

10ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης



Σχ. Έτος 2024-2025



Αγαπητοί γονείς,
σας καλωσορίζουμε
στο Νηπιαγωγείο μας.
Ένα υπέροχο ταξίδι στη
γνώση, στη χαρά, στη
φαντασία και στο παιχνίδι
μόλις ξεκινά!

Σκοπός του Νηπιαγωγείου

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη. Η εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, λαμβάνοντας υπόψη τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αυτής της ηλικίας, προάγει την ανάπτυξη ικανοτήτων που βοηθούν το παιδί να ανταποκριθεί με κριτικό και δημιουργικό τρόπο στις προκλήσεις του περιβάλλοντος. Θέτει τις βάσεις για το μέλλον και εδραιώνει θεμελιώδεις αξίες που προάγουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ατομική και συλλογική υπευθυνότητα, σε μια ενταξιακή προοπτική.

Στόχοι του Νηπιαγωγείου

- Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το σπίτι στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.
- Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη πορεία κάθε παιδιού. Κάθε παιδί αντιμετωπίζεται ως ξεχωριστή οντότητα, με μοναδικά χαρακτηριστικά και ατομικούς ρυθμούς μάθησης και ανάπτυξης.
- Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη συμμετοχή κάθε εκπαιδευτικού και κάθε ενήλικα στην εκπαίδευση των παιδιών.

- Η λειτουργία του νηπιαγωγείου ως κοινότητα μάθησης. Οι νηπιαγωγοί προσαρμόζουν το πρόγραμμα και τις πρακτικές που εφαρμόζουν, ώστε να ανταποκρίνονται στα χαρακτηριστικά, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών.
- Η ισχυρή και δημοκρατική ηγεσία. Η ηγεσία του νηπιαγωγείου διαμορφώνει το πλαίσιο για την ανάπτυξη κοινών στόχων και συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία, στηρίζοντας τις ενέργειές της σε έναν βαθύτερο ηθικό σκοπό.

Κεντρικός μας στόχος:
να κάνουμε τα παιδιά μας
να αγαπήσουν το σχολείο τους
και να απολαύσουν
τον κόσμο του Νηπιαγωγείου





Κεντρικός άξονας του εκπαιδευτικού προγράμματος στο Νηπιαγωγείο είναι η συναισθηματική ανάπτυξη των προνηπίων και νηπίων

- Η αναγνώριση του συναισθήματος από το παιδί.
- Η έκφραση του συναισθήματος.
- Η καλλιέργεια ενσυναισθητικής συμπεριφοράς.
- Η κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων.
- Η καλλιέργεια στάσης αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης.

**Βασικοί
άξονες
εφαρμογής
του
εκπαιδευτικού
προγράμματος**

- Αυθόρμητες, ημικαθοδηγούμενες και καθοδηγούμενες δραστηριότητες.
- Ατομικές και ομαδικές εργασίες
 - Παιγνιώδεις δράσεις
- Επίδειξη συνοδευτικού εποπτικού υλικού.
- Διαπραγμάτευση ποικίλων θεματικών ενοτήτων.
- Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων & λογισμικών.
 - Αναφορά και διδακτική αξιοποίηση Παγκόσμιων Ημερών.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και αναπτύσσονται, για το παιδί της νηπιακής και προ-νηπιακής ηλικίας, προγράμματα δραστηριοτήτων που συνδέονται με όλες τις γνωστικές περιοχές, Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Δημιουργικές δραστηριότητες (Μουσική, Θεατρική Τέχνη, Εικαστική Έκφραση, Φυσική Αγωγή), Υπολογιστής, που προσφέρουν πλούσια ερεθίσματα για την γνωστική και αισθητική ανάπτυξη των παιδιών και προωθούν τη δημιουργικότητά τους. Ακολουθώντας μεθοδολογικές προσεγγίσεις κατάλληλες για την ηλικία του μαθητικού δυναμικού τα διάφορα θέματα και τα σχέδια εργασίας αναπτύσσονται με τον διαθεματικό τρόπο μελέτης.



Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών - Θεματικά Πεδία

1. ΠΑΙΔΙ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:

- Γλώσσα
- ΤΠΕ

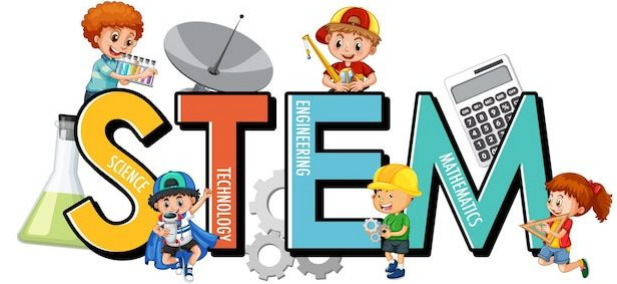


2. ΠΑΙΔΙ, ΕΑΥΤΟΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΑ:

- Προσωπική & Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη
- Κοινωνικές Επιστήμες

3.ΠΑΙΔΙ & ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Μαθηματικά
- Φυσικές Επιστήμες
- Τεχνολογία Κατασκευών



4.ΠΑΙΔΙ, ΣΩΜΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

- Κινητική Αγωγή
- Τέχνες



Α΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία

Οι δύο Θεματικές Ενότητες που συνιστούν το συγκεκριμένο Θεματικό Πεδίο, η Γλώσσα και οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ), έχουν ρόλο-κλειδί στο Πρόγραμμα Σπουδών και αποτελούν τη βάση για όλα τα Θεματικά Πεδία.

- Η Θεματική Ενότητα Γλώσσα** εστιάζει στην ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων για την προφορική, γραπτή και πολυγλωσσική επικοινωνία, οι οποίες κρίνονται σημαντικές για την αποτελεσματική συμμετοχή των παιδιών στα διάφορα πεδία δράσης τους στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον και αποτελούν προϋπόθεση για την αποτελεσματική μάθηση σε σχέση με όλες τις άλλες Θεματικές Ενότητες.

Α΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία

- **Η Θεματική Ενότητα ΤΠΕ** δίνει έμφαση στην ανάπτυξη ικανοτήτων που αφορούν την εξοικείωση των παιδιών με τη χρήση ψηφιακών περιβαλλόντων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης της πληροφορίας για την κάλυψη διαφορετικών επικοινωνιακών αναγκών. Παράλληλα, βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν κριτική στάση και ορθές συνήθειες σε σχέση με την αξιοποίηση των ΤΠΕ.

Α΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία (Θεματική Ενότητα Γλώσσα)

- Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου με ελεύθερες ανακοινώσεις, διάλογο, συζήτηση, ανάπτυξη θέματος,
- Παραμύθια, εξιστορήσεις, ποίηση.
- Γραφή: αναδυόμενη γραφή, δραστηριότητες πρώτης γραφής και ανάγνωσης.

- Ασκήσεις φωνολογικής επίγνωσης
- Αναγνώριση και αντιγραφή των γραμμάτων (κεφαλαίων και πεζών)
- Ταυτίσεις λέξεων
- Γραφή ονόματος
- Απλοί συλλαβισμοί

Α΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία (Θεματική Ενότητα ΤΠΕ)

- Εκπαιδευτική αξιοποίηση των Τεχνολογιών με παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο, προβολή διαφανειών, επίδειξη εποπτικού υλικού
- Δραστηριότητες ρομποτικής (STEM)
- Διδακτική αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών για δημιουργία ομαδικής αφίσας, εικονοϊστοριών και κόμικς.

Β΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Το Θεματικό Πεδίο Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία δημιουργεί τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αντιληφθούν τις συνδέσεις ανάμεσα στον εαυτό τους και στους άλλους, τα διάφορα επίπεδα της κοινωνικής οργάνωσης και το πλαίσιο της καθημερινής εμπειρίας. Οι δύο Θεματικές Ενότητες, Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη και Κοινωνικές Επιστήμες, αλληλοσυμπληρώνονται.

- Η Θεματική Ενότητα Προσωπική και Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη εστιάζει στην καλλιέργεια ισχυρής αυτοαντίληψης, που επιτρέπει στα παιδιά να κατανοήσουν τον εαυτό τους και τις δυνατότητές τους και να αναπτύξουν μια θετική αυτοεικόνα και εσωτερικά κίνητρα για να μαθαίνουν και να βελτιώνονται συνεχώς.**

Β' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

- **Στη Θεματική Ενότητα Κοινωνικές Επιστήμες** εστιάζουν σε έννοιες που αναφέρονται στον τρόπο που προσεγγίζουν τα παιδιά διάφορα κοινωνικά, πολιτισμικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Βασική επιδίωξη είναι τα παιδιά να αντιληφθούν τη θέση τους στην κοινωνία ως ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες, και να αναπτύξουν την ικανότητά τους να εκφράζουν τις ιδέες και τις προτάσεις τους με στόχο να επηρεάσουν τη λήψη αποφάσεων για θέματα που τα αφορούν.

