

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία όλων των ζώων
10ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:

α.δεξιότητες *μάθησης* (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β.δεξιότητες *αλφαριθμητισμού* (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ.δεξιότητες *ζωής* (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Διάρκεια Προγράμματος: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: **Φροντίζω το Περιβάλλον**

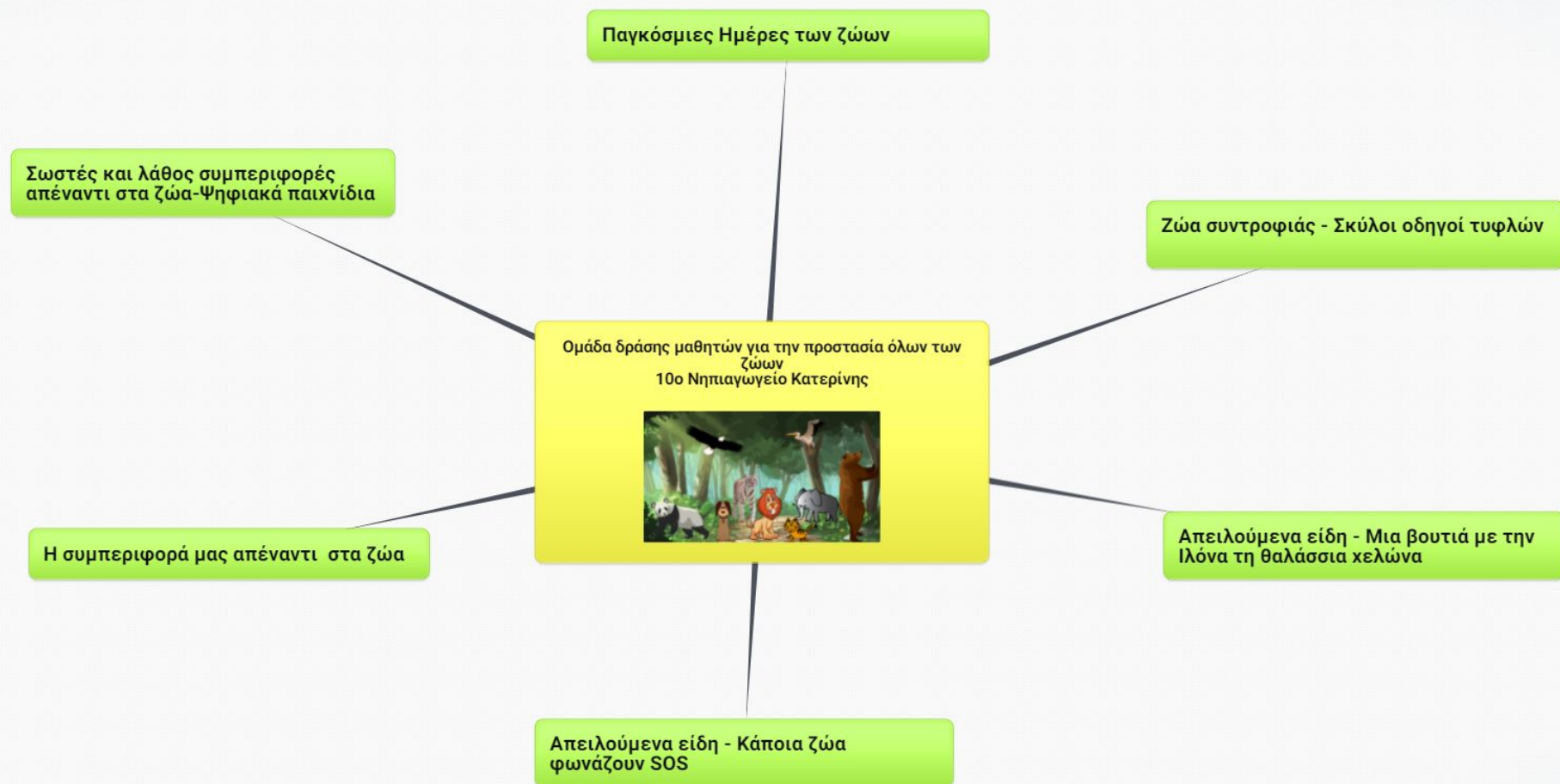
Ταυτότητα του Προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει αρχικά τους/τις εκπαιδευτικούς και στη συνέχεια τους/τις μαθητές/τριες, γύρω από τη σχέση του ανθρώπου με διάφορα είδη ζώων, ώστε να προβληματιστούν και να αναλάβουν δράση για την προστασία τους, στον βαθμό που μπορούν. Πρόκειται για ένα συλλογικό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αποτελείται από μία ποικιλία προτεινόμενων δραστηριοτήτων.

