



10ο Νηπιαγωγείο Αλίμου

Νικηφόρου Βρεττάκου 21

17455 Άλιμος

Τηλ/Fax: 210-9816171

e-mail: 10nipalim@sch.gr

<https://blogs.sch.gr/10nipalim/>

Κανόνες και οδηγίες
λειτουργίας

Με την έναρξη του της φετινής σχολικής χρονιάς θα θέλαμε να σας καλωσορίσουμε στο νηπιαγωγείο μας και να δώσουμε τις θερμότερες ευχές μας για καλή και δημιουργική χρονιά.



Ακολουθούν οι κανόνες λειτουργίας του σχολείου και κάποιες βασικές οδηγίες, τις οποίες σας παρακαλούμε να τηρείτε, προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου.



-Ωράριο

Το ωράριο λειτουργίας του νηπιαγωγείου είναι το εξής:

Πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα: Προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα:

Άφιξη: 8:15 – 8:30

Έναρξη: 13:00

Αποχώρηση: 13:00

Αποχώρηση: 16:00

Παρακαλούμε να σέβεστε το ωράριο λειτουργίας τόσο κατά την προσέλευση όσο και κατά την αποχώρηση των νηπίων γιατί έτσι συμβάλλετε στην ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος και βοηθάτε τα παιδιά σας να προσαρμοστούν ευκολότερα στο σχολικό περιβάλλον και να αισθάνονται ασφαλή.

Μπορείτε μόνο σε έκτακτες περιπτώσεις για σοβαρούς λόγους και εφόσον έχετε ενημερώσει το σχολείο τηλεφωνικά ή από την προηγούμενη μέρα, να φέρνετε το παιδί αργότερα ή να το παίρνετε νωρίτερα από το καθορισμένο ωράριο. Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική για αυτό καλό να αποφεύγετε τη χωρίς λόγο απουσία των νηπίων. Σε περίπτωση ασθένειας παρακαλούμε να ενημερώνετε το σχολείο.



-Ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση

Δεν επιτρέπεται να αφήνετε να παιδιά σας να εισέρχονται μόνα τους στο σχολείο. Οφείλετε να τα παραδίδετε εσείς οι ίδιοι ή ο εκάστοτε συνοδός στη νηπιαγωγό. Κατά την προσέλευση του παιδιού σας στο νηπιαγωγείο θα το αφήνετε να τακτοποιεί μόνο του τα προσωπικά του αντικείμενα, όπως τσάντα και μπουφάν, προκειμένου να συμβάλλετε στην οικοδόμηση της αυτονομίας τους αλλά και στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Κατά την αποχώρηση να παίρνουν τα παιδιά σας αυτοί και μόνο οι συνοδοί που έχετε ορίσει στη σχετική υπεύθυνη δήλωση που έχετε συμπληρώσει.



-Εκδρομές- Επισκέψεις

Μια φορά κάθε μήνα θα πραγματοποιείται εκπαιδευτική επίσκεψη εκτός σχολείου (σε θέατρα, μουσεία ή κέντρα υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων) ή σχολικές δράσεις εντός σχολείου (από καλλιτεχνικές ομάδες θεάτρου, θεατρικού παιχνιδιού και μουσικοκινητικής ή διοργανωτές βιωματικών διαδραστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων) με σκοπό την προαγωγή και εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για την υλοποίηση των εκτός σχολικού χώρου δράσεων απαιτείται η συμμετοχή του 2/3 των νηπίων. Τα παιδιά μετακινούνται συνήθως με το πούλμαν του δήμου Αλίμου οπότε οι γονείς δεν επιβαρύνονται με το κόστος της μετακίνησης. Θα ενημερώνεστε τουλάχιστον μια βδομάδα πριν την επίσκεψη και αφού συμπληρώνετε την υπεύθυνη δήλωση συγκατάθεσης συμμετοχής του παιδιού σας παρακαλούμε να την προσκομίζετε εγκαίρως μαζί με το απαιτούμενο χρηματικό ποσό.



