



10^ο Νηπιαγωγείο Άργους
Σχολικό Έτος 2023-2024

Το μεγάλο μυστήριο του δάσους

Περιβαλλοντικό Παραμύθι

Συγγραφή και εικονογράφηση
από τις μαθήτριες και τους μαθητές
του 10^{ου} Νηπιαγωγείου Άργους

Νηπιαγωγοί:
Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρτη

Μία φορά και έναν καιρό, σε ένα δάσος ζούσαν δύο φίλοι, ένα αρκουδάκι και ένα αλεπουδάκι.

Πήγαιναν στο σχολείο της κυρίας κουκουβάγιας και αυτή μάθαινε σε όλα τα παιδάκια ζωάκια για το περιβάλλον, δηλαδή, να μην πετάνε σκουπίδια, να φυτεύουν και όχι να κόβουν δέντρα και να φροντίζουν τη φύση και να την αγαπούν.

Στο σχολείο του δάσους, είχαν υπολογιστή και έφτιαχναν και σχολική εφημερίδα.



Μία μέρα, οι δύο φίλοι, το αρκουδάκι και το αλεπουδάκι, είδαν κάτι παράξενο στο δάσος! Είδαν κάποια κομμένα δέντρα! Όχι αυτά που ήταν γέρικά ή άρρωστα και είχαν **X** που τους το είχε βάλει το δασαρχείο και οι φύλακες του δάσους, που είναι οι δασοφύλακες, για να μπορούν οι ξυλοκόποι, να τα αναγνωρίσουν, να ξέρουν και να τα κόψουν, με προσοχή και με φροντίδα για το δάσος. Όχι αυτά λοιπόν, αλλά κάποια άλλα δέντρα, που δεν έπρεπε να κοπούν! Οι δύο φίλοι έβγαλαν φωτογραφίες από αυτά τα κομμένα δέντρα!



Την άλλη μέρα. είδαν κάποια δέντρα που είχαν καεί, γιατί είχε πιάσει φωτιά σε ένα μικρό μέρος του δάσους. που είχαν πετάξει σκουπίδια οι άνθρωποι. Από τη φωτιά κάηκαν κάποια φυτά και δέντρα και μερικά ζώακια έχασαν το σπίτι τους. Οι δύο φίλοι έβγαλαν πάλι φωτογραφίες, γιατί αυτό ήταν πολύ άσχημο. Ήταν πολύ μεγάλο μυστήριο αυτό που συνέβαινε και δεν ήξεραν τι έπρεπε να κάνουν.



Το μυστήριο όμως συνεχιζόταν στο δάσος, γιατί μια άλλη μέρα, είδαν και κάτι άλλο παράξενο να συμβαίνει! Κάποια μικρά δεντράκια είχαν φυτευτεί, εκεί που είχαν κοπεί τα άλλα, τα μεγάλα και κάποια άλλα μικρά δεντράκια, είχαν φυτευτεί στην πλευρά που είχε καεί το δάσος και κάθε μέρα γίνονταν όλο και περισσότερα. Οι δύο φίλοι έβγαλαν φωτογραφίες και αυτά τα μικρά δεντράκια γιατί δεν μπορούσαν να καταλάβουν πώς βρέθηκαν εκεί!



Όταν πήγαν στο σχολείο, έδειξαν στην κυρία κουκουβάγια, την σοφή δασκάλα, τις φωτογραφίες με τα κομμένα και καμένα δέντρα. Αυτή είπε να κάνουν συμβούλιο της τάξης και να γράψουν ένα άρθρο στην σχολική εφημερίδα, για να βοηθήσουν να λυθεί το μυστήριο. Έγραψαν το άρθρο, έβαλαν και φωτογραφίες και βγήκε η εφημερίδα. Την εκτύπωσαν και την πήγαν στους γονείς τους και άρχισαν να ψάχνουν όλοι μαζί, ποιος κόβει τα δέντρα και χαλάει το δάσος και το καίει και ποιος φυτεύει καινούργια δεντράκια.



Ο δήμαρχος του δάσους, που ήταν ο αετός, διάβασε τα νέα στη σχολική εφημερίδα του σχολείου του δάσους και είπε ότι αυτό είναι φοβερό! Τόσο μεγάλο μυστήριο, έπρεπε να λυθεί! Ποιοι τα κάνουν όλα αυτά στο δάσος; Βγήκε λοιπόν στην τηλεόραση και είπε στα ζώα, ότι διάβασε στη σχολική εφημερίδα κάτι πολύ κακό και κάτι πολύ καλό. Το κακό ήταν ότι κάποιος κόβει τα δέντρα και χαλάει το δάσος με σκουπίδια και φωτιά, αλλά δεν ήξεραν ποιος. Το καλό ήταν ότι κάποιος άλλος φυτεύει δέντρα, αλλά πάλι δεν ήξεραν ποιος. Έπρεπε όλοι να βοηθήσουν να λυθεί το μυστήριο



Άρχισαν λοιπόν, όλα μαζί τα ζώα, να ψάχνουν. Έψαχναν ποιος κατέστρεφε το δάσος, αλλά και ποιος φύτευε δέντρα. Φώναξαν και την αστυνομία, για να ψάξει και αυτή και να λυθεί επιτέλους αυτό το μεγάλο μυστήριο. Άρχισαν να τριγυρνάνε όλοι στο δάσος, με τα πόδια, με ποδήλατα και με πατίνια, γιατί στο δάσος δεν επιτρέπονται τα αυτοκίνητα και τα μηχανάκια και έψαχναν για να λύσουν το μεγάλο μυστήριο του δάσους.