Στόχοι

- να ενημερωθούν για ορισμένες μορφές κακοποίησης που υφίστανται τα ζώα από τον άνθρωπο, να αντιληφθούν τις απειλές από τις οποίες κινδυνεύουν τα ζώα,
- να συνειδητοποιήσουν το σοβαρό πρόβλημα της μείωσης της βιοποικιλότητας. Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που προτείνονται, αξιοποιούνται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως

Ιστόγραμμα- Θεματικές Ενότητες



1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων-Παγκόσμιες Ημέρες των ζώων

Η έναρξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων έγινε μέσα από δράσεις επαναγνωριμίας των μελών (μαθητών-μαθητριών) των ομάδων των τάξεων, με στόχο τη διαμόρφωση ενός κλίματος οικειότητας και εμπιστοσύνης, επικοινωνίας και συνεργασίας, που ευνοεί τη μάθηση και τη δημιουργικότητα, μέσα από δραστηριότητες για την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων.

Οι Παγκόσμιες Ημέρες είναι πάντα μια καλή ευκαιρία να θυμηθούμε τα δικαιώματα των ζώων και να γνωρίσουμε ζώα που υπάρχουν στο πλανήτη μας, αλλά δε βλέπουμε καθημερινά. Ωστόσο, η ύπαρξή τους είναι σημαντική για τα διάφορα οικοσυστήματα και ολόκληρο τον πλανήτη. Με αφορμή μία συζήτηση που είχε προηγηθεί για τα ζώα που βλέπουμε γύρω μας, στη γειτονιά μας ή στο σπίτι μας και την Παγκόσμια Ημέρα Προστασίας των ζώων, παρακολουθήσαμε video ώστε να ευαισθητοποιηθούμε και να μιλήσουμε για τις ανάγκες τους, παρατηρήσαμε εικόνες ζώων που μας κάνουν χαρούμενους ή λυπημένους, διαβάσαμε το παραμύθι “Ξουτ” των Φωτεινή Τσάμπρα και Ζωή και Ζωή Σκαλίδη, συμπληρώσαμε φύλλα εργασίας, κάναμε ομαδοποιήσεις, ζωγραφίσαμε, κάναμε χειροτεχνίες και παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια στα πλαίσια των δραστηριοτήτων εμπέδωσης.

https://www.youtube.com/watch?v=oN9p3_8wQ0Q
(video)



LearningApps.org

Account settings: sofia pap

Search in Apps

Browse Apps

Create App

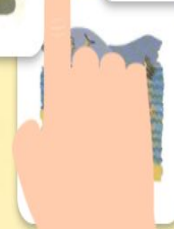
Create collection

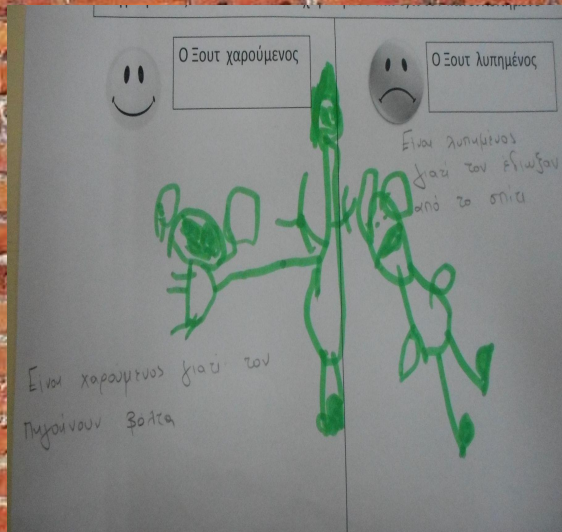
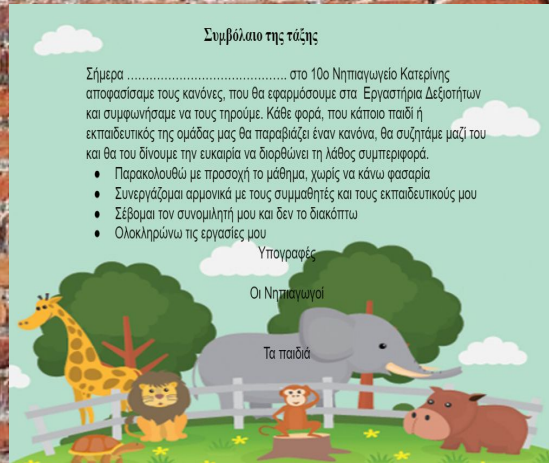
My Stuff

