της εκπαίδευσης, στα ενδιαφέροντα του Συλλόγου Διδασκόντων του νηπιαγωγείου μας αλλά και στην ομάδα των ,μαθητών και μαθητριών μας .Στόχος μας είναι να καταφέρουμε να συμμετέχουμε και να υλοποιήσουμε ένα Erasmus KA1 ή KA2 πρόγραμμα την

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το Σχέδιο Δράσης "Εγώ κι εσύ μια αγκαλιά ζεστή!!!" στο σύνολο του είχε θετικά αποτελέσματα .Τα παιδιά συνειδητοποίησαν πως ο κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός ,έχει διαφορετικές ανάγκες ,ικανότητες και ενδιαφέροντα αλλά με το σεβασμό ,την καλή επικοινωνία και τη συνεργασία μπορούμε όλοι να συνυπάρχουμε , να ζούμε όμορφα , να περνάμε δημιουργικά , να είμαστε χαρούμενοι και να φτιάξουμε έναν κόσμο καλύτερο για όλους μας . Δημιουργήθηκε θετικό κλίμα και ενισχύονταν συνεχώς μέσα από όλα όσα υλοποιήθηκαν , τα παιδιά απέβαλλαν τους φόβους τους ,έμαθαν να διαχειρίζονται σε πολύ μεγάλο βαθμό τα συναισθήματά τους ,βελτίωσαν την επικοινωνία τους ,υποστήριζαν και βοηθούσαν τα υπόλοιπα μέλη των ομάδων τους .Κατανόησαν τα δικαιώματά τους ως παιδιά , πως είναι σημαντικό να έχουν όλα τα παιδιά στον κόσμο αυτό ίσες ευκαιρίες στη ζωή ,στην εκπαίδευση ,στην καλή υγεία ,στην ευημερία τους και να ζουν σε ένα καθαρό περιβάλλον με ειρήνη ,δικαιοσύνη και ελευθερία .Αν και μικρά συνειδητοποίησαν πως μπορούν και ανέλαβαν δράσεις για να κάνουν καλύτερη τη ζωή όλων μας και δράσεις για την προστασία της Γης που είναι το σπίτι μας .Συνεργάστηκαν με ενθουσιασμό με παιδιά άλλων σχολικών μονάδων , καλλιέργησαν την ενσυναίσθησή τους και το σεβασμό σε άτομα ΑμεΑ, συνειδητοποιώντας πως ο καθένας μπορεί να συμμετέχει σε όλα αλλά με διαφορετικό τρόπο ανάλογα με τις δυνατότητές του, έκαναν βίωμά τους το σύνθημα "Μειώνω ,ανακυκλώνω, επαναχρησιμοποιώ", έμαθαν να φροντίζουν τα ζώα και τα φυτά ,έμαθαν την αξία των βιβλίων και της μόρφωσης για ποιοτική ζωή και ευημερία .Πρότειναν και συμμετείχαν σε δράσεις εθελοντισμού και προσφοράς . Σημαντική

παράμετρο για την επιτυχή έκβαση του σχεδίου Δράσης ήταν η πολύ θετική αντιμετώπισή του από τους γονείς όλους ,και η ενεργή και ουσιαστική συμμετοχή τους σε αυτό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκαν πολλές επιπλέον ώρες για να μετατρέψουν σε ψηφιακή μορφή το παραγόμενο υλικό ώστε να προστεθεί στην ιστοσελίδα το νηπιαγωγείου και στις πλατφόρμες των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν ,γεγονός που προκάλεσε επιπλέον φόρτο εργασίας εκτός εργασιακού ωραρίου .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Εγώ κι εσύ μια αγκαλιά ζεστή!!!

Στόχος Βελτίωσης

Το Σχέδιο Δράσης είναι συνέχεια του επιτυχημένου σχεδίου της προηγούμενης χρονιάς αλλά επιλέχθηκε η συνέχισή του και το φετινό σχολικό έτος καθώς έχουμε αφενός νέους μαθητές αφετέρου όλα τα παιδιά μας βίωσαν αρκετά δύσκολες καταστάσεις με τις καλοκαιρινές φωτιές και τις πλημμύρες στην περιοχή μας. Αποφασίστηκε επομένως η συνέχιση του με βασικό σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα ανθρώπινα δικαιώματα και ειδικότερα για τα δικαιώματα όλων των παιδιών, ώστε να αποκτήσουν εφόδια αυτορρύθμισης κυρίως των αρνητικών συναισθημάτων τους , ενίσχυσης της κουλτούρας συνεργασίας, αλληλοϋποστήριξης και σεβασμού της διαφορετικότητας .

Ενέργειες Υλοποίησης

Α΄ΦΑΣΗ Οκτώβριος -Δεκέμβριος 2021

Οκτώβριος:Συνεδρίαση ομάδας δράσης: επιλογή Άξονα , συντονιστή και του Σχεδίου Δράσης «Εγώ κι εσύ μια αγκαλιά ζεστή!"

Αποφασίστηκε μια σειρά επιμορφώσεων σχετικές με το Σχέδιο Δράσης σε συνεργασία με φορείς ,επιστήμονες ,&άλλες εκπαιδευτικές μονάδες

Ενημέρωση γονέων δια ζώσης για το Σχ.Δράσης ,θα ενημερώνονται στη συνέχεια μέσω email, διαδικτυακά ή δια ζώσης

Επιλέχθηκαν επιστήμονες-φορείς που συνέβαλαν στην υλοποίησή του.

Έναρξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τίτλο «Κάθε αλλαγή και μια φωτεινή αρχή» που μετατράπηκαν και σε εθνικό e-twinning πρόγραμμα .Στα πλαίσια αυτών συνεργαστήκαμε με γονέα ,επαγγελματία αγρότη για τη

δημιουργία λαχανόκηπου και ενημέρωση από άλλο γονέα, έμπορο λαχανικών για τη σημασία κατανάλωσης τοπικών και εποχικών φρούτων και λαχανικών για τη σωματική υγεία και το περιβάλλον και διαδικτυακή συνάντηση με εκπαιδευτικούς-εταίρους και παιδιά

Πραγματοποίηση εκλογών για το όνομα της ομάδας του νηπιαγωγείου

Εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων αναγνώρισης και διαχείρισής συναισθημάτων, που εφαρμόζονται ως τη λήξη της σχολικής χρονιάς

Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα(EUCodeWeek) και απόκτηση αριστείου για τη συμμετοχή σε δύο συμμαχίες με 2δραστηριότητες: “Αγαπώ Τη Φύση”, και “Τα παιδιά θέλουν Ειρήνη στη Γη”

Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης «Τα ψηλά Βουνά»

Νοέμβριος:Συμμετοχή στο διαγωνισμό ζωγραφικής: «Μεταξύ Ουρανού και Γης» της 11Π.Μ

Εκπαιδευτική επίσκεψη με συμμετοχή των γονέων στην 11Π.Μ

Αθλητικές δραστηριότητες με τους μαθητές του συστεγαζόμενου Δημοτικού

Συνεργασία με την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης Μαγνησίας για επιμόρφωση μαθητών-εκπαιδευτικών στη διαχείριση του σεισμού και γονέων-εκπαιδευτικών στις Πρώτες Βοήθειες

Δραστηριότητες με το Δημ.Σχολείο για τη Δημοκρατία για την επέτειο του Πολυτεχνείου

Συνεργασία με φοιτήτριες του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπ.Θεσσαλίας για παρακολούθηση(21-11-2023) και υλοποίηση από τις ίδιες(16-1-2024)δραστηριοτήτων γλώσσας

Εγγραφή και συμμετοχή με δράσεις στο παγκόσμιο κίνημα Outdoor Classroom Day που έγιναν και ξανά το Μάιο

Δραστηριότητες διαφοροποιημένης διδασκαλίας για τα βιβλία

Εγγραφή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Mission X-Train Like an Astronaut

Δεκέμβριος:Δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο ενσυναίσθησης, αποδοχής, σεβασμού και διάφορα παιχνίδια με μαθητές /τριες και εκπαιδευτικούς του Ε.Ε.Ε.ΕΚ Βόλου για την Παγκόσμια Ημέρα ΑμΕΑ .

Η συντονίστρια δημιούργησε το e-twinning πρόγραμμα: “Χριστούγεννα με ευχές ,κατασκευές ,ήθη και έθιμα” σε συνεργασία Ελληνικών-Ευρωπαϊκών σχολείων. Κατά τη διάρκεια του πραγματοποιήθηκε εργαστήριο Χριστουγεννιάτικων στολιδιών-κατασκευών με τους γονείς, Χριστόψωμο με τη βοήθεια μιας μαμάς , και σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο στολισμός Χριστουγεννιάτικου Δέντρου ,παρασκευή μελομακάρων από φούρναρη/ζαχαροπλάστη και Κάλαντα στο χωριό

Παρακολούθηση κουκλοθεάτρου «Καλικαντζαρομπελάδες» από το κουκλοθέατρο Λαμίας

Συμμετοχή στην καμπάνια το Οργανισμού «MAKE A WISH” με αγορά αστεριών και συμμετοχή στο διαγωνισμό του με ομαδική κατασκευή

Χριστουγεννιάτικες κάρτες για τα παιδιά του Ογκολογικού Τμήματος του νοσοκομείου «ΕΛΠΙΔΑ»

Ανταλλαγή Χριστουγεννιάτικων καρτών και Διαδικτυακή συνάντηση με το 18^ο Νηπιαγωγείο Βόλου για ευχές και Κάλαντα

Ιανουάριος:Κοπή 2βασιλόπιτων ,προσφορά των γονέων: για τα παιδιά ,για τις εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου και Δημ.Σχολείου όπως και το δώρο που αντιστοιχούσε στο φλουρί

