

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φορέας στον οποίο ανήκει: Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο(άντληση από το myschool).

Κωδικός σχολικής μονάδας: 9280217

EMAIL: mail@10nip-korinth.kor.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/10nipkorinth>

Κέντρο Διανομής Βιβλίων: 8ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου(άντληση από το myschool).

Το 10ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου βρίσκεται στην Κόρινθο και συγκεκριμένα στην περιοχή Συνοικισμός Κορίνθου. Είναι διαθέσιμο με δύο Πρωινά Υποχρεωτικά Τμήματα κι ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. Στεγάζεται στο ισόγειο διώροφου κτηρίου, αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες δεν επικοινωνούν μεταξύ τους, διότι παρεμβάλλεται η είσοδος του κτηρίου.

Ως προαύλιος χώρος χρησιμοποιείται ένας ήσυχος αδιέξοδος δρόμος (δεν περνούν αυτοκίνητα) κι ένας χώρος δίπλα από τις αίθουσες του νηπιαγωγείου.

Το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο των περισσότερων οικογενειών είναι μέτριο και υποστηρικτικό προς την κατεύθυνση της μάθησης.

Εργάζονταν δύο μόνιμοι νηπιαγωγοί οργανικά τοποθετημένες, μία αναπληρώτρια ΠΕ60 και μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας ΠΕ06 (η εκπαιδευτικός ΠΕ06 δεν εργάστηκε καθόλη την διάρκεια της χρονιάς).

Το νηπιαγωγείο είναι εξοπλισμένο με τρεις υπολογιστές (δύο υπολογιστές στην μία αίθουσα κι έναν υπολογιστή στη δεύτερη αίθουσα), δύο εκτυπωτές, δύο φωτοτυπικά πολυμηχανήματα τα οποία είναι συνδεδεμένα με τους υπολογιστές λειτουργώντας ως εκτυπωτές κι ως σκάνερ, μειώνοντας έτσι το κόστος της μονάδας.

Σύνδεση στο διαδίκτυο ενσύρματα και ασύρματα, ένα ηχοσύστημα κι ένα Tablet-HUAWEI Mediapad T5 10.1 δωρεά ANADOXOS - AMPLUS. Το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει ενεργή ιστοσελίδα που έχει καθαρά παιδαγωγικούς κι ενημερωτικούς στόχους - διάχυση πρακτικών.

Η θέρμανση του χώρου είναι επαρκής αφού υπάρχουν δύο κλιματιστικά διπλής ενέργειας, ένα σε κάθε αίθουσα.

Το νηπιαγωγείο χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Κορινθίων.

Για την επίτευξη του σκοπού του νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Προαγωγή της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας, της φαντασίας, της αγάπης για μάθηση.

Το προσωπικό του νηπιαγωγείου έχει παρακολουθήσει αρκετές επιμορφώσεις έχοντας σαφές όραμα για το

νηπιαγωγείο: ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, συνεργασία με την οικογένεια και σύνδεση με την κοινότητα, προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη, καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, εισαγωγή καινοτόμων τεχνικών και πρακτικών ιδίως ψηφιακών, αισιοδοξία από την οποία αντλούμε δύναμη στο έργο μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι. Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών και διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς.

Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές.

Τα προσόντα και οι συνεχείς επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών κατέχουν χρόνια εμπειρία στη σχολική μονάδα, διατηρούν καλές συναδελφικές σχέσεις προάγοντας έτσι ένα ιδιαίτερα θετικό κλίμα συνεργασίας σε ποικίλα επίπεδα.

Πολύ καλή συνεργασία-επιμόρφωση-ενημέρωση από τη συντονίστρια ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου.

Σωστή αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των υποδομών του σχολείου.

Θετική εικόνα της κοινότητας για το έργο της σχολικής μονάδας.

Διάχυση καλών πρακτικών, κυρίως μέσω ιστολογίου.

Καλή συνεργασία με το Δήμο Κοριυθίων, τη Σχολική Επιτροπή, την Τοπική κοινωνία, με διάφορους φορείς, ιδρύματα, με άλλα νηπιαγωγεία εντός και εκτός Νομού.

Σημεία προς βελτίωση

Είμαστε πάντα ανοιχτοί ως νηπιαγωγείο στις νέες εξελίξεις και μεθόδους διδασκαλίας.

