

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ - 9190682

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/09/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν ποιοτικές και βιωματικές δράσεις, με έμφαση στην έκφραση μέσω παραμυθιών, θεατρικού παιχνιδιού, συνεργασίας και τεχνικών δημιουργικής σκέψης. Η διδασκαλία ήταν διαφοροποιημένη και μαθητοκεντρική. Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε εξαιρετική τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Κατά τη φετινή χρονιά, το νηπιαγωγείο αντιμετώπισε προκλήσεις λόγω της αιφνίδιας μεταστέγασης του σε νέο κτήριο, χωρίς τροποποίηση των χωροταξικών του ορίων. Αυτό προκάλεσε αρχικά αντιδράσεις από τους γονείς και δυσκολίες στη μετακίνηση των μαθητών. Παρ' όλα αυτά, χάρη στη συνεργασία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και της Προϊσταμένης, **δεν καταγράφηκε καμία μετεγγραφή.**

Δύο μεμονωμένες περιπτώσεις μη φοίτησης αφορούν:

- Ένα νήπιο Ρομά που μετακόμισε σε άλλη πόλη,
- Μια μαθήτρια με σοβαρό πρόβλημα υγείας που ζήτησε κατ' οίκον διδασκαλία για δεύτερη χρονιά.

Αποφοίτησαν 7 νήπια, ενώ επανεγγράφηκαν 12 προνήπια και ένα νήπιο με γνωμάτευση για παράταση φοίτησης. Για το 2025-26 έγιναν 25 εγγραφές (23 έγιναν αποδεκτές), με **σημαντική συμμετοχή στο ολοήμερο και μεγάλη πολιτισμική ποικιλομορφία** (μετανάστες, αλλοδαποί, προσφυγόπουλο). Πραγματοποιήθηκε δράση ομαλής μετάβασης στο δημοτικό σχολείο.

Συμπερασματικά, η μονάδα πέτυχε την **πλήρη διατήρηση του μαθητικού της δυναμικού**, διαχειρίστηκε

αποτελεσματικά τις δυσκολίες, και ανέδειξε καλή συνεργασία με τους γονείς. X

Πολύ σωστά σχεδιάσατε και υλοποιήσατε πρόγραμμα ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε επαρκή τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα εργάστηκε με συνέπεια και συνέχεια πάνω στην ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και την ενίσχυση της συνεργατικής κουλτούρας ανάμεσα στους μαθητές. Οι δράσεις επικεντρώθηκαν στην **προώθηση της ενσυναίσθησης, της επικοινωνίας, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της συνεργασίας**, με κύριο εργαλείο την **ομαδοσυνεργατική μάθηση** και τα **βιωματικά εργαστήρια δεξιοτήτων**.

Αξιοσημείωτα είναι:

- Η **καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων** μέσα από παιχνίδια ρόλων, ιστορίες, προβολές και συζητήσεις.
- Η **αποτελεσματική πρόληψη και διαχείριση παραβατικών ή αποκλινουσών συμπεριφορών** μέσα από κοινά αποδεκτούς κανόνες και συμβόλαια τάξης.
- Η ένταξη δράσεων με έμφαση στην **κατανόηση και αποδοχή διαφορετικών οικογενειακών δομών**, στην **πρόληψη της βίας** και στην **ανάπτυξη θετικής αυτοεικόνας**.

Οι μαθητές φάνηκαν να υιοθετούν τους κανόνες, να λειτουργούν σε πνεύμα ομαδικότητας και να εκδηλώνουν σεβασμό προς τους συμμαθητές τους. Οι στόχοι της ενίσχυσης θετικών σχέσεων επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό, με ιδιαίτερη συμβολή της **πολυδιάστατης παιδαγωγικής προσέγγισης, της συνεργασίας με τις οικογένειες και της χαρούμενης, δημιουργικής σχολικής καθημερινότητας**.

Η σχολική μονάδα ανέδειξε επίσης τη σημασία της **κοινωνικής ευαισθητοποίησης** και της **συλλογικής ευθύνης**, εντάσσοντας τους μαθητές σε δράσεις προσφοράς και ενεργού συμμετοχής.

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε εξαιρετική τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε στενή και θετική σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών, με έμφαση στη συναισθηματική υποστήριξη, τη φροντίδα και την εμπιστοσύνη. Οι κανόνες συνδιαμορφώθηκαν και ενισχύθηκε η αυτορρύθμιση των παιδιών.

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε εξαιρετική τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις αρχικές δυσκολίες λόγω μετακόμισης, διατηρήθηκε στενή συνεργασία με τους γονείς, με τακτική ενημέρωση, συμμετοχή σε δράσεις και επιμορφώσεις. Οι γονείς συνέβαλαν ενεργά στο έργο του σχολείου.

