

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ - 9190682

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας αποδεικνύει τη συνεπή προσήλωση σε προηγμένες προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης. Το φετινό έτος, επικεντρωθήκατε στη δημιουργία και υλοποίηση πολλαπλών projects και θεματικών κύκλων, ενισχύοντας τη διαδικασία μάθησης με διαφοροποιημένες διδακτικές προσεγγίσεις και ψηφιακά εργαλεία. Η ενσωμάτωση των γνωστικών αντικειμένων διαθεματικά και η χρήση μαθητοκεντρικών μεθόδων όπως η ομαδοσυγκεντρωτική προσέγγιση και οι ιδεοθύελλες αντανακλούν τη δέσμευση για ολοκληρωμένη μάθηση. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων μέσω portfolio στους γονείς ενίσχυσε την αμοιβαία αξιολόγηση και τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική πορεία των παιδιών. Με επιτυχία υλοποιήθηκαν εργαστήρια που ενίσχυσαν την υγεία, την οικολογική συνείδηση, την κοινωνική συνείδηση και τη δημιουργική σκέψη, αποδεικνύοντας την ποιότητα και την ενσωμάτωση των αρχών STEM στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το σχέδιο δράσης για τη διαμόρφωση της αυλής εστιάζει στην ανάπτυξη ενός χώρου φιλικού και ασφαλούς για τα παιδιά, που προάγει τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία. Η χρήση ποικίλων μεθόδων αξιολόγησης όπως η αρχική καταγραφή μέσω ιστογράμματος και η τελική αξιολόγηση με ερωτηματολόγια σε γονείς και παιδιά, καταδεικνύει μια συστηματική προσέγγιση που επιτρέπει τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων για τη βελτίωση του περιβάλλοντος μάθησης. Τα αποτελέσματα καταδεικνύουν υψηλή ικανοποίηση σε θέματα λειτουργικότητας, ασφάλειας και αισθητικής του χώρου, ενώ η θετική αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ των μαθητών καταδεικνύει τη συνολική επιτυχία της προσπάθειας. Η διαδικασία αυτή προωθεί την αυτονομία και την ευαισθητοποίηση του εκπαιδευτικού κοινού στο πεδίο της αξιολόγησης και βελτιώνει την εκπαιδευτική εμπειρία για όλους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική στον τομέα της σχολικής διαρροής και φοίτησης. Η πλειονότητα των μαθητών εμφανίζει συνεπή και συστηματική φοίτηση, με εξαιρέσεις που αφορούν

μόνο υγειονομικούς λόγους, όπου η σχολική μονάδα ενεργεί άμεσα για την επίλυση τους. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικές δράσεις όπως οι επισκέψεις σε γειτονικά σχολεία και επιχειρήσεις διευκολύνουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών.

Ωστόσο, προβλήματα προκύπτουν με την επανεξέταση τους μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, η οποία οδηγεί σε αβεβαιότητα και ανησυχία στην κοινότητα των γονέων. Η διαρροή μαθητών, ειδικά των Ρομά και αλλοδαπών, αποτελεί άλλο ένα πρόβλημα που απαιτεί στρατηγικές προσέγγισης για τη διατήρηση της κοινότητας και την ενίσχυση της σχολικής κοινότητας.

Συνοψίζοντας, η σχολική μονάδα προσφέρει αξιόλογες προσπάθειες στη διαχείριση της φοίτησης και των διαφορετικών εκπαιδευτικών αναγκών, παρά τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας αναγνωρίζει την εξαιρετική ανάπτυξη θετικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών του σχολείου. Οι προσπάθειες για την ενίσχυση δεξιοτήτων όπως η επίλυση προβλημάτων και η συνεργασία ήταν εμφανείς μέσα από διάφορες δράσεις και προγράμματα. Τα παιδιά έμαθαν να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων και να διαχειρίζονται τις συγκρούσεις, ενώ παράλληλα ενισχύθηκε ο σεβασμός στη διαφορετικότητα. Παρατηρήθηκε θετική αλλαγή στη συμπεριφορά της πλειονότητας των μαθητών, ενώ η αντιμετώπιση των αρνητικών συμπεριφορών εστιάστηκε στην ενίσχυση θετικών προτύπων. Με την υλοποίηση διαφόρων προγραμμάτων και τη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος μάθησης, η σχολική μονάδα επέδειξε δέσμευση στην κοινωνική και προσωπική ανάπτυξη των μαθητών της, ενισχύοντας έτσι την θετική και συνεργατική συμπεριφορά σε όλα τα επίπεδα της σχολικής ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας αποκαλύπτει ένα πλούσιο τοπίο στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Το σχολείο αυτό φροντίζει για ένα κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης, καθιστώντας τη συνεργασία θεμέλιο πέτρα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών μέσω του συμβολαίου τάξης και της ενημέρωσης των γονέων μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Το σχολείο διαθέτει ένα πλήθος προγραμμάτων και δράσεων που ενισχύουν τις κοινωνικές δεξιότητες και του αμοιβαίο σεβασμό. Οι παιδαγωγικές προσπάθειες επικεντρώνονται στη συνεργασία και την αμοιβαία υποστήριξη, διαμορφώνοντας ένα περιβάλλον όπου τα παιδιά αισθάνονται ασφαλή και αγαπημένα. Οι εκπαιδευτικοί επιδεικνύουν εξαιρετική ευαισθησία και αφοσίωση στην ανάπτυξη καλών σχέσεων με τους μαθητές, προσφέροντας όχι μόνο εκπαιδευτική στήριξη αλλά και συναισθηματική αναγνώριση.

