

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων. Συστεγάζεται με το 10ο Δημοτικό Σχολείο, είναι ημιυπόγειο, και μοιράζεται με το Δημοτικό τον αύλειο χώρο. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, η μία αρκετά μικρότερη από την άλλη. Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησαν δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο.

Είναι εξοπλισμένο με παιδαγωγικό υλικό, επαρκή ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μία αξιόλογη βιβλιοθήκη που λειτουργεί και ως δανειστική.

Η υλικοτεχνική υποδομή χρήζει βελτίωσης (κουφώματα, πόρτες, επιχρήματα, μονώσεις, ηλεκτρολογική εγκατάσταση), καθώς οι όποιες παρεμβάσεις έχουν γίνει μεμονωμένα, αποσπασματικά και με αργούς ρυθμούς.

Τα τελευταία δύο χρόνια ο αριθμός των παιδιών είναι μεγάλος (38) και οι υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών
2. Η εκπόνηση προγραμμάτων δεξιοτήτων και διδασκαλίας αγγλικής γλώσσας
3. Το θετικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές
4. Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα
5. Ο εντοπισμός προβλημάτων μάθησης και η αντιμετώπισή τους

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφωτικές δράσεις στο χώρο του σχολείου για εκπαιδευτικούς και γονείς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμογή των εγκυκλίων του ΥΠΙΑΙΘ.
2. Αριστη επικοινωνία με το Σύλλογο Διδασκόντων, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Διεύθυνση του 10ου Δημοτικού Σχολείου και τον οικείο Δήμο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συνεργασία και αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρχε ένα ιστολόγιο στο νηπιαγωγείο και παρουσιάστηκε ανάγκη αναβάθμισής του λόγω της πανδημίας, έτσι ώστε να υπάρχει διάχυση των πληροφοριών και αμεσότερη επικοινωνία με τους γονείς. Σε αυτή την δράση συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά και οι γονείς ανταποκρίθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αναβάθμιση συνέβαλλε στην άρρηκτη επικοινωνία μαθητών - γονέων- σχολείου. Το ιστολόγιο ήταν κοινωνός των δράσεών μας στους γονείς και αποτέλεσε "παράθυρο" προς την κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες , μετά και την αναβάθμιση που έγινε στον υλικοτεχνικό εξοπλισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Αναβάθμιση του ιστολόγιου του νηπιαγωγείου μας

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος μας είναι να επικοινωνήσουμε τις δράσεις του νηπιαγωγείου μας και να κάνουμε τους γονείς κοινωνούς

πληροφοριών σχετικά με τις καλές πρακτικές του σχολείου μας. Η ανάγκη αυτή προέκυψε λόγω της πανδημίας του covid 19 και των νέων υγειονομικών πρωτοκόλλων που απαγορεύουν την είσοδο και την εμπλοκή των γονέων στα σχολικά δρώμενα . Επιπλέον στόχος είναι και η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μας μονάδας καθώς επίσης και η περαιτέρω επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε νέα προγράμματα ,πρακτικές και εφαρμογές. Η ενασχόληση των μαθητών με την λειτουργία του ιστολογίου, φέρνει τα παιδιά σε επαφή με νέες τεχνολογίες και προγράμματα και ενισχύει την συνεργασία και τις μεταξύ τους σχέσεις.

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος - Δεκέμβριος

- Ενέργειες - προετοιμασία της δράσης
- Αναδιαμόρφωση ιστολογίου
- Καθορισμός νέου πλαισίου λειτουργίας του ιστολογίου
- Ορισμός διαχειριστή ιστολογίου
- Ενημέρωση από τον δάσκαλο πληροφορικής του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου σχετικά με τεχνικά θέματα.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τα κατάλληλα λογισμικά- εφαρμογές από το διαδίκτυο

Ιανουάριος - Μάιος

- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας και οργάνωση της δομής
- Ενημέρωση γονέων σχετικά με το αναβαθμισμένο ιστολόγιο
- Αναβάθμιση ηλεκτρονικού εξοπλισμού (οθόνες - εκτυπωτής) και αναβάθμιση δικτύου μέσω της σχολικής επιτροπής
- Ανάρτηση δράσεων σχετικών με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και κοινοποίηση σχετικού φωτογραφικού υλικού.
- Συλλογή και δημοσίευση του υλικού που δημιουργήθηκε στα πλαίσια των προγραμμάτων του σχολείου με διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα (storyjumper- bookcreator-jamboard-bubbleus)
- Ανακοινώσεις- Ενημερώσεις σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου
- Ανάρτηση παραμυθιών για τη δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/10nipkerkyr/psifiaki-vivliothiki/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα ακόλουθα θέματα: 1. Διαχείριση θυμού των παιδιών 2. Σεξουαλική αγωγή 3. Ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη γονέων 4. Επιμόρφωση σε νέες τεχνολογίες και προγράμματα