Εξοικείωση με περισσότερα ψηφιακά εργαλεία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλλιέργεια αμοιβαίου σεβασμού και καλού κλίματος συνεργασίας των εκπαιδευτικών όπου συντελούν στην καλύτερη επίτευξη των στόχων του νηπιαγωγείου.

Οι συνεχείς επιμορφώσεις.

Συνεχή και ομαλή επικοινωνία- συνεργασία με τους γονείς, Δήμο, Σχολική Επιτροπή, Δημοτικά Σχολεία, Α/θμια Εκπ/ση, ΣΕΕ ΠΕ60 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου, με αρμόδιους φορείς. Συνεργασία με όμορρα νηπιαγωγεία.

Συλλογική συλλογιστική.

Εξωστρέφεια-Διάχυση καλών πρακτικών.

Κατάργηση της γραφειοκρατίας χρησιμοποιώντας όλες τις διαθέσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση των κονδυλίων για περισσότερη υλικοτεχνική υποδομή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πλούσια επιμορφωτική δράση σε ποικίλα θέματα που άπτονται της μαθησιακής και παιδαγωγικής λειτουργίας.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ενδοσχολικά επιμορφωτικά προγράμματα παρακολουθώντας όλες τις εξελίξεις στην εκπαίδευση, με στόχο την καινοτομία και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Επιλογή σεμιναρίων με στοχευμένα θέματα.

Θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση, στην καινοτομία, στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη.

Συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες όμορες σχολικές μονάδες με σκοπό τη βελτίωση πρακτικών, διάχυση καλών πρακτικών και αντιμετώπιση δυσκολιών.

Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία για διοργανώσεις εγκεκριμένων εκπαιδευτικών επισκέψεων, ανταλλαγές απόψεων, ετεροπαρατήρηση για τη βελτίωση διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση επιμορφωτικών παρουσιάσεων ιδιαίτερα όταν πρόκειται για αλλαγές/καινοτομίες στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

Εκείνο που είναι σημαντικό σε σχέση με τη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι να διατηρήσουν τη συνεχή προσπάθειά τους για προσωπική και ακαδημαϊκή εξέλιξη και συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις που είχε προγραμματίσει η σχολική μονάδα πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους κι έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στα νήπια.

Σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών είναι: Συνεργατικότητα της σχολικής κοινότητας. Ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών. Ανάπτυξη δεξιοτήτων και κλίσεων. Εκτόνωση των εντάσεων με δημιουργικό τρόπο. Ανάπτυξη θετικού κλίματος. Ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων-ερεθισμάτων-εμπειριών για αποδοτικότερα δεδομένα στο μέλλον. Οργάνωση με συλλογική συλλογιστική και αποτίμηση των δράσεων, δραστηριοτήτων από κοινού. Οργάνωση της ίδιας της κουλτούρας του νηπιαγωγείου αλλά και της συνολικής σχολικής και μαθησιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιμορφώσεις και επαγγελματική εξέλιξη του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης συνοδεύτηκε από άμεσα κι έμμεσα αποτελέσματα τόσο για τους ίδιους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς όσο και για το οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον τους. Παρατηρήθηκε βελτίωση του θετικού κλίματος των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, ορθότερη διαχείριση συναισθημάτων και περιορισμός αρνητικών συμπεριφορών. Η ενισχυτική και διορθωτική στρατηγική που ακολούθηθηκε με σκοπό την ανατροφοδότηση, καθώς και οι υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές δράσεις των εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην βελτίωση των σχέσεων. Στηριζόμενοι σε ομαδοσυνεργατικές μεθόδους, οι εκπαιδευτικοί συνέβαλλαν στην ανάπτυξη ενός φιλικού, συνεργατικού και αλληλέγγυου κλίματος μεταξύ των παιδιών. Αξίες ζωής όπως η φιλία, η αποδοχή, η ειλικρίνεια, η δικαιοσύνη, η ευγενής άμιλλα, μετουσιώθηκαν σε ενεργές βιωματικές δράσεις που υποστηρίχτηκαν από το σύνολο της σχολικής ομάδας αλλά και από τις οικογένειες των μαθητών. Η ομάδα της τάξης δημιούργησε ισχυρούς δεσμούς και προέκυψε μια περισσότερο ενεργή και αποδοτική ολομέλεια στην τάξη....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Υπήρξε σωστός συντονισμός και υποστηρικτικό πλαίσιο.

