

10^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
«ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ»

Τίτλος:

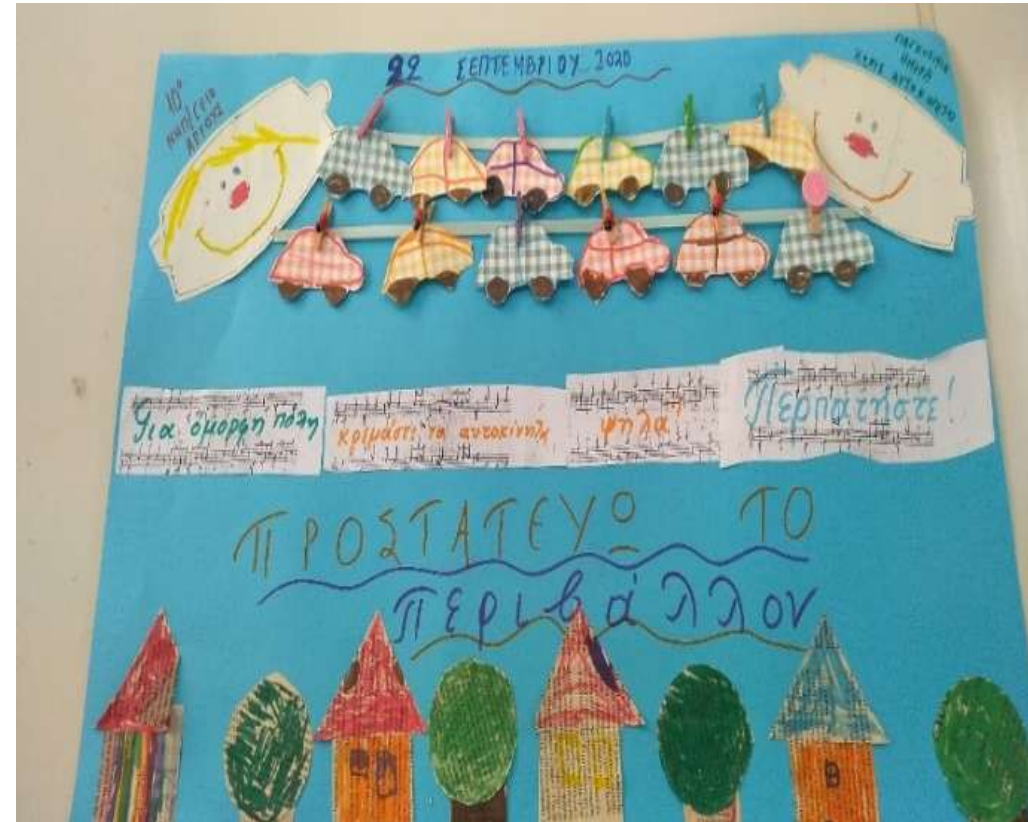
«Στο νηπιαγωγείο πάω & μαθαίνω ν'αγαπάω»

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1^ο μέρος: Αγωγή υγείας-οδική ασφάλεια:
«Του δρόμου το Ασφαλές»

Αφορμή: 22/9/20: Δράση για παγκόσμια μέρα χωρίς αυτοκίνητο.

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΦΙΣΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΙΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ



1. Εισαγωγική συνάντηση εργαστηρίων:

Α' φάση: Γινόμαστε ομάδα που δουλεύει σε κύκλο, έχει δικό της όνομα, δικό της δέντρο-σύμβολο.

Β' φάση: Ορια-κανόνες: «Το τερατάκι πάει στο νηπιαγωγείο».

