

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας είναι το 10ο Νηπιαγωγείο Άργους και βρίσκεται στην περιοχή Τσαμείκα. Είναι 2/θ ολοήμερο.

Το σχολικό έτος 2021-2022 εργάστηκαν σε αυτό 3 εκπαιδευτικοί ΠΕ60(3 μόνιμοι με οργανική θέση), 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας και 1 σχολική καθαρίστρια.

Στο σχολείο μας υπάρχει παράδοση εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων, δράσεων και παρεμβάσεων, καθώς επίσης και συνεχής συμμετοχής τους σε επιμορφώσεις. Επίσης συνεργαζόμαστε με πολλούς αξιολογους φορείς της περιοχής μας , π.χ. ΚΠΕ Ν.Κίου, Ερυθρός Σταυρός, ΟΚΑΝΑ κ.ά. , καθώς και με τη Συντονίστρια Εκπ/σης , το ΚΕΔΑΣΥ, την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων και την Δ/ντρια Εκπ/σης.

Φέτος υλοποιήσαμε 4 προγράμματα καλλιέργειας δεξιοτήτων που ενώνονταν στην υπηρετηση του οράματος του σχολείου μας που είναι η αγάπη.

Το Νηπιαγωγείο μας έχει πάντα πάρα πολλές εγγραφές. Φέτος φοίτησαν σε αυτό 50 μαθητές/τριες μοιρασμένοι σε κλασικό και ολοήμερο τμήμα. Κανένα παιδί δεν έκανε επανάληψη φοίτησης.

Το νηπιαγωγείο μας δέχεται νήπια όχι μόνο από τη γειτονιά του σχολείου, αλλά είναι και από άλλες περιοχές επειδή είναι ολοήμερο, με αποτέλεσμα τα νήπια να προέρχονται από οικογένειες ποικίλης διαστρωμάτωσης (ως προς το μορφωτικό - πολιτισμικό - κοινωνικοοικονομικό επίπεδο γονέων).

Ενδιαφερόμαστε πάρα πολύ για τη φοίτηση των παιδιών και προσπαθούμε να μην κάνουν απουσίες, δημιουργώντας ένα ευχάριστο μαθησιακό κλίμα και συνεργαζόμενοι με τους γονείς.

Τέλος φροντίζουμε τα παιδιά να έχουν μια ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.

Η συνεργασία σχολείου - γονέων ήταν εξαιρετική , με ενημερώσεις και συγκεντρώσεις γονέων δια ζώσης.

Το σχολείο μας διαθέτει ένα ωραίο ευάερο κι ευήλιο κτίριο , κατασκευασμένο από τον ΟΣΚ , με ωραίους εσωτερικούς κι εξωτερικούς χώρους, πολύ καλά εξοπλισμένους.

Για οτιδήποτε χρειαζόμαστε σε εποπτικό, εξοπλιστικό και παιδαγωγικό υλικό απευθυνόμαστε στη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου μας , η οποία έχει και τη διαχείριση των οικονομικών πόρων, στο Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, σε φορείς που κάνουν δωρεές σε σχολεία κι έτσι πετυχαίνουμε τον όλο και καλύτερο εξοπλισμό και τη συντήρησή του.

Γενικά το Σχολικό Κλίμα είναι ευχάριστο για παιδιά, γονείς κι εκπαιδευτικούς. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας είναι αποτέλεσμα της δημοκρατικής ηγεσίας , του αλληλοσεβασμού, της συνεργασίας , της αλληλοβοήθειας , της ενσυναίσθησης , της οργανωτικότητας , της αποτελεσματικότητας και της υψηλής αίσθησης καθήκοντος που διακρίνει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας , οι οποίοι συμπαρασύρουν στο κλίμα αυτό όλους τους εμπλεκόμενους με αυτό.

Κλείνοντας , θα λέγαμε συμπερασματικά ότι αν και υπάρχουν πάντα περιθώρια βελτίωσης για τα οποία προσπαθούμε συνεχώς, το 10ο Νηπιαγωγείο Άργους είναι ένα ευχάριστο μέρος για να: φοιτείς , να εμπιστευέσαι το παιδί σου και κυρίως να εργάζεσαι σε αυτό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο μας διαθέτει εκπαιδευτικούς με πολλά χρόνια στο ίδιο Νηπιαγωγείο, με μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία , όρεξη για δουλειά και ανοιχτούς στην εφαρμογή καινοτόμων δράσεων. Το νέο μέλος της εκπαιδευτικής μας κοινότητας ενσωματώθηκε πλήρως στο πνεύμα του σχολείου μας και πρόσθεσε νέες ιδέες που βοήθησαν στην υλοποίηση εξαιρετικών δράσεων.(έκδοση σχολικής εφημερίδας, εμπλουτισμός του ιστολογίου, συμμετοχή σε δίκτυα όπως οι "Ταπερίστας", Δράσεις Καινοτόμα σχολεία της ΕΕΠΕΚ, εφαρμογή της παιδαγωγικής Φρενέ).
- Οι Ρομά της περιοχής μας δεν μένουν σε καταυλισμούς, μένουν σε σπίτια, εργάζονται και τα παιδιά τους φοιτούν κανονικά στο σχολείο κι έχουν μια πολύ καλή πορεία.
- Το σχολείο μας διαθέτει παράδοση καλής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών , γονέων και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Τμήματα με μικρότερο αριθμό μαθητών (π.χ. 15 και όχι 25 σε κάθε τμήμα) για να μπορούμε να κάνουμε περισσότερο εξατομικευμένη δουλειά κι εφαρμογή της συμπερίληψης με παιδαγωγικούς όρους
- Διορισμός σχολικού ψυχολόγου που θα παρακολουθεί τα παιδιά στην ομάδα, ώστε να μας βοηθά με στοχευμένες οδηγίες.
- Διορισμός σχολικού νοσηλευτή , απαραίτητης ειδικότητας για σχολείο με 50 μαθητές και δύο εκπαιδευτικούς στα δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και μόνο έναν εκπαιδευτικό για τα 25 παιδιά του απογευματινού ολοήμερου προγράμματος.
- Να υπάρχει βοηθητικό προσωπικό (π.χ. καθαρίστρια πλήρους ωραρίου, τραπεζοκόμος).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως έχει προαναφερθεί στο σχολείο μας υπάρχει παράδοση καλής συνεργασίας ανάμεσα στην Προϊσταμένη και

στους εκπαιδευτικούς αλλά και στο υπόλοιπο προσωπικό. Όλοι αφιερώνουμε πολύ από τον προσωπικό μας χρόνο για το σκοπό αυτό. Επίσης στην περιοχή μας υπάρχουν εξαιρετικοί φορείς που είναι πρόθυμοι για συνεργασία (ΚΠΕ, ΟΚΑΝΑ , ΤΟΜΥ κ.ά.)