Β΄ Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

- Κατανόηση της ανθρώπινης δράσης και εξοικείωση με τον χρόνο
- Ανάπτυξη ιστορικής αντίληψης
- Γνωριμία με τις συνήθειες, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις
- Σχέση του παιδιού με το φυσικό περιβάλλον
 -

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες

Το Θεματικό Πεδίο Παιδί και Θετικές Επιστήμες εστιάζει στις κοινές διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα δυναμικά, αλληλεπιδραστικά και συμπληρωματικά, όταν τα παιδιά οικοδομούν τις έννοιες στα Μαθηματικά, στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία Κατασκευών.

- **Η Θεματική Ενότητα Μαθηματικά** αντλεί από τα χαρακτηριστικά της μαθηματικής επιστήμης, για να εξοικειώσει τα παιδιά με τον μαθηματικό συλλογισμό. Σκοπός είναι να καταστούν τα παιδιά ικανά να εφαρμόζουν τη μαθηματική σκέψη στην καθημερινότητά τους, ώστε να διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο ζητήματα που αφορούν το φυσικό, τεχνητό και κοινωνικό περιβάλλον.
- **Η Θεματική Ενότητα των Φυσικών Επιστημών** αξιοποιεί το ιδιαίτερο ενδιαφέρον και τη φυσική περιέργεια των μικρών παιδιών να κατανοήσουν τον φυσικό κόσμο και τα φυσικά φαινόμενα, ώστε να εισαχθούν σταδιακά στον επιστημονικό τρόπο σκέψης. Δημιουργούνται ευκαιρίες για μαθησιακές εμπειρίες στο πλαίσιο διερευνήσεων και επίλυσης προβλήματος που διευκολύνουν την κατανόηση εννοιών και την οικειοποίηση της επιστημονικής μεθόδου.



Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες

- **Στη Θεματική Ενότητα Τεχνολογία Κατασκευών** επιδιώκεται η δημιουργία ενός δημιουργικού πλαισίου για την ανάπτυξη επιστημονικών και τεχνολογικών δράσεων, ώστε τα παιδιά να αναπτύξουν τις απαιτούμενες τεχνολογικές ικανότητες, με τέτοιο τρόπο που να αισθάνονται αυτοπεποίθηση, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τις απαιτήσεις της καθημερινής τους ζωής με ασφάλεια. Αξιοποιεί την επιστήμη στην ανάπτυξη συσκευών και μηχανών και σχετίζεται άμεσα με το φυσικό περιβάλλον

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά)

- Έννοιες του χώρου ως σύστημα αναφοράς
- Γεωμετρικά σχήματα
- Σχέσεις στο χώρο
- Εισαγωγή στις μετρήσεις

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά)

- Γνωριμία των παιδιών με τους αριθμούς και τα σύμβολα
- Επεξεργασία ποσοτικών μαθηματικών σχέσεων
- Επεξεργασία ποιοτικών μαθηματικών σχέσεων
- Επίλυση απλών μαθηματικών προβλημάτων συλλογής και οργάνωσης δεδομένων

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες (Φυσικές Επιστήμες)

- Ζωντανοί και μη ζωντανοί οργανισμοί
- Χαρακτηριστικά ζωντανών οργανισμών
- Μορφολογικά χαρακτηριστικά και ιδιότητες αντικειμένων
- Φυσική κατάσταση και μεταβολές της ύλης

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες (Τεχνολογία Κατασκευών)

- Απλά καθημερινά εργαλεία, εξοπλισμός και συσκευές
- Τεχνολογικά επιτεύγματα και εφευρέσεις στην ιστορία των επιστημών
- Επίδραση της τεχνολογίας στην κοινωνία και το περιβάλλον
- Επίλυση προβλημάτων σχεδίασης και κατασκευών

Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

Στο πλαίσιο του Θεματικού Πεδίου Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση, το ανθρώπινο σώμα και η κίνηση εμπλέκονται σε ποικίλες ψυχοκινητικές και καλλιτεχνικές εμπειρίες που παρέχουν στα παιδιά τα εργαλεία και τα μέσα να επεξεργαστούν τον κόσμο και να εκφράσουν τις ιδέες και τα συναισθήματά τους, επενεργώντας στο περιβάλλον με εναλλακτικούς, ευφάνταστους και δημιουργικούς τρόπους.