Ωστόσο, προτείνεται η περαιτέρω ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, με στόχο την ενίσχυση της φωνής τους και την προώθηση πρακτικών που ενισχύουν την αυτονομία και την πρωτοβουλία τους.

Συνολικά, το σχολείο αποτελεί ένα πρότυπο για την προώθηση των θετικών σχέσεων και την εκπαίδευση με αξίες.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Συνοπτικά, η αυτοαξιολόγηση του νηπιαγωγείου σας χαρακτηρίστηκε πολύ καλή με έμφαση στις σχέσεις σχολείου - οικογένειας. Καθ' όλη τη χρονιά, προσδιορίσατε την πρόληψη αρνητικών συμπεριφορών και την τήρηση κοινών κανόνων, διατηρώντας ένα θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας.

Παρ' όλο που αντιμετωπίσατε δυσκολίες στην επικοινωνία με ορισμένους γονείς, η στήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού διατήρησε την αρμονική επικοινωνία. Η αναβάθμιση της σχολικής αυλής και οι συνεχείς δράσεις έφεραν τους γονείς κοντά, ευθαρρύνοντάς τους να συμμετέχουν ενεργά σε εκδηλώσεις και προγράμματα.

Το σχολείο θεωρεί πολύ σημαντική την ομαλή εξέλιξη των παιδιών και επιδιώκει να ενισχύσει την επικοινωνία και τη συνεργασία. Συνιστάται ενίσχυση της επικοινωνίας, περιλαμβάνοντας συγκεκριμένες δράσεις και την τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου για τη βελτίωση της υποστήριξης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική στον τομέα της ηγεσίας, οργάνωσης και διοίκησης. Παρά τις προσωπικές δυσκολίες, η Προϊσταμένη διατήρησε ένα θετικό και συνεργατικό κλίμα, προωθώντας την αλληλοϋποστήριξη και τη δημιουργικότητα. Η ομαδικότητα, η ομοφωνία στις αποφάσεις και η προτεραιοποίηση στόχων συνέβαλαν στη λειτουργική ανάπτυξη της ομάδας.

Η Προϊσταμένη εστίασε στη διατήρηση της ασφάλειας και της τάξης, δίνοντας έμφαση στην αυτοκυριαρχία, την ισορροπία και την ευελιξία. Οι τακτικές συναντήσεις ενίσχυσαν τον ουσιαστικό διάλογο και τις καινοτόμες πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, ενημέρωνε συνεχώς το σύλλογο και τους γονείς, διασφαλίζοντας την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Η Προϊσταμένη διαχειρίστηκε συνετά τους οικονομικούς πόρους, εξασφαλίζοντας επιπλέον χρηματοδοτήσεις για την αναβάθμιση του σχολείου. Συνολικά, η ηγεσία της σχολικής μονάδας ανταποκρίθηκε με επιτυχία στις προκλήσεις, διατηρώντας ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι συχνές συναντήσεις με τον άτυπο σύλλογο κηδεμόνων και τον Σύμβουλο Παιδείας του Δήμου συνέβαλαν στην επίλυση προβλημάτων και την ανταλλαγή απόψεων, ενώ οι τακτικές μηνιαίες συναντήσεις με τους γονείς βελτίωσαν τη συνεργασία.

Παρά τη μικρή συμμετοχή σε επιμορφώσεις γονέων για τη διαχείριση της επιθετικής συμπεριφοράς, το σχολείο κατάφερε να ενισχύσει την εξωστρέφειά του μέσω συμμετοχής σε διαγωνισμούς, περιβαλλοντικά προγράμματα και διεθνείς συνεργασίες. Η προβολή του έργου του σχολείου, η συνεργασία με το ΑΠΘ και άλλους

επιστημονικούς φορείς, καθώς και οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων ήταν επίσης σημαντικά στοιχεία της αξιολόγησης.

Το σχολείο συνεργάστηκε με γειτονικά νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, προωθώντας δράσεις και ανταλλαγές εργασιών. Η συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις και η ενίσχυση της συνεργασίας με τον Δήμο για τη βελτίωση του αύλειου χώρου αποτελούν επίσης θετικά σημεία της αξιολόγησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις αναδεικνύει το υψηλό επίπεδο δέσμευσης και επαγγελματισμού. Η Προϊσταμένη μεριμνούσε για την ενημέρωση των συναδέλφων σχετικά με διαθέσιμες επιμορφώσεις, συμμετείχε ενεργά και επιτυχώς σε αυτές και ανέλαβε ακόμη και το ρόλο της εισηγήτριας όταν ήταν απαραίτητο.