-Επικοινωνία με τους γονείς

Για την καλύτερη ενημέρωσή σας, να ελέγχετε καθημερινά το ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο, τα μηνύματά σας στο viber καθώς και τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στο σχολείο και στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

Λίγες μέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων σε απογευματινή συνάντηση εκτός ωραρίου του σχολείου θα πραγματοποιηθεί συγκέντρωση με το σύνολο των γονέων προκειμένου να ενημερωθούν για το αναλυτικό πρόγραμμα, τις δραστηριότητες, τον τρόπο δουλειάς καθώς και τους σκοπούς και στόχους του νηπιαγωγείου.

Ατομικές συναντήσεις για την ενημέρωση προόδου των μικρών μαθητών πραγματοποιούνται το Νοέμβριο και το Μάρτιο μετά το πέρας του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος σε προγραμματισμένα ραντεβού που γίνονται μετά από συνεννόηση.

Ολιγόλεπτη επικοινωνία μπορεί να γίνει κατά την αποχώρηση των νηπίων. Παρακαλούμε εκτός αν συντρέχει ιδιαίτερα σοβαρός λόγος να αποφεύγετε την επικοινωνία με τις δασκάλες κατά την πρωινή προσέλευση γιατί έτσι διαταράσσεται η απρόσκοπτη και ασφαλής προσέλευση των μαθητών και εμποδίζεται η ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος.

Ατομικές έκτακτες συναντήσεις μπορεί να πραγματοποιηθούν ύστερα από αίτημα των γονέων ή της νηπιαγωγού για θέματα που προκύπτουν κατά τη φοίτηση των παιδιών στο σχολείο. Αυτές οι συναντήσεις θα γίνονται ύστερα από συνεννόηση μετά το πέρας του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος

-Ευκαιρίες συμμετοχής των γονέων στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου

Οι γονείς θα έχουν την ευκαιρία να αναζητήσουν με το παιδί πληροφορίες (από το διαδίκτυο ή από βιβλία) που σχετίζονται με το θέμα που επεξεργαζόμαστε στην τάξη. Όσοι γονείς επιθυμούν και με βάση το θέμα μαθησιακής διαδικασίας μπορούν να προσφέρουν ειδικές γνώσεις (με τη μορφή παρουσίασης ή ομιλίας) που συνδέονται με το επάγγελμά τους. Επιπλέον οι γονείς, μεγαλύτερα αδέλφια ή άλλα μέλη της οικογένειας, όπως παππούς ή γιαγιά καλούνται να διαβάζουν το βιβλίο της δανειστικής βιβλιοθήκης στα παιδιά και να τα υποστηρίζουν στην εργασία που θα έχουν να κάνουν στο σπίτι. Κατά τις εκδρομές-επισκέψεις μπορεί να ζητηθεί από κάποιους γονείς που έχουν τη δυνατότητα να μας βοηθήσουν συνοδεύοντας τα παιδιά.



ΌΧΙ ΣΧΟΛΕΙΟ

Επίσημες αργίες και εορταστικές εκδηλώσεις σχολικού έτους σύμφωνα με το ΠΔ 79/2017

- Αργία 28^{ης} Οκτωβρίου (εθνική εορτή). Την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη γίνονται εκδηλώσεις εορτασμού της επετείου)
- 17 Νοεμβρίου: εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου
- Από 24 Δεκεμβρίου έως 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)
- Αργία Καθαρής Δευτέρας
- Αργία 25^{ης} Μαρτίου(εθνική εορτή) Την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη γίνονται εορταστικές εκδηλώσεις της επετείου
- Από Μεγ. Δευτέρα μέχρι την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα)
- Αργία 1^{ης} Μαΐου (Πρωτομαγιά)
- Αργία του Αγίου Πνεύματος
- Από 22 Ιουνίου μέχρι 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές (Το σχολικό έτος για τους μαθητές λήγει στις 15 Ιουνίου)



-Ασθένειες

Σε περίπτωση που το παιδί σας εμφανίσει στο σχολείο πυρετό ή κάποια δυσάρεστη αδιαθεσία, θα σας ενημερώσουμε άμεσα, ώστε να το παραλάβετε από το νηπιαγωγείο. Σε περίπτωση ασθένειας, αφού επισκεφτείτε ή συμβουλευτείτε το θεράποντα παιδίατρό σας ακολουθείστε πιστά τις οδηγίες του. Παρακαλούμε τα παιδιά να παραμένουν στο σπίτι ακόμη και σε περιπτώσεις ήπιων ιώσεων χωρίς έντονα συμπτώματα, προκειμένου να αποφευχθεί η διάδοση ιογενών ασθενειών.

