

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο μας είναι το 10ο Νηπιαγωγείο Άργους και βρίσκεται στην περιοχή Τσαμείκα. Είναι 2/θ ολοήμερο.

Το σχολικό έτος 2020-2021 εργάστηκαν σε αυτό 3 νηπιαγωγοί ( μόνιμοι , οι 2 με οργανική θέση και περίπου 10 έτη υπηρεσίας στο συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο και η 1 με απόσπαση για 1 έτος ) και 1 σχολική καθαρίστρια.

Στο σχολείο μας υπάρχει παράδοση εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων, δράσεων και παρεμβάσεων, καθώς επίσης και συνεχής συμμετοχής τους σε επιμορφώσεις. Επίσης συνεργαζόμαστε με πολλούς αξιόλογους φορείς της περιοχής μας , π.χ. ΚΠΕ Ν.Κίου, Ερυθρός Σταυρός, ΟΚΑΝΑ κ.ά. , καθώς και με τη Συντονίστρια Εκπ/σης , το ΚΕΣΥ, την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων και την Δ/ντρια Εκπ/σης.

Πέρυσι λειτουργήσαμε με μεγάλη επιτυχία ως πιλοτικό νηπιαγωγείο εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ, παρά τις αντιξοότητες στην υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων λόγω Covid. Υλοποιήσαμε 4 καινοτόμα προγράμματα που ενώνονταν στην υπηρετήση του οράματος του σχολείου μας που είναι η αγάπη.

Το Νηπιαγωγείο μας έχει πάντα πάρα πολλές εγγραφές. Πέρυσι φοίτησαν σε αυτό 48 μαθητές ( εκ των οποίων : 20 νήπια και 28 προνήπια , 20 κορίτσια και 28 αγόρια , 1 μαθήτριά Ρομά και 2 μαθητές αλλοδαποί ), μοιρασμένα σε κλασικό και ολοήμερο τμήμα. Κανένα παιδί δεν έκανε επανάληψη φοίτησης.

Το νηπιαγωγείο μας δέχεται νήπια όχι μόνο από τη γειτονιά του σχολείου, αλλά είναι και από άλλες περιοχές επειδή είναι ολοήμερο, με αποτέλεσμα τα νήπια να προέρχονται από οικογένειες ποικίλης διαστρωμάτωσης ( ως προς το μορφωτικό - πολιτισμικό - κοινωνικοοικονομικό επίπεδο γονέων).

Ενδιαφερόμαστε πάρα πολύ για τη φοίτηση των παιδιών και προσπαθούμε να μην κάνουν απουσίες, δημιουργώντας ένα ευχάριστο μαθησιακό κλίμα και συνεργαζόμενοι με τους γονείς. Στην περσινή χρονιά το πετύχαμε όχι μόνο στη δια ζώσης διδασκαλία αλλά και στην εξ αποστάσεως.

Τέλος φροντίζουμε τα παιδιά να έχουν μια ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.

Η συνεργασία σχολείου - γονέων ήταν εξαιρετική , με ενημερώσεις και συγκεντρώσεις γονέων , άλλοτε δια ζώσης και άλλοτε εξ αποστάσεως.

Το σχολείο μας διαθέτει ένα ωραίο ευάερο κι ευήλιο κτίριο , κατασκευασμένο από τον ΟΣΚ , με ωραίους εσωτερικούς κι εξωτερικούς χώρους, πολύ καλά εξοπλισμένους.

Για οτιδήποτε χρειαζόμαστε σε εποπτικό, εξοπλιστικό και παιδαγωγικό υλικό απευθυνόμαστε στη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου μας , η οποία έχει και τη διαχείριση των οικονομικών πόρων, στο Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, σε φορείς που κάνουν δωρεές σε σχολεία κι έτσι πετυχαίνουμε τον όλο και καλύτερο

εξοπλισμό και τη συντήρησή του.

Γενικά το Σχολικό Κλίμα είναι ευχάριστο για παιδιά, γονείς κι εκπαιδευτικούς. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας είναι αποτέλεσμα του αλληλοσεβασμού, της συνεργασίας, της αλληλοβοήθειας, της ενσυναίσθησης, της οργανωτικότητας, της αποτελεσματικότητας και της υψηλής αίσθησης καθήκοντος που διακρίνει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, οι οποίοι συμπαρασύρουν στο κλίμα αυτό όλους τους εμπλεκόμενους με αυτό.

Κλείνοντας, θα λέγαμε συμπερασματικά ότι αν και υπάρχουν πάντα περιθώρια βελτίωσης για τα οποία προσπαθούμε συνεχώς, το 10ο Νηπιαγωγείο Άργους είναι ένα ευχάριστο μέρος για να: φοιτείς, να εμπιστεύεσαι το παιδί σου και κυρίως να εργάζεσαι σε αυτό.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το σχολείο μας διαθέτει εκπαιδευτικούς με πολλά χρόνια στο ίδιο Νηπιαγωγείο, με μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία όρεξη για δουλειά και ανοιχτούς στην εφαρμογή καινοτόμων δράσεων.
- Οι Ρομά της περιοχής μας δεν μένουν σε καταυλισμούς, μένουν σε σπίτια, εργάζονται και τα παιδιά τους φοιτούν κανονικά στο σχολείο κι έχουν μια πολύ καλή πορεία.
- Το σχολείο μας διαθέτει παράδοση καλής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Τμήματα με μικρότερο αριθμό μαθητών (π.χ. 15 και όχι 25) για να μπορούμε να κάνουμε περισσότερο εξατομικευμένη δουλειά.
- Να υπάρχει συνεργασία με ψυχολόγο που θα παρακολουθεί τα παιδιά στην ομάδα, ώστε να μας βοηθά με στοχευμένες οδηγίες.
- Να υπάρχει βοηθητικό προσωπικό (π.χ. καθαρίστρια πλήρους ωραρίου, τραπεζοκόμος).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Όπως έχει προαναφερθεί στο σχολείο μας υπάρχει παράδοση καλής συνεργασίας ανάμεσα στην Προϊσταμένη και στους εκπαιδευτικούς αλλά και στο υπόλοιπο προσωπικό. Όλοι αφιερώνουμε πολύ από τον προσωπικό μας χρόνο για το σκοπό αυτό. Επίσης στην περιοχή μας υπάρχουν εξαιρετικοί φορείς που είναι πρόθυμοι για συνεργασία ( ΚΠΕ, ΟΚΑΝΑ κ.ά.)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Θα προτιμούσαμε να διαχειριζόμασταν εμείς τους οικονομικούς πόρους του σχολείου μας με ενημέρωση Συλλόγου γονέων και τοπικής κοινότητας (για διαφάνεια) για άμεση αντιμετώπιση και πιο σωστή ιεράρχηση των αναγκών του Νηπιαγωγείου.
- Σκέψη και θέληση εκ μέρους μας για ένταξη σε δίκτυα σχολείων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Παρ' όλο που έχουμε αρκετά χρόνια προϋπηρεσίας με χαρά συμμετέχουμε σε επιμορφώσεις , γιατί πάντα υπάρχει κάτι καινούργιο να μάθεις. Επίσης συμμετέχουμε σε δράσεις που διοργανώνουν διάφοροι φορείς, αλλά και σε δράσεις εθελοντισμού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σκέψη και απόφαση εκ μέρους των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα σχολείων ή Κέντρων Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.