Βάζω τις εικόνες στη σωστή σειρά

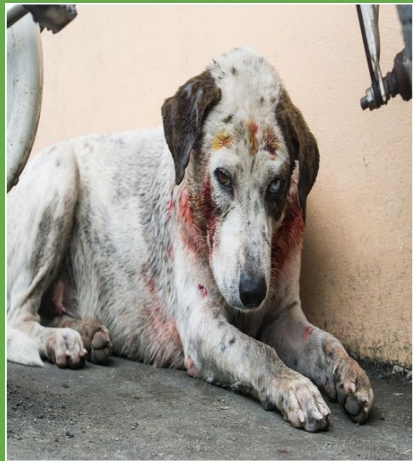
2021-10-04

<https://learningapps.org/watch?v=pyek9c4rt21>
(ψηφιακό παιχνίδι)





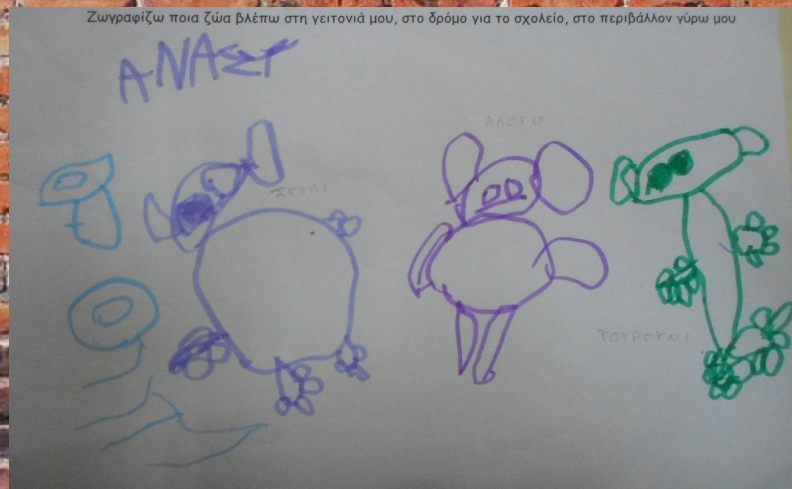
Εικόνες ζώων που μας κάνουν λυπημένους



Εικόνες ζώων που μας κάνουν χαρούμενους



Κατά την επίσκεψή μας στην αυλή, με τη βοήθεια του ήλιου και τη σκιά από τα πλαστικά μας ζωάκια ζωγραφίσαμε το περίγραμμα διαφόρων ζώων και στη συνέχεια συμπληρώσαμε το φύλλο εργασίας



2ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Ζώα συντροφιάς - Σκύλοι οδηγοί τυφλών

Οι δράσεις του 2ου Εργαστηρίου Δεξιοτήτων αποβλέπουν να συνειδητοποιήσουν οι μικροί μαθητές τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι με προβλήματα όρασης κατά την κυκλοφορία τους στην πόλη, να αναδομήσουν στερεότυπα σχετικά με τον ρόλο των σκύλων στη ζωή των ανθρώπων και να αντιληφθούν την πολύτιμη βοήθεια που μπορούν να προσφέρουν οι σκύλοι οδηγοί σε ανθρώπους με προβλήματα όρασης στις μετακινήσεις στην πόλη.

Με τη βοήθεια του εποπτικού υλικού (εικόνων και video) οι μαθητές ενημερώθηκαν για τους τρόπους μετακίνησης των ατόμων με προβλήματα όρασης μέσα στην πόλη. Προβληματίστηκαν, ευαισθητοποιήθηκαν, διατυπώσαν τις ιδέες και τις απόψεις τους, εκφράστηκαν μέσα από τη ζωγραφική και τις ψυχοκινητικές δραστηριότητες

Πως μπορούμε να κάνουμε πιο εύκολη τη ζωή των ατόμων με πρόβλημα όρασης; (απόψεις των παιδιών)

1. Οι κίτρινες πλάκες με την ανάγλυφη επιφάνεια βοηθούν τους τυφλούς να καταλάβουν ότι περπατούν στο πεζοδρόμιο και όχι στο δρόμο.
2. Η ηχητική συσκευή στο φανάρι βοηθάει τους τυφλούς και όσους δεν ακούν.
3. Η ηχητική συσκευή βοηθά τους τυφλούς να περάσουν το δρόμο, χωρίς να φοβούνται ότι θα τους χτυπήσει αυτοκίνητο.
4. Η ηχητική συσκευή βοηθά τους τυφλούς να μη χαθούν. Κάθε φορά τους λέει που βρίσκονται.
5. Το λευκό μπάστούνι βοηθά τους τυφλούς να βρίσκουν τα εμπόδια, που υπάρχουν στο δρόμο και να τα αποφεύγουν



Πληροφορίες για τους σκύλους-οδηγούς (απόψεις των παιδιών μετά από συζήτηση)

1. Τα κουτάβια που γίνονται οδηγοί τυφλών πρέπει να είναι έξυπνα, ήρεμα και δεν πρέπει να φοβούνται τα ύψη.
2. Οι σκύλοι-οδηγοί μαθαίνουν να υπακούν σε πάρα πολλές εντολές.
3. Εκπαιδεύονται να αποφεύγουν ψηλά ή χαμηλά εμπόδια.
4. Οι σκύλοι οδηγοί χρειάζονται φροντίδα και σωστή διατροφή.
5. Οι σκύλοι-οδηγοί είναι προσεκτικοί στη δουλειά τους.



Πως διευκολύνεται η μετακίνηση των ατόμων με προβλήματα όρασης στους δρόμους





24.11.2021

Ψυχοκινητική δραστηριότητα

Οι μαθητές κλείνουν τα μάτια και κινούνται στο χώρο, στην αρχή μόνοι, χωρίς βοήθεια. Στη συνέχεια χωρίζονται σε ζευγάρια. Το ένα νήπιο έχει κλειστά τα μάτια και το άλλο είναι “οδηγός”. Ποιος τρόπος σας φάνηκε πιο ασφαλής;

<https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94> (video)

