



**Συντακτική
Ομάδα**

Σημείωμα των
νηπιαγωγών

σελ. 2

Του χειμώνα τα παιδιά
είναι όλα γιορτινά

Ο εθελοντισμός
στη ζωή μας

Πώς το καλό
νίκησε το κακό

Μαθαίνω για τον καιρό,
γίνομαι μετεωρολόγος
κι εγώ

Δημιουργία animation
- κινούμενης εικόνας

σελ. 3

Σώμα & υγεία:
ο νόμος του 5

Είμαστε
«ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ»

Το δεκατιανό που
προτιμώ

Η Ελληνική Ομάδα
Διάσωσης Αργολίδας
στο νηπιαγωγείο μας

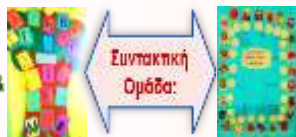
Άσκηση Σεισμού

Πήραμε συνέντευξη από
τους εθελοντές διασώστες

σελ. 4

Πιστοποιητικό Αριστείας
στις Δεξιότητες
Κωδικοποίησης για τα
“Φθινοπωρινά μαζέματα...”

Δράση: φτιάχνουμε
ταΐστρες για τα
πουλάκια του χειμώνα

Τμήμα 1
ΟΜΑΔΑ
ΑΓΑΠΗΣ &
ΦΙΛΙΑΣΤμήμα 2
ΟΜΑΔΑ
ΣΟΥΠΕΡ
ΟΜΑΔΙΚΗ
ΟΜΑΔΑ

Βαγγέλης Π.
Βασίλης Κ.
Γιάννης Δ.
Γιάννης Σ.
Εφραίμ
Χρήστος Κ.
Χρήστος Μ.
Χρήστος Π.
Αναστασία
- Χριστίνα
Γαβριέλλα
Ειρήνη
Ζωή Χ.
Κατερίνα
Μαριεύη
Μυρτώ
Δημήτρης
Θάνος
Ιάκωβος
Κωνσταντίνος
Πάρης
Στέφανος
Βασιλεία
Μίμικα
Σοφία

Βασίλης Δ.
Βασίλης Λ.
Γιάννης Ρ.
Γιώργος Δ.
Γιώργος Τ.
Θοδωρής
Δημήτρης Φ.
Αγγελική Π.
Άννα-Μαρία Κ.
Βασιλική
Εριέττη
Ρενάτα
Βαγγέλης Τ.
Δημήτρης Κ.
Λευτέρης
Νικόλας
Παναγιώτης
Πάνος
Σπύρος
Αγγελική Λ.
Άννα-Μαρία Τ.
Δανάη
Ζωή Ν.
Κονδυλία
Κωνσταντίνα

Σημείωμα των νηπιαγωγών

Η Σχολική μας Εφημερίδα, εκδίδεται στο πλαίσιο εφαρμογής τεχνικών της Παιδαγωγικής Φρενέ (Freinet) στο νηπιαγωγείο μας. Η επιλογή των άρθρων & των εικόνων, έγιναν μαζί με τα παιδιά στο Συμβούλιο της τάξης, μέσα από θεματικές ενότητες που υλοποιήσαμε διαθεματικά. Τα κείμενα υπαγορεύτηκαν από τα παιδιά στις νηπιαγωγούς.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή βράβευσε με πιστοποιητικό αριστείας, το νηπιαγωγείο μας & τα άλλα σχολεία της ομάδας/συμμαχίας που συνεργάστηκαν & συμμετείχαν στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα Code Week 4 all, με το πρόγραμμα «Φθινοπωρινά Μαξέματα». Στο νηπιαγωγείο μας, υλοποιούμε το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, με τίτλο: «Μαθαίνω να αγαπώ, να φροντίζω & να προστατεύω το περιβάλλον που ζω». Τα παιδιά ενθαρρύνονται να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες υγιεινές και περιβαλλοντικά ορθές που συνάδουν με τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, μέσα από δράσεις στο σχολείο μας & σε συνεργασία με άλλα σχολεία & φορείς. Έχουμε ενταχθεί στο Σχολικό Δίκτυο Δράσης «Ταπερίστας» το οποίο πραγματοποιήσε διαδικτυακή δράση για τα Νηπιαγωγεία, με τίτλο «Το δεκαπιάνο που προτιμώ», & απευθυνόταν σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς & γονείς. Στα πλαίσια του Προγράμματος Αγωγής Υγείας: «Τον εαυτό μου & τους άλλους αγαπώ, για την προστασία από ατυχήματα και φυσικές καταστροφές, ενδιαφέρομαι & ενεργώ», συνεργαζόμαστε με φορείς, από τους οποίους δεχόμαστε εκπαιδευτικές επισκέψεις, για να μας ενημερώσουν σχετικά. Ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία: την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης Αργολίδας, για την επίσκεψή τους στο Νηπιαγωγείο μας, την ενημέρωση που έκαναν σε παιδιά & εκπαιδευτικούς για την πρόληψη & αντιμετώπιση του σεισμικού κινδύνου & την πραγματοποίηση άσκησης για το σεισμό. Στο Νηπιαγωγείο μας, υλοποιούμε το Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Γονείς & εκπαιδευτικοί γινόμαστε καλύτεροι μαθαίνοντας για το παιδί». Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης πραγματοποιούμε απογευματινές ενημερωτικές συναντήσεις & δράσεις για γονείς, σε συνεργασία με φορείς. Ευχαριστούμε το Περιφερειακό Τμήμα Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού Άργους & την κ. Μαρία Σταματοπούλου, νοσηλεύτρια-προϊσταμένη του Τομέα Υγείας του Ε.Ε.Σ. Παράρτημα Άργους, για την απογευματινή δράση με τίτλο «Ατομική υγιεινή της οικογένειας». Επίσης ευχαριστούμε θερμά τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου μας για την άριστη συνεργασία & στήριξη.

