

10ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα
της καρδιάς μας»



4ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- γνωρίζουν τα δικαιώματά τους
- αντιλαμβάνονται τα αναγκαία αγαθά και τα συσχετίζουν με τα δικαιώματα
- αλληλεπίδραση με παιδιά από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα
- αντιλαμβάνονται και προβάλλουν τα δικαιώματά τους έξω από την τάξη

- Διαφημίζοντας τα δικαιώματα

Σε ζευγάρια δημιουργούν μια διαφήμιση επεξηγώντας ένα δικαίωμα.

Κατασκευάζουν ένα ψηφιακό

πρωτοσέλιδο εφημερίδας με τη βοήθεια του/της νηπιαγωγού και το κοινοποιούν στα όμορα νηπιαγωγεία.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Τα δικαιώματα του κουνελιού: (Πηγή: Μικρή Πυξίδα, Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμβούλιο της Ευρώπης). Σύνδεση των ανθρώπινων αναγκών με τα ανθρώπινα δικαιώματα. Ως συνέχεια του εργαστηρίου που προηγήθηκε για τα δικαιώματα των παιδιών, τίθεται από τον /την νηπιαγωγό στα παιδιά το δίλλημα «αν τα δικαιώματα είναι κοινά σε κάθε ύπαρξη πάνω στη γη». Διατυπώνουν τις απόψεις τους και καταγράφουν τις ανάγκες ενός αγαπημένου τους ζώου.
 - Συζήτηση με βάση τις καταγραφές τους
 - Κατασκευή διαγράμματος/πίνακα με τις ανάγκες ενός παιδιού για να είναι ευτυχισμένο.
 - Παρουσίαση των δικαιωμάτων του παιδιού (Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού, 20 Νοεμβρίου 1989), με εικονογραφημένες καρτέλες
 - Εικαστική αποτύπωση των δικαιωμάτων του παιδιού και δημιουργία κολλάζ το οποίο αναρτάται στην τάξη
 - Προβολή βίντεο: [Τα δικαιώματα](#)

Τα δικαιώματα του κουνελιού-απόψεις των παιδιών (πηγή: Μικρή Πυξίδα)

Τα παιδιά φαντάζονται τη φροντίδα που χρειάζεται ένα κατοικίδιο κουνέλι και επεκτείνουν αυτές τις σκέψεις στις ανάγκες των παιδιών και στο δικαίωμά τους στην επιβίωση και την ανάπτυξη. Η δραστηριότητα μπορεί να αποτελέσει εισαγωγή στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Μέσω της ανταλλαγής ιδεών και της συζήτησης, οι μαθητές και οι μαθήτριες ανακαλύπτουν ότι ενστικτωδώς γνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών, ενώ συνδέουν τις ανθρώπινες ανάγκες με τα ανθρώπινα δικαιώματα.

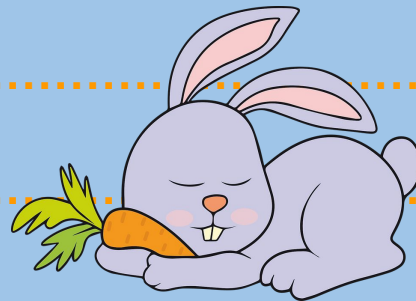
Τα Δικαιώματα του Κουνελιού (απόψεις των παιδιών)

χρειάζεται φαγητό (καρότα) και νερό

χρειάζεται φροντίδα

χρειάζεται αγάπη

χρειάζεται γιατρό όταν αρρωστήσει





sofia



ειρήνη

sofia



σπίτι

sofia



φαγητό

sofia



σχολείο

sofia



Ανάγκες που έχει ένα παιδί
για να είναι ευτυχισμένο

sofia



ρούχα

sofia



αγάπη

sofia



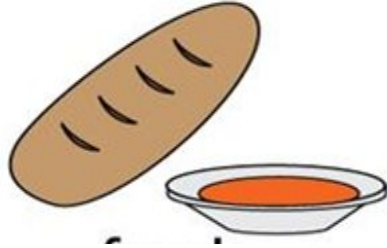
υγεία

sofia



νερό

Ποιες είναι οι ανάγκες μου; (ανάγκες ενός παιδιού)



ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (σε καρτέλες)



σπίτι



οικογένεια



φιλία



διασκέδαση



αγάπη



ρούχα



καθαριότητα



ασφάλεια



ελευθερία έκφρασης



φαγητό



παιχνίδι



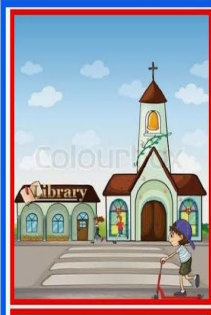
ισότητα



υγεία



ενημέρωση



θρησκεία



εθνικότητα



Κάρτες με τα δικαιώματα των παιδιών



Τα παιδιά παρακολουθούν το παρακάτω video και συζητούν για τα δικαιώματα των παιδιών.

<https://youtu.be/jCT6AjmiFZ4>

Όνομα : Ημερομηνία :

Σταυρόλεξο : Τα δικαιώματα του παιδιού



ΕΙΡΗΝΗ



ΑΓΑΠΗ



ΠΑΙΧΝΙΔΙ



ΤΡΟΦΗ

2

A	Γ	Α	Π	Η
		Π		
		Α		
		Ι		
Ε	Ι	Ρ	Η	Ν
		Χ		

1

Σταυρόλεξο : Τα δικαιώματα του παιδιού



ΕΙΡΗΝΗ



ΑΓΑΠΗ



ΠΑΙΧΝΙΔΙ



ΤΡΟΦΗ

2

		Π			
Α	Γ	Α	Π	Η	
		Α			
		Ι			
		Χ			
Ε	Ι	Ρ	Η	Ν	Η
		Ν			

1

Τα Νέα του 10ου Νηπιαγωγείου Κατερίνης

WORLD NEWS TODAY



Τα παιδιά
έχουν
δικαίωμα
στην αγάπη

Lorem ipsum dolor sit amet, adipiscing elit. Phasellus cursus et enim ac scelerisque. Nam in urna sed orci gravida dapibus. Sed sed diam sollicitudin, bibendum dui et, facilisis mauris. Quisque posuere feugiat ullamcorper. Sed ornare nibh eu enim posuere, gravida cursus augue efficitur. Curabitur ut libero nunc. Cras mollis mi dolor.

Lorem ipsum dolor sit amet, adipiscing elit. Phasellus cursus et enim ac scelerisque. Nam in urna sed orci gravida dapibus. Sed sed diam sollicitudin, bibendum dui et, facilisis mauris. Cras a lorem nec lectus imperdiet laoreet ut vitae nisl. Aliquam accumsan erat vel commodo egestas. Praesent vitae faucibus nisl. Nam in urna sed orci gravida dapibus.

Lorem ipsum dolor sit amet, adipiscing elit. Phasellus cursus et enim ac scelerisque. Nam in urna sed orci gravida dapibus. Sed sed diam sollicitudin, bibendum dui et, facilisis mauris. Curabitur ut libero nunc. Cras mollis mi dolor. Proin eleifend finibus porttitor. Cras a lorem nec lectus imperdiet laoreet ut vitae nisl. Aliquam accumsan erat.

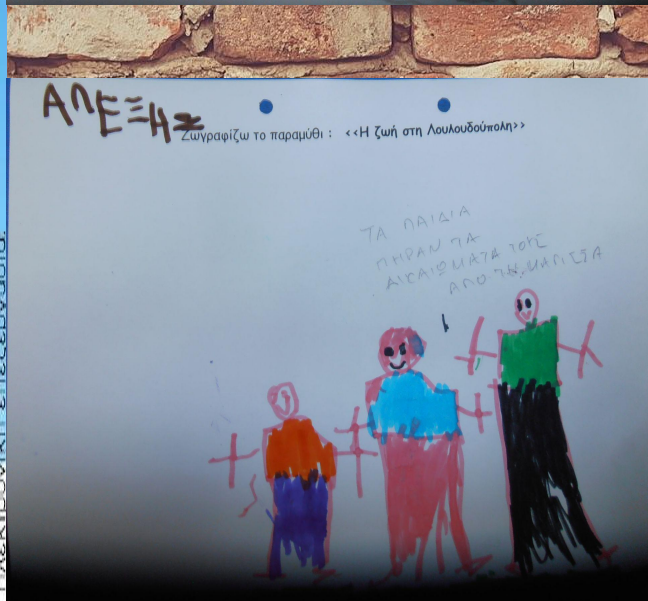
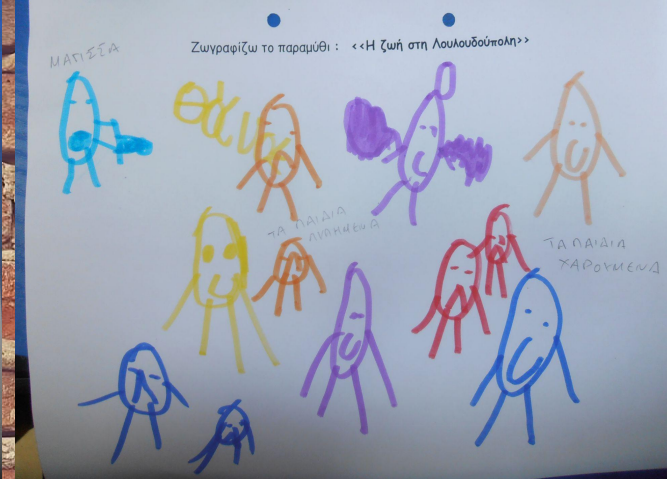
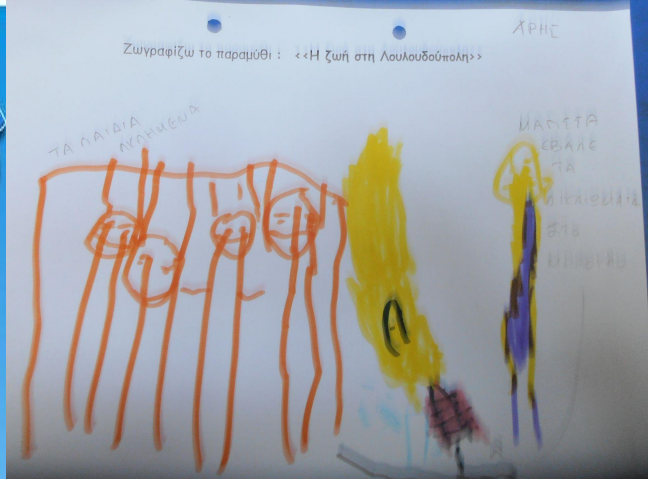
Economic News

Lorem ipsum dolor sit amet, adipiscing elit. Phasellus cursus et enim ac scelerisque. Nam in urna sed orci gravida dapibus. Sed sed diam sollicitudin, bibendum dui et, facilisis mauris. Quisque posuere feugiat ullamcorper. Sed ornare nibh eu enim posuere, gravida cursus augue efficitur. Curabitur ut libero nunc. Cras mollis mi dolor. Proin eleifend finibus porttitor. Cras a lorem nec lectus imperdiet laoreet ut vitae nisl. Aliquam accumsan erat vel commodo egestas. Praesent vitae faucibus nisl. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. In aliquam mauris sed risus fermentum porta. Curabitur quis dolor quis risus accumsan dictum. Nullam efficitur tellus eu est congue maximus. Donec vitae urna sodales enim venenatis vestibulum. Donec gravida varius lectus id accumsan. In tortor orci, molestie quis lorem ut, euismod molestie quam. Sed nec mauris nec urna efficitur pretium. Suspendisse quis viverra dui. Donec suscipit sem eu sem ornare, in rutrum orci condimentum. Curabitur scelerisque magna nisl, quis blandit enim dictum a. Nunc sollicitudin sollicitudin purus.

Μια φορά και έναν καιρό ήταν
 ένα μικρό χωριό, η
 Λουλουδούπολη. Οι κάτοικοί
 της ζούσαν ειρηνικά με αγάπη
 μεταξύ τους.

**Η ζωή
 στη
 Λουλουδούπολη**

Ηλεκτρονική επεξεργασία:

Το Αλφαβητάρι των Δικαιωμάτων του Παιδιού

 Αα ΑΓΑΠΗ	 Ββ ΒΙΟΛΙΑ	 Γγ ΓΝΩΜΗ	 Δδ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ	 Εε ΕΙΡΗΝΗ	 Ζζ ΞΟΗ	 Ηη ΗΡΕΜΙΑ (στροφή John)	 Θθ ΘΡΗΣΚΕΙΑ
 Ιι ΙΣΟΤΗΤΑ	 Κκ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΤΗΤΑ	 Λλ ΛΟΓΟ (να εκφράζει απόψεις)	 Μμ ΜΟΡΦΩΣΗ	 Νν ΝΕΡΟ	 Ξξ ΞΕΓΝΩΣΙΑ	 Οο ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	 Ππ ΠΑΙΧΝΙΔΙ
 Ρρ ΡΟΥΧΑ	 Σσ ΞΠΙΤΙ	 Ττ ΤΡΟΦΗ	 Υυ ΥΓΕΙΑ	 Φφ ΦΙΛΙΑ ΦΙ	 Χχ ΧΑΡΑ	 Ψψ ΨΥΧΑΓΟΓΙΑ	Ωω ?

5ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας...

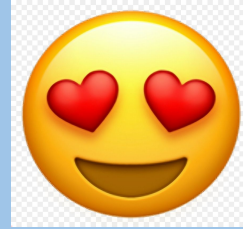
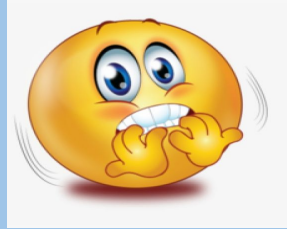
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- έκφραση και ερμηνεία των συναισθημάτων τους
- σεβασμός στα συναισθήματα των άλλων
- ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλίας και αλληλοβοήθειας
- συνειδητοποιούν ότι αυτό που συμβαίνει σε κάποιους άλλους μπορεί να συμβεί και στα ίδια

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Με αφορμή την ταινία Ειρήνη που είχαν δει στο 3^ο εργαστήριο και έχοντας επεξεργαστεί και εξοικειωθεί με τις έννοιες τα παιδιά, εστιάζει ο/η νηπιαγωγός στα συναισθήματα που βιώνει η μικρή προσφυγοπούλα στο ταξίδι της για μια νέα πατρίδα... Υπενθυμίζει την ιστορία και συζητούν:
 - Για τους λόγους που κάποιοι άνθρωποι αναγκάζονται να φύγουν από την πατρίδα τους
 - εκφράζουν και καταγράφουν τους δικούς τους φόβους τους
 - Αποτυπώνουν εικαστικά τους φόβους τους
 - κάνουν μπάλες τις ζωγραφιές με τους φόβους τους και προσπαθούν να τις πετάξουν μακριά σε ένα σημείο που δεν θα τα ενοχλούν
 - «Αλυσίδα φιλίας»
- Ο/η νηπιαγωγός ζητά από τα παιδιά να αναφέρουν τρόπους με τους οποίους δείχνουν καλοσύνη και φιλικότητα, σε γνωστούς και σε άγνωστους ανθρώπους. Κάθε παιδί παρουσιάζει έναν τρόπο στην ολομέλεια.

Τα παιδιά καλούνται να εκφράσουν τα συναισθήματα που βιώνει η Ειρήνη στο video που παρακολουθήσαμε στο 3ο Εργαστήριο.



**Γιατί κάποιοι άνθρωποι
αναγκάζονται να φύγουν
από την πατρίδα τους;
(απόψεις των παιδιών)**

- Για να σωθούν από τον πόλεμο
- Για να βρουν δουλειά
- Γιατί φοβούνται στη δική τους πατρίδα
- Για να πάνε σε ένα πιο όμορφο μέρος
- Για να είναι μαζί με τους φίλους τους

6ο Εργαστήριο Δεξιότητων: Φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας...

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης
- συνδέουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν λιγότερο προνομιούχα άτομα με επίκαιρα προβλήματα της κοινωνίας, όπως η έλλειψη στέγης και η αδυναμία πρόσβασης σε δημόσιους χώρους
- αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις.
- εξοικειώνονται με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Η Βαλίτσα του Πρόσφυγα
Δημιουργήσαμε τη δική μας Βαλίτσα του Πρόσφυγα και βάλαμε μέσα τις ζωγραφιές μας και όλα αυτά που πρέπει να δίνουμε στους πρόσφυγες όταν έρχονται στη χώρα μας...φροντίδα, αγάπη, ασφάλεια, αποδοχή.... Γράψαμε το δικό μας παραμύθι με τίτλο “Η Βαλίτσα του Πρόσφυγα” για να περιγράψουμε με λόγια και εικόνες όλα τα παραπάνω.

Φαντάσου ότι πρέπει ξαφνικά να φύγεις από το σπίτι όπως η Ειρήνη. Ποιά πράγματα θα πάρεις μαζί σου;



αντάσου ότι πρέπει ξαφνικά να φύγεις από το σπίτι όπως η Ειρήνη. Ποιά πράγματα θα πάρεις μαζί σου;



ΟΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
αντάσου ότι πρέπει ξαφνικά να φύγεις από το σπίτι όπως η Ειρήνη. Ποιά πράγματα θα πάρεις μαζί σου;





7ο Εργαστήριο Δεξιότητων: Όλοι μαζί μπορούμε...

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης
- συνδέουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν λιγότερο προνομιούχα άτομα με επίκαιρα προβλήματα της κοινωνίας, όπως η έλλειψη στέγης και η αδυναμία πρόσβασης σε δημόσιους χώρους
- αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις
- εξοικειώνονται με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά
- διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Δραματοποίηση κοινωνικής ιστορίας

Δραματοποίηση και συμμετοχή των μαθητών σε ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που αφηγείται ο/η νηπιαγωγός. Η ιστορία αφορά δύο φυλές που χωρίστηκαν και υπέφεραν εξαιτίας της διχόνοιας των αρχηγών τους, χάνοντας την πρόσβαση σε στέγη κτλ. Στο τέλος οι φυλές συμφιλιώνονται και βελτιώνουν τις συνθήκες ζωής τους. Ακολουθεί συζήτηση για τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Δραματοποίηση και συμμετοχή των μαθητών σε ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ που αφηγείται ο/η εκπαιδευτικός. Η ιστορία αφορά δύο φυλές που χωρίστηκαν και υπέφεραν εξαιτίας της διχόνοιας των αρχηγών τους, χάνοντας την πρόσβαση σε στέγη κτλ. Στο τέλος οι φυλές συμφιλιώνονται και βελτιώνουν τις συνθήκες ζωής τους. Ακολουθεί συζήτηση και σχετικές δραστηριότητες για τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Ερωτήσεις για συζήτηση

- Σας άρεσε το παιχνίδι; Σας φάνηκε δύσκολο;
- Πόσο σημαντικό ήταν για τις ζωές των φυλών και για την επιβίωσή τους το γεγονός ότι είχαν αναπτύξει συνεργασία και ομαδική δουλειά; Ήταν κάποια φυλή σημαντικότερη από την άλλη στην ομαδική δουλειά;
- Πώς νιώσατε, όταν δεν μπορούσατε να διασκεδάσετε με τους φίλους σας από την άλλη φυλή; Η διασκέδαση είναι δικαίωμα; Ξέρετε παιδιά που δεν απολαμβάνουν αυτό το δικαίωμα;
- Ήταν εύκολο ή δύσκολο να βρείτε τη φυλή σας με κλειστά μάτια;
- Πώς νομίζετε ότι αισθάνονται οι άνθρωποι που έχουν προβλήματα όρασης; Αντιμετωπίζουν προβλήματα στην καθημερινότητά τους, όπως αυτά που βιώσατε εσείς στο παιχνίδι για να βρείτε το δρόμο σας;
- Πώς νομίζετε ότι πρέπει να αντιμετωπίζουμε τους ανθρώπους αυτούς και τι πρέπει να γίνει για να προστατεύονται τα δικαιώματά τους και να έχουν την ίδια ποιότητα στην καθημερινότητά τους με τους υπόλοιπους;
- Πώς αισθανθήκατε, όταν ξαφνικά δεν είχατε μέρος να μείνετε και να προφυλαχτείτε από το κρύο, ούτε κρεβάτι να κοιμηθείτε, ούτε ασφάλεια;
- Υπάρχουν άνθρωποι που ζουν σε αυτές τις συνθήκες σήμερα ή/και είναι άστεγοι;
- Είναι η ασφαλής και αξιοπρεπής στέγη δικαίωμα;
- Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που πήρατε από αυτό το παιχνίδι;

Στα πλαίσια της ανάπτυξης των δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκε επίσκεψη από εκπρόσωπο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πιερίας και ενημερώσαμε τα παιδιά για την ΔΙΑΦΕΡΟΤΙΚΟΤΗΤΑ. Όλοι διαφορετικοί όλοι ίδιοι.....





ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

<https://learningapps.org/watch?v=pyzytstft22>

<https://wordwall.net/el/resource/7256208/%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%89%CE%BD>

<https://learningapps.org/view15325501>

<https://wheelofnames.com/view/el/w4m-2tk/>