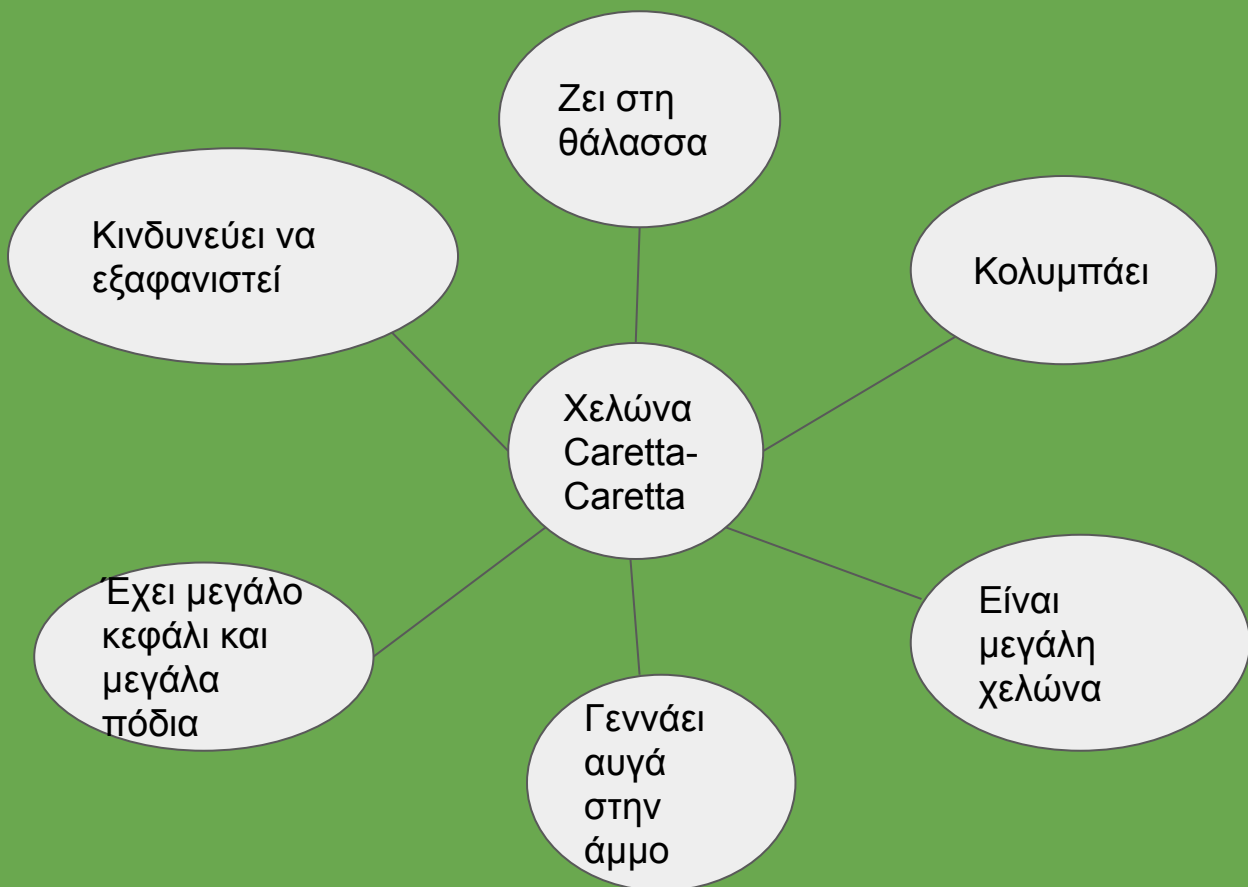


3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: Απειλούμενα είδη - Μια βουτιά με την Ιλόνα τη θαλάσσια χελώνα

Το 3ο Εργαστήριο δεξιοτήτων περιλαμβάνει ένα Περιβαλλοντικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για το νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου, με στόχο να γνωρίσουν τα παιδιά τη χελώνα Caretta-Caretta, τις συνθήκες διαβίωσης της, τους κινδύνους που διατρέχει και πώς μπορεί να προστατευτεί.

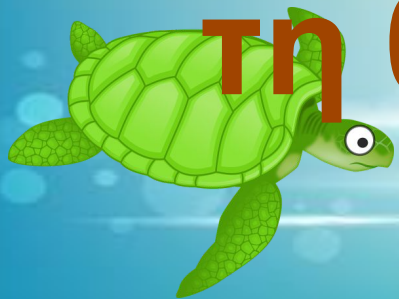
Μια μικρή Ιδεοθύελλα ήταν η αφορμή για να μιλήσουμε για τη χελώνα Caretta-Caretta. Η παρουσίαση (Power-Point) της Άννας Ασλάνη με τίτλο “Μια βουτιά με τη χελώνα Caretta-Caretta” και η προβολή ενός video στο Youtube (Η Θαλάσσια Χελώνα) μας βοήθησαν να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας και να λύσουμε όσες απορίες είχαμε για το συγκεκριμένο θέμα. Γίναμε και εμείς χελωνάκια που μόλις βγήκαν από το αυγό τους και προσπαθήσαμε να προσπεράσουμε όλα τα εμπόδια για να μπούμε στο νερό (ένα παιχνίδι καλλιέργειας πολλαπλών δεξιοτήτων, ευαισθητοποίησης, συνεργασίας, εμπιστοσύνης). Δημιουργήσαμε το δικό μας βιβλίο με τίτλο “Χελωνοπεριπέτειες” για να ενημερώσουμε τους γονείς και τους φίλους για τους κινδύνους που αντιμετωπίζει η θαλάσσια χελώνα, παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια και στολίσαμε το σχολείο μας με ομαδικά κολάζ.