Οι νηπιαγωγοί,

Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρτη

Του χειμώνα τα παιδιά είναι όλα γιορτινά

Το χειμώνα κάνει κρύο, έχει μεγάλη νύχτα & είμαστε μέσα, αλλά έχουμε πολλές γιορτές 1) τον Δεκέμβρη τα Χριστούγεννα με το δέντρο 2) τον Γενάρη την Πρωτοχρονιά με τον Άγιο-Βασίλη 3) τον Φλεβάρη τις Απόκριες! Έτσι & εμείς γιορτάσαμε! Τα Χριστούγεννα κάναμε γιορτή & ήρθε ο Άγιος-Βασίλης! Των Τριών Ιεραρχών κόψαμε βασιλόπιτα που έφερε ο Σύλλογος Γονέων! Την Τσικνοπέμπτη φάγαμε σουβλάκια & ήπιαμε χυμούς, που έφερε ο Σύλλογος Γονέων, ντυθήκαμε μασκαράδες χορέψαμε γαϊτανάκι, τραγουδήσαμε αστεία τραγούδια & περάσαμε όμορφα! Στο καλό κ. Χειμώνα! Σ' ευχαριστούμε!

Ο εθελοντισμός στη ζωή μας

Στο νηπιαγωγείο μας, κάνουμε ανθρώπους που δεν έχουν το πρόγραμμα «Μαθαίνω να αγαπώ τους ανθρώπους γύρω μου αλλά και όλης της γης» και κάναμε και Εργαστήρια Δεξιότητων με αυτό το θέμα. Εθελοντές είναι αυτοί που θέλουν να βοηθάνε γιατί αγαπάνε τη γη και τους ανθρώπους. Βοηθάνε με κάτι που μπορούν να κάνουν και το κάνουν γιατί έχουν στην καρδιά τους αγάπη! Εμείς πήγαμε με τους γονείς μας στην Ευαγγελίστρια στο Ναύπλιο που φτιάχνουν φαγητό για τους ανθρώπους που δεν μπορούν και δεν έχουν και το λένε «Γεύματα Αγάπης». Πριν πάμε, οι γονείς και όποιος ήθελε έφερε στο σχολείο λάδι και πράγματα και τα πήγαμε για να φτιάξουν οι εθελοντές φαγητό και να το δώσουν στους

ανθρώπους που δεν έχουν να φάνε. Εμείς όλα τα παιδιά του σχολείου, βοηθήσαμε και βάλαμε στα πακέτα με το φαγητό που τα λένε «Γεύματα Αγάπης», χριστουγεννιάτικα μπισκότα που είχαμε φέρι και χριστουγεννιάτικες ζωγραφιές, για να χαρούνε! Επίσης, μια ακόμα εθελοντική δράση που κάνουμε στο νηπιαγωγείο μας είναι να μαζεύουμε καπάκια για να τα δώσουμε να αγοράσουν αμαξιθιο για τα παιδιά που δεν μπορούν να περπατήσουν και να κινηθούν και θα τα δώσουμε σε έναν σύλλογο. Αυτά τα κάνουμε γιατί νιώθουμε αγάπη και όταν δίνεις αγάπη αυτή γυρίζει πίσω και παίρνεις αγάπη!