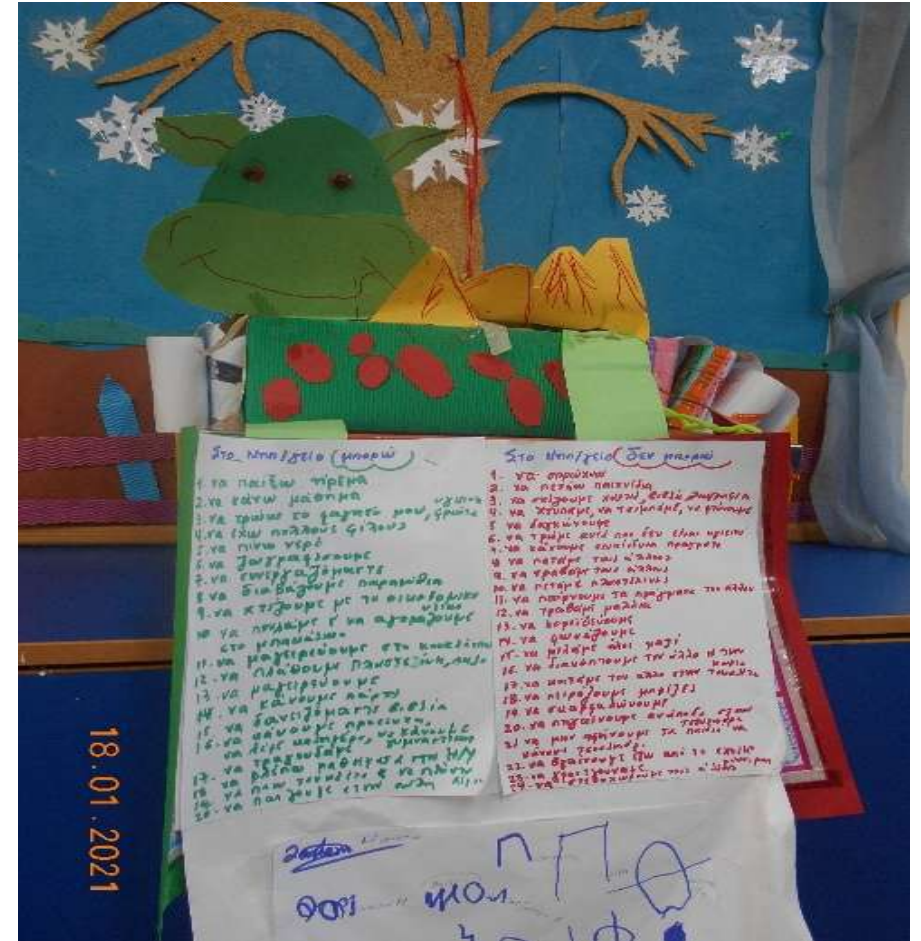
Γ' φάση: Δεν αποκλείουμε κανέναν από την ομάδα: «Με αυτή την μπάλα παίζουμε όλοι».

Δ' φάση: «Ένας για όλους και όλοι για έναν»: Συνεργασία ομάδας, παιχνίδι με μπαλόνια.

ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ



ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

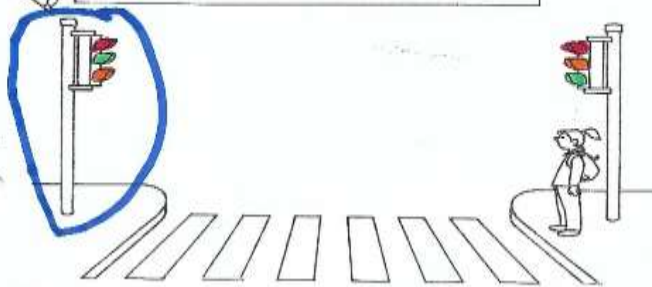




1^ο εργαστήριο: (21/10/20) «Το φανάρι θα μου πει πως περνώ απέναντι»

απέναντι

Χρωματίζει το φανάρι που είναι απέναντι από το παιδί.



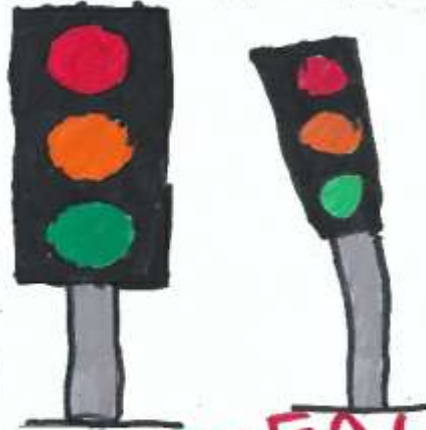
Σχεματίζω μπαλόνια στα σκοινιά των παιδιών που στέκουν το ένα απέναντι στο άλλο.



20

2. Το φανάρι θα μου πει πως περνώ απέναντι

Μοθαίνουμε στα παιδιά να βρουν σωστά το φωτεινό σηματοδότη.



Συγγραφέα και επιμέλεια δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Α. Θεοδοσιάδη, Δασκάλα,
Πρόεδρος Επιταύσεως Ομάδας Ασφάλειας

3. Το φανάρι θα μου πει πως περνώ απέναντι

Μοθαίνουμε στα παιδιά πως θα βρουν σωστά τα ανθρώπινα στο φωτεινό σηματοδότη.



Συγγραφέα και επιμέλεια δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Α. Θεοδοσιάδη, Δασκάλα,
Πρόεδρος Επιταύσεως Ομάδας Ασφάλειας





2^ο εργαστήριο: (29/10/20) «Κράτα με σφιχτά απ' το χέρι»:



ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΑ 4 ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΩ





3^ο εργαστήριο: (30/10/20) «Ο φίλος μου το ποδήλατο»:



9. Βρίσκω το ποδήλατο

Ο/η εκπαιδευτικός συζητά με τα παιδιά για το ποδήλατο. Κάνει αναφορά για τα οφέλη του στην υγεία και στο περιβάλλον, αλλά και για τους κινδύνους που ενέχει από ατυχήματα κρήνη. Τα παιδιά προτρέπονται να διατηρήσουν κάποια πραγματική τους ιστορία με το ποδήλατο και στη συνέχεια ο/η εκπαιδευτικός τους δείχνει με χαρτίνα πώς γράφεται η λέξη «Π Ο Δ Η Λ Α Τ Ο»· Κατόπιν, δίνονται σε κάθε παιδί το παρακάτω κρυπτόλεξο και τους ζητείται να βρουν και να κυκλώσουν ή να χρωματίσουν τα κείμενα από τα οποία σχηματίζεται η λέξη ποδήλατο.

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Σ	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω	
Τ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α
Ρ	Α	Κ	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ
Κ	Ο	Β	Ε	Ρ	Α	Κ	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ
Π	Ι	Β	Α	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ
Τ	Ρ	Υ	Β	Α	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ
Τ	Ρ	Υ	Β	Α	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ
Α	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ	Α	Ι	Ρ	Κ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Υπεύθυνη επίσημων δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Δ. Θεοδοσιάδου, Δασκάλα,
Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ομάδας Αρτέμιδος

ΠΟΔΗΛΑΤΟ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Υπεύθυνη επίσημων δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Δ. Θεοδοσιάδου, Δασκάλα,
Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ομάδας Αρτέμιδος



4^ο εργαστήριο: (05/11/20) «Μπαίνω στο αυτοκίνητο»:

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ» (ΖΩΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ)





ΕΡΓΑΣΙΕΣ



10. Μεθίνα τα ελάτια
Ζητούμε από το παιδί να εντάξει με μια γραμμή το κάθε ελάτι με το αντίστοιχο του σχήμα.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Στατιστική και στατιστική Στατιστική
Καθηγήτρια Δ. Ουρούνη, Δασκάλα
Διεύθυνση Εκπαίδευσης Όθρυος Αχαΐας



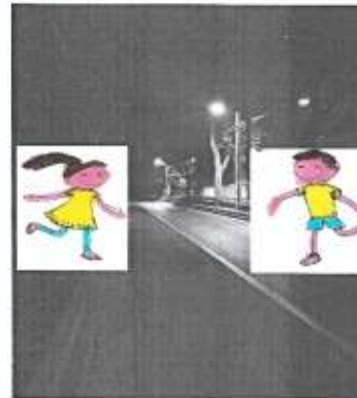


5^ο εργαστήριο: (06/11/20) «Περπατώ και Λάμπω»:



4. Περπατώ και Λάμπω

Η/ο εκπαιδευτικός μιλάει στα παιδιά για την ασφαλή κυκλοφορία τους στο αστάδι, τους δείχνει ένα φωτεινό ρούχο ή γιλέκο και στη συνέχεια τους ζητάει να χρωματίσουν εσωτά την παρακάτω εικόνα, ώστε να τα βλέπουν καλά οι οδηγοί.



ΑΦΕΛΙΚΗ Μ

Ευχαριστώ για το ενδιαφέρον δραστηριοτήτων
Κατερίνα Δ. Θεοδοσιάδη, Δασκάλα
Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Αιγαίου



6^ο & 7^ο εργαστήριο: (13/11/20)

M

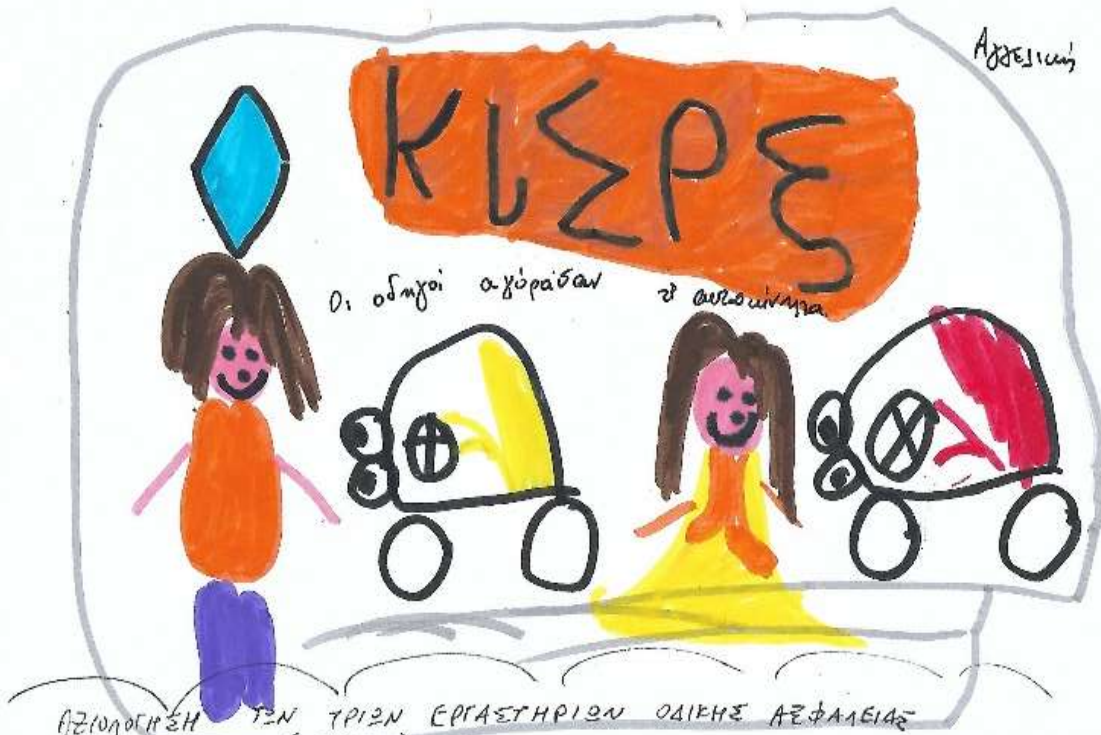
17. Βρίσκω τα λάθη

Δείχνουμε στα παιδιά τις παρακάτω εικόνες και συζητούμε τα λάθη.



Συνομοσπονδία και επιμέλεια δραστηριοτήτων
Κατερίνα Δ. Θεοδοσιάδη, Δασκάλα,
Διεύκτωρ Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας

Αθήνα



Αγγελική

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
(Πρωτότυπο)
Συμπρατίνι από το παραρτήρι: «Καλώς τον Κε Κ.Ο.Κ.» >> 21/10/2020

Ξεκινάει η τηλεκπαίδευση!

Παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς διαδικτυακά (30/11/20)



14. Γονείς, παιδιά και κανόνες

Αγαπητέ γονέα και κηδεμόνα,

Το παιδί σου μαθαίνει στο σχολείο για τη σπουδαιότητα των κανόνων ασφαλούς οδικής μετακίνησης. Είναι σε θέση να διακρίνει επικίνδυνες καταστάσεις (ως πεζός, ποδηλάτης και επιβάτης οχημάτων) κατά τη μετακίνησή του στο δρόμο. Συζητήστε με το παιδί σου, σκεφτείτε και γράψτε κάποιους κανόνες ασφαλούς σας μετακίνησης:

<p>Ως πεζός</p> <ul style="list-style-type: none">- Περπατάμε.....- Βλέπω λεωφορείο.....- Κοιτάμε πάντα.....- Δεξιά και αριστερά.....- Πριν περπατήσω.....- Ακουμπάω προβάτακα.....- Κρατάμε πάντα το χέρι της μάνας.....- Περνάμε από τη διάβαση.....	<p>Ως επιβάτης</p> <ul style="list-style-type: none">- Καθίζω.....- Παιχνίδι κούβλα ή μινι.....- Φρυγιάκι.....- Παστάκι.....- Μύνη μου.....- Δεν κρατάω και.....- Δεν ενοχλώ τον οδηγό.....
--	--

<p>Ως ποδηλάτης</p> <ul style="list-style-type: none">- Φοράω κράνη και.....- Εμπνεύαται.....- Να προβαταειτώ.....- Φαρώ.....- Παστά λαμπύρα.....- Σηχα.....- Μπίτε να.....- Βάσηνακ.....- Οι οδήγ.....- Το βραβ.....	<p>Ως επιβάτης σε ΜΜΜ</p> <ul style="list-style-type: none">- Περμιέτω τη.....- Δείρα μου για να ανέβω.....- Δ.β. επιμύκω.....- Καθίζω.....- Γ.ε. για θέση.....- Κρατάω.....- Προβέχω να.....- Σταματάω.....- Βο.....- Δείνω.....
---	---

- έχω κουδουνάκι για να προάδοποιώ τους η ελούς.
για να ταξεβω + για να ανέβω.
Βασίσης

Συγγραφέα και επιμέλεια δραστηριοτήτων:
Κατερίνα Δ. Θεοδοσίου, δασκάλα,
Διδακτωρ Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας

ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



Η ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ



ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΝΤΥΣΙΜΟ!



2^ο μέρος:

Περιβαλλοντική εκπαίδευση:

«Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης- WWF».

1^ο εργαστήριο: «Μια σούπερ νόστιμη μέρα»

ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «ΤΑ ΚΑΥΣΙΜΑ ΜΑΣ»



ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΑΣ ΦΑΓΗΤΟ (ΤΟ ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ)

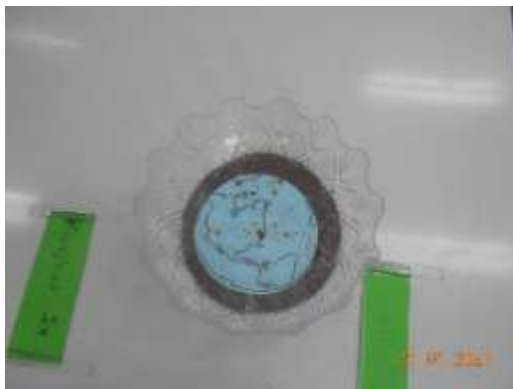


ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ ΣΤΟ ΧΕΡΙ ΤΟ - ΤΑΞΙΔΙ ΑΡΧΙΖΕΙ



2^ο εργαστήριο: «Μία μερίδα πλανήτη παρακαλώ-ο γύρος του κόσμου»

«ΤΡΩΜΕ ΕΝΑ ΚΟΜΜΑΤΙ ΠΛΑΝΗΤΗ»



ΚΑΘΑΡΙΖΩ ΣΤΕΡΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΡΥΠΟΥΣ



ΧΟΡΟΣ ΨΑΡΑΔΩΝ - ΓΕΩΡΓΩΝ



ΓΕΩΡΓΟΙ (ΘΕΑ ΔΗΜΗΤΡΑ) ΚΑΙ ΨΑΡΑΔΕΣ (ΘΕΟΣ ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ) ΤΑ ΑΓΑΘΑ ΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΓΑΘΑ ΤΟΥ ΠΟΣΕΙΔΩΝΑ



3^ο εργαστήριο: «Ανθρώπινες πυραμίδες-νόστιμες & υγιεινές-γύρος της Μεσογείου».



ΦΡΟΥΤΟΣΑΛΑΤΕΣ



4^ο εργαστήριο: «Πρωινό σαν βασιλιάς»
5^ο εργαστήριο: «Δεκατιανό εναντίον σνάκ»

ΥΓΙΕΙΝΟ ΚΟΛΑΤΣΙΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΓΙΑΟΥΡΤΙ-ΜΕΛΙ-ΣΤΑΦΙΔΕΣ-ΞΗΡΟΙ ΚΑΡΠΟΙ)



ΝΟΣΤΙΜΑ ΥΓΙΕΙΝΑ ΣΝΑΚ (ΜΠΙΣΚΟΤΑ ΒΡΩΜΗΣ)



ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΥΠΗΓΩΝΙΑΣ ΥΠΗΓΩΑΝΗΤΗΣ.pdf

6^ο εργαστήριο: «Στη χώρα του μεσημεριανού-κάθε πράγμα στον καιρό του κι ο κολιός τον Αύγουστο».

ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΟΥΣ



«ΑΦΗΣΤΕ ΤΟ ΓΟΝΟ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΓΟΝΙΟΣ»



ΝΟΣΤΙΜΕΣ ΣΑΛΑΤΕΣ



7^ο εργαστήριο: «Τρέξε-τρέξε μικρούλη»

8^ο εργαστήριο: «Στη χώρα του βραδινού»

ΤΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΜΟΥ ΚΑΝΩ

9^ο εργαστήριο: «Στη λαϊκή αγορά»

10^ο εργαστήριο: «Στο σούπερ-μάρκετ»



ΧΥΜΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ



11° εργαστήριο: «Πίκ-νίκ»(ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ)



ΤΟ ΒΑΛΙΤΣΑΚΙ ΜΑΣ



12° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΣΤΟ ΠΑΡΤΙ»

(ΚΟΠΗ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ) ΤΙΜΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΟΙ ΝΙΚΗΤΕΣ ΣΤΟ ΦΛΟΥΡΙ



WWE_Ερωτηματολόγιο Γονέων.pdf

3^ο μέρος:

Ενεργός πολίτης-εθελοντισμός:

«Νοιάζομαι και δρω»