Ιδεοθύελλα για τη θαλάσσια χελώνα Caretta-Caretta (ό,τι ξέρουν τα παιδιά)



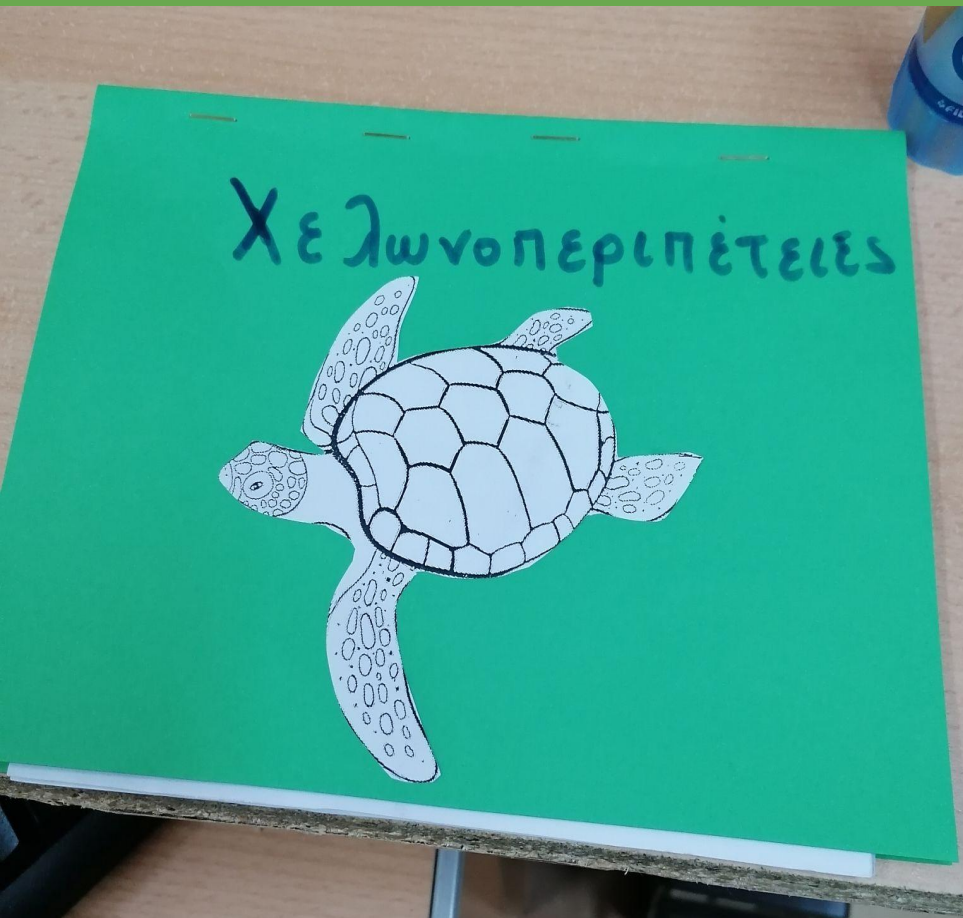
Περιβαλλοντικό
εκπαιδευτικό
πρόγραμμα για τη χελώνα
Καρέτα

«Μια βουτιά με την Ιλόνα, τη θαλάσσια χελώνα»

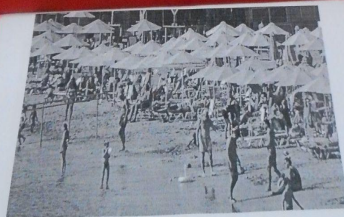


Σύνταξη-επιμέλεια παρουσίασης:
Άννα Ασλάνη

Χελωνοπεριπέτειες



Ένα βιβλίο για να μάθουν τα παιδιά τους κινδύνους
που αντιμετωπίζουν οι χελώνες Καρέτα-Καρέτα
Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Οικιακές Λέσχες «Φροντίζω το Περιβάλλον»



Η Πλόνα η χελώνα ήταν πολύ τυχερή. Όμως τα μικρά χελωνάκια αντιμετωπίζουν πάρα πολλούς κινδύνους μέχρι τη θάλασσα. Πρώτα απ' όλα η κατάληψη της παραλίας από τον άνθρωπο μπορεί να σταθεί η αιτία, για να καταστραφούν οι φωλιές τους. Οι ομπρέλες, οι ξαπλώστρες, ο θόρυβος και η ανθρώπινη παρουσία δυσκολεύουν τις χελώνες να δημιουργήσουν το μέρος που θα γεννήσουν τα αυγά τους.

24.11.2021

<https://www.youtube.com/watch?v=rsVGJHhsqcY&t=272s> (video)

<https://www.liveworksheets.com/ad1485389gs> (ψηφιακό παιχνίδι)

Ποιοι είναι οι εχθροί της χελώνας Καρέτα Καρέτα;



Σακούλες



Πουλιά



Σκουπίδια



Φύκια



Μέδουσα



Φώτα της πόλης

Finish!!