

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχετικά με τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, το Νηπιαγωγείο χρησιμοποίησε όλα τα ενδεδειγμένα μέσα τις μεθόδους, τις προσεγγίσεις και τις διαδικασίες ώστε να οδηγήσουν τα νήπια στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ενίσχυσαν τις ψηφιακές δεξιότητες των νηπίων, εφάρμοσαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, υποστήριξαν με ευαισθησία μαθητές με ιδιαιτερότητες και δημιούργησαν βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ θετικό το ότι δεν υπήρξε διαρροή μαθητών, καθώς, όλες οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου εργάστηκαν πάνω σε κοινό άξονα χρησιμοποιώντας όλα τα προσφερόμενα εκπαιδευτικά μέσα προκειμένου να δημιουργηθούν οι καλύτερες δυνατές προϋποθέσεις για ένα ελκυστικό παιδαγωγικό περιβάλλον, ενήργησαν μέσω εξατομικευμένης παρέμβασης όπου χρειάστηκε και μερίμνησαν για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις δύσκολες συνθήκες και τη συγκέντρωση πολλών νηπίων με διαφορετικές κοινωνικοοικονομικές, πολιτισμικές, γνωστικές και γλωσσικές αφετηρίες, το Νηπιαγωγείο μέσω της διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, και της υιοθέτησης ενδεδειγμένων τρόπων διαχείρισης εντάσεων, ενίσχυσε αποτελεσματικά τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί, με τη βοήθεια των κατάλληλων παιδαγωγικών εργαλείων και μέσων και με το προσωπικό τους παράδειγμα, δημιούργησαν κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού, αποδοχής και συνεργασίας με τα νήπια.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο, αναγνωρίζοντας την κομβική σημασία της ουσιαστικής επαφής με το σπίτι, ανέπτυξε διαύλους επικοινωνίας κι ενημέρωσης και υποστήριξε και ενίσχυσε, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας. Διατήρησε επίσης ανοιχτή και διαρκή την αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς σχετικά με θέματα των νηπίων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, τέθηκαν και προτεραιοποιήθηκαν στόχοι, αξιοποιήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό, έγινε σωστή κατανομή πόρων, οι ενδεδειγμένες συνεργασίες και οι σωστές ενέργειες σχετικά με το σχολικό χώρο και τις υποδομές και αντιμετωπίστηκαν με τον καλύτερο τρόπο τα προβλήματα που προέκυψαν.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο συμμετείχε άτυπα σε δίκτυο σχολείων, συνεργάστηκε με φορείς και διέχυσε με πολλούς τρόπους το έργο του στην κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφώσεων και σεμιναρίων, στοχεύοντας στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ωφέλεια των νηπίων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου δεν συμμετείχαν κατά το σχ. έτ. 2021-22 σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία λαμβάνονται ο προσεκτικός και επιτυχής σχεδιασμός προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος του Νηπιαγωγείου, η επίτευξη των μαθησιακών στόχων, η υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών, η ενίσχυση της διδασκαλίας με χρήση οπτικοακουστικού υλικού και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης, δεν υπήρξε σχολική διαρροή, το πνεύμα συνεργασίας, σεβασμού και αλληλεγγύης ανάμεσα στους μαθητές /τριες, μεταξύ τους και μαθητών - εκπαιδευτικών και το καλό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, είχαν σαν αποτέλεσμα το σχολικό έτος να κυλήσει ομαλά και προς όφελος όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή και άλλων καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενδοσχολικές και επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς και γονείς για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικά με άλλες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και την εφαρμογή τους και η οργάνωση δράσεων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκε σωστή στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, έγινε σωστή κατανομή πόρων και οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν επιτυχώς στις προκλήσεις και δυσκολίες αυτής της χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται μεγαλύτερη εξωστρέφεια και διάχυση στην κοινότητα των καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός των τρόπων διάχυσης των καλών πρακτικών που ακολουθούνται στο Νηπιαγωγείο σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν τη νέα γνώση σε πρακτικό επίπεδο στην τάξη και η πληθώρα των επιμορφωτικών δράσεων όπου συμμετείχαν, ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών και η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών .

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα .

Προτάσεις προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία και η παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικά με τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για το επόμενο διδακτικό έτος.