- Η Θεματική Ενότητα Κινητική Αγωγή προάγει την ποιότητα και την υγεία σε ποικίλους τομείς της καθημερινής και σωματικής τους δραστηριοποίησης. Στο πλαίσιο αυτό, ο αθλητισμός και η αθλητική και πολιτιστική παράδοση λειτουργούν ως γέφυρες ανάμεσα στο παρελθόν και το παρόν δημιουργώντας κίνητρα στα παιδιά για συμμετοχή σε οργανωμένες και δημιουργικές ψυχοκινητικές εμπειρίες που έχουν νόημα γι' αυτά.

Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

- Στη Θεματική Ενότητα Τέχνες παρέχονται στα παιδιά ευκαιρίες δημιουργικής αναπαράστασης και επικοινωνίας των ιδεών και των συναισθημάτων τους. Οι στόχοι της ενότητας επικεντρώνονται στην ανάπτυξη της οπτικής, ακουστικής και αισθητικής αντίληψης, στην ενεργοποίηση της φαντασίας και της κριτικής σκέψης των παιδιών, μέσα από την επαφή με σημαντικά έργα της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς και ποικίλα ερεθίσματα που καλλιεργούν το αισθητικό τους κριτήριο. Παράλληλα ο δημιουργικός συνδυασμός υλικών και μέσων ενθαρρύνει τον μετασχηματισμό των προσωπικών βιωμάτων των παιδιών σε καλλιτεχνική έκφραση.

Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση (Κινητική Αγωγή)

- Αντιληπτικοκινητική μάθηση
- Ανάπτυξη βασικών κινητικών δεξιοτήτων
- Φυσική κατάσταση και υγεία
- Υιοθέτηση φυσικά δραστήριου τρόπου ζωής

Δ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση (Τέχνες)

- Αθλητική πολιτιστική παράδοση και αθλητικές διοργανώσεις
- Κινητικοί αυτοσχεδιασμοί και εκφραστική δημιουργικότητα μέσω της ελεύθερης σωματικής έκφρασης
- Εικαστική Τέχνη
- Θεατρική Τέχνη
- Μουσική



Αγγλικά

Απο τη σχολική χρονιά 2021- 2022 ξεκίνησε η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο, με συνδιδασκαλία νηπιαγωγού και εκπαιδευτικού αγγλικής γλώσσας, όπου συνεργάζονται για τη δημιουργία μαθησιακών εμπειριών στα αγγλικά, μέσα απο οργανωμένες δραστηριότητες αυθεντικής επικοινωνίας και παιχνιδιού, με στόχο την εξοικείωση με την ξένη γλώσσα και την απόκτηση βασικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων σε αυτή.

**Διάρκεια διδασκαλίας: 2
ώρες την εβδομάδα για το
κάθε τμήμα**



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» ομαδοποιείται σε τέσσερις Θεματικές Ενότητες, οι οποίες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και προσαρμόζεται ανά ηλικία. Ειδικότερα, οι θεματικές είναι οι εξής:

1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία
3. Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

