

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240199

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240199

Στόχος Βελτίωσης:

- Να αποκτήσουν τα νήπια θετική εικόνα και στάση απέναντι στο Δημοτικό Σχολείο.
- Να εξοικειωθούν τα νήπια με τον τρόπο λειτουργίας και την δομή του Δημοτικού σχολείου .
- Να γνωρίσουν τα νήπια τους διάφορους χώρους του Δημοτικού Σχολείου, και να εξοικειωθούν με αυτούς.
- Να έρθουν σε επαφή με τους μαθητές , τους δασκάλους και τον διευθυντή του Δημοτικού σχολείου.
- Να συμμετέχουν σε κοινές οργανωμένες δράσεις με τους μαθητές της Α' τάξης.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΟΥΡΑ ΜΑΡΙΑΝΘΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Έχει παρατηρηθεί ότι η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό δεν είναι ομαλή για όλα τα παιδιά. Οι αλλαγές που συμβαίνουν είναι έντονες και ποικίλλες και μπορούν να επηρεάσουν τα παιδιά στην εξέλιξή τους. Στον τρόπο ένταξής τους στο νέο σχολικό περιβάλλον , στην κοινωνικοποίησή τους και στην μαθησιακή τους απόδοση.

Στόχοι : - Να εξοικειωθούν οι μαθητές με το σχολικό περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου , τον τρόπο λειτουργίας του και να προσαρμοστούν με τις απαιτήσεις του σχολείου.

-Να δημιουργηθούν στους μαθητές θετικά συναισθήματα, ώστε να αντιμετωπίσουν καλύτερα τις προκλήσεις του δημοτικού σχολείου στον παιδαγωγικό, ψυχολογικό και συναισθηματικό τομέα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ιανουάριος - Μάιος : - Επίσκεψη των μαθητών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο , κατόπιν συνεννόησης με τον διευθυντή του Δημοτικού.

- Γνωριμία και περιήγηση στους χώρους.

- Παρακολούθηση μαθημάτων της Α΄ τάξης κατόπιν συνεννόησης με την εκπαιδευτικό της τάξης.

- Παρακολούθηση δραστηριότητας της Α' τάξης
- Συνεργασία με τους μαθητές της Α' τάξης για την πραγματοποίηση από κοινού μιας δραστηριότητας.
- Επίσκεψη των μαθητών της Α' τάξης στο Νηπιαγωγείο και συμμετοχή σε δραστηριότητα με τα παιδιά του νηπιαγωγείου από κοινού.
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για θέματα αναφορικά με την μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο και ατομικά και ομαδικά μέσω συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες.
- Παρακολούθηση μέρους της προετοιμασίας και της γιορτής του Δημοτικού Σχολείου στην λήξη του σχολικού έτους.
- Προετοιμασία και εκδήλωση στη λήξη της σχολικής χρονιάς , όπου θα προσκληθούν και οι μαθητές και εκπαιδευτικοί της Α' τάξης του Δημοτικού Σχολείου.
- Συνεργασία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών ΠΕ60, ΠΕ70 και ΠΕ06

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι : Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης , Εκπαιδευτικοί ΠΕ60, ΠΕ70 , ΠΕ06, διευθυντής δημοτικού , μαθητές νηπιαγωγείου και Α' τάξης Δημοτικού, γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του Νηπιαγωγείου, Ψυχολόγος

Υλικοί Πόροι : Ημερολόγια καταγραφής , γραφική ύλη , Η/Υ , εκπαιδευτικό λογισμικό , υλικό για τις από κοινού δραστηριότητες

Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία : Φύλλα δραστηριοτήτων , ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών , ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο : *Εξοικίωση των μαθητών του Νηπιαγωγείου με τον χώρο του Δημοτικού Σχολείου και τον τρόπο λειτουργίας του*

Κριτήριο επιτυχίας : Ο βαθμός εξοικίωσης των μαθητών του Νηπιαγωγείου με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου , τον τρόπο λειτουργίας του και την προσαρμογή στις απαιτήσεις του.

Για τον στόχο : *Δημιουργία θετικών συναισθημάτων*

Κριτήριο επιτυχίας : Εκδήλωση θετικής στάσης για το Δημοτικό Σχολείο

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση στην τάξη και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων

Ομαδική και ατομική συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των απόψεων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Σύντομο ερωτηματολόγιο σε μαθητές , εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες

Συζήτηση με τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς και καταγραφή των απόψεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ εμπειριστατωμένο το Σ.Δ. σας.

Κατά την οργάνωση των δραστηριοτήτων θα σας βοηθήσει το σχετικό Επιμορφωτικό υλικό που στάλθηκε λίγο μετά τις 25/5/22 στα σχολεία σας.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μαθητών του Νηπιαγωγείου στο συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο. Έγινε ξενάγηση στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Δημοτικού Σχολείου.
- Τα νήπια γνώρισαν δασκάλους και εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων του Δημοτικού Σχολείου.
- Τα νήπια παρακολούθησαν μάθημα της Α' τάξης.
- Οι μαθητές της Α' τάξης συμμετείχαν σε δραστηριότητα του Νηπιαγωγείου.
- Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και της Α' τάξης συμμετείχαν από κοινού σε οργανωμένες δραστηριότητες. Εκμάθηση τραγουδιού, ζωγραφική με έμπνευση το τραγούδι, παιχνίδια σχετικά με την θεματολογία του τραγουδιού , δραματοποίησή του.
- Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου προσκάλεσαν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου στη γιορτή λήξης της σχολικής χρονιάς. Στην αντίστοιχη γιορτή του Δημοτικού Σχολείου είναι καλεσμένα και τα Νήπια.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον προγραμματισμό , εκτός από την ενημερωτική συνάντηση των γονέων/κηδεμόνων που δεν πραγματοποιήθηκε.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Τα νήπια γνώρισαν τους χώρους του Δημοτικού Σχολείου.
- Ήρθαν σε επαφή με μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Συμμετείχαν σε κοινές οργανωμένες δράσεις με τους μαθητές της Α' τάξης.
- Εξοικειώθηκαν με τον τρόπο λειτουργίας και δομής του Δημοτικού Σχολείου και απέκτησαν θετική εικόνα και στάση .

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Κοινές προσδοκίες και στόχοι ανάμεσα στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.

Καλή επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.

Καλή διάθεση για συνεργασία και ενθουσιασμός από την πλευρά των μαθητών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

-Ημερολόγιο καταγραφής

-Γραφική ύλη

-Η/Υ

-Φύλλα δραστηριοτήτων

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν ατομικά , μέσα από βιβλιογραφία και διαδίκτυο.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δραστηριότητες που σχετίζονται με μουσική , εικαστικά και γενικά τις τέχνες και η συμμετοχή των μαθητών του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου από κοινού σε αυτές , δείχνουν να έχουν καλύτερα αποτελέσματα στην καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο Δημοτικό Σχολείο από τα νήπια.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση σε νέα προγράμματα και εφαρμογές του Η/Υ.

Επιμόρφωση από εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων για τον εμπλουτισμό των δραστηριοτήτων σχετικά με τα ηλικιακά χαρακτηριστικά των παιδιών των δύο τάξεων (νηπιαγωγείο , Α' τάξη)

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η δράση να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά και να εμπλουτιστεί σε περιεχόμενο.