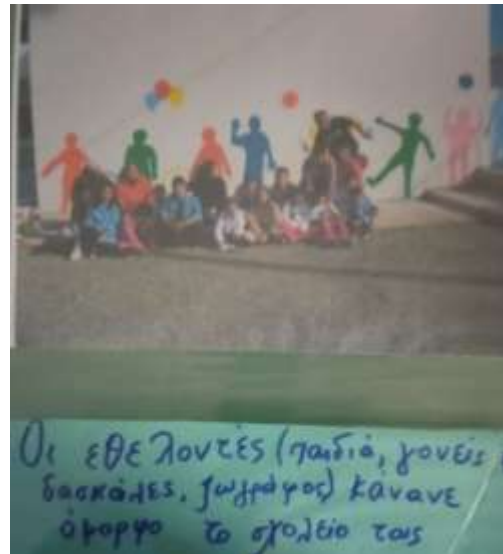
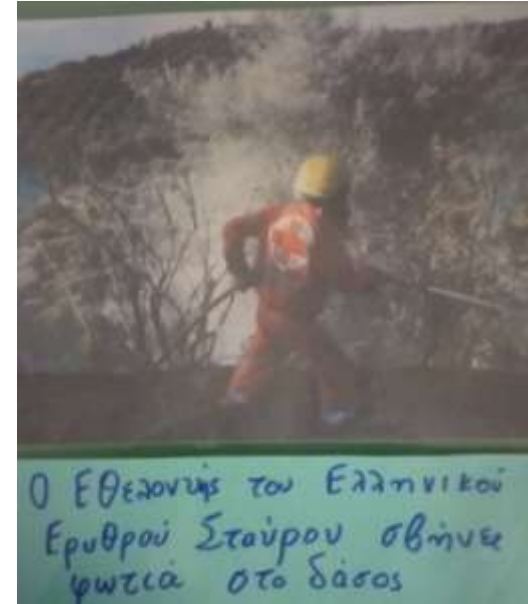
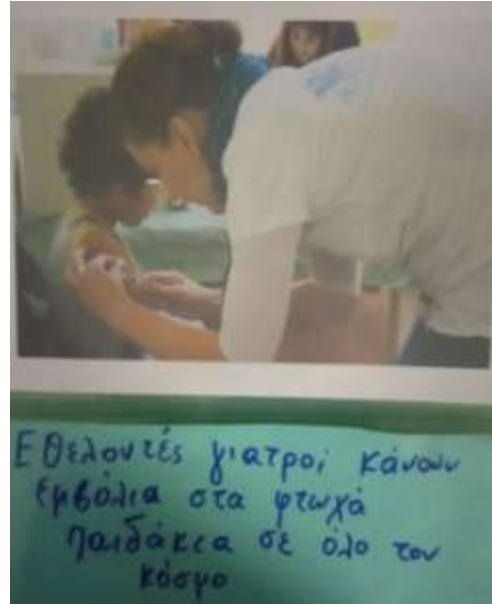


1^ο εργαστήριο: «Προσεγγίζοντας την έννοια του εθελοντισμού»

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ



ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΦΩΤΟΘΗΚΗ ΤΟΥ «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ» ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ – ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ –ΛΕΖΑΝΤΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΥΠΑΓΟΡΕΥΣΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ



ΑΝΑΠΑΡΙΣΤΩ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ - ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ



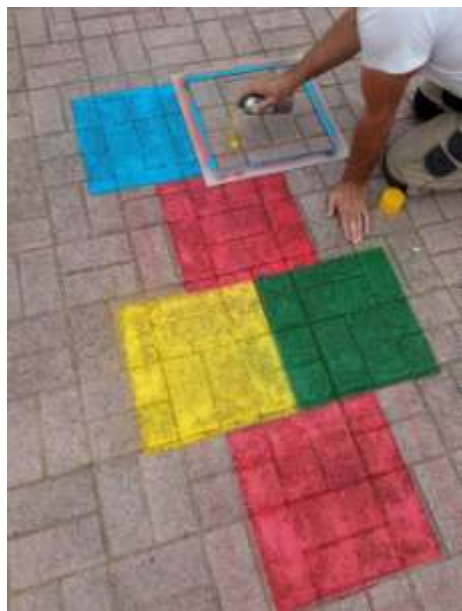
2^ο & 3^ο εργαστήριο: «Ο εθελοντισμός, ο εθελοντής και τα χαρακτηριστικά του».



4^ο εργαστήριο: «Ανθρώπινα δικαιώματα και εθελοντισμός»



5^ο εργαστήριο: «Δράσεις εθελοντισμού & αλληλεγγύης, φορείς της κοινωνίας των πολιτών».





«ΟΜΟΡΦΑΙΝΩ ΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΟΥ»

5 ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

ΔΡΑΣΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΚΑΙ

ΔΡΑΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ»
(Γ' ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ»)



4^ο μέρος:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

Ταινία: «ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΙ ΑΓΑΠΩ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ »

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ

Αφιέρωμα για το 1821

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΛΩΝ



ΕΡΓΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ



ΤΑ ΧΝΑΡΙΑ ΤΟΥ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΟΣ ΣΤΟ ΠΑΡΟΝ