1. Ανθρώπινα δικαιώματα
2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

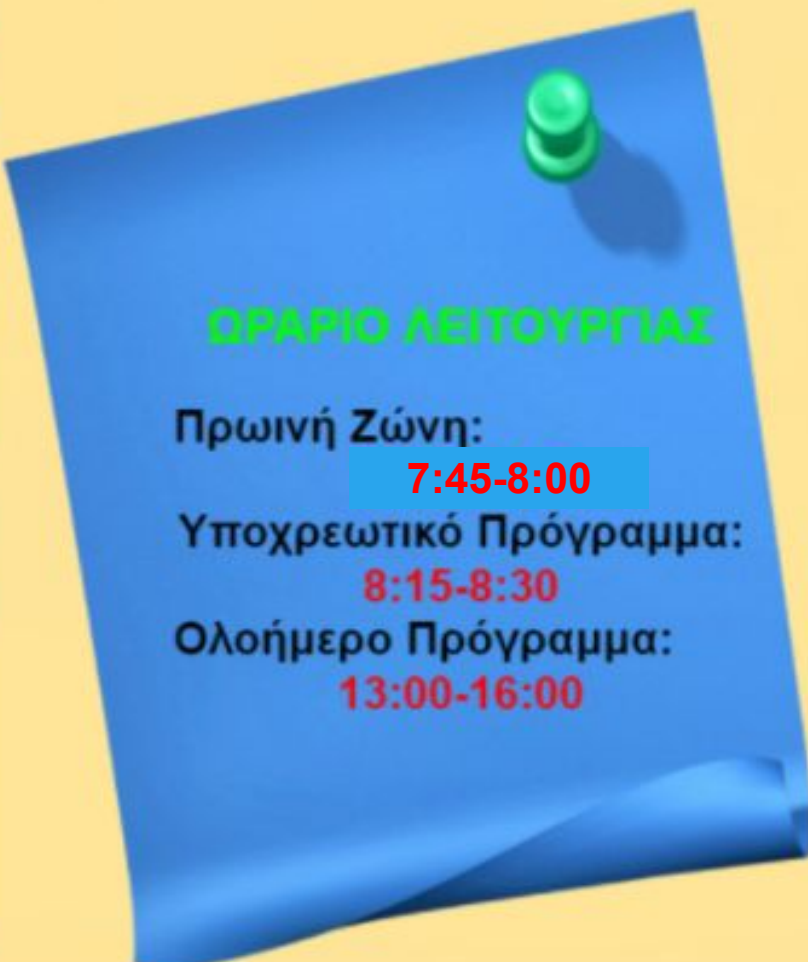
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα

- **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ**
Διατροφή- Αυτομέριμνα, Ασφάλεια
Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ
- **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ**
Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο
“The Walk-To ταξίδι της μικρής Αμάλ
- **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ**
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία STE(A)M-Ρομποτική
“Μικροί Μετεωρολόγοι”
- **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**
Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολτική Προστασία:
Σεισμός και τώρα τι κάνω;

Το 10ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης θα υλοποιήσει φέτος δύο Σχέδια Δράσης:

- **Δημιουργία λαχανόκηπου και διαμόρφωση του αυλείου χώρου**
- **Αναβάθμιση λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης**



ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Πρωινή Ζώνη:

7:45-8:00

Υποχρεωτικό Πρόγραμμα:

8:15-8:30

Ολοήμερο Πρόγραμμα:

13:00-16:00

- Η Πρωινή Ζώνη ισχύει αυστηρά μόνο για τους μαθητές-τριες που έχουν κάνει εγγραφή για το συγκεκριμένο ωράριο
- Η προσέλευση των νηπίων αρχίζει αυστηρά στις 8:15 και ΟΧΙ νωρίτερα. Τα παιδιά παραδίδονται στη νηπιαγωγό της τάξης που περιμένει στην αυλόπορτα του σχολείου.
- Η προσέλευση των νηπίων πρέπει να γίνεται ως τις 8:30 και όχι αργότερα. Μετά τις 8:30 η αυλόπορτα κλείνει και δημιουργούνται προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου.

Ενδυμασία

- Άνετα και κατάλληλα ρούχα για την εποχή.
- Να είναι ρούχα για παιχνίδι
- Αποφεύγουμε τα πολύτιμα αντικείμενα
- Αποφεύγουμε τιράντες και ζώνες
- Τα μπουφάν να αναγράφουν το όνομα του παιδιού στην ετικέτα.



PIC•COLLAGE

Η ενδυμασία των μαθητών

- πρέπει να είναι ανάλογη με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες.
- πρέπει να είναι άνετη, για την διευκόλυνσή τους στην τουαλέτα, (κατά προτίμηση ρούχα με φερμουάρ και όχι με κουμπιά)
- τα παπούτσια πρέπει να είναι ευκολόφορετα (προτείνονται τα παπούτσια χωρίς κορδόνια)
- απαγορεύονται τα κοσμήματα μικρής ή μεγάλης αξίας.



Πρόγευμα

Τα νήπια καθημερινά θα έχουν μαζί τους μία τσάντα (με γραμμένο το όνομα του παιδιού) μέσα στην οποία θα υπάρχουν:

- μία καθαρή πετσέτα,
- το πρωινό φαγητό τους
- ένα παγουρίνο με νερό.
- ένα πακέτο χαρτομάντηλα
- ένα πακέτο μωρομάντηλα,
- μία δεύτερη αλλαξιά ολοκληρωμένη (ρούχα και εσώρουχα)



Επιτρέπονται

φρούτα, γιαούρτι, αυγό, τοστ, ψωμί με μέλι ή μαρμελάδα, κέικ, κουλουράκια....Τα φρούτα θα πρέπει να είναι καθαρισμένα και κομμένα σε μικρά κομμάτια.