Φέτος όμως με την βοήθεια του νεώτερου μέλους της εκπαιδευτικής μας κοινότητας αυξήσαμε τις συνεργασίες μας με Δίκτυα , με άλλα Νηπιαγωγεία και άλλους φορείς εμπλουτίσαμε τις καλές πρακτικές μας καθώς και τους τρόπους διάχυσης των δράσεων του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Θα προτιμούσαμε να διαχειριζόμασταν εμείς τους οικονομικούς πόρους του σχολείου μας με ενημέρωση Συλλόγου γονέων και τοπικής κοινότητας (για διαφάνεια) για άμεση αντιμετώπιση και πιο σωστή ιεράρχηση των αναγκών του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρ' όλο που έχουμε αρκετά χρόνια προϋπηρεσίας με χαρά συμμετέχουμε σε επιμορφώσεις , γιατί πάντα υπάρχει κάτι καινούργιο να μάθεις. Επίσης συμμετέχουμε σε δράσεις που διοργανώνουν διάφοροι φορείς, αλλά και σε δράσεις εθελοντισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Θα θέλαμε πιο στοχευμένη επιμόρφωση σχετικά με την ίδια την Αξιολόγηση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Είμαστε πολύ ευχαριστημένοι από την συνολική πορεία του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής μας Μονάδας "Ομορφαίνω την Αυλή του Σχολείου": - Απομακρύναμε ό,τι ήταν επικίνδυνο - Συντηρήσαμε τα κάγκελα της αυλής -Φροντίσαμε τα υπάρχοντα δέντρα και φυτά - Φυτέψαμε νέα δέντρα , λουλούδια και βότανα - Ανακυκλώσαμε παλαιά ελαστικά και τα κάναμε γλάστρες και παρτέρια - Ζωγραφίσαμε παιχνίδια ψυχοκίνησης στο δάπεδο και γκράφιτι στον τοίχο - Αγοράσαμε 6 παιχνίδια αυλής - Δημιουργήσαμε τη δική μας παιδική χαρά - Δρομολογήσαμε τοποθέτηση αυτόματου ποτίσματος, τοποθέτηση τάπητα γκαζόν και σκίαστρου - Ενεργοποιήσαμε όλη την σχολική κοινότητα, συνεργαστήκαμε αποτελεσματικά και περάσαμε ωραία Καλές Πρακτικές που μπορεί να χρησιμοποιηθούν και από άλλα σχολεία θεωρούμε : α) Την ενεργοποίηση και βιωματική εμπλοκή των παιδιών μέσα από: παρατήρηση, καταιγισμό ιδεών, ζωγραφική, συζήτηση, συμβούλιο, ψηφοφορία, αποτύπωση των ιδεών τους σε ομαδικές εργασίες, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, εθελοντική δράση δημιουργίας του κήπου (φύτεμα, περιποίηση, πότισμα), αξιολόγηση της δράσης από τα ίδια. β) Την ενεργοποίηση των γονέων ώστε να αξιοποιήσει ο καθένας τις προσωπικές του γνώσεις και δεξιότητες και να προσφέρει το καλύτερο που μπορεί (γνώσεις γεωπονίας, εργαλεία, προσωπική εργασία για την δημιουργία του κήπου και την ζωγραφική των παιχνιδιών, συναρμολόγηση των παιχνιδιών της αυλής κ.ά.) γ) Την απλή και αυθόρμητη επιστολή των παιδιών στον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής , μέσω της οποίας πετύχαμε να συγκινήσουμε τους αρμόδιους και να μας επισκεφθούν στο πεδίο. Εκεί είδαν όλα αυτά που έχουμε ήδη υλοποιήσει και δεσμεύτηκαν να μας βοηθήσουν σε αυτά που μας λείπουν. δ) Την πραγματοποίηση απογευματινής "μαγιάτικης" γιορτής στην αυλή του σχολείου με την συμμετοχή εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων όπου φτιάχτηκαν στεφάνια, γιορτάσαμε την μητέρα, περιποιηθήκαμε τις γλάστρες και τα δεντράκια μας, φυτέψαμε λουλούδια και αρωματικά φυτά, κεραστήκαμε , παίξαμε , περάσαμε ωραία , "δεθήκαμε" και δεσμευτήκαμε να βάλουμε παιχνίδια αυλής. ε) Τον ενθουσιασμό , την αφιέρωση προσωπικού χρόνου, τις ωραίες ιδέες , την επικοινωνία του οράματος και τον συντονισμό όλων των εμπλεκόμενων που πέτυχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργαζόμενοι άριστα, δημοκρατικά και δημιουργικά μεταξύ τους αντιμετωπίζοντας το όνειρο των παιδιών σαν δικό τους. στ) Διάχυση των αποτελεσμάτων στην σχολική εφημερίδα με άρθρα των παιδιών , δημιουργία αφισών από τα παιδιά για το πριν και μετά της αυλής, ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου, ομαδική συγκέντρωση για ενημέρωση των γονέων και κατάθεση των προτάσεών τους για την δράση και αξιολόγηση από τα ίδια τα παιδιά μαζί με τους

γονείς με συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου στο σπίτι.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Επιτέλους : 50 παιδιά έχουν στην διάθεσή τους όχι απλά ένα προαύλιο για να τρέχουν , αλλά μια ονειρεμένη αυλή που μπορούν να παίζουν πολλά και δημιουργικά παιχνίδια και ταυτόχρονα να μαθαίνουν ευχάριστα και βιωματικά.
2. Ενεργοποίηση κι ευχάριστη - αποτελεσματική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το μεγάλο κόστος και η δυσκολία πιστοποίησης οργάνων παιδικής χαράς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

"Ομορφαίνω την αυλή του σχολείου μου"

Στόχος Βελτίωσης

Το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μας μονάδας αφορά τον παραπάνω άξονα (6) και συγκεκριμένα το Δείκτη 5 : "Προστασία, αξιοποίηση κι εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων υποδομών"

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας : Κώγου Ελένη(ΠΕ60), Ζαμάνη Ολυμπία (ΠΕ60), Ντέρτη Αγγελική(ΠΕ60) και Παπανικολάου Ελένη (ΠΕ06) θα αποτελέσουν μία ομάδα που θα ασχοληθεί με το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης.

Το Σχέδιο Δράσης για τη φετινή σχολική χρονιά (2021-2022) έχει τίτλο : "Όμορφαίνω την αυλή του σχολείου μου".

Δηλαδή στόχος μας είναι:

- Να διαμορφώσουμε την σχολική μας αυλή με φύτεμα δέντρων, ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών, ανανέωση και τοποθέτηση οργάνων παιδικής χαράς.

Ο λόγος επιλογής του Σ.Δ. είναι :

Επειδή το νηπιαγωγείο μας έχει πολλούς μαθητές και ολόημερο τμήμα, θεωρούμε ότι η σχολική αυλή, ενώ έχει χώρο μεγάλο , δεν έχει τον κατάλληλο εξοπλισμό ώστε να απασχοληθούν δημιουργικά τόσα πολλά παιδιά. Γι' αυτό θέσαμε αυτό το στόχο , ελπίζοντας να πραγματοποιηθεί με τη συνεργασία γονέων και φορέων.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης αποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου μας, με το υπ' αριθ. 9 /20-10-2021 Πρακτικό. Για την καταγραφή και την ανάρτηση του Σχεδίου Δράσης στην πλατφόρμα της ΑΕΕ , τις ενέργειες & το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, τα πιθανά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν, τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες αξιολόγησης, ακολουθήσαμε τα βήματα που προτείνονται : α) Στον Οδηγό Εφαρμογής Συλλογικού Προγραμματισμού – Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης έργου της σχολικής μονάδας ΙΕΠ, Σεπτέμβριος 2021 β) Σχέδια Δράσης Προτάσεις Σχεδιασμού / ΙΕΠ Ιανουάριος 2022.

Διευκρινίζουμε κάτι που δεν φάνηκε σαφές, όπως τονίζεται στην ανατροφοδότηση από την Κα ΣΕΕ, ότι το σχέδιο δεν επιδιώκει την ένταξή του σε χρηματοδότηση προγράμματος ΕΣΠΑ μέσω του Δήμου, αλλά προσανατολίζεται σε ήπιες παρεμβάσεις ανάπλασης, με την συμβολή της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021

- Εμπλοκή παιδιών στο Σχέδιο Δράσης. Περίπατος στην αυλή του σχολείου ,τα νήπια θυμήθηκαν την περσινή δράση, την Ημέρα Περιβάλλοντος (φύτεμα δέντρων, καλλωπιστικών φυτών , λουλουδιών , δημιουργία κουτσό). Ακολούθησε συζήτηση: τι μας άρεσε, επιπλέον προτάσεις για να γίνει πιο όμορφη η αυλή του σχολείου. Δουλέψαμε ομαδοσυνεργατικά. Ζωγραφική κάθε ομάδας : "Πρόταση για την Αυλή των ονείρων μας"- Παρουσίαση στην ολομέλεια.
- Οι ζωγραφιές αναρτήθηκαν στον πίνακα ανακοινώσεων. Τα παιδιά τις έδειξαν στους γονείς και τους εξήγησαν γιατί τις ζωγράρισαν. Έτσι ξεκίνησε η εμπλοκή των γονέων στο σχέδιο δράσης. Ενημέρωση γονέων για το Σχέδιο Δράσης και καταγραφή των προτάσεών τους.

- Με τα παιδιά, φυτέψαμε σπόρους, τους παρατηρήσαμε και καταγράψαμε την ανάπτυξή τους. Καλέσαμε γεωπόνο : μας συμβούλευσε για φυτά που μπορούμε να φυτέψουμε. Με την εθελοντική προσφορά του και τη βοήθεια γονέων φυτέψαμε καινούργια φυτά και περιποιηθήκαμε αυτά που ήδη υπήρχαν. Ο Σύλλογος Γονέων κάλυψε τα έξοδα για την αγορά των φυτών.

- **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021**

- Μαζέψαμε ρόδια από την ροδιά μας και ελιές από την ελιά μας, που τα παιδιά πήραν στο σπίτι.
- Δημιουργία στο δάπεδο της αυλής, παιχνιδιών για ψυχοκίνηση , με βάση τις προτάσεις των παιδιών. Δημιουργήθηκε καινούργιο γκράφιτι σε έναν ακόμα τοίχο του σχολείου. Τα έξοδα για τα χρώματα κάλυψε η σχολική Επιτροπή και για τον ζωγράφο ο Σύλλογος Γονέων. **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022**
- Παρατηρήσαμε με τα παιδιά τα δέντρα και τα φυτά της αυλής. Είδαμε πως χρειάζονταν κλάδεμα και κόψιμο αγριόχορτων. Μετά από αίτημα το τμήμα πρασίνου του δήμου, περιποιήθηκε τα φυτά μας.
- Σκεφτήκαμε με τα παιδιά τι άλλο μπορεί να αλλάξει για να έχουμε περισσότερο χώρο και ασφάλεια στο παιχνίδι μας. Καλέσαμε μηχανικό του Δήμου και μας συμβούλευσε, να βγουν 2 όργανα παιδικής χαράς που δεν είχαν πιστοποίηση και να παραμείνει μόνο ένα που είχε , να μεταφερθεί η βρύση από την μέση της αυλής στην άκρη και να αναδιαμορφωθεί πιο λειτουργικά ο χώρος. Ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής, κατόπιν αιτήματός μας φρόντισε κι έγιναν τα παραπάνω.

- **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022**

- Στο πλαίσιο του προγράμματος για τα δικαιώματα, τα παιδιά έγραψαν επιστολή στον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, ζητώντας βοήθεια για την διαμόρφωση της αυλής, διεκδικώντας το δικαίωμά τους να παίζουν σε μια ωραία και ασφαλή αυλή.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανακύκλωση, χρησιμοποιήσαμε παλιά λάστιχα αυτοκινήτων και τα κάναμε γλάστρες.

- **ΑΝΟΙΞΗ 2022**

- **ΜΑΡΤΙΟΣ:** καλέσαμε το ΚΠΕ Ν. Κίου και υλοποίησε πρόγραμμα για την ανακύκλωση. Συζητήθηκαν τα προβλήματα της γης και αποφασίσαμε να φυτέψουμε κι άλλα φυτά αφού είναι τόσο σημαντικά για τον πλανήτη μας.
- **ΑΠΡΙΛΙΟΣ:** απογευματινή συγκέντρωση γονέων. Ακούσαμε και καταγράψαμε τις προτάσεις τους για την αυλή των ονείρων μας.
- **ΜΑΪΟΣ:** το Σάββατο 7/5/2022 υλοποιήσαμε γιορτινή δράση: φυτέψαμε λουλούδια και αρωματικά φυτά και με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων συγκεντρώθηκαν χρήματα για αγορά παιχνιδιών αυλής: κάμπια τούνελ ,

σπιτάκι κήπου , τραπεζάκι πικ νικ , τραμπάλες , μπασκέτα , τραμπολίνο , 3 καλάθια με ρόδες για αποθήκευση και μεταφορά οργάνων ψυχοκίνησης.

- **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ**: Τα παιδιά ζωγράφισαν την «καινούργια» αυλή των ονείρων τους και μαζί με τους γονείς συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε.
- **ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 2022**
- Τα δέντρα και τα φυτά τα ποτίζουν τα παιδιά μαζί με τις εκπαιδευτικούς σε σύνδεση με το πρόγραμμα για το νερό που υλοποιήσαμε.
- Για το καλοκαίρι ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής δεσμεύτηκε να τοποθετήσει αυτόματο πότισμα (έγινε ήδη η μελέτη) και να διαμορφώσει το τμήμα της αυλής που δεν έχει αξιοποιηθεί.
- **ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ**
- Η διαμόρφωση μιας σχολικής αυλής δεν τελειώνει σε έναν χρόνο. Με τη νέα σχολική χρονιά θα προσπαθήσουμε σαν σχολείο, αλλά και ο Δήμος μας να ενταχθούμε σε πρόγραμμα για μια ακόμα πιο ονειρεμένη αυλή....

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/10nipargous/author/10nipargous/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Στοχευμένη επιμόρφωση για το θέμα Αξιολόγηση