Εντούτοις, η πανδημία υπήρξε ανασταλτικός παράγοντας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης, της αλληλεγγύης, ο σεβασμός των άλλων παιδιών της ομάδας, η αποδοχή της διαφορετικότητας. Ύστερα από συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των νηπίων της σχολικής μονάδας, διαπιστώθηκε ότι αναπτύσσονται αποκλίνοσες συμπεριφορές. Για τη διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίζονται στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και με στόχο τη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος θεωρήθηκε αναγκαία η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσεως.

Ενέργειες Υλοποίησης

Προγραμματισμός δράσεων και καταγραφή τους στο Βιβλίο Δράσεων. Ορισμός τακτικών συνεδριάσεων για την πορεία του σχεδίου δράσεως και την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Παιχνίδια γνωριμίας, ομαδικά παιχνίδια.

Συμβόλαιο της τάξης. Τα παιδιά πρότειναν μια σειρά κανόνων, τους οποίους διατυπώσαμε και καταγράψαμε.

Δραστηριότητες μέσα από τις οποίες παρουσιάζουν τον εαυτό τους, ανακαλύπτουν τις μεταξύ τους διαφορές και αντιλαμβάνονται πόσο διαφορετικοί και μοναδικοί είναι ο καθένας.

Ζωγραφίζουν τον εαυτό τους και τον τοποθετούν στην ομάδα της τάξης (κοινωνική ταυτότητα).

Δραστηριότητες θετικής αυτοεκτίμησης και αναγνώρισης θετικών χαρακτηριστικών που βλέπουν στους άλλους.

Ενδυνάμωση των δεσμών φιλίας ανάμεσα στα νήπια της ομάδας μας μέσα από το παραμύθι «Το Τικ και το Τακ» της Γιολάντας Τσορώνη-Γεωργιάδη. Δραματοποίηση του παραμυθιού.

Κουκλοθεατρική παράσταση «Το Σοκολατένιο Σπίτι» από το κουκλοθέατρο Λαμίας και εικαστική αποτίμηση του θέματος. Βιωματική δράση στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα τη Διατροφή.

Οργάνωση γορτής 28ης Οκτωβρίου σε συνεργατικό κλίμα.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Πραγματοποίηση διαδικτυακής συνάντησης γονέων του 10ου και 8ου Νηπιαγωγείου Κορίνθου με το ΚΕΔΑΣΥ Ν. Κορινθίας. Θέμα της συνάντησης: «Συμβουλευτική Γονέων σε θέματα οριοθέτησης της συμπεριφοράς των νηπίων».

Προώθηση και συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου google formes στους γονείς σχετικό με τη δράση.

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, 15 ωρών, από το ίδρυμα Λάτση Tech Talent for Educators με θέμα:

Γνωριμία με τα ψηφιακά εργαλεία.

Κουκλοθεατρική παράσταση «Οι νάνοι και ο Τσαγκάρης » από το κουκλοθέατρο Λαμίας. Εικαστική αποτίμηση του θέματος.

Χριστουγεννιάτικες δράσεις όπως: στολισμός δέντρου, Ευρωπαϊκό χριστουγεννιάτικο δέντρο, παρασκευή γλυκισμάτων, κατασκευή καρτών/ ημερολογίου, ανταλλαγή δώρων και καρτών, ενισχύοντας έτσι τις σχέσεις τους.

Πρόγραμμα Αστέρι Ευχής - Εθελοντισμός. Τα νήπια αποκτούν το δικό τους χάρτινο αστέρι, συνεισφέροντας στην εκπλήρωση ευχών. Λάβαμε μέρος και στο Μαθητικό διαγωνισμό του Προγράμματος ζωγραφίζοντας ομαδικά τη μακέτα του Αστεριού.

Η κ. Ιωάννα Κυρίτση - Τζιώτη προσκεκλημένη στην ψηφιακή τάξη μας σε ένα υπέροχο βιβλιοταξίδι με το παραμύθι της "η Μπουγάδα του Αϊ Βασίλη", σε συνεργασία με το 8ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου και το Νηπιαγωγείο της Αρχαίας Επιδαύρου.

Παραμύθια σχετικά με τη φιλία, όπως «Δώσ' μου το χέρι σου» της Γιολάντας Τσορώνη-Γεωργιάδη, το παραμύθι του Norbert Landa «Συγγνώμη!» κ.ά./ σχετικές δραστηριότητες.

Φτιάξαμε τη συνταγή της φιλίας. Συζητήσαμε ποιά είναι τα συστατικά που πρέπει να έχει μια φιλία και τα καταγράψαμε. Καταιγισμός ιδέες: Να αγαπάμε, να παίζουμε μαζί, να συζητάμε, να βοηθάμε κλπ. φυσικά πάντα με σκοπό την ενίσχυση της φιλίας και των διαπροσωπικών σχέσεων των νήπιων.

Συμμετοχή σε διαδικτυακό καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τον υποσιτισμό με τίτλο Μπορούμε στο Σχολείο. Ακαλύπτονται έννοιες όπως ο εθελοντισμός και η κοινωνική προσφορά/ ένταξη του προγράμματος στα εργασήρια δεξιοτήτων με θέμα : «Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης».

Μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων καλλιεργήθηκαν νέες πολύπλευρες δεξιότητες, ενώ συνεργάστηκαν ακόμη περισσότερο μεταξύ τους.

Υλοποίηση Προγράμματος e-twinning – Eurochristmas. Συμμετείχαν 70 χώρες της Ευρώπης με στόχο την αδελφοποίηση των κρατών. Κοινό σχέδιο δράσης ο εορτασμός των Χριστουγέννων.

Ιανουάριος-Μάϊος:

Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Βιβλία σε ρόδες/ με θέμα «Τα επαγγέλματα» που προωθεί τη φιλαναγνωσία.

Κοπή βασιλόπιτας.

Συμμετοχή σε ομαδοσυνεργατικές αποκριάτικες δράσεις: ξεφάντωμα την Τσικνοπέμπτη, παράσταση Καραγκιόζη, ανταλλαγή αποκριάτικων μασκών αποκριάτικο πάρτυ και μπουφέ. Πρόγραμμα E-TWINNING-Τρελό Καρναβάλι ... έφτασες και πάλι! με αξιοποίηση συνεργατικών εργαλείων Web 2.0 προς αξιοποίηση για υλοποίηση eTwinning. Συμμετοχή στο 3ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης και Διαγωνισμό Φιλαναγνωσίας των εκδόσεων Μεταίχμιο. Δημιουργία αφίσας για την Παγκόσμια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας , κατασκευή τα Βραχιόλια της Φιλίας» , Αφίσα » Μιλώ για τα συναισθήματά μου».

Δραστηριότητες συναισθηματικής αγωγής: γνωρίζω τα συναισθήματά μου και πώς να τα διαχειρίζομαι, ομαδική αφίσα.

Ψηφίζω την καλύτερη/θετική συμπεριφορά σε εβδομαδιαίο επίπεδο.

Σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα/γνωρίζω τα δικαιώματά μου και σέβομαι τον συμμαθητή μου.

Οργάνωση ευδοσχολικής εορτής για την 25η Μαρτίου.

Παρακολούθηση της διαδραστικής αφήγησης "Το ταξίδι του χελιδονιού" με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, την ενσυναίσθηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ανάγνωση παραμυθιών που προωθούν τη φιλία και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Συμμετοχή σε Προγράμματα Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων.

Δραστηριότητα/Παιχνίδι: "Η συμπερίληψη στην παρέα μας". Τι σημαίνει για τα παιδιά η έννοια της ένταξης ή του αποκλεισμού από την ομάδα.

Διοργάνωση αθλοπαιδιών με δράσεις που προάγουν τη συμμετοχή, το ομαδικό πνεύμα και τη σύσφιξη των σχέσεών τους.

Ανάγνωση παραμυθιού "Το χαρούμενο Λιβάδι". Φύτευση λουλουδιών στον προαύλιο χώρο.

Συμμετοχή στο Βιωματικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Αρχαία και Παλιά Ελληνικά Παιχνίδια. Σκοπός μας είναι να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με απλούς και έξυπνους τρόπους ψυχαγωγίας και η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεών τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/10nipkorinth>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε προγράμματα Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και σε προγράμματα Erasmus.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια