

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 9280217

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φορέας στον οποίο ανήκει: Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο(άντληση από το myschool).

Κωδικός σχολικής μονάδας: 9280217

EMAIL: mail@10nip-korinth.kor.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/10nipkorinth>

Κέντρο Διανομής Βιβλίων: 8ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου(άντληση από το myschool).

Το 10ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου βρίσκεται στην Κόρινθο και συγκεκριμένα στην περιοχή Συνοικισμός Κορίνθου. Είναι διαθέσιμο με δύο Πρωινά Υποχρεωτικά Τμήματα κι ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. Στεγάζεται στο ισόγειο διώροφου κτηρίου, αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες δεν επικοινωνούν μεταξύ τους, διότι παρεμβάλλεται η είσοδος του κτηρίου.

Ως προαύλιος χώρος χρησιμοποιείται ένας ήσυχος αδιέξοδος δρόμος (δεν περνούν αυτοκίνητα) κι ένας χώρος δίπλα από τις αίθουσες του νηπιαγωγείου.

Το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο των περισσότερων οικογενειών είναι μέτριο και υποστηρικτικό προς την κατεύθυνση της μάθησης.

Εργάζονται τρεις μόνιμοι νηπιαγωγοί οργανικά τοποθετημένες και ένας αναπληρωτής εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας ΠΕ06.

Το νηπιαγωγείο είναι εξοπλισμένο με τρεις υπολογιστές (δύο υπολογιστές στην μία αίθουσα κι έναν υπολογιστή στη δεύτερη αίθουσα), δύο εκτυπωτές, δύο φωτοτυπικά πολυμηχανήματα τα οποία είναι συνδεδεμένα με τους υπολογιστές λειτουργώντας ως εκτυπωτές κι ως σκάνερ, μειώνοντας έτσι το κόστος της μονάδας.

Σύνδεση στο διαδίκτυο ενσύρματα και ασύρματα, ένα ηχοσύστημα κι ένα Tablet-HUAWEI Mediapad T5 10.1 δωρεά ΑΝΑΔΟΧΟΣ - AMPLUS. Το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει ενεργή ιστοσελίδα που έχει καθαρά παιδαγωγικούς κι ενημερωτικούς στόχους - διάχυση πρακτικών.

Η θέρμανση του χώρου είναι επαρκής αφού υπάρχουν δύο κλιματιστικά διπλής ενέργειας, ένα σε κάθε αίθουσα.

Το νηπιαγωγείο χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Κορινθίων.

Για την επίτευξη του σκοπού του νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Προαγωγή της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας, της φαντασίας, της αγάπης για μάθηση.

Το προσωπικό του νηπιαγωγείου έχει παρακολουθήσει και παρακολουθεί αρκετές επιμορφώσεις έχοντας σαφές όραμα για το νηπιαγωγείο: ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, συνεργασία με την οικογένεια και σύνδεση με την κοινότητα, προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη, καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, εισαγωγή καινοτόμων τεχνικών και πρακτικών ιδίως ψηφιακών, αισιοδοξία από την οποία αντλούμε δύναμη στο έργο μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι. Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού. .

Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών και διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς.

Αριστες σχέσεις και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών.

Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων από τους μαθητές/τριες.

Τα προσόντα και οι συνεχείς επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών κατέχει χρόνια εμπειρία στη σχολική μονάδα, διατηρούν καλές συναδελφικές σχέσεις προάγοντας έτσι ένα ιδιαίτερα θετικό κλίμα συνεργασίας σε ποικίλα επίπεδα.

Πολύ καλή συνεργασία-επιμόρφωση-ενημέρωση από τη Σύμβουλο Εκπ/σης ΠΕ60.

Σωστή αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των υποδομών του σχολείου.

Θετική εικόνα της κοινότητας για το έργο της σχολικής μονάδας.

Διάχυση καλών πρακτικών, κυρίως μέσω ιστολογίου.

Καλή συνεργασία με το Δήμο Κορινθίων, τη Σχολική Επιτροπή, την Τοπική κοινωνία, με διάφορους φορείς, με άλλα νηπιαγωγεία εντός και εκτός Νομού.