Διδακτική αξιοποίηση του Animation από παιδιά «Τα Δικαιώματα Του Παιδιού» και της ιστορίας «Ειρήνη»-η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα» για την κατανόηση των δικαιωμάτων των παιδιών

Έναρξη δραστηριοτήτων σεβασμού ,αποδοχής του άλλου και ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης

Έναρξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων «Ενδιαφέρομαι, γνωρίζω, συμμετέχω, δρω: Διαμορφώνοντας την ιδιότητα του δημοκρατικού πολίτη." Στη διάρκεια αυτών ,τα παιδιά δημιουργησαν ομαδική αφίσα "Αποτυπωμάτων" με τα παιδιά του Δημ.Σχολείου και όλους τους γονείς τους .Χάρισαν λαχανικά από το λαχανόκηπό μας στο ίδρυμα "ΑΣΠΡΕΣ ΠΕΤΑΛΟΥΔΕΣ",σε γιαγια της γειτονιάς,στην καθαρίστριά μας και στους εκπαιδευτικούς τουΔημ.Σχολείου.

Εγγραφή και Συμμετοχή στο ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ,στο Ευρωπαϊκό e-Twinning πρόγραμμα ανακύκλωσης «Upcycling Ideas.Don't throw,Transform", και στο παγκόσμιο πρόγραμμα για το περιβάλλον «The way to Sustainability» στην Πλατφόρμα του Global School Alliance

Φεβρουάριος: Έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης. Ο "Παραμυθάς" κάθε Παρασκευή παρουσιάζει το παραμύθι του μέσα στο Λαογραφικό Μουσείο , «στη γωνιά του Παραμυθά-Παραμυθένιας»

Δραστηριότητες με παιδιά του Ε.Ε.Ε.Κ Βόλου στο Λαογραφικό μας Μουσείο

Δράσεις για την ημέρα ασφαλούς διαδικτύου

Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης Ο Τρομάρας» του Βιζυηνού

Συμμετοχή στο εκπ/κό πρόγραμμα «Γίνε αστροναύτης για μια μέρα» στο ΚΕΠΕ Αριστοτέλειο

Παρουσίαση εκπαιδευτικών προγραμμάτων: «Τρώ ξύπνα!Νιώθω καλά!» από επιστήμονες του TOMY Ν.Ιωνίας ,«Βουρτσίζουμε μαζί!»από οδοντίατρο

Μάρτιος:

Έναρξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων «Μικροί Μετεωρολόγοι»,

Παρουσίαση και δράσεις με τη συγγραφέα,εικονογράφο του βιβλίου για τον παιδικό καρκίνο "Ο Κόκκινος Δράκος"

Δράσεις για την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχ.Βίας και του Εκφοβισμού

Επιμόρφωση των γονιών για το Ασφαλές Διαδίκτυο

Δράσεις συνεργασίας με το 18ο Νηπιαγωγείο Βόλου στο χώρο τους και το Μάιο στο δικό μας λαογραφικό Μουσείο .

Συνεργασία-δράσεις ενσυναίσθησης με το Σωματείο "ΜΑΓΝΗΤΕΣ ΤΥΦΛΟΙ"

Απρίλιος:Παρουσίαση του βιβλίου "Ο Ονειροταχυδρόμος" από τον κ.Μαγο ,καθηγητή του Π.Θ για την Παγκ.Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

Επιμόρφωση των παιδιών στο Ασφαλές Διαδίκτυο

Δημιουργία σχολικού κήπου με λουλούδια & δέντρα σε συνεργασία με γονείς και μαθητές-εκπαιδευτικούς του Ε.Ε.Ε.Κ Βόλου

Πασχαλινές κάρτες και κάλαντα στο Δημ. σχολείο και στο χωριό

Πανελλήνια Σχολική Ημέρα ΦιλοζωίαςQΔράσεις ευαισθητοποίησης των παιδιών για τα ζώα

Μάιος: Έναρξη των Εργαστ.Δεξιοτήτων «Θάλασσα ...SOS..πλαστικά» .Καθαρισμός παραλίας με γονείς

Συνεργασία με γονέα-αθλητή ποδηλασίας για το project"Ποδηλατίζω"

Συμμετοχή στους διαγωνισμούς ζωγραφικής: «Συμβιώνοντας με τα ζώα» της Δ.νσης Π.Ε. Φλώρινας «Η θάλασσα που θέλω να έχω!» του Ιδρύματος Λασκαρίδη

Έκθεσεις για όλα τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://docs.google.com/document/d/1Q9GvHEw4ipanu6OSuaKqF4pML7zg7wNSdDQgv77Q>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι αναγκαία και συνεχόμενη ,καθώς η εκπαίδευση εξελίσσεται συνεχώς Καλό είναι όμως οι επιμορφώσεις αυτές να υλοποιούνται είτε από το ΥΠΑΙΘΑ ή το ΙΕΠ ΜΕ δια ζώσης με υποδειγματικές διδασκαλίες και καλές πρακτικές που έχει αποδειχθεί η επιτυχία τους