Μετά από έρευνες, βρήκαν ποιος έκοβε δέντρα. Ήταν ένας άνθρωπος και τον πιάσανε και του εξήγησαν, ότι δεν μπορεί να κόβει τα δέντρα, γιατί δεν θα έχουν πια ζωή και του είπαν: «Τα ζωντανά δέντρα δίνουν και σε σένα ζωή, με το οξυγόνο! Αν πεθάνουν τα δέντρα θα πεθάνεις και εσύ». Την άλλη μέρα όμως, πάλι τα ίδια. Πάλι κομμένα δέντρα και φωτιά στο δάσος και σκουπίδια. Πώς γίνεται αυτό; Άρχισαν πάλι να ψάχνουν και βρήκαν έναν άλλο άνθρωπο αυτή τη φορά κι έναν άλλο μετά και τελικά κατάλαβαν ότι ήταν πολλοί οι άνθρωποι που χάλαγαν το δάσος!



Μόνο ένας καλός άνθρωπος φύτευε δέντρα κάθε μέρα και τα φρόντιζε πολύ! Τον βρήκαν και αυτόν και τον ευχαρίστησαν πολύ. Αυτός τους είπε, ότι πηγαίνουν και τον βοηθάνε, μερικές φορές, κάποια παιδιά των ανθρώπων, από το σχολείο στο διπλανό χωριό. Όμως ήταν πολλοί οι άνθρωποι που έκοβαν τα δέντρα, χωρίς να ρωτάνε τους δασοφύλακες και χάλαγαν το δάσος και στο τέλος δεν θα προλάβαινε την καταστροφή και το δάσος μπορεί να εξαφανιζόταν.



Οι δυο φίλοι, το αρκουδάκι και το αλεπουδάκι, αποφάσισαν να κάνουν κάτι για αυτό, γιατί αλλιώς θα έχαναν το σπίτι τους, αλλά και οι άνθρωποι δεν θα μπορούσαν να ζήσουν χωρίς το δάσος και το ήξεραν καλά αυτό! Πήγαν στο σχολείο, έκαναν συμβούλιο της τάξης και αποφάσισαν να κάνουν μία σχολική εφημερίδα μόνο για τη φύση και το περιβάλλον, για να ενημερώσουν όλους τους ανθρώπους για το τι μπορούν να κάνουν για το περιβάλλον και τη φύση και τι δεν μπορούν.



Έγραψαν στην σχολική τους εφημερίδα, ότι η Γη μας έπαθε πυρετό, δηλαδή η θερμοκρασία της ανέβηκε και ζεσταίνεται. Γι' αυτό φταίει ο άνθρωπος, γιατί δεν προσέχει καθόλου. Τα καυσαέρια και η μόλυνση του αέρα, έχουν τρυπήσει την κουβερτούλα που προστατεύει γύρω-γύρω τη Γη, δηλαδή την ατμόσφαιρα. Μπαίνουν από εκεί οι βλαβερές και επικίνδυνες ακτίνες του ήλιου, μένουν μέσα στην ατμόσφαιρα και ζεσταίνουν πολύ το περιβάλλον. Από αυτό συμβαίνουν πολλά άσχημα πράγματα.



Οι άνθρωποι βάζουν φωτιές στα δάση και τα ζώα εξαφανίζονται και κόβεται η τροφική αλυσίδα.

Οι άνθρωποι κόβουν πολλά δέντρα και τα δέντρα πονάνε και έτσι, μέσα στη μύτη μας, θα έρχεται το διοξείδιο του άνθρακα, που δεν κάνει να το αναπνέουμε. Πρέπει να το παίρνουν τα δέντρα και τα φυτά και να το κάνουν οξυγόνο. Επίσης γίνονται πλημμύρες, κινδυνεύουν πόλεις και χωριά. Τα σύννεφα μαζεύουν πολλούς υδρατμούς και βρέχει πολύ και απότομα και τα λίγα δέντρα δεν προλαβαίνουν να ρουφήξουν με τις ρίζες τους το νερό.