Πώς το καλό νίκησε το κακό

Η Φρικαντέλα ήταν μία κακιά μάγισσα & είχε για βοηθό την κακιά γατούλα Ψιφινέλα & μισούσε όλα όσα μέσα είχαν τη λέξη καλό. Τα παιδιά αποφάσισαν να της πουν τα κάλαντα. Μετά από πολλές μεταμορφώσεις & περιπέτειες, κατάφεραν να της πουν & να της χορέψουν κάλαντα από όλη την Ελλάδα & να φέρουν την αγάπη στην καρδιά της μάγισσας. Πώς το κατάφεραν αυτό το παιδιά; Είναι τα κάλαντα μαγικά; Όχι, η αγάπη είναι μαγική! Το καλό νικάει το κακό! Όπως λέει το τραγούδι «Ο Χριστός γεννήθηκε, το κακό νικήθηκε». Αυτό το παραμύθι το παίξαμε θέατρο στη χριστουγεννιάτικη γιορτή μας & περάσαμε πολύ ωραία!

«Μαθαίνω για τον καιρό, γίνομαι μετεωρολόγος κι εγώ»

Δημιουργία animation κινούμενης εικόνας



Συνεργαστήκαμε τα δύο τμήματα του σχολείου μας για να φτιάξουμε κινούμενα σχέδια, κινούμενες εικόνες animation. Βάλαμε ένα χαρτόνι σκούρο μπλε στο πάτωμα να είναι σταθερό. Πήραμε μια κατασκευή τροχό ημερολόγιο εποχών/μηνών & με το tablet εποχών/μηνών & με το tablet βγάλαμε φωτογραφίες. Το tablet φωτογραφική μηχανή το είχαμε σταθερό σε ένα σημείο & τα παιδιά κουνούσαμε & γυρίζαμε γύρω τον δείκτη του τροχού με μικρές κινήσεις. Σε κάθε μικρή κίνηση τραβούσαμε μία φωτογραφία. Προσέχαμε να μη φαίνονται ούτε τα χέρια ούτε τίποτα. Μόλις βγάλαμε όλες τις φωτογραφίες η κυρία σύνδεσε το tablet στον Η/Υ με καλώδιο & περάσαμε τις φωτογραφίες στον Η/Υ. Ανοίξαμε ένα πρόγραμμα του Η/Υ & πατήσαμε κουμπάκι-κουμπάκι αυτό που έλεγε η κυρία. Το πρόγραμμα ένωσε όλες τις φωτογραφίες & έφτιαξε μία κινούμενη εικόνα animation. Μετά κάναμε το ίδιο με μια κατασκευή αρκουδάκι-μετεωρολόγο που στην κοιλίτσα του είχε εικονίδια του καιρού σε κύκλο & στη μέση έναν δείκτη/βελάκι για να δείχνει τι καιρό κάνει. Το ίδιο κάναμε με μια κατασκευή για την κίνηση Γης-Σελήνης γύρω από τον ήλιο & με μια άλλη κατασκευή που φτιάξαμε μόνοι μας & δείχνει τη Γη, την ατμόσφαιρά της & πως αλλάζουν τα καιρικά φαινόμενα μέσα σ' αυτήν.



Στο σχολείο μας γίναμε μικροί μετεωρολόγοι! Βλέπαμε τον καιρό, τον σημειώναμε, μετράγαμε τη θερμοκρασία με θερμομετρο, μετράγαμε τη βροχή με βροχόμετρο, που φτιάξαμε με ένα μπουκαλάκι & παρατηρούσαμε & τον αέρα με ανεμόμετρα, που φτιάξαμε με χαρτιά υγείας & κορδέλες. Τον καιρό τον αλλάζει η γη που κινείται γύρω από τον ήλιο & έχουμε μέρα & νύχτα & εποχές όταν πάει πιο κοντά ή πιο μακριά. Ακόμα τον αλλάζει η κίνηση του νερού από τη θάλασσα στον ουρανό & πάλι κάτω στο ποτάμι & αυτό είναι ο κύκλος του νερού. Μπορεί να έχουμε βροχή, καταιγίδα, χιόνι, χαλάζι, αέρα, ήλιο, σύννεφα. Ανάλογα με τον καιρό φοράμε ρούχα που ταιριάζουν & κάνουμε & τις δουλειές που μπορούμε.