Απαγορεύονται

σοκολάτες, κρουασάν, πατατάκια, γαριδάκια, γλυκά, αναψυκτικά

Γεύμα Ολοήμερου Τμήματος

- Τσάντα ξεχωριστή για το γεύμα του ολοήμερου τμήματος
- Γεύμα σε σκεύος μεταλλικό
- Πλαστικό πιρούνι ή κουτάλι
- Σαλάτα σε ξεχωριστό μπολ
- Οι μερίδες του φαγητού να είναι κατάλληλες για την ηλικία των παιδιών

- 
- Τα παιδιά φέρνουν το φαγητό του Ολοήμερου Τμήματος το πρωί.
 - Το γεύμα ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ να το φέρνουν αργότερα οι γονείς.
 - Όταν το φαγητό χρειάζεται ζέσταμα θα τοποθετείται σε μεταλλικό σκεύος για να μπορούμε να το βάλουμε στην ηλεκτρική κουζίνα.



Ύπνος



- 1 σεντόνι
- 1 μαξιλάρι
- 1 κουβέρτα ανάλογα με την εποχή

Κάθε Παρασκευή οι γονείς
παραλαμβάνουν όλα τα παραπάνω για
να τα πλύνουν και τα επιστρέφουν τη
Δευτέρα



Μία φορά την εβδομάδα (κάθε Παρασκευή) τα παιδιά μπορούν να φέρνουν κάποιες από τις τροφές που αποφεύγουμε.

Αυτό εξυπηρέτηση



- **Να πηγαίνει μόνο του στην τουαλέτα**
- **Να πλένει τα χέρια του**
- **Να ντύνεται και να ξεντύνεται**
- **Να τρώει μόνο του**
- **Να βάζει και να βγάζει τα παπούτσια του.**

**(Θα είμαστε εκεί να το βοηθήσουμε
όποτε χρειαστεί ...μην αγχώνεστε)**





Ψείρες...



- **Να γίνεται συχνά έλεγχος στα κεφαλάκια των παιδιών και να χρησιμοποιείτε απωθητικό σπρέι καθημερινά .**
- **Θα ενημερώνεστε αν εντοπιστούν ψείρες.**

Φαρμακευτική αγωγή



- Αποφεύγουμε την χορήγηση φαρμάκων χωρίς την παρουσία γονέων
- Όταν νιώθει το παιδί αδιάθετο είναι προτιμότερο να παραμένει στο σπίτι μέχρι να γίνει εντελώς καλά.
- Συμβουλευόμαστε έναν γιατρό για την ασφαλή επιστροφή του παιδιού στο σχολείο



Σε περίπτωση ίωσης είναι
καλύτερο να κρατήσετε το παιδί
στο σπίτι. Στην εποχή του ιού
COVID-19, τα μέτρα
προφύλαξης ενάντια στη
διασπορά των ιώσεων
αποκτούν ιδιαίτερη
σημασία και βαρύτητα.



Εγγραφή στο Π.Σ.Δ

Όλα τα προνήπια πρέπει να δημιουργήσουν λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, για να είναι δυνατή η συμμετοχή τους στην εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω Webex, σε περίπτωση που η πανδημία του CONID-19 το επιβάλλει.

Μικρά μυστικά για μία ομαλή
προσαρμογή:

Εξασφαλίστε ένα τακτικό ωράριο
ύπνου για το παιδί. Εμπιστευτείτε
τις νηπιαγωγούς και μοιραστείτε τις
ανησυχίες σας με μας. Δώστε στο
παιδί σας τον χρόνο που χρειάζεται
για να προσαρμοστεί στο νέο
περιβάλλον του νηπιαγωγείου.

Όλα θα πάνε καλά



**Είμαστε στην διάθεση σας για
οποιαδήποτε διευκρίνιση .
Η συνεργασία σας θα είναι πολύτιμη για μας
και το παιδί σας...**

Ημέρες ενημέρωσης γονέων: Τετάρτη

Ώρες ενημέρωσης: 13:00-13:30

10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - ΤΕΝΕΔΟΥ 16 - 60100 ΚΑΤΕΡΙΝΗ