Αν δεν υπάρχουν δέντρα και φυτά και οι άνθρωποι ρίχνουν πολλά φυτοφάρμακα, δεν θα μπορούν να ζήσουν όλα τα έντομα και οι μέλισσες, που παίρνουν το νέκταρ και μεταφέρουν τη γύρη και γεννιούνται τα φυτά. Θα χαθούν και οι άνθρωποι, αν χαθούν οι μέλισσες από τον πλανήτη. Θα μπορούν να ζήσουν μόνο 4 χρόνια οι άνθρωποι.



Οι άνθρωποι μολύνουν και τη θάλασσα. Τα σκουπίδια που ρίχνουν οι άνθρωποι στη θάλασσα, κάνουν ρύπανση και κινδυνεύουν να πεθάνουν τα ζώα της θάλασσας, πχ οι θαλάσσιες χελώνες, τα δελφίνια, οι φώκιες, τα ψάρια και όλα τα πλάσματα και θα σπάσει η τροφική αλυσίδα και εκεί και πώς θα ζήσουν οι άνθρωποι τότε; Επειδή η Γη ζεσταίνεται, λιώνουν οι πάγοι στους πόλους και κινδυνεύουν και εκεί τα ζώα, γιατί δεν βρίσκουν φαγητό και φωλιές.



Τα ζώακια τα έγραψαν όλα αυτά στην σχολική τους εφημερίδα και την εκτύπωσαν, αλλά την έβαλαν και στο internet και από εκεί την είδαν και την διάβασαν και τα παιδιά των ανθρώπων, από το σχολείο στο γειτονικό χωριό, που βοηθούσαν καμιά φορά τον καλό άνθρωπο να φυτεύει δεντράκια στο δάσος. Αποφάσισαν να κάνουν και αυτά κάτι λοιπόν. Το είπαν σε φίλους τους από άλλα σχολεία και αυτά τα νέα μαθεύτηκαν παντού.



Αποφάσισαν όλα τα παιδιά, να μαζευτούν μια μέρα στο δάσος, μαζί με τους γονείς τους, τους δασκάλους και τις δασκάλες τους, τους δασοφύλακες και κάποιους επιστήμονες και φύτεψαν δεντράκια, εκεί που τους είπε το δασαρχείο και έφτιαξαν πινακίδες, που έγραψαν μηνύματα, για να τα βλέπουν οι άνθρωποι που επισκέπτονται το δάσος και να ξέρουν τι μπορούν και τι δεν μπορούν να κάνουν.



Τα μηνύματα τα έγραψαν
σε πινακίδες και έλεγαν:

- Μην κόβετε τα δέντρα
- Μην ανάβετε φωτιές
- Προστατέψτε το δάσος,
τη φύση και το
περιβάλλον
- Μην πετάτε σκουπίδια
πουθενά, μόνο στον
κάδο
- Να κάνετε ανακύκλωση
- Μην μολύνετε τη Γη
- Αγαπάμε,
προστατεύουμε και
φροντίζουμε το
περιβάλλον που ζούμε



Το αρκουδάκι και το αλεπουδάκι, τα είδαν όλα αυτά από μακριά, μαζί με τα άλλα ζωάκια, γιατί δεν ήθελαν να πλησιάσουν τους ανθρώπους. Είδαν ότι όλα τα παιδιά των ανθρώπων, ήθελαν να βοηθήσουν και έφεραν μαζί τους και τους μεγάλους και ένωσαν συγκίνηση και ευτυχία. Από τότε όλα έγιναν καλύτερα στο δάσος, αφού όλοι βοηθούσαν να σωθεί. Έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα!

ΤΕΛΟΣ



Το παραμύθι αυτό προέκυψε από την υλοποίηση τριών Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο μας:

- Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:
«Μαθαίνω να αγαπώ, να προστατεύω και να φροντίζω το περιβάλλον που ζω»
- Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:
«Μαθαίνω για την κλιματική αλλαγή και τον καιρό, γίνομαι μετεωρολόγος κι εγώ»
- Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας:
«Τον εαυτό μου και τους άλλους αγαπώ, για την προστασία από ατυχήματα και φυσικές καταστροφές, ενδιαφέρομαι και ενεργώ»

αλλά και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:

- 2ος θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Αειφόρος ανάπτυξη, Κλιματική αλλαγή, Οικολογική συνείδηση: **«Φυσιολάτρες εν δράση»** (Quality Net Foundation)
- 4ος θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ – καινοτομώ, Ρομποτική STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα: **«Μικροί Μετεωρολόγοι»** (Ελληνική εκπαιδευτική ένωση STEM)

Συγγραφή και εικονογράφηση από τις μαθήτριες και τους μαθητές του 10^{ου} Νηπιαγωγείου Άργους.

Νηπιαγωγοί: Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρτη



10^ο Νηπιαγωγείο Άργους
Σχολικό Έτος 2023-2024

Το μεγάλο μυστήριο του δάσους

Περιβαλλοντικό Παραμύθι

Συγγραφή και εικονογράφηση
από τις μαθήτριες και τους μαθητές
του 10^{ου} Νηπιαγωγείου Άργους

Νηπιαγωγοί:
Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρτη