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ποικίλες ενδοσχολικές επιμορφώσεις, όπως σεμινάρια για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus, το eTwinning και την ασφάλεια στο διαδίκτυο, υπό την επίβλεψη έμπειρων συμβούλων. Η Προϊσταμένη διοργάνωσε και υλοποίησε μια τετράωρη επιμόρφωση με θέμα "Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού;".

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών επεκτάθηκε και σε ημερίδες για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση και προγράμματα που ενισχύουν τη φωνή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος, παρακολούθησαν μια συνάντηση γονέων για την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού. Οι δράσεις αυτές προώθησαν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και βελτίωσαν το σχολικό περιβάλλον.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από προσεκτικό σχεδιασμό του διδακτικού έργου, οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών με αξιοσημείωτη επιτυχία. Συμμετείχατε στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ, το οποίο ενημερώνει για τα εγκεφαλικά επεισόδια και την αναγνώριση των συμπτωμάτων τους, καθώς και στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και ανακύκλωσης του Δήμου σας και της Followgreen, για έκτη συνεχή χρονιά. Η επιτυχία σας σε αυτό το πρόγραμμα επισφραγίστηκε με την κατάκτηση της τέταρτης θέσης και την απόκτηση ενός τάμπλετ για το σχολείο, καθώς και επαίνους για τα παιδιά. Επιπλέον, συμμετείχατε στον 8ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού 2023-24 με τίτλο «Ένα ουράνιο τόξο στην αυλή μου!». Οι δράσεις αυτές καταδεικνύουν το αφοσιωμένο και καινοτόμο πνεύμα των εκπαιδευτικών σας, ενισχύοντας τη μάθηση και την κοινωνική συνείδηση των μαθητών σας. Θα ήταν πολύ χρήσιμο και ενδιαφέρον να επεκτείνετε τη συμμετοχή του σχολείου σας και σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το eTwinning, Erasmus κ.α.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, εκπαιδευτικών-μαθητών και σχολείου-οικογένειας, το υψηλό επίπεδο διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, καθώς και η συνεπής φοίτηση των μαθητών, δείχνουν ότι η σχολική μονάδα πέτυχε τους βασικούς στόχους της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας. Αυτό αναδεικνύει ένα ισχυρό προφίλ σχολείου που αφιέρωσε χρόνο, ενδιαφέρον και αξιόλογες προσπάθειες για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ενίσχυση του θετικού μαθησιακού κλίματος με δραστηριότητες συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Προγραμματίστε ειδικές παρεμβάσεις για τη διαχείριση των αναπτυξιακών προβλημάτων. Ενισχύστε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, ειδικά των ευάλωτων ομάδων, και αναπτύξτε νέους διάυλους επικοινωνίας με τις οικογένειες. Προωθήστε δράσεις που καλλιεργούν σεβασμό, εμπιστοσύνη και συνεργασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνεχής καταγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας, με σκοπό την ανίχνευση πιθανών προβλημάτων και αναγκών. Αυτό θα επιτρέψει τον σχεδιασμό συγκεκριμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλουν στη βελτίωσή τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατική ηγεσία, που περιλαμβάνει τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων στη λήψη αποφάσεων, και η αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, όπως αποδεικνύεται από την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, τη στοχοθέτηση και ιεράρχηση προτεραιοτήτων, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, τη διαχείριση των πόρων και την αναβάθμιση των σχολικών χώρων, δείχνουν τη δυναμική διοικητική λειτουργία. Επιπλέον, η ανοιχτή συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα, μέσω της διάδοσης καλών πρακτικών και της συνεργασίας με φορείς και άλλα σχολεία, αναδεικνύει το υψηλό επίπεδο της διοικητικής σας λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η παροχή ψυχολογικής, κοινωνικής και νομικής υποστήριξης σε κάθε σχολική μονάδα. Επιπλέον, προτείνεται η παρουσία ψυχολόγου για τη στήριξη παιδιών, γονέων και εκπαιδευτικών. Τέλος, ενίσχυση της παράλληλης στήριξης και επαρκής ενημέρωση των γονέων για αξιολογήσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνέχιση της εφαρμογής της διοικητικής λειτουργίας με έμφαση στη δημοκρατική ηγεσία και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα. Επίσης, προτείνεται η καταγραφή των δραστηριοτήτων για την ανίχνευση συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών, καθώς και ο σχεδιασμός στοχευμένων ενεργειών και δράσεων για την επίλυσή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνουν φορείς, καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα, ενισχύουν την επαγγελματική τους ταυτότητα και συμβάλλουν στη δημιουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης και Πρακτικής.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η επέκταση της συμμετοχής του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το eTwinning. Ενισχύστε τη συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και εθνικά προγράμματα, αξιοποιώντας τα θετικά αποτελέσματα που έχουν ήδη προκύψει, και αναπτύξτε νέες συνεργασίες με ευρωπαϊκά σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων, η ανάπτυξη προγραμμάτων για γλωσσικό και επιστημονικό εγγραμματισμό, καθώς και η συμμετοχή σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και κοινωνικές δράσεις.