

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240199

**Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος μας είναι να επικοινωνήσουμε τις δράσεις του νηπιαγωγείου μας και να κάνουμε τους γονείς κοινωνούς πληροφοριών σχετικά με τις καλές πρακτικές του σχολείου μας. Η ανάγκη αυτή προέκυψε λόγω της πανδημίας του covid 19 και των νέων υγειονομικών πρωτοκόλλων που απαγορεύουν την είσοδο και την εμπλοκή των γονέων στα σχολικά δρώμενα. Επιπλέον στόχος είναι και η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μας μονάδας καθώς επίσης και η περαιτέρω επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε νέα προγράμματα, πρακτικές και εφαρμογές. Η ενασχόληση των μαθητών με την λειτουργία του ιστολόγιου, φέρνει τα παιδιά σε επαφή με νέες τεχνολογίες και προγράμματα και ενισχύει την συνεργασία και τις μεταξύ τους σχέσεις.

**Σχέδιο Δράσης:** Αναβάθμιση του ιστολόγιου του νηπιαγωγείου μας

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΡΟΥΣΤΑΛΗ ΣΟΦΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων καλούμενος να αποτιμήσει το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας επισήμανε την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή των εκπαιδευτικών πρακτικών στο σύνολο της σχολικής κοινότητας και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας. Η ανάγκη αυτή προήλθε μετά την αποξένωση που δημιουργήθηκε και την αναγκαστική εσωστρέφεια που παρατηρήθηκε στη σχολική κοινότητα κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

- Βελτίωση και αναβάθμιση του υπάρχοντος ιστολόγιου
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακής επικοινωνίας από εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω του ιστολόγιου
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία
- Αναβάθμιση ηλεκτρονικού εξοπλισμού

(Εκ παραδρομής ορίστηκε ως άξονας δράσης ο αριθμός 7. Σχολείο και Κοινότητα ενώ στην πραγματικότητα είναι ο αριθμός 6. Ηγεσία-Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας)

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**Νοέμβριος-Δεκέμβριος:**

- Καθορισμός του πλαισίου λειτουργίας του ιστολόγιου
- Ορισμός διαχειριστή ιστολόγιου
- Ενημέρωση από τον πληροφορικό του σχολείου σχετικά με τεχνικά θέματα

#### **Ιανουάριος -Μάιος:**

- Εμπλουτισμός και οργάνωση δομής του ιστολόγιου
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών σχετικά
- Αίτημα για αναβάθμιση ηλεκτρονικού εξοπλισμού μέσω της σχολικής επιτροπής
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα και εκπαιδευτικές εφαρμογές από το χώρο του διαδικτύου
- Λειτουργία ιστολόγιου με συγγραφή κειμένων, ανακοινώσεις, προβολή εκπαιδευτικού έργου, αλληλεπίδραση με γονείς

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

##### **Ανθρώπινοι Πόροι:**

- Οι εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για δημιουργία και συντήρηση ιστολόγιου
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό
- Μαθητές / μαθήτριες για τον σχεδιασμό, συγκέντρωση υλικού, συγγραφή κειμένων και προγραμματισμό
- Γονείς
- Εκπαιδευτικός Πληροφορικής του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου

##### **Υλικοί Πόροι:**

- Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου(σταθερός υπολογιστής, laptops, tablet), μέσα αποθήκευσης(memory sticks, cd, dvd), λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστολόγιου

##### **Μέσα:**

- Το ημερολόγιο της ομάδας εργασίας, τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών με τις σχετικές προθεσμίες.
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ιστοσελίδας σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς

##### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Το λειτουργικό και ενημερωμένο ιστολόγιο

- Η εμπλοκή των μαθητών -τριών στο σχεδιασμό του ιστολόγιου
- Η ενεργός συμμετοχή με σχολιασμό και προτάσεις των γονέων
- Η προβολή του εκπαιδευτικού έργου με συχνές αναφορές των δραστηριοτήτων των μαθητών-τριών και του συλλόγου γονέων
- Η παρουσίαση καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας μέσω διαδικτυακών εφαρμογών (ψηφιακό βιβλίο, δημιουργία εικονοιστορίας)

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγιο προς όλους τους χρήστες (εκπ/κούς, μαθητές, γονείς) για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς τη λειτουργικότητα του ιστολόγιου, την χρηστικότητα του περιεχομένου της και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων – προτάσεων βελτίωσης

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Τέλεια!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Νοέμβριος - Δεκέμβριος

- Ενέργειες - προετοιμασία της δράσης
- Αναδιαμόρφωση ιστολογίου
- Καθορισμός νέου πλαισίου λειτουργίας του ιστολογίου
- Ορισμός διαχειριστή ιστολογίου
- Ενημέρωση από τον δάσκαλο πληροφορικής του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου σχετικά με τεχνικά θέματα.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τα κατάλληλα λογισμικά- εφαρμογές από το διαδίκτυο

Ιανουάριος - Μάιος

- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας και οργάνωση της δομής
- Ενημέρωση γονέων σχετικά με το αναβαθμισμένο ιστολόγιο
- Αναβάθμιση ηλεκτρονικού εξοπλισμού (οθόνες - εκτυπωτής ) και αναβάθμιση δικτύου μέσω της σχολικής επιτροπής
- Ανάρτηση δράσεων σχετικών με τα εργαστήρια δεξιοτήτων και κοινοποίηση

σχετικού φωτογραφικού υλικού.

- Συλλογή και δημοσίευση του υλικού που δημιουργήθηκε στα πλαίσια των προγραμμάτων του σχολείου με διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα (storyjumper- bookcreator-jamboard-bubbleus)
- Ανακοινώσεις- Ενημερώσεις σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου
- Ανάρτηση παραμυθιών για τη δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

- Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου μας αναβαθμίστηκε ικανοποιητικά.
- Οι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με νέες εφαρμογές και προγράμματα.
- Η ιστοσελίδα λειτούργησε ως μέσο προβολής του έργου του σχολείου προς τους γονείς των μαθητών μας και την κοινωνία.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Κοινό όραμα και στόχοι ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς
- Καλή επικοινωνία και αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών και σχολικής επιτροπής

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Εικονοιστορίες
- Ψηφιακά βιβλία
- Ψηφιακή βιβλιοθήκη
- Εννοιολογικοί χάρτες
- Φωτογραφικό υλικό

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν ατομικά μέσω διαδικτύου σε νέα προγράμματα και ψηφιακές εφαρμογές.

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης συμβάλλει στην φιλαναγνωσία των μαθητών μας.

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμόρφωση σε νέα προγράμματα και εφαρμογές μέσω διαδικτύου ή από ειδικό εφαρμοσμένης πληροφορικής.

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και την ερχόμενη σχολική χρονιά.