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε επαρκή τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Προϊσταμένη διαχειρίστηκε επιτυχώς την κρίσιμη μετακίνηση της σχολικής μονάδας, εξασφαλίζοντας λειτουργικότητα, συνεργασία και υποστήριξη της σχολικής κοινότητας. Λειτουργήσε με συνέπεια, δημοκρατικότητα και υπευθυνότητα.

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε εξαιρετική τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανέπτυξε έντονη εξωστρέφεια, συμμετείχε σε κοινωνικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές δράσεις. Ενισχύθηκε η δικτύωση με φορείς, επαγγελματίες και άλλες σχολικές μονάδες.

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε επαρκή τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν πλήθος επιμορφώσεων, τόσο μέσω του Δικτύου Σχολείων για την Επιμόρφωση Γονέων όσο και μέσα από συνεργασίες με Πανεπιστήμια, ΚΕΔΑΣΥ και άλλους φορείς.

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε επαρκή τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα (π.χ. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο), περιβαλλοντικά και καινοτόμα προγράμματα (π.χ. Ποδηλατική Παιδεία, Ανακύκλωση), καθώς και διεθνή (π.χ. Action Aid)

Επιπλέον θεωρείται σημαντικό ότι περιλαμβάνετε επαρκή τεκμηρίωση. Θερμά Συγχαρητήρια!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ανέδειξε πλούσια παιδαγωγική δραστηριότητα, με καινοτόμες πρακτικές, χρήση πολυτροπικών και βιωματικών μεθόδων και δημιουργική αξιοποίηση των παραμυθιών, του θεατρικού παιχνιδιού και της τεχνολογίας. Οι δράσεις ήταν διαθεματικές και μαθητοκεντρικές, με σαφείς στόχους και προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Επισημάνθηκε από το σχολείο σας η υπερφόρτωση της τάξης με μεγάλο αριθμό μαθητών που έχουν αναπτυξιακές ή μαθησιακές δυσκολίες, χωρίς την επαρκή υποστηρικτική κάλυψη. Επίσης, η έλλειψη παιδικής χαράς στον αύλειο χώρο περιόρισε τις παιγνιώδεις ευκαιρίες μάθησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενίσχυση της υποστηρικτικής δομής του σχολείου με ψυχολόγο και επιπλέον προσωπικό ΕΑΕ, καθώς και η αναβάθμιση του αυλείου χώρου με εκπαιδευτικά εργαστήρια, λαχανόκηπο ή δημιουργικά παιχνίδια.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Προϊσταμένη διαχειρίστηκε επιτυχώς την κρίση της μετακόμισης, με σωστή οργάνωση, συνεργατική προσέγγιση και συνεπή οικονομική διαχείριση. Τηρήθηκαν οι νόμιμες διαδικασίες, ανατέθηκαν αρμοδιότητες με δημοκρατικό τρόπο και ενισχύθηκε η ομαδικότητα μεταξύ του προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Εντοπίστηκε από το σχολείο σας δυσανάλογη κατανομή διοικητικών, οικονομικών και διδακτικών ευθυνών στην Προϊσταμένη, η οποία λειτούργησε με αυταπάρνηση αλλά χωρίς επαρκή θεσμική στήριξη. Η έλλειψη διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού δυσκολεύει τη λειτουργία της μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της λειτουργίας, προτείνεται η ενίσχυση της ομάδας με επιπλέον προσωπικό, η καθιέρωση ενδοσχολικής στήριξης για τους εκπαιδευτικούς και η συνεργασία με άλλα μονοθέσια νηπιαγωγεία για την αλληλοϋποστήριξη μεταξύ σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο διατηρεί θερμές σχέσεις με τους γονείς και την τοπική κοινωνία. Η συνεργασία υπήρξε υποδειγματική σε πολλές δράσεις, όπως φιλανθρωπικές πρωτοβουλίες, σχολικές γιορτές, περιβαλλοντικά προγράμματα και διαγωνισμούς, ενισχύοντας το αίσθημα του «ανήκειν». Παρά τις αρχικές δυσκολίες από τη μετακόμιση, η επικοινωνία με τους γονείς διατηρήθηκε στενή και ουσιαστική.

Σημεία προς βελτίωση

Σημειώνονται αδυναμίες στη συμμετοχή μέρους των γονέων σε επιμορφώσεις, καθώς και η απουσία επίσημα θεσπισμένου συλλόγου γονέων. Επίσης, σε ορισμένες περιπτώσεις υπήρξε περιορισμένη συνεργασία από πλευράς οικογενειών με παιδιά που χρειαζόταν υποστήριξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενεργοποίηση ενός θεσμικού συλλόγου γονέων, η ευελιξία στις επιμορφώσεις με χρήση διαδικτυακών εργαλείων και η διεύρυνση των συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες, πανεπιστήμια και φορείς, ώστε να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο η εξωστρέφεια του σχολείου.