Τον καιρό τον μελετάνε οι μετεωρολόγοι, που σπουδάσαν για αυτό και έχουν και ένα μηχανάκι στο διάστημα που το λένε δορυφόρο και βλέπουν από ψηλά τη γη. Βλέπουν πχ ότι εκεί είναι η Ισπανία, εκεί βρέχει σήμερα, άρα αύριο, αφού φυσάει προς τα εδώ, θα βρέχει στην Ιταλία και μεθαύριο στην Ελλάδα. Έχουν όμως και στη γη μηχανήματα, τους μετεωρολογικούς σταθμούς. Εδώ στην περιοχή μας, έχουμε στην Πυργέλα. Τα βλέπουν όλα αυτά και φτιάχνουν μετεωρολογικούς χάρτες και λένε την πρόγνωση δηλαδή τι καιρό θα κάνει, π.χ «κυρίες και κύριοι αύριο στην Πελοπόννησο ο καιρός θα είναι αιθριος αλλά στην υπόλοιπη Ελλάδα θα βρέξει... καρεκλοπόδαρα...»

Είμαστε «ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ»

Στο νηπιαγωγείο μας μιλήσαμε για τη διατροφή, την υγεία μας & την υγεία της Γης μας. Γραφήκαμε σε ένα δίκτυο που το λένε «ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ». Εκεί έχουν γραφτεί πολλά σχολεία από όλη την Ελλάδα & στέλνουν εργασίες & κατασκευές για τη διατροφή, μιλάνε για τα υγιεινά & λένε τις ιδέες τους. Μια μέρα που ήταν Τρίτη κάναμε μια δράση «Το δεκατιανό που προτιμώ». Συναντηθήκαμε & τα 2 τμήματα στη μεγάλη αίθουσα. Συνδεθήκαμε με το λαπτοπ με άλλα σχολεία & με το Πανεπιστήμιο. Τους βλέπαμε όλους στη μεγάλη οθόνη μέσα σε παραθυράκια & είχαμε το δικό μας παραθυράκι που έγραφε 10ο Νηπ/γείο Αργούς.



Ένας κύριος, δάσκαλος στο Πανεπιστήμιο, μας μίλησε για τα υγιεινά & παίξαμε ένα παιχνίδι για το ποιο είναι υγιεινό. Είχαν έρθει & κάποιοι γονείς γιατί μπορούσαν & ο κύριος εξήγησε & σε αυτούς τι να κάνουν. Η κυρία μας έδωσε εργασίες που είχαν στείλει οι ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ. Ζωγραφίσαμε τι βάζουμε στο μπολάκι για δεκατιανό & μετά κυκλώσαμε αυτά που είχαμε ζωγραφίσει μέσα στο μπολ. Οι κυρίες έβγαλαν φωτογραφίες τις εργασίες & τις έστειλαν στους ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ όπως & τα άλλα σχολεία. Μας άρεσε πολύ!

Σώμα & υγεία: ο νόμος του 5



Το σώμα μας, για να έχει υγεία, πρέπει να κάνουμε 5 πράγματα

- 1) γυμναστική
- 2) σωστή διατροφή
- 3) Ξεκούραση, διασκέδαση
- 4) καθαριότητα
- 5) προφύλαξη από τους κινδύνους

Στη σωστή διατροφή πρέπει να θυμόμαστε να τρώμε φαγητά από 5 ομάδες τροφίμων

- 1) Δημητριακά, ψωμί, ζυμαρικά
- 2) Φρούτα, λαχανικά
- 3) γαλακτοκομικά
- 4) Ψάρι, πουλερικά, κρεατικά
- 5) Λαδάκι, βουτυράκι, ελάχιστα ή καθόλου γλυκά, αναψυκτικά, τηγανιτά

Επίσης την ημέρα πρέπει να τρώμε 5 φορές

- 1) πρωινό
- 2) δεκατιανό
- 3) μεσημεριανό γεύμα
- 4) απογευματινό
- 5) βραδινό δείπνο

Τα φαγητά τα χωρίζουμε με πέντε τρόπους, ανάλογα με

- 1) Προέλευση: φυτικά, ζωικά, επεξεργασμένα
- 2) χρώμα
- 3) Γεύση: πικρά, γλυκά, αλμυρά
- 4) Υφή: υγρά, στερεά
- 5) Την ομάδα τους

Αν τρώμε σωστά θα έχουμε υγεία, δηλαδή θα είμαστε γεροί, δυνατοί, όμορφοι, έξυπνοι & χαμογελαστοί, αλλιώς θα έρθει η κυρά Αρρώστια, που θα μας κάνει άρρωστους, λυπημένους, κουρασμένους, με χαλασμένα δόντια & μπορεί να μας πάρει & το ασθενοφόρο.

Η Ελληνική Ομάδα Διάσωσης Αργολίδας στο νηπιαγωγείο μας

Σήμερα ήρθαν στο νηπιαγωγείο μας οι εθελοντές διασώστες. Βοηθάνε όσους έχουν ανάγκη & βρίσκονται σε κίνδυνο. Μας μίλησαν για το σεισμό, πώς να προστατευόμαστε & μας έμαθαν πολλά. Μας έδειξαν κάποια βίντεο & μας είπαν οδηγίες. Όταν γίνεται σεισμός δεν μπαίνουμε κάτω από γυάλινο τραπέζι αλλά από ξύλινο μπαίνουμε κάτω από το τραπέζι & κρατάμε το πόδι του τραπέζιου. Κρυβόμαστε κάτω από το κρεβάτι ή κατεβαίνουμε δίπλα στο κρεβάτι & κάνουμε σαλιγκαράκι. Φεύγουμε μακριά από τζάμια & παράθυρα. Υπάρχει ειδική αυτοκόλλητη μεμβράνη για να μην σπάνε τα τζάμια & όταν ραγίζουν δεν πέφτουν. Αν δεν υπάρχει τραπέζι ή κρεβάτι, πέφτουμε στο πάτωμα & γινόμαστε σαλιγκαράκια. Προστατεύουμε το κεφάλι μας με τα χέρια μας. Δεν τρέχουμε για να μην πέσουμε στις σκάλες. Δεν πάμε στο ασανσέρ μήπως κοπεί το ρεύμα & παγιδευτούμε.



Άσκηση Σεισμού

Δύο ομάδες παιδιών ήταν στα τραπέζια & έκαναν ότι ζωγράφιζαν, τα υπόλοιπα παιδιά καθίσαμε στα παγκάκια. Σφύριξαν οι διασώστες. Αυτοί που ήταν στα παγκάκια, έπεσαν στο πάτωμα & έκαναν σαλιγκαράκι. Τα παιδιά που ήταν κοντά στο παράθυρα έφυγαν από τα παράθυρα. Αυτοί που ήταν στο τραπέζια μπήκαν από κάτω & κρατήσαν το πόδι. Μόλις τελείωσε ο σεισμός σφύριξε η κυρία με τη σφυρίχτρα & εμείς κάναμε τρενάκι χωρίς να τρέχουμε, σιγά-σιγά προσεκτικά με τα χέρια στο κεφάλι. Βγήκαμε έξω στο προαύλιο & τα δυο τμήματα, με προσοχή & με σειρά & συγκεντρωθήκαμε στο κέντρο ελέγχου & όταν φτάσαμε εκεί, τότε βγάλαμε τα χέρια από το κεφάλι. Έχουμε κάνει & άλλες ασκήσεις σεισμού με τις κυρίες.

Συνέντευξη με τους διασώστες:

ΕΡΩΤΗΣΗ: Γιατί γίνεται εθελοντές; **ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Γιατί το θέλαμε! Μας αρέσει να βοηθάμε. **ΕΡ:** Ποιους βοηθάτε; **ΑΠ:** Βοηθάμε ανθρώπους & ζώα που κινδυνεύουν. **ΕΡ:** Γιατί τους βοηθάτε; **ΑΠ:** Γιατί βρίσκονται σε κίνδυνο, έχουν ανάγκη & εμείς θέλουμε να βοηθήσουμε! **ΕΡ:** Χωρίς λεφτά βοηθάτε; **ΑΠ:** Ναι! Δεν μας νοιάζει αν γεμίζει τσέπη μας, μας νοιάζει να γεμίζει η καρδιά χαρά & αγάπη! Η δουλειά μας για να ζούμε είναι άλλη. Ο εθελοντισμός δεν είναι δουλειά! **Επίσης** μας είπαν ότι μία φορά είχε χαθεί ένας παππούς & τον βρήκαν την 3η μέρα κάτω από μία πορτοκαλιά & έπινε νερό. Τον βοηθήσαν & ένωσαν όμορφα επειδή τους είπε ευχαριστώ! Μια κυρία είχε σπάσει το πόδι της στο βουνό & το μονοπάτι ήταν στο γκρεμό. Την κουβάλησαν 6 ώρες & την έσωσαν. Τους είπε ευχαριστώ & αυτό είναι που γεμίζει την καρδιά. Τα ονόματά τους είναι Γιώργος Απόστολος & Αριστείδης. Για να γίνουν εθελοντές εκπαιδεύονται & συνεχίζουν ακόμα να εκπαιδεύονται. Εμείς όλα τα παιδιά, θέλουμε να πούμε ευχαριστούμε που ήρθατε στο σχολείο μας & μας μάθατε πολλά πράγματα. Να ξανάρθετε να μιλήσουμε πάλι γιατί μας αρέσει! Δεν θα τα ξεχάσουμε ποτέ αυτά που μας είπατε! Αγαπημένοι μας εθελοντές διασώστες & εμείς θέλουμε να γίνουμε εθελοντές για να έχουμε την αγάπη των ανθρώπων & των ζώων! Σας παρακαλούμε μία μέρα αν θέλετε να έρθετε στο σχολείο μας, άλλη μία φορά για να μιλήσετε & στους γονείς για τις καταστροφές & το σεισμό για να μάθουν & αυτοί να προστατεύονται! Ευχαριστούμε πολύ!

Πιστοποιητικό Αριστείας στις Δεξιότητες Κωδικοποίησης για τα “Φθινοπωρινά μαζέματα...”



Στο νηπιαγωγείο μας, το φθινόπωρο κάναμε το πρόγραμμα «Φθινοπωρινά Μαζέματα... Autumn Collection» μαζί με σχολεία από την Ελλάδα και από άλλες χώρες της Ευρώπης: την Ιταλία, την Ισπανία, τη Ρουμανία και τη Βοσνία και Ερζεγοβίνη. Είχαμε φτιάξει μια ομάδα με σχολεία από αυτές τις χώρες. Όλα τα σχολεία, συνεργαστήκαμε πολύ καλά και φτιάξαμε φύλλα φθινοπωρινά, κατασκευές και τα στείλαμε στα σχολεία της ομάδας και οι άλλοι σε εμάς και κάναμε δραστηριότητες και παιχνίδια με το ρομποτάκι beebot και συμμετείχαμε στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μας έστειλε ένα πιστοποιητικό αριστείας γιατί συνεργαστήκαμε πολύ ωραία με τα άλλα σχολεία της ομάδας και κάναμε μια συμμαχία και μας είπε excellent / άριστα! Είμαστε πολύ χαρούμενοι γιατί πήραμε αυτό το βραβείο, αλλά επειδή το πήραν και όλα τα σχολεία της ομάδας.

Ταΐστρες για τα πουλάκια του χειμώνα



Μια μέρα που συζητούσαμε για τον εθελοντισμό, είπαμε ότι οι εθελοντές βοηθάνε και τα ζώα & αποφασίσαμε να βοηθήσουμε & εμείς τα ζωάκια όπως μπορούμε. Σκεφτήκαμε ότι μπορούμε να βοηθήσουμε τα πουλάκια που δεν μεταναστεύουν το χειμώνα & μένουν εδώ, αλλά δεν μπορούν να βρουν εύκολα φαί. Αποφασίσαμε να φέρουμε σποράκια από το σπίτι μας, πίτουρα

& κουκουνάρια & να τους φτιάξουμε ταΐστρες. Τα κουκουνάρια τα αλείψαμε με βούτυρο που είχαμε ανακατέψει με πίτουρα & σποράκια. Δέσαμε σύρμα πίπας & τα κρεμάσαμε από τα δέντρα της αυλής. Επίσης φτιάξαμε ταΐστρες από κουτιά χάρτινα & μέσα βάλαμε σποράκια. Ήρθαν τα πουλάκια & έφαγαν!