

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, εφάρμοσε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης όπου αυτό ήταν εφικτό και βοήθησε την πρόοδο και εξέλιξη των παιδιών. Η φοίτηση των νηπίων ήταν ικανοποιητική και δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών ήταν καλή και χωρίς προβλήματα. Οι σχέσεις με τους γονείς, χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη και συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε, να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, να αποκτήσει μεγαλύτερη εξωστρέφεια και να προχωρήσει στην ανάληψη περισσότερων, συγκεκριμένων και πιο στοχευμένων δράσεων με διερεύνηση θεματικών που έχουν ανάγκη οι γονείς-κηδεμόνες του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να υιοθετήσει και να υλοποιήσει περισσότερες κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με θέματα διαπαιδαγώγησης των νηπίων που ενδιαφέρουν τους γονείς-κηδεμόνες και με άλλες θεματικές π.χ. περιβαλλοντικά-οικολογικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος, αμοιβαίος σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας και προσπάθειες εξωστρέφειας με συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Στον άξονα του Σχολείου με την κοινότητα, θα μπορούσε να υπάρχει μεγαλύτερη συνεργασία του σχολείου και με άλλους φορείς (τοπική αυτοδιοίκηση, Μουσεία, Αρχαιολογικοί χώροι κ.α.).

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να υιοθετήσει και να υλοποιήσει περισσότερες δράσεις πολιτιστικού περιεχομένου που μπορούν να καλλιεργήσουν τον σεβασμό, την εκτίμηση και την υπερηφάνεια για την πολιτιστική μας κληρονομιά. Ακόμα με αυτές τις δράσεις θα μπορούσε να γίνει σύνδεση των μουσείων και των αρχαιολογικών χώρων με το σχολείο ως πεδίο άντλησης εμπειρίας και γνώσης. Επίσης θα μπορούσε να συνεργαστεί με σχολεία άλλης βαθμίδας (Δημοτικά) οργανώνοντας προγράμματα ομαλής μετάβασης των νηπίων από τη μια βαθμίδα στην άλλη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να βελτιωθεί περισσότερο με συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο να αναλάβει προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά όπως έργα Erasmus, τα οποία θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, γνώσεων και εμπειριών και θα προάγουν την μάθηση με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.