

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΜΑΡΟΥΤΣΕΙΟ - 9200482

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σχολείο: 10ο 3/θέσιο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων - Μαρούτσειο

Κωδικός: 9200482

Δ/υση Π. Ε. Ιωαννίνων

Διεύθυνση : Χρ. Κάτσαρη 11, 45221 Ιωάννινα

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου: mail@10nip-ioann.ioa.sch.gr

Ιστοσελίδα Σχολικής Μονάδας : <https://blogs.sch.gr/10nipioa/>

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το Σχολείο την τρέχουσα Σχολική Χρονιά 2024-2025 λειτούργησε ως 3/θεσιο

Αριθμός εκπαιδευτικών: 7 (4 ΠΕ60 - 2 ΠΕ 60.50 - 1 ΠΕΟ6)

Φύλο Άνδρες : 0 Γυναίκες : 7

Υπηρεσιακή κατάσταση: Μόνιμοι: 5, Αναπληρωτές: 2

Έτη υπηρεσίας

0-5 έτη: 2

10-20 έτη: 3

20 και πάνω : 2

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 57 Αγόρια : 33 Κορίτσια : 24 , Νήπια: 26 Προνήπια: 31

Κατανομή Νηπίων & Προνηπίων, αγοριών & κοριτσιών ανά τμήμα:

Πρωινό Τμήμα 1 με 19 μαθητές (10 Αγόρια - 9 Κορίτσια) - (9 Νήπια -10 Προνήπια)

Πρωινό Τμήμα 2 με 19 μαθητές (12 Αγόρια - 7 Κορίτσια) -(9 Νήπια- 10 Προνήπια)

Πρωινό Τμήμα 3 με 19 μαθητές (11 Αγόρια - 8 Κορίτσια) - (8 Νήπια- 11 Προνήπια)

Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα με 17 μαθητές

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της Σχολικής Μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Υπάρχουν 2 παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που υποστηρίχτηκαν εξειδικευμένα από Εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης με εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ Ιωαννίνων.

Κτιριακή Υποδομή

Το 10^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων στεγάζεται σε διώροφο κτήριο. Το ισόγειο διαθέτει δυο αίθουσες διδασκαλίας, 4 τουαλέτες νηπίων και 1 τουαλέτα ΑΜΕΑ, 1 τουαλέτα Εκπαιδευτικών, γραφείο διδασκόντων, αποθήκη, μια μικρή αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια μικρή κουζίνα και λεβητοστάσιο. Ο όροφος διαθέτει δυο αίθουσες διδασκαλίας, 4 τουαλέτες νηπίων, 1 τουαλέτα Εκπαιδευτικών, γραφείο διδασκόντων, μια μεγάλη κουζίνα για την εξυπηρέτηση του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος και έναν κοινόχρηστο χώρο που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία και χώρος διεξαγωγής εκδηλώσεων της Σχολικής Μονάδας. Το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει αύλειο χώρο, ο οποίος είναι στρωμένος με προστατευτικό δάπεδο. Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Είναι βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας ο σεβασμός στις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου. Το κτήριο αντιμετωπίζει μερικής έκτασης προβλήματα, που χρήζουν αντιμετώπισης, προκειμένου εξασφαλιστεί περαιτέρω η ασφάλεια και η ποιότητα του χώρου για τα νήπια και το προσωπικό της σχολικής μονάδας

- αλλαγή ή συντήρηση δαπέδων στις αίθουσες του ορόφου
- αντικατάσταση πορτών στις τουαλέτες μαθητών του ισογείου
- συντήρηση μαρμάρων στο γείσο των μπαλκονιών του ορόφου
- αντικατάσταση σωμάτων καλοριφέρ στο χώρο του ισογείου
- απομάκρυνση σιδερένιας σκάλας που οδηγεί στη στέγη του Νηπιαγωγείου

Για τα ανωτέρω προβλήματα, μετά από συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, ενημερώθηκε εγγράφως η οικεία Ενιαία Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου.

Για την καθαριότητα των χώρων του Νηπιαγωγείου είναι υπεύθυνο το βοηθητικό προσωπικό καθαριότητας που απασχολείται στη Σχολική Μονάδα.

Η Σχολική μας Μονάδα διαθέτει επαρκή ηλεκτρονικό εξοπλισμό (Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, εκτυπωτές, scanner, tablets, προτζέκτορας, σερβερ, ρομποτικής κ.ο.κ) μετά και τις προσθήκες την προηγούμενη Σχολική Χρονιά, με δυνατότητα επιπλέον εκσυγχρονισμού (τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων). Διαθέτει επαρκές παιδαγωγικό υλικό με ανάγκη βελτίωσης. Κατά την τρέχουσα Σχολική Χρονιά έγινε ελαιοχρωματισμός των εσωτερικών χώρων και δημιουργήθηκε ράμπα αναπήρων στην εσωτερική είσοδο του Νηπιαγωγείου. Επίσης διαμορφώθηκε η μικρή αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του ισογείου σε χώρο Σχολικής Βιβλιοθήκης. Τοποθετήθηκαν βιβλιοθήκες, έγινε συγκέντρωση όλων των βιβλίων της Σχολικής Μονάδας και ομαδοποίησή τους ανά θεματική ενότητα. Παράλληλα έγινε εμπλουτισμός της Σχολικής μας Βιβλιοθήκης με βιβλία που προαιρετικά προσέφεραν Γονείς/Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας καθώς και από βιβλία που δεχτήκαμε από την ομάδα library 4 all [Δωρεά Βιβλίων σε συνεργασία με το Library 4 all στο Νηπιαγωγείο μας](#)

Αειφορικό Κτίριο και Αυλή

Όραμα και στόχοι της Σχολικής Μονάδας

Η Σχολική μας Μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί σύγχρονη, δημιουργική, εξωστρεφής, που διέπεται από πνεύμα συνεργασίας. Στόχος και όραμά μας είναι η δημιουργία ενός αποτελεσματικού, καινοτόμου, δημιουργικού και αειφόρου σχολείου. Ένα σύγχρονο σχολείο, που είναι ανοικτό στην κοινωνία, στις νέες πολιτισμικές συνθήκες και επιστημονικές εξελίξεις, στην ουσιαστική σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, στη μεθοδική και

αποτελεσματική εργασία.

ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων

Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης

Ιστοσελίδα του Σχολείου

Ενιαίο πληροφοριακό σύστημα Myschool

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Θετικά σημεία

Τα παιδιά μέσα από την συμμετοχική τους αλληλεπίδραση κατάφεραν να :

συνεργάζονται - αποδέχονται τους άλλους ως ισότιμα μέλη της ομάδας

καλλιεργήσουν κανόνες καλής συμπεριφοράς, κοινωνικές δεξιότητες, δεξιότητες ζωής

αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας

επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό και κοινωνικά αποδεκτό τρόπο

ορίσουν κοινούς στόχους και να εργάζονται συλλογικά για να τους επιτύχουν

ενισχύσουν τους δεσμούς της ομάδας

αποκτήσουν προσωπική ενδυνάμωση - προσαρμοστικότητα-ευελιξία

καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση

καταφέρουν τον καταμερισμό της εργασίας και να αναλάβουν ρόλους

παρουσιάσουν το έργο τους και να κάνουν αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση

Μέσα από δράσεις ανακαλυπτικής/διερευνητικής μάθησης ενισχύθηκε και καλλιεργήθηκε

- η κριτική σκέψη,
- οι ψηφιακές δεξιότητες ,
- ο γλωσσικός και επιστημονικός εγγραμματισμός,
- η εκτίμηση της φυσικής και πολιτιστικής δράσης σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο

- η ανάπτυξη πανανθρώπινων αξιών, όπως ελευθερία, ειρήνη, υπευθυνότητα, σεβασμός, αλληλεγγύη,
- η εκτίμηση της σημασίας της ιστορικής εξέλιξης ως βάση για τη μελλοντική πορεία σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο,
- η υπεύθυνη στάση απέναντι στα προβλήματα και εφαρμογή δημοκρατικών διαδικασιών στις αποφάσεις,
- η κριτική στάση και ενεργός δράση για την αειφόρο ανάπτυξη
- ο πειραματισμός με πρωτότυπα υλικά, φόρμες, εργαλεία και τεχνοτροπίες

Το σχολείο μας πέτυχε σημαντική πρόοδο στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, η ενίσχυση των δεξιοτήτων, η ανάπτυξη ποιοτικού εκπαιδευτικού υλικού και η τόνωση της εξωστρέφειάς της μέσα από τη συμμετοχή σε ομάδες συνεργαζόμενων Σχολείων αποτελούν τη βάση για την συνεχιζόμενη επιτυχία και εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου μας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Θετικά σημεία

- Εξασφαλίστηκε σε πολύ καλό επίπεδο η συνεπής και συστηματική φοίτηση των νηπίων
- Αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/-τριών, που απουσίαζαν από το σχολείο συστηματικά

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Θετικά σημεία

- Ενισχύθηκε η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με τους συνομήλικους τους,
- Βελτιώθηκαν οι κοινωνικές σχέσεις και το κλίμα της τάξης,
- Καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση, ο αυτοσεβασμός -ετεροσεβασμός
- Προήχθη η ομαδικότητα, η αποδοχή, η συνεργασία, η δικαιοσύνη και η συμπερίληψη
- Διαμορφώθηκε ένα πλαίσιο κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας - κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Τα νήπια ασκήθηκαν στην επίλυση συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.
- Ενσωματώθηκαν συνεργατικές δραστηριότητες, που επέτρεψαν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να εργαστούν μαζί για έναν κοινό στόχο και σκοπό.
- Υποστηρίχτηκαν δράσεις συνεργασίας με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα για την επίτευξη κοινών εκπαιδευτικών σκοπών

Σχέσεις μαθητών/τριών με τις Εκπαιδευτικούς

Θετικά Σημεία

Διαμορφώθηκαν οι προϋποθέσεις ώστε οι μαθητές/τριές μας να :

- αποκτήσουν ολόπλευρη – σωματική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική – ανάπτυξη.
- κατακτήσουν δεξιότητες αναστοχαζόμενων ανθρώπων που μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, πώς να ερευνούν , να γίνονται δημιουργικοί -αποτελεσματικοί,
- καλλιεργήσουν δεξιότητες με τις οποίες θα αξιοποιούν τις γνώσεις τους και θα παράγουν νέα γνώση,
- αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να λειτουργούν αυτόνομα στη σχολική τάξη και στη ζωή
- αποκτήσουν αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση - ανθεκτικότητα, ώστε να είναι ικανοί να συνδέονται και να επικοινωνούν με τους άλλους ,
- εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον , να αποκτούν την ικανότητα να διακρίνουν τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν μέσα σ' αυτό, ώστε να είναι δραστήριοι μαθητές και εν δυνάμει ενεργοί πολίτες του αύριο,
- προχωρούν στη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων, ώστε να βοηθηθούν στη βαθμιαία και αρμονική ένταξή τους στην κοινωνική ζωή,
- συνυπάρχουν με συμμαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με σεβασμό
- συνεργάζονται με ομάδες άλλων Σχολείων για την επίτευξη κοινών εκπαιδευτικών σκοπών
- αποκτούν περιβαλλοντική συνείδηση και να ευαισθητοποιούνται σε θέματα οικολογίας και αειφορίας
- βιώνουν ένα θετικό κλίμα χαράς, δημιουργίας δικαιοσύνης, αποδοχής, μάθησης, ανακάλυψης , αυτενέργειας και συνεργασίας
- αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στο σχολικό περιβάλλον
- ενθαρρύνονται και να τονώνεται η αυτοπεποίθησή τους
- καλλιεργούνται και αξιοποιούνται κλίσεις και ταλέντα
- υπάρχει αύξηση κινήτρων για μάθηση

Θετικά σημεία ως προς τη συνεργασία Σχολείου -Οικογένειας

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής Μονάδας
- Ενδυνάμωση σχέσεων εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους
- Αποτελεσματική αντιμετώπιση και επίλυση καταστάσεων, που προέκυψαν την σχολική μονάδα
- Επιμορφωτική- συμβουλευτική υποστήριξη της οικογένειας
- Ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας Σχολείου και Οικογένειας
- Ευέλικτο και ποικίλο πλαίσιο επικοινωνίας με τις Οικογένειες των μαθητών
- Βελτίωση ποιότητας επικοινωνίας Εκπαιδευτικών και Οικογένειας
- Βελτίωση επικοινωνίας ανάμεσα στους Γονείς / Κηδεμόνες
- Δημιουργία στους Γονείς/Κηδεμόνες αισθήματος ενεργού μέλους της Σχολικής

Κοινότητας

- Τόνωση της αυτοπεποίθησης και ικανοποίησης στους συμμετέχοντες
- Δημιουργία οικείου, ευχάριστου και θετικού κλίματος

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ο στόχος όλων των Εκπαιδευτικών της Σχολικής μας Μονάδας, την τρέχουσα σχολική χρονιά, ήταν μέσα από μια σειρά από καινοτόμες και στοχευμένες δράσεις για την ενίσχυση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης να πετύχουμε τη βέλτιστη ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας. Μέσα από τις συμμετοχές στα εκπαιδευτικά προγράμματα η επιδίωξή μας ήταν η υποστήριξη της ολιστικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και η ενίσχυση του αντισταθμιστικού και συμπεριληπτικού του χαρακτήρα. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργήθηκε πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό, που υποστήριζε τη διδασκαλία και τη μάθηση, διαθέσιμο στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας (παρατέθηκε), που παρείχε επιπλέον πόρους και δραστηριότητες για την ενίσχυση της κατανόησης και της εμπέδωσης των μαθησιακών στόχων. Μέσα από τη συνεργασία μας με πιστοποιημένους φορείς, ευρύτερη κοινότητα, ομάδες συνεργαζόμενων σχολείων, δόθηκε η δυνατότητα στους Εκπαιδευτικούς να προσφέρουν στους μαθητές/τριες, βίωση νέων μαθησιακών εμπειριών.

Όλα τα παραπάνω επιθυμούμε να διατηρηθούν, καλλιεργηθούν και εξελιχθούν και την επόμενη Σχολική Χρονιά με βάση τις ανάγκες των νηπίων μας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, το μαθησιακό τους προφίλ αλλά και τις προτάσεις των Εκπαιδευτικών, που θα στελεχωθούν το Νηπιαγωγείο μας. Υπάρχει ανάγκη για εγρήγορση, για διαρκή ενημέρωση και επαγγελματική ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών για να ανταποκριθούν στις πολυσύνθετες και μεταβαλλόμενες κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στο ρόλο του κοινωνικού παιδαγωγού, του ενορχηστρωτή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, του ερευνητή και στοχευόμενου επαγγελματία, του κριτικού φίλου και διαμεσολαβητή.

Φοίτηση

Διατήρηση και ενίσχυση των καλών πρακτικών της Σχολικής Μονάδας για την παρακολούθηση και καταγραφή της σχολικής φοίτησης καθώς και των ενεργειών για την μείωση της σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μαθητών/τριών

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών αποτελεσμάτων των δράσεων που υλοποιήθηκαν για την οικοδόμηση θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών την τρέχουσα σχολική χρονιά με την υλοποίηση νέων το επόμενο σχολικό έτος με βάση τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών μας.

Σχέσεις μαθητών/τριών με τους Εκπαιδευτικούς

Διατήρηση και ενίσχυση των παρεμβάσεων των Εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας, που υλοποιήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά για την

- δημιουργία θετικού κλίματος στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- οικοδόμηση υποστηρικτικών σχέσεων με τους μαθητές/τριες
- οργάνωση, παιδαγωγική αξιοποίηση και εμπλουτισμό των περιβαλλόντων μάθησης
- για την χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων παιδαγωγικών μεθόδων
- εφαρμογή διαδικασιών αξιολόγησης και αναστοχασμού
- διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών για την προώθηση της συνεργατικής μάθησης και της συμπερίληψης μαθητών /τριών με ειδικές εκπαιδευτικές

ανάγκες

- προώθηση της γονικής εμπλοκής και την εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης με την Οικογένεια
- υποστήριξη συνεργατικών δράσεων με ομάδες συνεργαζόμενων Σχολείων για την επίτευξη κοινών εκπαιδευτικών στόχων
- παροχή ελκυστικών εκπαιδευτικών εμπειριών εκτός και εντός Σχολικής αίθουσας (εκπαιδευτικές επισκέψεις, παραστάσεις, επισκέψεις ειδικών, διαδικτυακές συναντήσεις, συνεργατικές δράσεις, βιωματικά εργαστήρια)

Σχέσεις Σχολείου Οικογένειας

Μέσα από μια διαρκή διαδικασία ουσιαστικής, αμφίδρομης και εποικοδομητικής επικοινωνίας, ως αναγκαιότητα στα πλαίσια της διατήρησης και περαιτέρω βελτίωσης της Σχολικής Ζωής, θα ήταν σκόπιμο να διατηρηθεί και να συνεχιστεί και το επόμενο Σχολικό Έτος η αгаστή συνεργασία Σχολείου –Οικογένειας με: **επιμορφωτικές -συμβουλευτικές συναντήσεις για τους γονείς / κηδεμόνες των μαθητών** μας με νέο περιεχόμενο, που θα οριστεί μέσα από συναντήσεις και διερευνητικό ερωτηματολόγιο , **εμπλοκή των γονέων / κηδεμόνων σε νέες συμμετοχικές δράσεις** το περιεχόμενο των οποίων επίσης θα καθοριστεί με βάση την εκπαιδευτική διαδικασία , τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών, τις προτάσεις των γονέων/κηδεμόνων καθώς και τις προτεραιότητες, που θα θέσει η σχολική μονάδα και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών.

Παραμένει ανάγκη για ακόμα μεγαλύτερη εμπλοκή όλων των Γονέων-Κηδεμόνων, καθώς σε κάποιες περιπτώσεις, υπήρξαν περιορισμοί λόγω επαγγελματικών ή άλλων δυσκολιών. Επιπλέον, κρίνεται χρήσιμος ο σχεδιασμός νέων τρόπων ενίσχυσης της ουσιαστικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τις Οικογένειες, ώστε η συνεργασία να αποκτήσει ακόμη πιο βιωματικό και συμμετοχικό χαρακτήρα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Θετικά Σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου

- Τήρησε απαράκλητα την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου
- Έδινε την ευκαιρία για ουσιαστική και συστηματική ανταλλαγή απόψεων ,προτάσεων , εμπειριών μεταξύ των Εκπαιδευτικών σε ένα οριοθετημένο πλαίσιο αρμοδιοτήτων και καθηκόντων, όπου το κάθε μέλος με βάση τις ικανότητές του πρόσφερε τα μέγιστα των δυνατοτήτων του με διάθεση ανατροφοδότησης και αυτοκριτικής
- Καλλιέργησε και ενίσχυσε το συνεργατικό, ομαδικό και δημοκρατικό πνεύμα ανάμεσα στους Εκπαιδευτικούς με προσήλωση στη στοχοθεσία και τις προτεραιότητες της Σχολικής Μονάδας
- Καθοδήγησε, υποστήριξε και ενημέρωσε τους νέους συναδέλφους για τα

χαρακτηριστικά και τη φυσιογνωμία της Σχολικής Μονάδας

- Παρείχε έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση σε όλους τους Εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Διοργάνωσε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με στόχο οι Εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας να ενισχύσουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη
- Προγραμμάτισε, οργάνωσε και υλοποίησε σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων κοινές δράσεις στο χώρο του Σχολείου με άλλες Σχολικές Μονάδες (ενημερωτικές-συμβουλευτικές συναντήσεις) , διαδυκτιακές συναντήσεις, επισκέψεις ειδικών , εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός σχολικής μονάδας σε χώρους επιστημονικού ενδιαφέροντος, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε συνεργασία με άλλες Σχολικές μονάδες, συνεργατικές δράσεις με Γονείς-Κηδεμόνες και εκπαιδευτικές δράσεις κοινού ενδιαφέροντος με άλλες Σχολικές Μονάδες .
- Καλλιέργησε το πνεύμα συλλογικότητας κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων
- Ιεραρχήθηκαν οι στόχοι της Σχολικής Μονάδας και έγινε επικαιροποίηση τόσο των Μνημονίων Έκτακτης Ανάγκης , όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
- Σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων φρόντισε για τη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος, γόνιμης και εποικοδομητικής συνεργασίας με τις οικογένειες των νηπίων και το σχεδιασμό κατάλληλων παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση τυχών προβλημάτων
- Παρείχε έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση προς τους Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών/τριών με ποικίλους τρόπους, σε συνεργασία με τους Εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας
- Διαμόρφωσε τις συνθήκες σε συνεργασία με το Σύλλογο Εκπαιδευτικών για ενίσχυση της γονικής συμμετοχής σε ποικίλες δράσεις (Περιβαλλοντικές, κοινωνικές, φιλανθρωπικές, εικαστικές).
- Μεριμνήσε για τη δημιουργία ασφαλούς , κατάλληλου, σύγχρονου και ελκυστικού μαθησιακού περιβάλλοντος και την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής της Σχολικής Μονάδας
- Μεριμνήσε για τη συντήρηση και την καθαριότητα του κτηρίου
- Μεριμνήσε για την αгаστή συνεργασία με φορείς , τοπική κοινότητα, οργανισμούς και άλλες Σχολικές Μονάδες
- Μέσω της Ιστοσελίδας του Σχολείου , με ανακοινώσεις και εξωτερικά ψηφιακά εργαλεία, πραγματοποίησε τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου, που παρήχθη από το σύνολο των Εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας, στους Γονείς-Κηδεμόνες και στην ευρύτερη κοινότητα, ενισχύοντας σημαντικά την εξωστρέφεια του Νηπιαγωγείου

Θετικά Σημεία για μαθητές/τριες

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας
- Ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης των νηπίων - σωματικής, συναισθηματικής, νοητικής και κοινωνικής
- Εμπλουτισμός των εμπειριών των νηπίων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον και καλλιέργεια της ικανότητας να διακρίνουν τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν μέσα σ' αυτά, ώστε να είναι δραστήριοι μαθητές και εν δυνάμει ενεργοί πολίτες του αύριο
- Απόκτηση από τους μαθητές/τριες περιβαλλοντικής συνείδησης και ευαισθητοποίησης σε θέματα οικολογίας και αειφορίας
- Ενίσχυση της συμπερίληψης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Καλλιέργεια κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων
- Αύξηση κινήτρων για μάθηση
- Προώθηση της βιωματικής μάθησης
- Ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας
- Αναστοχασμός και αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Θετικά σημεία για τους Εκπαιδευτικούς

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας
- Εμπλουτισμός και αξιοποίηση υλικού και πληροφοριών και πρόσβαση σε επιπλέον πόρους (υλικά, ανθρώπινο δυναμικό, γνώσεις) για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ποιότητας της μαθησιακής εμπειρίας
- Προαγωγή συλλογικότητας και ομαδικότητας -Ανάπτυξη ομάδας εκπαιδευτικών που αλληλοϋποστηρίζονται και συνεργάζονται για την επίτευξη κοινών στόχων και τη βελτίωση της ποιοτικής εκπαίδευσης- Αίσθημα του ανήκειν σε μια κοινότητα εκπαιδευτικών
- Ανταλλαγή - διάχυση καλών διδακτικών πρακτικών , εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας, στρατηγικών, προσεγγίσεων και τεχνικών για την βελτίωση διδακτικών ικανοτήτων , της ενεργητικής μάθησης, της κριτικής σκέψης και των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Ενίσχυση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, αξιολόγησης και αναθεώρησης της διδασκαλίας για τη συνεχή εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου

Σημεία προς βελτίωση

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών αποτελεσμάτων από την τρέχουσα Σχολική Χρονιά.

Προσπάθεια για την περαιτέρω αναβάθμιση της Σχολικής Μονάδας σε τεχνολογικό εξοπλισμό, ιδανικά με την τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων . Η αυλή του σχολείου μας θα θέλαμε να εξωραϊστεί με παραβάσεις εικαστικού περιεχομένου και να αντιμετωπιστούν μικρές έκτασης προβλήματα του κτηρίου. Επιθυμία μας τέλος

είναι να διατηρηθεί και ενισχυθεί η εξωστρέφεια της Σχολικής μας Μονάδας με τη συμμετοχή μας σε περισσότερες συμμετοχικές δράσεις -υλοποίηση συνεργατικών projects με τη λοιπή Σχολική Κοινότητα και ενίσχυση του βιωματικού χαρακτήρα της γονικής εμπλοκής.

Σχολείο και κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- **Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών αποτελεσμάτων** της τρέχουσας Σχολικής Χρονιάς. Περαιτέρω τόνωση της εξωστρέφειας της Σχολικής μας Μονάδας με νέες δράσεις ανάλογα με τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών μας , τις προτεραιότητες και τους στόχους, που θα τεθούν από το το σύλλογο διδασκόντων της νέας Σχολικής Χρονιάς καθώς και τις συνθήκες, που θα διαμορφωθούν .
- **Βελτίωση και αναβάθμιση της συνεργασίας με ομάδα/δίκτυα σχολείων με περισσότερες συμμετοχικές δράσεις** όπως: Πρόσβαση σε νέες μεθοδολογίες, εργαλεία και καλές πρακτικές άλλων Σχολικών Μονάδων. Συλλογικός σχεδιασμός παιδαγωγικών σεναρίων και δραστηριοτήτων. Ανταλλαγή επισκέψεων με τα συνεργαζόμενα Σχολεία, διοργάνωση κοινών συμβουλευτικών -ενημερωτικών συναντήσεων για Γονείς-Κηδεμόνες και Εκπαιδευτικούς με νέο περιεχόμενο, που θα οριστεί μέσα από συναντήσεις και διερευνητικό ερωτηματολόγιο. Κοινή αξιολόγηση και βελτίωση των πρακτικών βάσει εμπειρίας.
- **Ενίσχυση της συνεργασίας με φορείς -ευρύτερη κοινωνία** μέσω της αναζήτησης επιπλέον συνεργασιών (φορείς, που δεν έχουμε ως τώρα συνεργαστεί), προγραμματισμού , οργάνωσης και υλοποίησης δράσεων με ανανεωμένο περιεχόμενο, το οποίο θα καθοριστεί με βάση την εκπαιδευτική διαδικασία, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών , καθώς και τις προτεραιότητες, που θα θέσει η Σχολική Μονάδα και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Θετικά Σημεία

- Βελτίωση και εμπλουτισμός των εκπαιδευτικών πρακτικών και εκπαιδευτικού έργου
- Ανανέωση και επικαιροποίηση των γνώσεων
- Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και καλλιέργεια των ήδη αποκτημένων
- Καλλιέργεια της ικανότητας των Εκπαιδευτικών να ανταποκρίνονται στις

πολυσύνθετες και συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες

- Ανάπτυξη διερευνητικής στάσης απέναντι στην εκπαιδευτική πράξη
- Ενίσχυση της ικανότητας να συνδυάζουν αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη, ώστε να βελτιώνουν συνεχώς το έργο τους
- Δημιουργία κινήτρων ανάληψης πρωτοβουλιών και σχεδιασμός καινοτόμων δράσεων στο μέλλον
- Ανάπτυξη εξωστρέφειας και επικοινωνιακών δεξιοτήτων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά Σημεία

- Επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών
- Επικαιροποίηση γνώσεων
- Ανάπτυξη και κατανόηση των άλλων εκπαιδευτικών μεθόδων
- Εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη του σχολικού πλαισίου και εκπαιδευτικού υλικού
- Σύνδεση θεωρίας με την πράξη
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και χρήσης ψηφιακών μέσων

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης, που να αφορούν κυρίως την

- Εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών του Νηπιαγωγείου,
- Εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού υλικού , χρήση διαδραστικών πινάκων,
- Τη συμβουλευτική διαδικασία και τις μεθόδους συμβουλευτικής παρέμβασης και καθοδήγησης των Γονέων/Κηδεμόνων, που επιθυμούν να εμπλακούν σε μια συμβουλευτική σχέση προκειμένου να αντιμετωπίσουν έγκαιρα και αποτελεσματικά τις δυσκολίες, που συναντούν κατά την ανατροφή των παιδιών τους στη σύγχρονη πραγματικότητα.
- Παιδαγωγικές και Συμπεριληπτικές Πρακτικές
- Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Πολιτιστική ταυτότητα και έκφραση στο Νηπιαγωγείο
- Δίκτυα σχολείων: Από τη συμμετοχή στην ενεργή δράση –Συμμετοχή σε έργα Etwinning

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας σε Εθνικά Προγράμματα με νέο περιεχόμενο και

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με κύριο στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής μας Μονάδας, την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας με εποικοδομητικό τρόπο και οφέλη για τους Μαθητές/τριές μας, Εκπαιδευτικούς, Γονείς/Κηδεμόνες και της Σχολικής Κοινότητας μέσα από: α) ποιοτική συνεργασία με κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας β) συμμετοχή σε δίκτυα και ομάδες Σχολείων για την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών, διάχυση αποτελεσμάτων εκπαιδευτικής διαδικασίας και δημιουργική αλληλεπίδραση με πρόσφορο τρόπο προς όφελος των συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών και Μαθητών/τριών, υλοποιήθηκε κατά το τρέχον σχολικό έτος το Σχέδιο δράσης «Συνεργαζόμαστε για ένα καλύτερο αύριο. Μαζί δημιουργούμε ένα Ανοιχτό, Συμπεριληπτικό, Αειφόρο και Δημοκρατικό Σχολείο ».

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όσο αφορά τα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στη Σχολική Μονάδα-Σχολική κοινότητα

Ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής Μονάδας μέσα από ποικίλες δράσεις και συνεργασίες με φορείς της ευρύτερης κοινότητας

Διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και ανατροφοδότηση των αρχικών στόχων

Εμπλουτισμός και αξιοποίηση υλικού και πληροφοριών και πρόσβαση σε επιπλέον πόρους (υλικά, ανθρώπινο δυναμικό, γνώσεις) για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ποιότητας της μαθησιακής εμπειρίας

Ενδυνάμωση σχέσεων εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ Σχολείου -Οικογένειας , διαμόρφωση πλαισίου θετικής και αμφίδρομης επικοινωνίας και παροχή έγκαιρης και έγκυρης πληροφόρησης

Εμπλοκή Γονέων/Κηδεμόνων σε συμμετοχικές δράσεις , τόνωση της αυτοπεποίθησης και ικανοποίησης στους συμμετέχοντες

Επιμορφωτική- συμβουλευτική υποστήριξη της Οικογένειας από ειδικούς και κοινωνικούς φορείς

Δημιουργία οικείου, ευχάριστου και θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα μέσα από Ο αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη

Όσο αφορά τα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στους Εκπαιδευτικούς

Εμπλουτισμός και αξιοποίηση υλικού και πληροφοριών και πρόσβαση σε επιπλέον πόρους (υλικά, ανθρώπινο δυναμικό, γνώσεις) για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Προαγωγή συλλογικότητας και ομαδικότητας -Ανάπτυξη ομάδας Εκπαιδευτικών, που αλληλοϋποστηρίζονται και συνεργάζονται για την επίτευξη κοινών στόχων και τη βελτίωση της ποιοτικής εκπαίδευσης- Αίσθημα του ανήκειν σε μια κοινότητα Εκπαιδευτικών

Ανταλλαγή - διάχυση καλών διδακτικών πρακτικών , εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας, στρατηγικών, προσεγγίσεων και τεχνικών για την βελτίωση διδακτικών ικανοτήτων , της ενεργητικής μάθησης, της κριτικής σκέψης και των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Ενίσχυση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, αξιολόγησης και αναθεώρησης της διδασκαλίας για τη συνεχή εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου

Κοινή αντιμετώπιση προβλημάτων ,προκλήσεων , ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ Εκπαιδευτικών και προώθηση του επαγγελματικού διαλόγου μεταξύ συναδέλφων

Κίνητρο ανάληψης πρωτοβουλιών και σχεδιασμός καινοτόμων δράσεων στο μέλλον

Δημιουργία αποτελεσματικού -υποστηρικτικού περιβάλλοντος για Μαθητές και Εκπαιδευτικούς

Βελτίωση επικοινωνιακών δεξιοτήτων και εξωστρέφεια

Βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων

Όσο αφορά τα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στα νήπια :

Θετική στάση απέναντι στο σχολικό περιβάλλον

Ενθάρρυνση και τόνωση αυτοπεποίθησης

Καλλιέργεια και αξιοποίηση κλίσεων και ταλέντων

Συμπερίληψη νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές /κοινωνικές ανάγκες

Αύξηση κινήτρων για μάθηση

Ενίσχυση της συμμετοχής και ενεργής συμβολής των μαθητών/τριών σε δράσεις

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (συνεργασία, επικοινωνία, υπευθυνότητα, διαχείριση συγκρούσεων)

Κατανόηση των κοινωνικών τους ευθυνών και δημιουργία αισθήματος ενεργού πολίτη

Πρόσβαση σε επιπλέον πόρους (υλικά, ανθρώπινο δυναμικό, γνώσεις) που εμπλουτίζουν και αναβαθμίζουν τη μαθησιακή διαδικασία

Ανάπτυξη συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών με την εφαρμογή στρατηγικών που ενθαρρύνουν την αποδοχή, την συμπερίληψη και τη διαφορετικότητα

Γνωστική εξέλιξη των μαθητών/τριών μέσα από την βίωση νέων μαθησιακών εμπειριών

Δημιουργία οικολογικής συνείδησης

Ενίσχυση της δημιουργικότητας

Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων

Βελτίωση σχέσεων Μαθητή/τριας-Εκπαιδευτικών

Βελτίωση σχέσεων Μαθητών/τριών μεταξύ τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία συμμετοχής Γονέων-Κηδεμόνων σε συνεργατικές δράσεις ή συμβουλευτικές-ενημερωτικές συναντήσεις λόγω εργασιακών και οικογενειακών υποχρεώσεων -έλλειψη χρόνου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Συνεργαζόμαστε για ένα καλύτερο αύριο. Μαζί δημιουργούμε ένα Ανοιχτό, Συμπεριληπτικό, Αειφόρο και Δημοκρατικό Σχολείο.

Στόχος Βελτίωσης

Κατά την τρέχουσα Σχολική Χρονιά ο βασικός μας στόχος είναι η ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής μας Μονάδας, η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές/ριές μας, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, μέσα από:

α) την ποιοτική συνεργασία μας με κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας

β) τη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας σε δίκτυα σχολείων για την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών, διάχυση αποτελεσμάτων εκπαιδευτικής διαδικασίας και δημιουργική αλληλεπίδραση με πρόσφορο τρόπο προς

όφελος των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών της Σχολικής Μονάδας

Ενέργειες Υλοποίησης

A) Συνεργασία με Ευρύτερη Κοινότητα- Φορείς

Εκπαιδευτική Επίσκεψη στην Πυροσβεστική Υπηρεσία

Εβδομάδα Προγραμματισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης ,code week 2024

Θεατρική Παράσταση "Ο Βασιλιάς με το Δέντρο στην Καρδιά" σε συνεργασία με το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων

Σχολικό Πρωτάθλημα "Πάμε Ανακύκλωση" -Έπαινος Συμμετοχής "Πάμε Ανακύκλωση" σε συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών και τη Followgreen

"Συλλέγουμε πλαστικά καπάκια και προσφέρουμε αναπηρικά αμαξίδια" - Ολοκλήρωση Δράσης Συλλογής πλαστικών καπακιών σε συνεργασία με το Σύλλογο Παραπληγικών & Κινητικά Αναπήρων Ν. Πέλλας τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας , το 2^ο και 19^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων

Διαδικτυακή συνάντηση με τη Συγγραφέα Κωνσταντίνα Αρμενιάκου Σε συνεργασία με Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας, 2^ο , 8^ο και 19^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Πρόγραμμα "Το Αστέρι της Ευχής" Make a Wish-Έπαινος Συμμετοχής σε συνεργασία με τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας

Χριστουγεννιάτικο Εικαστικό Εργαστήριο σε συνεργασία με τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας

Δράση Ενεργού Πολίτη :Προσφορά ειδών Κοινωνικό Παντοπωλείο

του Δήμου Ιωαννιτών σε συνεργασία με τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας

Ευχαριστήρια Επιστολή

Κοπή Βασιλόπιτας σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων

Θεατρική Παράσταση "Το ασχημόπαπο στη λίμνη των κύκνων" σε συνεργασία με το Καλλιτεχνικό Σωματείο «οι Αθεράπευτοι»

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Γκρεμίζω τα τείχη. Όλοι μαζί μια παρέα" σε συνεργασία με τη Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων

Ενημερωτική- Συμβουλευτική συνάντηση σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν. Ιωαννίνων «Σχεδία»

Εκκλησιασμός σε συνεργασία με τον Ιερό Ναό Αγίας Μαρίας

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "Το Ποτάμι και η Περγίτα, η μικρή Σταγόνα" σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας

Δημιουργικός Διαγωνισμός “Το Αστέρι της Ευχής” Make a Wish

Σχολική δράση “Μίλα Τώρα” σε συνεργασία με το «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και το «YouSmile»

Συνεργατική Δράση κατά της Βίας Νηπιαγωγείων Ν.Ιωαννίνων υπό την αιγίδα της ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου και της Συμβούλου Εκπαίδευσης ΠΕ60 της ΔΙ.Π.Ε. Ιωαννίνων

Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Πάρκο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης Ιωαννίνων

Ενημερωτική -Συμβουλευτική Συνάντηση με Θέμα «Ενδοοικογενειακή Βία: Πρόληψη, Αναγνώριση και Υποστήριξη» σε συνεργασία με το Γραφείο Ενδοοικογενειακής Βίας της Ελληνικής Αστυνομίας, Τμήματος Ιωαννίνων

Παράσταση Κουκλοθεάτρου “Η Επανάσταση των παιχνιδιών” σε συνεργασία με το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Αγωγής Στοματικής Υγείας και Διατροφής-Προληπτική Οδοντιατρική Εξέταση σε συνεργασία με το οδοντιατρείο του Κέντρου Υγείας Ιωαννίνων, 6η Υγειονομική Περιφέρεια, Υπουργείο Υγείας

Δωρεά Βιβλίων σε συνεργασία με το Library 4 all

Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας σε συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών , Υπηρεσία Συντήρησης Έργων, Πρασίνου, Παιδικών Χαρών και Διαχείρισης Αδέσποτων Ζώων και τη φιλοζωική οργάνωση ΚΙ.ΔΙ.ΖΩ

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα σε συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων

Πρόγραμμα “Βιβλία σε Ρόδες” σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε Ν. Ιωαννίνων

Κάλαντα Λαζάρου σε συνεργασία με την Περιφέρεια Ηπείρου

Συμμετοχή στο Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο-Πυλώνες :

Δημοκρατία και συμμετοχή

Προαγωγή μάθησης

Προαγωγή τεχνών και πολιτισμού

Αειφορικό κτίριο και αυλή

Προαγωγή υγείας στο σχολείο

Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης « Η Δεύτερη ζωή των ρούχων» -Έπαινος Συμμετοχής σε συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών

Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Bravo Schools 2025 -Έπαινος Συμμετοχής

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Πραμάντων και το Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης του Θεόδωρου Παπαγιάννη

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Όταν η φωτιά συνάντησε τη μεταλλουργία» σε συνεργασία με το Μουσείο Αργυροτεχνίας Ιωαννίνων

Συνεργατικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων με το 3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και τη συμβουλευτική υποστήριξη και καθοδήγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας

Β) Συμμετοχή σε Δίκτυο Σχολείων

Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις

«Δημόσιοι Υπάλληλοι ή Παιδαγωγοί; Η Σύνθεση των Ρόλων των Εκπαιδευτικών»

«Πρώτες Βοήθειες στο Σχολείο και στην Κοινότητα»

«Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση»

«Δράσεις φιλαναγνωσίας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την ενίσχυση του Ενεργού Πολίτη»

«Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα»

«Εισαγωγή στο Animaker: Ένα ψηφιακό εργαλείο για δημιουργικές δραστηριότητες»

Γ) Συμμετοχή σε Ομάδα Συνεργαζόμενων Σχολικών Μονάδων

Ενημερωτική- Συμβουλευτική συνάντηση με τη συμμετοχή Εκπαιδευτικών και Γονέων /Κηδεμόνων

Ενημερωτική -Συμβουλευτική Συνάντηση με Θέμα «Ενδοοικογενειακή Βία: Πρόληψη, Αναγνώριση και Υποστήριξη»

Στις ενημερωτικές συμβουλευτικές συναντήσεις συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες του 10^{ου}, 2^{ου}, 8^{ου} και 19^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων.

Θεατρική Παράσταση "Ο Βασιλιάς με το Δέντρο στην Καρδιά" σε συνεργασία με το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων

Δράση "Συλλέγουμε πλαστικά καπάκια και προσφέρουμε αναπηρικά αμαξίδια" - Ολοκλήρωση

Δράσης Συλλογής πλαστικών καπακιών σε συνεργασία με το Σύλλογο Παραπληγικών & Κινητικά Αναπήρων Ν. Πέλλας, τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας, το 2^ο και 19^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων

Διαδικτυακή συνάντηση με τη Συγγραφέα Κωνσταντίνα Αρμενιάκου Σε συνεργασία με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας, 2^ο, 8^ο και 19^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Συνεργατική Δράση κατά της Βίας Νηπιαγωγείων Ν.Ιωαννίνων

Παράσταση Κουκλοθεάτρου "Η Επανάσταση των παιχνιδιών" σε συνεργασία με το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων

Συνεργατικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων με το 3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και τη συμβουλευτική υποστήριξη και καθοδήγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας

Παρουσίαση καλών πρακτικών μεταξύ Νηπιαγωγείων στην ενδοσχολική συνάντηση με τίτλο

«Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα»

Τεκμήρια : Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο Σχολικής Μονάδας, Ιστοσελίδα Σχολείου

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Α) Συνεργασία με Ευρύτερη Κοινότητα- Φορείς Εκπαιδευτική Επίσκεψη στην Πυροσβεστική Υπηρεσία Εβδομάδα Προγραμματισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης ,code week 2024 Θεατρική Παράσταση "Ο Βασιλιάς με το Δέντρο στην Καρδιά"σε συνεργασία με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Σχολικό Πρωτάθλημα "Πάμε

Ανακύκλωση" -Έπαινος Συμμετοχής "Πάμε Ανακύκλωση" σε συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών και τη Followgreen Δράση "Συλλέγουμε πλαστικά καπάκια και προσφέρουμε αναπηρικά αμαξίδια" - Ολοκλήρωση Δράσης Συλλογής πλαστικών καπακιών σε συνεργασία με το Σύλλογο Παραπληγικών & Κινητικά Αναπήρων Ν. Πέλλας τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας , το 2ο και 19ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Διαδικτυακή συνάντηση με Συγγραφέα Σε συνεργασία με Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας, 2ο , 8ο και 19ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων Πρόγραμμα "Το Αστέρι της Ευχής" Make a Wish-Έπαινος Συμμετοχής make a wish σε συνεργασία με τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας Χριστουγεννιάτικο Εικαστικό Εργαστήριο σε συνεργασία με τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας Δράση Ενεργού Πολίτη Προσφορά ειδών Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Ιωαννιτών σε συνεργασία με τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας Ευχαριστήρια Επιστολή Κοπή Βασιλόπιτας σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων Θεατρική Παράσταση "Το ασχημόπαπο στη λίμνη των κύκνων" σε συνεργασία με το Καλλιτεχνικό Σωματείο «οι Αθεράπευτοι» Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Γκρεμίζω τα τείχη. Όλοι μαζί μια παρέα" σε συνεργασία με τη Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων Ενημερωτική-Συμβουλευτική συνάντηση σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν. Ιωαννίνων «Σχεδιά» Εκκλησιασμός σε συνεργασία με τον Ιερό Ναό Αγίας Μαρίνας Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "Το Ποτάμι και η Περίλη, η μικρή Σταγόνα" σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας Δημιουργικός Διαγωνισμός "Το Αστέρι της Ευχής" Make a Wish Σχολική δράση "Μίλα Τώρα" σε συνεργασία με το «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και το «YouSmile» Συνεργατική Δράση κατά της Βίας Νηπιαγωγείων Ν.Ιωαννίνων υπό την αιγίδα της ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου και της Συμβούλου Εκπαίδευσης ΠΕ60 της ΔΙ.Π.Ε. Ιωαννίνων Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Πάρκο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης Ιωαννίνων Ενημερωτική -Συμβουλευτική Συνάντηση με Θέμα «Ενδοοικογενειακή Βία: Πρόληψη, Αναγνώριση και Υποστήριξη» σε συνεργασία με το Γραφείο Ενδοοικογενειακής Βίας της Ελληνικής Αστυνομίας, Τμήματος Ιωαννίνων Παράσταση Κουκλοθεάτρου "Η Επανάσταση των παιχνιδιών" σε συνεργασία με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Αγωγής Στοματικής Υγείας και Διατροφής-Προληπτική Οδοντιατρική Εξέταση σε συνεργασία με το οδοντιατρείο του Κέντρου Υγείας Ιωαννίνων, 6η Υγειονομική Περιφέρεια, Υπουργείο Υγείας Δωρεά Βιβλίων σε συνεργασία με το Library 4 all στο Νηπιαγωγείο μας Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας σε συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών , Υπηρεσία Συντήρησης Έργων, Πρασίνου, Παιδικών Χαρών και Διαχείρισης Αδέσποτων Ζώων και τη φιλοζωική οργάνωση ΚΙ.ΔΙ.ΖΩ Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Πουλιά και ζώα στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων» σε συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων Πρόγραμμα "Βιβλία σε Ρόδες" σε

συνεργασία με τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων Κάλαντα Λαζάρου σε συνεργασία με την Περιφέρεια Ηπείρου Συμμετοχή στο Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο Δημοκρατία και συμμετοχή Προαγωγή μάθησης Προαγωγή τεχνών και πολιτισμού Αειφορικό κτίριο και αυλή Προαγωγή υγείας στο σχολείο Δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης « Η Δεύτερη ζωή των ρούχων» -Έπαινος Συμμετοχής σε συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Bravo Schools 2025 -Έπαινος Συμμετοχής Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Γλυπτά και ανάγλυφα της Απείρου Χώρας- Από το μουσείο της Γης στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης «Θ. Παπαγιάννης»» σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Πραμάντων και το Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης του Θεόδωρου Παπαγιάννη Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Όταν η φωτιά συνάντησε τη μεταλλουργία» σε συνεργασία με το Μουσείο Αργυροτεχνίας Ιωαννίνων Συνεργατικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων με το 3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και τη συμβουλευτική υποστήριξη καθοδήγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας με το οποίο η Σχολική μας Μονάδα συμμετείχε στο Διαγωνισμό Education Leaders Awards 2025 Επίσκεψη γνωριμίας στο Δημοτικό Σχολείο-Ομαλή Μετάβαση των νηπίων σε συνεργασία με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Β) Συμμετοχή σε Δίκτυο Σχολείων Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις «Δημόσιοι Υπάλληλοι ή Παιδαγωγοί; Η Σύνθεση των Ρόλων των Εκπαιδευτικών» «Πρώτες Βοήθειες στο Σχολείο και στην Κοινότητα» «Συμπεριληπτική Εκπαίδευση και Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση «Δράσεις φιλικότητας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την ενίσχυση του Ενεργού Πολίτη» «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα» «Εισαγωγή στο Animaker: Ένα ψηφιακό εργαλείο για δημιουργικές δραστηριότητες» Γ) Συμμετοχή σε Ομάδα Συνεργαζόμενων Σχολικών Μονάδων Ενημερωτική- Συμβουλευτική συνάντηση με τη συμμετοχή Εκπαιδευτικών και Γονέων /Κηδεμόνων Ενημερωτική -Συμβουλευτική Συνάντηση με Θέμα «Ενδοοικογενειακή Βία: Πρόληψη, Αναγνώριση και Υποστήριξη» Στις ενημερωτικές συμβουλευτικές συναντήσεις συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες του 10ου, 2ου , 8ου και 19ου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων. Θεατρική Παράσταση "Ο Βασιλιάς με το Δέντρο στην Καρδιά"σε συνεργασία με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Δράση “Συλλέγουμε πλαστικά καπάκια και προσφέρουμε αναπηρικά αμαξίδια” - Ολοκλήρωση Δράσης Συλλογής πλαστικών καπακιών σε συνεργασία με το Σύλλογο Παραπληγικών & Κινητικά Αναπήρων Ν. Πέλλας, τους γονείς και Κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας , το 2ο και 19ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Διαδικτυακή συνάντηση με Συγγραφέα Σε συνεργασία με Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας, 2ο , 8ο και 19ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων Συνεργατική Δράση κατά της Βίας Νηπιαγωγείων Ν.Ιωαννίνων Παράσταση Κουκλοθεάτρου “Η Επανάσταση των παιχνιδιών” σε συνεργασία με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Συνεργατικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων με το 3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων και τη συμβουλευτική υποστήριξη καθοδήγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας Παρουσίαση καλών πρακτικών

μεταξύ Νηπιαγωγείων στην ενδοσχολική συνάντηση με τίτλο «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα» Τεκμήρια : Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο Σχολικής Μονάδας, Ιστοσελίδα Σχολείου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο θέμα

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης συμβάλλει καθοριστικά στη συνεχή βελτίωσή τους και στην διαμόρφωση του προφίλ του αναστοχαζόμενου εκπαιδευτικού που βελτιώνει αδιάκοπα τις διδακτικές στρατηγικές και πρακτικές του, στην κατεύθυνση της οικοδόμησης : Ευέλικτης και αποτελεσματικότερης εκπαιδευτικής διαδικασίας Ουσιαστικής , ποιοτικής σχέσης με τους μαθητές/τριες και τις οικογένειές τους Διασχολικής κοινότητας με πολλαπλά παιδαγωγικά, επαγγελματικά και κοινωνικά οφέλη Για το σκοπό αυτό θα ήταν χρήσιμη για τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας , στα πλαίσια της δράσης , η διαρκής επιμόρφωση μέσω των ενδοσχολικών και άλλων επιμορφώσεων από πιστοποιημένους φορείς σε θέματα, που αφορούν: Παιδαγωγικές και Συμπεριληπτικές Πρακτικές Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Πολιτιστική ταυτότητα και έκφραση στο Νηπιαγωγείο Εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού υλικού Δίκτυα σχολείων: Από τη συμμετοχή στην ενεργή δράση -Συμμετοχή σε έργα Etwinning
