

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΜΑΡΟΥΤΣΕΙΟ - 9200482

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολείο: 10ο 3/θέσιο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων – Μαρούτσειο

Κωδικός: 9200482

Δ/υση Π. Ε. Ιωαννίνων

Διεύθυνση : Χρ. Κάτσαρη 11, 45221 Ιωάννινα

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου: mail@10nip-ioann.ioa.sch.gr

Ιστοσελίδα Σχολικής Μονάδας : <https://blogs.sch.gr/10nipioa/>

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το σχολείο την τρέχουσα Σχολική Χρονιά 2023-2024 λειτούργησε ως 3/θεσιο

Αριθμός εκπαιδευτικών: 7 (5 ΠΕ60 -1 ΠΕ 60.50 – 1 ΠΕΟ6)

Φύλο Άνδρες : 0 Γυναίκες : 7

Υπηρεσιακή κατάσταση: Μόνιμοι: 5, Αναπληρωτές: 2

Έτη υπηρεσίας :

0-2 έτη : 1

3-5 έτη: 1

15-20 έτη:3

20 και πάνω : 2

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 64 Αγόρια : 35 Κορίτσια : 29 , Νήπια: 38 Προνήπια: 26

Κατανομή νηπίων & προνηπίων, αγοριών & κοριτσιών ανά τμήμα:

Πρωινό Τμήμα 1 με 21 μαθητές (12 **Αγόρια** - 9 **Κορίτσια**) - (13 **Νήπια** -8 **Προνήπια**)

Πρωινό Τμήμα 2 με 21 μαθητές (13 **Αγόρια** - 8 **Κορίτσια**) -(12 **Νήπια**- 9 **Προνήπια**)

Πρωινό Τμήμα 3 με 22 μαθητές (10 **Αγόρια** - 12 **Κορίτσια**) - (13 **Νήπια**- 9 **Προνήπια**)

Ολοήμερο Τμήμα 1 με 14 μαθητές

Ολοήμερο Τμήμα 2 με 13 μαθητές

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Υπάρχει 1 παιδί με επαναφοίτηση υποστηριζόμενο από Εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης και 1 παιδί μονογονεϊκής οικογένειας .

Κτιριακή Υποδομή

Το 10^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων στεγάζεται σε διώροφο κτήριο. Ο πρώτος όροφος διαθέτει δυο αίθουσες διδασκαλίας, 4 τουαλέτες νηπίων και 1 τουαλέτα ΑΜΕΑ ,1 τουαλέτα εκπαιδευτικών, γραφείο διδασκόντων, αποθήκη , μια μικρή αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια μικρή κουζίνα και λεβητοστάσιο. Ο δεύτερος όροφος διαθέτει δυο αίθουσες διδασκαλίας, 4 τουαλέτες νηπίων, 1 τουαλέτα εκπαιδευτικών, γραφείο διδασκόντων, μια μεγάλη κουζίνα για την εξυπηρέτηση των προαιρετικών ολοήμερων τμημάτων και έναν κοινόχρηστο χώρο που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία και χώρος διεξαγωγής εκδηλώσεων της σχολικής μονάδας. Το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει αύλειο χώρο, ο οποίος είναι στρωμένος με προστατευτικό δάπεδο . Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Είναι βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας ο σεβασμός στις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου. Για την καθαριότητα των χώρων του Νηπιαγωγείου είναι υπεύθυνο το βοηθητικό προσωπικό καθαριότητας που απασχολείται στη Σχολική Μονάδα.

Η σχολική μας μονάδα διαθέτει επαρκή ηλεκτρονικό εξοπλισμό (Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, tablets, προτζέκτορας, σερβιτόρ κ.ο.κ) μετά και τις προσθήκες την τρέχουσα σχολική χρονιά, με δυνατότητα επιπλέον εκσυγχρονισμού (τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων). Διαθέτει επαρκές παιδαγωγικό υλικό με ανάγκη βελτίωσης , όπως αναγκαία είναι και η αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης . Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, προς αυτή την κατεύθυνση, έχουν γίνει οι απαιτούμενες ενέργειες (αιτήματα σε κοινωφελή ιδρύματα, αιτήματα σε συλλόγους , αιτήματα προς τους γονείς κ.τλ.) .

Όραμα και στόχοι της Σχολικής Μονάδας

Η Σχολική μας Μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί σύγχρονη, δημιουργική, εξωστρεφής που διέπεται από πνεύμα συνεργασίας. Στόχος και όραμά μας είναι η δημιουργία ενός αποτελεσματικού, καινοτόμου, δημιουργικού και αειφόρου σχολείου. Ένα σύγχρονο σχολείο που είναι ανοικτό στην κοινωνία, στις νέες πολιτισμικές συνθήκες και επιστημονικές εξελίξεις, στην ουσιαστική σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, στη μεθοδική και αποτελεσματική εργασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Θετικά σημεία

Τα παιδιά μέσα από την συμμετοχική τους αλληλεπίδραση κατάφεραν :

να συνεργάζονται - αποδέχονται τους άλλους ως ισότιμα μέλη της ομάδας

να καλλιεργήσουν κανόνες καλής συμπεριφοράς, κοινωνικές δεξιότητες, δεξιότητες ζωής

να αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας

να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό και κοινωνικά αποδεκτό τρόπο

να ορίσουν κοινούς στόχους και να εργάζονται συλλογικά για να τους επιτύχουν

να ενισχύσουν τους δεσμούς της ομάδας

να αποκτήσουν προσωπική ενδυνάμωση - προσαρμοστικότητα-ευελιξία

να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση

να καταφέρουν τον καταμερισμό της εργασίας και να αναλάβουν ρόλους

να παρουσιάσουν το έργο τους και να κάνουν αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση

Μέσα από δράσεις ανακαλυπτικής/διερευνητικής μάθησης ενισχύθηκε και καλλιεργήθηκε

- η κριτική σκέψη,
- οι ψηφιακές δεξιότητες ,
- ο γλωσσικός και επιστημονικός εγγραμματισμός,
- η εκτίμηση της φυσικής και πολιτιστικής δράσης σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο
- η ανάπτυξη πανανθρώπινων αξιών, όπως ελευθερία, ειρήνη, υπευθυνότητα, σεβασμός, αλληλεγγύη,
- η εκτίμηση της σημασίας της ιστορικής εξέλιξης ως βάση για τη μελλοντική πορεία σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο,
- η υπεύθυνη στάση απέναντι στα προβλήματα και εφαρμογή δημοκρατικών διαδικασιών στις αποφάσεις,
- η κριτική στάση και ενεργός δράση για την αειφόρο ανάπτυξη
- ο πειραματισμός με πρωτότυπα υλικά, φόρμες, εργαλεία και τεχνολογίες

Το σχολείο μας πέτυχε σημαντική πρόοδο στην βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, η ενίσχυση των δεξιοτήτων και η ανάπτυξη ποιοτικού εκπαιδευτικού υλικού αποτελούν τη βάση για την συνεχιζόμενη επιτυχία και εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου μας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Θετικά σημεία

- Εξασφαλίστηκε σε πολύ καλό επίπεδο η συνεπής και συστηματική φοίτηση των νηπίων
- Αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/-τριών που απουσιάζαν από το σχολείο συστηματικά

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Θετικά σημεία

- Ενισχύθηκε η ικανότητα των παιδιών να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με τους συνομήλικους τους,
- Βελτιώθηκαν οι κοινωνικές σχέσεις και το κλίμα της τάξης,
- Καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση , ο αυτοσεβασμός -ετεροσεβασμός
- Προήχθη η ομαδικότητα , η αποδοχή , η συνεργασία , η δικαιοσύνη και η συμπερίληψη
- Διαμορφώθηκε ένα πλαίσιο κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας - κοινωνικών δεξιοτήτων .
- Τα νήπια ασκήθηκαν στην επίλυση συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.
- Ενσωματώθηκαν συνεργατικές δραστηριότητες που επέτρεψαν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να εργαστούν μαζί για έναν κοινό στόχο και σκοπό.

Σχέσεις μαθητών/τριών με τις Εκπαιδευτικούς

Θετικά Σημεία

Διαμορφώθηκαν οι προϋποθέσεις ώστε οι μαθητές/τριές μας να :

- αποκτήσουν ολόπλευρη – σωματική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική – ανάπτυξη.
- κατακτήσουν δεξιότητες αναστοχαζόμενων ανθρώπων που μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, πώς να ερευνούν , να γίνονται δημιουργικοί -αποτελεσματικοί,
- καλλιεργήσουν δεξιότητες με τις οποίες θα αξιοποιούν τις γνώσεις τους και θα παράγουν νέα γνώση,
- αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να λειτουργούν αυτόνομα στη σχολική τάξη και στη ζωή
- αποκτήσουν αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση - ανθεκτικότητα, ώστε να είναι ικανοί να συνδέονται και να επικοινωνούν με τους άλλους ,
- εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον , να αποκτούν την ικανότητα να διακρίνουν τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν μέσα σ' αυτό, ώστε να είναι δραστήριοι μαθητές και εν δυνάμει ενεργοί πολίτες του αύριο,
- προχωρούν στη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων, ώστε να βοηθηθούν στη βαθμιαία και αρμονική ένταξή τους στην κοινωνική ζωή,
- συνυπάρχουν με συμμαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με σεβασμό
- αποκτούν περιβαλλοντική συνείδηση και να ευαισθητοποιούνται σε θέματα οικολογίας και αειφορίας
- να βιώνουν ένα θετικό κλίμα χαράς, δημιουργίας δικαιοσύνης, αποδοχής, μάθησης, ανακάλυψης , αυτενέργειας και συνεργασίας

Θετικά σημεία ως προς τη συνεργασία Σχολείου Οικογένειας

Με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης« Ενδυνάμωση σχέσεων Σχολείου και Οικογένειας και ενίσχυση της

γονεϊκής εμπλοκής » , επιτεύχθηκε:

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας
- Ενδυνάμωση σχέσεων εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους
- Αποτελεσματική αντιμετώπιση και επίλυση καταστάσεων που προέκυψαν την σχολική μονάδα
- Επιμορφωτική- συμβουλευτική υποστήριξη της οικογένειας
- Ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας
- Ευέλικτο και ποικίλο πλαίσιο επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών
- Βελτίωση ποιότητας επικοινωνίας εκπαιδευτικών και οικογένειας
- Βελτίωση επικοινωνίας ανάμεσα στους γονείς / κηδεμόνες
- Δημιουργία στους γονείς/κηδεμόνες αισθήματος ενεργού μέλους της σχολικής κοινότητας
- Τόνωση της αυτοπεποίθησης και ικανοποίησης στους συμμετέχοντες
- Δημιουργία οικείου, ευχάριστου και θετικού κλίματος

Όσο αφορά τα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στα νήπια :

- Θετική στάση απέναντι στο σχολικό περιβάλλον
- Ενθάρρυνση και τόνωση αυτοπεποίθησης
- Καλλιέργεια και αξιοποίηση κλίσεων και ταλέντων
- Συμπερίληψη νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές /κοινωνικές ανάγκες
- Ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων
- Αύξηση κινήτρων για μάθηση
- Δημιουργία αισθήματος ενεργού πολίτη
- Βελτίωση σχέσεων μαθητή/τριας-γονέα/ κηδεμόνα
- Βελτίωση σχέσεων μαθητή/τριας-εκπαιδευτικών
- Βελτίωση σχέσεων μαθητών/τριών μεταξύ τους

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ο στόχος όλων των εκπαιδευτικών της Σχολικής μας Μονάδας , την τρέχουσα σχολική χρονιά, ήταν μέσα από μια σειρά από καινοτόμες και στοχευμένες δράσεις για την ενίσχυση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης να πετύχουμε τη βέλτιστη ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας. Μέσα από τις συμμετοχές στα εκπαιδευτικά προγράμματα η επιδίωξή μας ήταν η υποστήριξη της ολιστικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και η ενίσχυση του αντισταθμιστικού και συμπεριληπτικού του χαρακτήρα. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργήθηκε πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό που υποστήριξε τη διδασκαλία και τη μάθηση, διαθέσιμο στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας (παρατέθηκε) που παρείχε επιπλέον πόρους και δραστηριότητες για την ενίσχυση της κατανόησης και της εμπέδωσης των μαθησιακών στόχων.

Όλα τα παραπάνω επιθυμούμε να διατηρηθούν, καλλιεργηθούν και εξελιχθούν και την επόμενη σχολική χρονιά με βάση τις ανάγκες των νηπίων μας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, το μαθησιακό τους προφίλ αλλά και τις προτάσεις των εκπαιδευτικών που θα στελεχώσουν το Νηπιαγωγείο μας. Υπάρχει ανάγκη για εγρήγορση, για

διαρκή ενημέρωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ώστε να ανταποκριθούν στις πολυσύνθετες και μεταβαλλόμενες κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στο ρόλο του κοινωνικού παιδαγωγού, του ενορχηστρωτή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, του ερευνητή και στοχαζόμενου επαγγελματία, του κριτικού φίλου και διαμεσολαβητή.

Φοίτηση

Διατήρηση και ενίσχυση των καλών πρακτικών της Σχολικής Μονάδας για την παρακολούθηση και καταγραφή της σχολικής φοίτησης καθώς και των ενεργειών για την μείωση της σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μαθητών/τριών

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών αποτελεσμάτων των δράσεων που υλοποιήθηκαν για την οικοδόμηση θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών την τρέχουσα σχολική χρονιά με την υλοποίηση νέων το επόμενο σχολικό έτος με βάση τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών μας .

Σχέσεις μαθητών/τριών με τους Εκπαιδευτικούς

Διατήρηση και ενίσχυση των παρεμβάσεων των Εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας που υλοποιήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά για την

- δημιουργία θετικού κλίματος στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- οικοδόμηση υποστηρικτικών σχέσεων με τους μαθητές/τριες
- οργάνωση, παιδαγωγική αξιοποίηση και εμπλουτισμό των περιβαλλόντων μάθησης
- για την χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων παιδαγωγικών μεθόδων
- εφαρμογή διαδικασιών αξιολόγησης και αναστοχασμού
- διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών για την προώθηση της συνεργατικής μάθησης και της συμπερίληψης μαθητών /τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- προώθηση της γονικής εμπλοκής και την εδραίωση ενός θετικού κλίματος αλληλεπίδρασης με την οικογένεια

Σχέσεις Σχολείου Οικογένειας

Μέσα από μια διαρκή διαδικασία ουσιαστικής, αμφίδρομης και εποικοδομητικής επικοινωνίας, το Σχέδιο δράσης «**Ενδυνάμωση σχέσεων Σχολείου και Οικογένειας και ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής**» θα μπορούσε να συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος, είτε ως σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας, είτε ανεξάρτητα από αυτή τη διαδικασία, ως αναγκαιότητα στα πλαίσια της βελτίωσης της σχολικής ζωής, με: **επιμορφωτικές -συμβουλευτικές συναντήσεις για τους γονείς / κηδεμόνες των μαθητών** μας με περιεχόμενο που θα οριστεί μέσα από συναντήσεις και διερευνητικό ερωτηματολόγιο, **εμπλοκή των γονέων / κηδεμόνων σε νέες συμμετοχικές δράσεις** το περιεχόμενο των οποίων επίσης θα καθοριστεί με βάση την εκπαιδευτική διαδικασία, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών, τις προτάσεις των γονέων/κηδεμόνων καθώς και τις προτεραιότητες που θα θέσει η σχολική μονάδα και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Θετικά Σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου

- τήρησε απαράκλητα την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου
- έδινε την ευκαιρία για ουσιαστική και συστηματική ανταλλαγή απόψεων ,προτάσεων , εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών σε ένα οριοθετημένο πλαίσιο αρμοδιοτήτων και καθηκόντων, όπου το κάθε μέλος με βάση τις ικανότητές του πρόσφερε τα μέγιστα των δυνατοτήτων του με διάθεση ανατροφοδότησης και αυτοκριτικής
- καλλιέργησε και ενίσχυσε το συνεργατικό, ομαδικό και δημοκρατικό πνεύμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς με προσήλωση στη στοχοθεσία και τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας
- καθοδήγησε, υποστήριξε και ενημέρωσε τους νέους συναδέλφους για τα χαρακτηριστικά και τη φυσιογνωμία της σχολικής μονάδας
- παρείχε έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- διοργάνωσε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με στόχο οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας να ενισχύσουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη
- καλλιέργησε το πνεύμα συλλογικότητας κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων
- ιεραρχήθηκαν οι στόχοι της Σχολικής Μονάδας και έγινε επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
- σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων φρόντισε για τη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος, γόνιμης και επικοδομητικής συνεργασίας με τις οικογένειες των νηπίων και το σχεδιασμό κατάλληλων παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση τυχών προβλημάτων
- παρείχε έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση προς τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών με ποικίλους τρόπους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας
- μερίμνησε για τη δημιουργία ασφαλούς , κατάλληλου, σύγχρονου και ελκυστικού μαθησιακού περιβάλλοντος και την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής της Σχολικής Μονάδας
- μερίμνησε για τη συντήρηση και την καθαριότητα του κτηρίου
- μερίμνησε για την αгаστή συνεργασία με φορείς , τοπική κοινότητα, οργανισμούς και άλλες σχολικές μονάδες
- μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου , με ανακοινώσεις και εξωτερικά ψηφιακά εργαλεία πραγματοποίησε τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου που παρήχθη από το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, στην ευρύτερη

κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Θετικά Σημεία

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της Σχολικής Μονάδας
- Ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης των νηπίων - σωματικής, συναισθηματικής, νοητικής και κοινωνικής
- Εμπλουτισμός των εμπειριών των νηπίων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον και καλλιέργεια της ικανότητας να διακρίνουν τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις που υπάρχουν μέσα σ' αυτά, ώστε να είναι δραστήριοι μαθητές και εν δυνάμει ενεργοί πολίτες του αύριο
- Απόκτηση από τους μαθητές/τριες περιβαλλοντικής συνείδησης και ευαισθητοποίησης σε θέματα οικολογίας και αειφορίας
- Ενίσχυση της συμπερίληψης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Καλλιέργεια κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων
- Αύξηση κινήτρων για μάθηση
- Προώθηση της βιωματικής μάθησης
- Ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας
- Αναστοχασμός και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Σημεία προς βελτίωση

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών αποτελεσμάτων από την τρέχουσα σχολική χρονιά. Προσπάθεια για την περαιτέρω αναβάθμιση της σχολικής μονάδας σε τεχνολογικό εξοπλισμό, ιδανικά με την τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων. Επίσης στόχος μας είναι ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης και η δημιουργία ενός χώρου που θα φιλοξενεί το σύνολο των βιβλίων του σχολείου, κατάλληλα διαμορφωμένος για τις ανάγκες των παιδιών, ώστε να εξυπηρετεί την εκπαιδευτική διαδικασία και να προάγει τη φιλαναγνωσία. Η αυλή του σχολείου μας θα θέλαμε να εξωραϊστεί με παρεβάσεις εικαστικού περιεχομένου. Επιθυμία μας τέλος είναι να διατηρηθεί και ενισχυθεί η εξωστρέφεια της Σχολικής μας Μονάδας με τη συμμετοχή μας σε περισσότερες συμμετοχικές δράσεις - υλοποίηση συνεργατικών projects με τη λοιπή σχολική κοινότητα (3ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων - Νηπιαγωγεία Ν.Ιωαννίνων και Περιφέρειας Ηπείρου κ.ο.κ).

Σχολείο και κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και ενίσχυση των θετικών αποτελεσμάτων της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Τόνωση της εξωστρέφειας της σχολικής μας μονάδας με νέες δράσεις ανάλογα με τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών μας, τις προτεραιότητες και τους στόχους που θα τεθούν από το το σύλλογο διδασκόντων της νέας σχολικής χρονιάς καθώς και τις συνθήκες που θα διαμορφωθούν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Θετικά Σημεία

- Βελτίωση και εμπλουτισμός των εκπαιδευτικών πρακτικών και εκπαιδευτικού έργου
- Ανανέωση και επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και καλλιέργεια των ήδη αποκτημένων
- Καλλιέργεια της ικανότητας των εκπαιδευτικών να ανταποκρίνονται στις πολυσύνθετες και και συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη διερευνητικής στάσης απέναντι στην εκπαιδευτική πράξη
- Ενίσχυση της ικανότητας να συνδιάζουν αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη, ώστε να βελτιώνουν συνεχώς το έργο τους

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά Σημεία

- Επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
- Επικαιροποίηση γνώσεων
- Ανάπτυξη και κατανόηση των άλλων εκπαιδευτικών μεθόδων
- Εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη του σχολικού πλαισίου
- Σύνδεση θεωρίας με την πράξη
- Ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων
- Ενίσχυση και συμπερίληψη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης που να αφορούν κυρίως την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών του Νηπιαγωγείου, ψηφιακά εργαλεία, χρήση διαδραστικών πινάκων, τη συμβουλευτική διαδικασία και τις μεθόδους συμβουλευτικής παρέμβασης και καθοδήγησης των γονέων/κηδεμόνων που επιθυμούν να εμπλακούν σε μια συμβουλευτική σχέση προκειμένου να αντιμετωπίσουν έγκαιρα και αποτελεσματικά τις δυσκολίες που συναντούν κατά την ανατροφή των παιδιών τους στη σύγχρονη πραγματικότητα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στόχος του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Ενδυνάμωση σχέσεων Σχολείου και Οικογένειας και ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής» ήταν η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας με απόλυτη προτεραιότητα την ενεργητική συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων - κηδεμόνων σε εκπαιδευτικές και συμμετοχικές δράσεις που οργανώθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά με εποικοδομητικό τρόπο και οφέλη για τους μαθητές/τριες και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, επιτεύχθηκε:

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

- Ενδυνάμωση σχέσεων εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους
- Αποτελεσματική αντιμετώπιση και επίλυση καταστάσεων που προέκυψαν την σχολική μονάδα
- Επιμορφωτική- συμβουλευτική υποστήριξη της οικογένειας
- Ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας
- Ευέλικτο και ποικίλο πλαίσιο επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών
- Βελτίωση ποιότητας επικοινωνίας εκπαιδευτικών και οικογένειας
- Βελτίωση επικοινωνίας ανάμεσα στους γονείς / κηδεμόνες
- Δημιουργία στους γονείς/κηδεμόνες αισθήματος ενεργού μέλους της σχολικής κοινότητας
- Τόνωση της αυτοπεποίθησης και ικανοποίησης στους συμμετέχοντες
- Δημιουργία οικείου, ευχάριστου και θετικού κλίματος

Όσο αφορά τα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στα νήπια :

- Θετική στάση απέναντι στο σχολικό περιβάλλον
- Ενθάρρυνση και τόνωση αυτοπεποίθησης
- Καλλιέργεια και αξιοποίηση κλίσεων και ταλέντων
- Συμπερίληψη νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές /κοινωνικές ανάγκες
- Ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων
- Αύξηση κινήτρων για μάθηση
- Δημιουργία αισθήματος ενεργού πολίτη
- Βελτίωση σχέσεων μαθητή/τριας-γονέα/ κηδεμόνα
- Βελτίωση σχέσεων μαθητή/τριας-εκπαιδευτικών
- Βελτίωση σχέσεων μαθητών/τριών μεταξύ τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία συμμετοχής γονέων σε συνεργατικές δράσεις ή επιμορφωτικές συναντήσεις λόγω εργασιακών και οικογενειακών υποχρεώσεων και έλλειψη χρόνου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Ενδυνάμωση σχέσεων Σχολείου - Οικογένειας και ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας με απόλυτη προτεραιότητα την ενεργητική συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων - κηδεμόνων σε εκπαιδευτικές και συμμετοχικές δράσεις που θα οργανωθούν την τρέχουσα σχολική χρονιά με εποικοδομητικό τρόπο και οφέλη για τους μαθητές/τριες και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες Υλοποίησης

- **8/9/2023** Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων από τις εκπαιδευτικούς με βασικές οδηγίες για την έναρξη της σχολικής χρονιάς (Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο)
- **18/9/2023** Ενημέρωση για ημερίδα με θέμα το σχολικό και διαδικτυακό εκφοβισμό

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2023/09/18/imerida-scholikos-kai-diadiktyakos-ekfovismos/>

- **5/10/2023** Απογευματινή δια ζώσης συνάντηση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών με στόχο:
- τη γνωριμία τους με το σχολικό περιβάλλον
- την ενημέρωσή τους για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου και τις υποχρεώσεις των εμπλεκόμενων που απορρέουν από αυτόν
- την ενημέρωσή τους για το νέο πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου
- τον καθορισμό του πλαισίου επικοινωνίας οικογένειας -σχολείου
- την γνωστοποίηση υλοποίησης του σχεδίου δράσης συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας
- ανίχνευση και καταγραφή της πρόθεσης για συνεργασία με το σχολείο μέσω συμπλήρωσης του ατομικού φύλλου γνωριμίας του νηπίου (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2023/09/29/prosklisi-goneon-amp-amp-kidemonon-se-enimerotiki-synantisi/>

- **8/11/2023** Ενημέρωση για τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στο πρόγραμμα make a wish σε συνεργασία με την σχολική μας μονάδα

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2023/11/08/symmetochi-sto-programma-quot-to-asteri-tis-eychis-quot/>

- **24/11/2023** Ενημέρωση για την έναρξη του Σχολικού Πρωταθλήματος «Πάμε ανακύκλωση» και τη συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων σε συνεργασία με την σχολική μας μονάδα

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2023/11/24/scholiko-protathlima-quot-pame-anakyklosi-quot/>

- **24/11/2023** Ενημέρωση για την έναρξη λειτουργίας Δανειστικής Βιβλιοθήκης , το σκοπό και τους κανόνες που θα τη διέπουν (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).
- **28/11/2023 -6/12/2023** Αποστολή ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου ανίχνευσης απόψεων γονέων /κηδεμόνων για το είδος των συνεργατικών δράσεων που θα ήθελαν να υλοποιηθούν σε συνεργασία με τη σχολική μονάδα και καθορισμός πλαισίου υλοποίησής τους . <https://forms.gle/ToGUWaxBytCbJkT9A> (Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο- Ημερολόγιο σχολικής ζωής)
- **29/11/2023** Ενημέρωση για τη Χριστουγεννιάτικη Δράση « Οι κάρτες των ευχών ταξιδεύουν από σπίτι σε σπίτι» με τη συνεργασία γονέων και κηδεμόνων

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2023/11/29/oi-kartes-ton-eychon-taxideyoyn-apo-spiti-se-spiti/>

- **29/11/2023** Ενημέρωση για τον προγραμματισμό, οργάνωση και πραγματοποίηση Χριστουγεννιάτικου εικαστικού εργαστηρίου στο χώρο του σχολείου (Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων και Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)
- **12/12/2023** Υλοποίηση Χριστουγεννιάτικου εικαστικού εργαστηρίου στο χώρο του σχολείου και στολισμός ευχόδεντρου με τη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων , εκπαιδευτικών και νηπίων

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2023/12/12/820/>

- **18/12/2023** Ενημέρωση και ευχαριστήριο σημείωμα προς τους γονείς/κηδεμόνες για το πιστοποιητικό υιοθεσίας από το meke a wish Ελλάδος στη σχολική μας μονάδα μετά τη δική τους συμμετοχή στη δράση

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2023/12/19/pistopoiitiko-yiothesias-make-a-wish/>

- **9/1/2024** Ενημέρωση για την επιστημονική εκδήλωση «Ατυχήματα σε παιδιά και εφήβους, πρόληψη και αντιμετώπιση»

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/01/09/epistimoniki-ekdilosi-atychimata-se-paidia-kai-efivoy-prolipsi-kai-antimetopisi/>

- **17/1/2024** Ενημέρωση για webinar με θέμα : «Η Ασφάλεια στο διαδίκτυο για γονείς Νηπιαγωγείου και Δημοτικού»

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/01/17/enimerosi-goneon-asfaleia-sto-diadiktyo-gia-goneis-nipiagogeioy-kai-dimotikoy-18-03-2024/>

- **6/2/2024** Τρίωρη διαδικτυακή ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου σε συνδιοργάνωση με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας και Νηπιαγωγεία της ευρύτερης περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος με θέμα «Η επικοινωνία ως παράγοντας ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου - οικογένειας» με εισηγήτρια Κοινωνική Λειτουργό (Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης , Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο Σχολικής Μονάδας, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)
- **7/2/2024** Εθελοντική προσφορά βιβλίων από γονείς/κηδεμόνες για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης
<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/02/07/prosfora-vivlion/>
- **11/2/2024** Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες στην υλοποίηση του 2^{ου} Θεματικού κύκλου εργαστηρίων δεξιοτήτων «Δημιουργώ & Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία »- «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....»
<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/02/11/ergastiria-dexiotiton-2os-thematikos-axonas-dimioyrgo-amp-amp-kainotomo-dimioyrgiki-skepsi-amp-amp-protovoylia-steam-kai-i-gi-gyrizei/>
- **12/2/2024** Βιωματικό επιμορφωτικό σεμινάριο πρώτων βοηθειών για γονείς /κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, Περιφερειακό τμήμα Ιωαννίνων
<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/02/13/viomatiko-epimorfotiko-seminario-proton-voitheion/>
- **21/2/2024** Ενημέρωση εκδήλωσης για την Ειδική Αγωγή
<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/02/21/ekdilosi-tis-enosis-goneon-mathiton-dimoy-ioanniton-gia-tin-eidiki-agogi/>
- **11/3/2024** Εκπαιδευτική δράση από γονέα με την ιδιότητα δασκάλου οδήγησης στα πλαίσια του 3^{ου} Θεματικού κύκλου εργαστηρίων δεξιοτήτων

«Ζω Καλύτερα-Ευ Ζην – Υγεία: Ασφάλεια στο Δρόμο - «Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ» <https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/03/12/enas-daskalos-odigisis-sto-nipiagogeio-mas/>

- **22/3/2024** Ενημέρωση για webinar με θέμα «Διαδίκτυο- Βοηθήστε τα παιδιά να περιηγηθούν με ασφάλεια»

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/03/22/webinar-epimorfosis-goneon-kai-ekpaideytikon-me-titlo-diadiktyo-voithiste-ta-paidia-na-periigithoyn-me-asfaleia/>

- **1/4/2024** Στα πλαίσια του Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων «Με ένα Βιβλίο οδηγό, ανοίγω δρόμο μαγικό» και της Δανειστικής Βιβλιοθήκης , τα νήπια με τους γονείς τους δημιούργησαν τις δικές τους κατασκευές με αφορμή την ανάγνωση των βιβλίων που δανείστηκαν από το Νηπιαγωγείο.

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/04/01/nipia-kai-goneis-dimioyrgoyn-sta-plaisia-tis-daneistikis-vivliothikis/>

- **11/4/2024** Ενημέρωση για τη Δράση «Τριήμερο Αστρονομίας στα Ιωάννινα»

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/04/11/triimero-astronomias-sta-ioannina/>

- **18/4/2024** Πασχαλινό Εργαστήρι στο χώρο του σχολείου μας με συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων με σκοπό τη δωρεά των κατασκευών στο πασχαλινό παζάρι του συλλόγου «Φλόγα»- Εθελοντική παρουσία- βοήθεια γονέων και εκπαιδευτικών στο πασχαλινό παζάρι της « Φλόγας» το Σάββατο 20/4/2024

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/04/18/dimioyrgoyme-paschalines-lampades-kai-anavoyme-ti-floga-tis-agapis/>

- **22/4/2024** Ενημέρωση για webinar με τίτλο «Ενδοσχολική Βία: Πρόληψη & Αντιμετώπιση στο Σπίτι »

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/04/22/webinar-epimorfosis-goneon-apo-to-somateio-eliza-me-titlo-endoscholiki-via-prolipsi-amp-amp-antimetopisi-sto-spiti/>

- **16/5/2024** Συμμετοχή του σχολείου μας στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Bravo Schools 2024 με τη συνεργατική δράση : « Ξεναγός στην πόλη μου – Τα Ιωάννινα μέσα από τα μάτια των παιδιών του 10^{ου} Νηπιαγωγείου» <https://blogs.sch.gr/10nipioa/2024/05/16/symmetochi-toy-nipiagogeioy-mas-ston-panellinio-diagonismo-bravo-schools-2024/>

- **17/5/2024** Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για συνεργασία στην υλοποίηση του 4^{ου} Θεματικού κύκλου Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Φροντίζω το περιβάλλον-

Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά «Μεσόγειος, η θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς» (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)

- **25/5/2024** Αποστολή ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου αποτίμησης και αξιολόγησης των κοινών δράσεων σχολείου και οικογένειας (ενημερωτικών, εκπαιδευτικών και συνεργατικών) στις οποίες συμμετείχαν οι γονείς καθώς και του πλαισίου επικοινωνίας που είχαν με τη σχολική μονάδα (Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής) <https://forms.gle/8qmm1ZrcFJZ6LGUL7>

- **29/5/2024** Εθελοντικός ελαιοχρωματισμός εισόδου σχολικής μονάδας και τμήματος της αυλής από γονέα στα πλαίσια της δράσης εξωραϊσμού της αυλής μας (Αειφόρο Σχολείο , Πυλώνας : Αειφορικό κτίριο και αυλή). Αποστολή Ευχαριστήριας επιστολής από τη το Σύλλογο των Εκπαιδευτικών και τη Διεύθυνση της Σχολικής μονάδας προς το γονέα για την προσφορά του (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής - Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/10nipioa/synergatikes-drases-me-goneis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θεωρούμε πως είναι αναγκαία η επιπλέον επιμόρφωσή μας στα ακόλουθα 1. Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου 2. Ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην τάξη ενός Νηπιαγωγείου 3. Χρήση και αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα 4. Διαφοροποιημένη μάθηση και συμπερίληψη 5. Συμβουλευτική γονέων/κηδεμόνων