

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων.Συστεγάζεται με το 10ο Δημοτικό Σχολείο ,είναι ημιυπόγειο ,και μοιράζεται με το Δημοτικό τον αύλειο χώρο.Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας ,η μία αρκετά μικρότερη από την άλλη .Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτούργησαν δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο.

Είναι εξοπλισμένο με παιδαγωγικό υλικό ,επαρκή ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μία αξιόλογη βιβλιοθήκη που λειτουργεί και ως δανειστική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών
2. Η εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων
3. Το θετικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές
4. Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα
5. Ο εντοπισμός προβλημάτων μάθησης και η αντιμετώπισή τους

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών
2. Επιμορφωτικές δράσεις στο χώρο του σχολείου για εκπαιδευτικούς και γονείς
3. Ενίσχυση και ενθάρρυνση του συλλόγου γονέων για ενεργή συμμετοχή στα δρώμενα του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμογή των εγκυκλίων του ΥΠΑΙΘ
2. Άριστη επικοινωνία με το Σύλλογο Διδασκόντων, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Διεύθυνση του 10ου Δημοτικού Σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

1. Συνεργασία και αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία
2. Διάχυση αποτελεσμάτων και προγραμμάτων στην τοπική κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενδοσχολική επιμόρφωση
2. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα