

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο είναι κατασκευασμένο από το 2002 και βρίσκεται στη συμβολή των οδών Ιωάννη Θεολόγου και Αγίας Λαύρας στο Γέρακα. Έχει ένα κεντρικό κτήριο όπου φιλοξενείται μια αίθουσα διδασκαλίας 49 τμ, γραφείο 9 τμ, ένα μικρός χώρος υποδοχής με κουζίνα 15 τμ και τουαλέτες 6 τμ. Δίπλα από το κεντρικό κτήριο βρίσκεται μια αίθουσα προκάτ 36 τμ και τουαλέτες 9 τμ. Δεν είναι δυνατή η πρόσβαση σε άτομα ΑΜΕΑ. Έχει προαύλιο εξωτερικό χώρο περιφραγμένο με κάγκελα περιμετρικά, τα οποία είναι πολύ χαμηλά, σε σημείο που φτάνουν τα 67 εκ σε ύψος. Είχε σταλεί επίσημο έγγραφο στο δήμο Παλλήνης για αυτό το θέμα. Επίσης, μέσα, το δάπεδο της κεντρικής αίθουσας είναι τόσο φθαρμένο που φαίνονται τρύπες από το τσιμέντο. Τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτουργούσαν 6 τμήματα, 4 πρωινά και 2 ολοήμερα. Επειδή δεν υπήρχε ο κατάλληλος χώρος, κάποια τμήματα λειτουργούσαν στο 3ο και 5ο δημοτικό σχολείο Γέρακα και από τον Ιανουάριο του 2021 λειτούργησαν στο χώρο του παιδικού σταθμού του Δήμου. Οι εκπαιδευτικοί ήταν 7, από τις οποίες η μια εκπαιδευτικός έμπαινε για 45 λεπτά την εβδομάδα σε κάθε τμήμα. Φέτος όλες οι εκπαιδευτικοί είναι καινούριες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση και επιτυχής ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στην τηλεκπαίδευση, αλλά και των γονέων-παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση της ήδη υπάρχουσας σχολικής μονάδας, αλλά και της νεοιδρυθείσας σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2020-2021 , οφείλεται αποκλειστικά στο έργο της προϊσταμένης της χρονιάς εκείνης.

Σημεία προς βελτίωση

Η άμεση ανταπόκριση και η κινητοποίηση των αρμόδιων φορέων, βοηθάει ώστε να βελτιωθούν όποια αδύνατα σημεία υπάρχουν στις σχολικές μονάδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί είχαν όλη τη διάθεση και θέληση να επιμορφωθούν για την επαγγελματική εξέλιξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν ομαδικά να συμμετέχουν σε κάποιο κοινό πρόγραμμα, ώστε να υπάρχει η αντίστοιχη αλληλοϋποστήριξη.