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο είναι πάντα ανοιχτό στις νέες εξελίξεις και μεθόδους διδασκαλίας.

Εξοικείωση με περισσότερα ψηφιακά εργαλεία. Εάν είναι εφικτό η απόκτηση διαδραστικού πίνακα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλλιέργεια αμοιβαίου σεβασμού και καλού κλίματος συνεργασίας των εκπαιδευτικών όπου συντελούν στην καλύτερη επίτευξη των στόχων του νηπιαγωγείου. Κατανομή αρμοδιοτήτων. Τήρηση της κείμενης νομοθεσίας. Αποτελεσματική στοχοθεσία και προτεραιότητα στόχων.

Άμεση και αποτελεσματική ενημέρωση εκπ/κών, μαθητών, γονέων.

Συνεχείς επιμορφώσεις.

Συνεχή και ομαλή επικοινωνία- συνεργασία με τους γονείς, Δήμο, Σχολική Επιτροπή, Δημοτικά Σχολεία, Α/θμια Εκπ/ση, Σύμβουλο Εκπ/σης ΠΕ60 Ν.Κορινθίας, με αρμόδιους φορείς. Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία.

Συλλογική συλλογιστική.

Εξωστρέφεια-Διάχυση καλών πρακτικών.

Κατάργηση της γραφειοκρατίας χρησιμοποιώντας όλες τις διαθέσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση στη διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου τόσο ως προς την οργάνωση της σχολικής μονάδας όσο και ως προς τη σχέση της με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ενδοσχολικά επιμορφωτικά προγράμματα παρακολουθώντας όλες τις εξελίξεις στην εκπαίδευση, με στόχο την καινοτομία και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Επιλογή σεμιναρίων με στοχευμένα θέματα.

Θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση, στην καινοτομία, στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη.

Συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες όμορες σχολικές μονάδες με σκοπό τη βελτίωση πρακτικών, διάχυση καλών πρακτικών και αντιμετώπιση δυσκολιών.

Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία για διοργανώσεις εκπαιδευτικών επισκέψεων, ανταλλαγές απόψεων, ετεροπαρατήρηση για τη βελτίωση διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία, διότι εκείνο που είναι σημαντικό σε σχέση με τη βελτίωση της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών είναι να διατηρήσουν τη συνεχή προσπάθειά τους για προσωπική ανάπτυξη και συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Μέσα από το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας υπήρξε βελτίωση της αμφίδρομης ουσιαστικής επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας ώστε να ελαχιστοποιούνται οι παρανοήσεις και οι συγκρούσεις, αναπτύχθηκαν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Δημιουργία ομαδικού και συλλογικού πνεύματος σχολείου - οικογένειας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποδοχή και εφαρμογή ενός πλαισίου αμφίπλευρης επικοινωνίας εκπ/κών - γονέων.

Ανάπτυξη σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Ενεργητική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες - δράσεις του σχολείου.

Συμμετοχή των γονέων με εθελοντική εργασία στις δράσεις του νηπιαγωγείου.

Διατήρηση θετικού κλίματος για μια επιτυχημένη συνεργασία.

Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Υπήρξε σωστός συντονισμός και υποστηρικτικό πλαίσιο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις μεταξύ νηπιαγωγείου-γονέων

Στόχος Βελτίωσης

Η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά ,το Σεπτέμβριο έγινε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων με στόχο τη σύσταση ομάδας εργασίας, τον ορισμό του συντονιστή , το σχεδιασμό και την εφαρμογή του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας. Προγραμματισμός δράσεων, καταγραφή τους στο Βιβλίο Δράσεων, ορισμός τακτικών συνεδριάσεων του Συλλόγου για την πορεία του σχεδίου και την επίλυση τυχόν προβλημάτων. Τεκμήρια: Πράξη 10/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, Πράξη 22/ Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων.

Πραγματοποίηση ενημερωτικής συνάντησης γονέων, για το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου , για τον εσωτερικό κανονισμό και ειδικότερα για τη δράση της σχολικής μονάδας. Δόθηκε έμφαση στη σπουδαιότητα συμμετοχής των γονέων και καλλιέργεια σχέσης εμπιστοσύνης και αποδοχής. Τεκμήρια: Πράξη 2/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο Σχολικής Ζωής, σελ.49, Ιστολόγιο.

Οκτώβριος - Νοέμβριος - Δεκέμβριος

Καθαριότητα του μικρού αύλειου χώρου από συνεργείο του Δήμου ύστερα από έκκληση γονέων. Τεκμήριο: σελ. 50 Βιβλίου Σχολικής Ζωής.

Οργάνωση από την πλευρά του νηπιαγωγείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας και από τις δύο πλευρές. Άτυπες συναντήσεις με γονείς προκειμένου να βοηθήσουμε να διευθετηθούν προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφορών / καθορισμός ορίων στο σχολικό περιβάλλον. Τηλεφωνικές ενημερώσεις, επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστοσελίδα νηπιαγωγείου. Τεκμήριο: σελ. 50 ΒΣΖ.

Γιορτή για την επέτειο του ΟΧΙ. Τεκμήρια: Πράξη 11/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου, σελ. 50 ΒΣΖ.

Επιμορφωτική Διαδικτυακή Συνάντηση για γονείς που διοργανώνει το ΙΕΠ για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία με θέμα «Ένα Σχολείο για Όλους-Μια Κοινωνία για Όλους».Τεκμήρια: Ιστολόγιο , σελ.50 Βιβλίου Σχολικής Ζωής.

Ευγενική προσφορά γονέα σειράς κλασικών παραμυθιών 65 τεμαχίων με συνοδευτικές φιγούρες ηρώων αφήγησης των παραμυθιών. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, σελ.50 Βιβλίου Σχολικής Ζωής.

Ερωτηματολόγιο καταγραφής απόψεων και αντιλήψεων γονέων για την εκπαιδευτική μας κοινότητα. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, σελ 50 ΒΣΖ.

Επιμορφωτική Διαδικτυακή συζήτηση για γονείς και εκπαιδευτικούς με τη συγγραφέα παιδικών παραμυθιών κ.

Σταυρούλα Βενιέρη με θέμα την καλλιέργεια ενσυναίσθησης στα νήπια. Σε συνεργασία με το 8^ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 15/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Επιμορφωτική διαδικτυακή ομιλία για γονείς και εκπαιδευτικούς, με θέμα τη Σχολική βία και τον εκφοβισμό-καινοτόμοι μέθοδοι αντιμετώπισης – συνεργασία εκπαιδευτικών γονέων. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 14/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Κουκλοθέατρο: Η Κοκκινοσκουφίτσα αλλιώς. Μια διαδραστική παράσταση του κλασικού παραμυθιού. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 13/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Δανειστική βιβλιοθήκη με σκοπό να αναπτύξουν τα παιδιά καλή σχέση με το βιβλίο. Σημαντική η συμβολή των γονέων στην διαδικασία. Τεκμήριο: Ιστολόγιο.

Σημαντική προσφορά γονέων με παιχνίδια έχοντας στόχο τον εμπλουτισμό της σχολικής μονάδας. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, σελ.51 ΒΣΖ.

Επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση για γονείς και εκπαιδευτικούς, με θέμα: «Συναισθηματική επικοινωνία : το πολύτιμο εργαλείο της ενσυναίσθησης – βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων στο σπίτι και στο σχολείο». Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 22/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Ευγενική προσφορά γονέα, κινητού κουκλοθεάτρου και των αντίστοιχων γαντόκουκλων στο νηπιαγωγείο. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Σελ.51 ΒΣΖ.

Χριστουγεννιάτικες δράσεις:

Ευγενική προσφορά χριστουγεννιάτικων δέντρων από γονείς και στολισμός αυτών. Τεκμήριο. σελ.51 ΒΣΖ.

Παράσταση από τη θεατρική ομάδα Ανεμόμυλοι: Ο Αγριοφωνάρας. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη18/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων δώρων. Ευγενική προσφορά και συνεργασία των γονέων. Τεκμήριο: σελ.51 ΒΣΖ.

Παρασκευή χριστουγεννιάτικων μπισκότων. Τεκμήριο: Ιστολόγιο.

Τα παιδιά με τους γονείς παρακολούθησαν διαδικτυακά το παραμύθι που θα δραματοποιήσουν στην χριστουγεννιάτικη γιορτή και ζωγράφισαν ό,τι τους εντυπωσίασε! Τεκμήριο: Ιστολόγιο.

Χριστουγεννιάτικη γιορτή στο χώρο του νηπιαγωγείου με τίτλο: Η ΜΠΟΥΓΔΑ ΤΟΥ ΑΗ ΒΑΣΙΛΗ, της κ. Κυρίτση. Κεράσματα – γλυκίσματα/Ευγενική προσφορά γονέων. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 21/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ- ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ- ΜΑΡΤΙΟΣ- ΑΠΡΙΛΙΟΣ- ΜΑΙΟΣ

Κοπή της βασιλόπιτας στο νηπιαγωγείο μας, με την πολύτιμη συμμετοχή των γονέων. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, σελ.51 ΒΣΖ.

Προσφορά φαρμακευτικού υλικού από γονέα φαρμακοποιό. Εκτιμούμε την προσφορά προς την σχολική μας κοινότητα! Τεκμήρια: Ιστολόγιο, σελ.51 ΒΣΖ.

Στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων " Νηπίων παιδεία – Ένα βήμα στη δημοκρατία" και αξιοποιώντας στην μαθησιακή διαδικασία το διδακτικό μοντέλο της "ανεστραμμένης τάξης" προωθήθηκε υλικό για να το επεξεργαστούν οι γονείς από κοινού με τα παιδιά στο σπίτι.

Ανεστραμμένη τάξη1

Ταυτότητα – διαφορετικότητα Σοφία, η αγελαδίτσα τραγουδίστρια.

Ανεστραμμένη τάξη2

Φιλία -Συνεργασία- αποδοχή. Τεκμήριο: Ιστολόγιο

Παρακολούθηση παράστασης Το Καρναβάλι του Καραγκιόζη. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη24/ Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Αποκριάτικες δράσεις με συμμετοχή γονέων

Τοικνοπέμπτη στο νηπιαγωγείο. Τεκμήριο: Σελ.51 ΒΣΖ.

Αποκριάτικο πάρτυ - μπουφέ-παιχνίδι-μεταμφίεση νηπίων. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 25/ Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Διαδικτυακή επιμορφωτική ημερίδα γονέων και εκπαιδευτικών με θέμα: Σχολείο - οικογένεια - Παιδί. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 28/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, σελ.52 ΒΣΖ.

Παρακολούθηση Βιωματικού Προγράμματος Οι φίλοι μας τα βότανα από την ομάδα του Πολιτιστικού Πάρκου. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 29/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, σελ.52 ΒΣΖ.

Πασχαλιάτικες Δράσεις: Τα παιδιά συμμετείχαν σε δραστηριότητες και δράσεις με θέμα το Πάσχα.

Προσφορά γονέων με υλικά σχετικά με τα πασχαλινά εργαστήρια. Γνωριμία με ήθη και έθιμα του Πάσχα, έμαθαν για την ζωή του Χριστού και όλα όσα διαδραματίστηκαν την Μεγάλη Εβδομάδα, έβαψαν κόκκινα αυγά, έφτιαξαν πασχαλινά κουλουράκια, έψαλαν τα κάλαντα του Λαζάρου, ζωγράφισαν, χειροτέχνησαν και στόλισαν τις αίθουσές μας. Δράση της μονάδας: γνωριμία των νηπίων με τα βότανα και τα μυρωδικά από την ομάδα του Πολιτιστικού Πάρκου. Εργαστήρι κατασκευής πασχαλινών κουλουριών, λαζαράκια. Εργαστήριο βαφής κόκκινων αυγών. Πασχαλινά διαδικτυακά παραμύθια. Κατασκευή πασχαλινών καλαθιών-καρτών. Τεκμήρια: Ιστολόγιο, Πράξη 31/Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/form/4/16>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τεχνητή νοημοσύνη.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων στη διδασκαλία.