Επίσης σας πληροφορούμε ότι απαγορεύεται να χορηγούμε φάρμακα στα νήπια. Εάν το παιδί σας βρίσκεται, για παράδειγμα, σε αγωγή αντιβίωσης παρακαλούμε να φροντίσετε να πάρει τη δόση του φαρμάκου στο σπίτι.



-Ψείρες

Επειδή τα κρούσματα με ψείρες είναι συχνά, να κάνετε τακτικό έλεγχο στο κεφαλάκι του παιδιού σας και να χρησιμοποιείτε κάποιο προληπτικό αντιψειρικό προϊόν. Καλό θα ήταν επίσης τα κοριτσάκια με μακριά μαλλιά να τα πιάνουν με λαστιχάκια ώστε να περιορίζονται οι πιθανότητες μετάδοσής τους από κεφάλι σε κεφάλι. Θα ήταν φρόνιμο αν τύχει κάποιο κρούσμα με ψείρες να το γνωστοποιήσετε στις νηπιαγωγούς, ώστε με διακριτικότητα και εχεμύθεια να ενημερωθούν οι άλλοι γονείς.



-Ρούχα-Παπούτσια



Είναι αναγκαίο να φοράνε τα παιδιά άνετα, εύκολά, όχι καλά ρούχα που θα κινδυνεύουν να λερωθούν. Σας συστήνουμε να φοράνε φόρμες τα αγόρια ή κολάν τα κορίτσια ή παντελόνια με λάστιχο και άνετα μπλουζάκια, ενώ για τις ζεστές μέρες σορτσάκια ή φούστες τα κορίτσια **με κοντό κολλάν από μέσα**. Ως προς τα παπούτσια προτιμήστε αυτά με το βέλκρο (κρατς) και αποφύγετε τα κορδόνια, γιατί σε αυτή την ηλικία τα παιδιά δεν έχουν ακόμη κατακτήσει πλήρως τους λεπτούς χειρισμούς που τους επιτρέπουν να δένουν μόνα τους τα κορδόνια τους. Παρακαλούμε οι ζακέτες και τα μπουφάν να είναι μαρκαρισμένα με το όνομά τους και να έχουν κρεμαστάρι, ώστε να μπορούν να κρεμαστούν εύκολα από τα παιδιά.

-Γενέθλια-Γιορτές



Οι γιορτές και τα γενέθλια των μικρών μαθητών είναι μέρος του προγράμματος καθώς αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνικής και συναισθηματικής ζωής των παιδιών. Μπορείτε να φέρνετε τούρτα, γλυκίσματα ή κατά προτίμηση κάποιο σπιτικό γλυκό. Παρακαλούμε να συνοδεύετε την τούρτα με κεράκια, πλαστικά κουταλάκια, χαρτοπετσέτες και χάρτινα ή πλαστικά πιατάκια.



-Σχολική Τσάντα



Οι τσάντες θα αναγράφουν το όνομα του παιδιού και είναι προτιμότερο να είναι μικρές και **όχι τρόλεϊ**, ώστε να χωράνε στα ειδικά διαμορφωμένα ράφια και να μπορούν να φορεθούν στην πλάτη των παιδιών, όταν θα έχουν να μεταφέρουν και άλλα πράγματα, όπως κατασκευές, ανακοινώσεις ή την τσάντα της βιβλιοθήκης.

Μέσα στην τσάντα θα υπάρχουν:

- 1) μια αλλαξιά ρούχα και εσώρουχα σε μια νάιλον σακούλα για να μην κινδυνεύουν να λερωθούν από το κολατσιό ή το φαγητό.
- 2) μια μικρή πετσέτα τετράγωνη, που τη χρησιμοποιούν τα νήπια ως σουπλά
- 3) ένα μικρό μπουκαλάκι ή παγουρίνο με νερό
- 4) πιρούνι και κουτάλι εφόσον χρειάζονται για το κολατσιό ή το φαγητό
- 5) τάπερ κολατσιού. Προτιμήστε φρούτα, σάντουιτς, κέικ, σπιτικά κουλουράκια, τόστ, γιαούρτι, κουλούρι, μπάρες δημητριακών, σπιτικές πίτες. Αποφύγετε τσιπς, πατατάκια, κρουασάν, χυμούς και αναψυκτικά, καραμέλες, σοκολάτες.





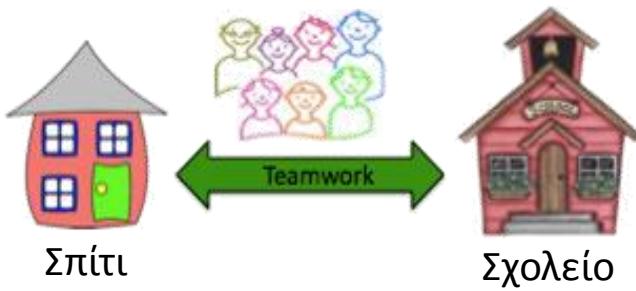
6) (Μόνο για το ολοήμερο): Τάπερ ανοξείδωτο μεταλλικό, αν πρόκειται για φαγητό που θα χρειαστεί ζέσταμα. Το τάπερ να το τοποθετείτε σε γερή πλαστική σακούλα για να μη λερωθεί το υπόλοιπο περιεχόμενο της τσάντας από τυχόν διαρροές του σκεύους. **Τόσο στο τάπερ όσο και στο καπάκι θα πρέπει να είναι γραμμένο το όνομα του παιδιού με ανεξίτηλο μαρκαδόρο.**

Κατά την προσέλευση τοποθετήστε μαζί με το παιδί το τάπερ στο ψυγείο ή στον πάγκο της κουζίνας.

Συζητήστε και συμφωνείστε από το προηγούμενο βράδυ για το κολατσιό και το φαγητό του παιδιού. Προτιμείστε τις πρώτες μέρες φαγητά που του αρέσουν και αποφύγετε τις μεγάλες ποσότητες.

Σε όλα τα ατομικά είδη του παιδιού να αναγράφεται το όνομά του με ανεξίτηλο μαρκαδόρο.

Παρακαλούμε να ελέγχετε καθημερινά την τσάντα του παιδιού, ώστε να αλλάζετε τα ρουχαλάκια ή την πετσέτα αν έχουν λερωθεί, να φροντίζετε να επιστρέφονται πράγματα του σχολείου που τυχόν έχουν πάρει τα παιδιά (όχι από κακή πρόθεση) καθώς και για να αποτρέπετε το παιδί να φέρνει πράγματα από το σπίτι του.



Η συμβολή των γονέων είναι πολύ σημαντική στην προσαρμογή και εξοικείωση του παιδιού με το σχολικό περιβάλλον.

Φροντίστε ώστε τα παιδιά σας :

- Να παίζουν με συνομήλικα παιδιά
- Να μοιράζονται τα πράγματά τους με τους άλλους
- Να πηγαίνουν στην τουαλέτα μόνα τους και να ακολουθούν βασικούς κανόνες υγιεινής.
- Να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνα τους.
- Να αναγνωρίζουν, να φροντίζουν και να τακτοποιούν τα προσωπικά τους αντικείμενα (ρούχα, παιχνίδια, τσάντα του σχολείου)
- Να τρώνε μόνα τους σε λογικά χρονικά πλαίσια
- Να έχουν ένα σταθερό επαρκή ωράριο βραδινού ύπνου (τουλάχιστον 10 ώρες), ώστε να ξεκινάνε τη μέρα τους με κέφι και καλή διάθεση, που θα τα συνοδεύει σε όλη τη διάρκεια της μέρας, δεδομένου ότι τα παιδιά αυτής της ηλικίας σταματούν σταδιακά τη συνήθεια του μεσημεριανού ύπνου.
- Να ξυπνάνε το πρωί έγκαιρα και σε ευχάριστο κλίμα, ώστε να έχουν χρόνο να χουζουρέψουν να ντυθούν και να πάρουν το πρωινό τους. Είναι προτιμότερο τα ρούχα καθώς και το κολατσιό και φαγητό των παιδιών να τα έχετε συμφωνήσει μαζί τους από το προηγούμενο βράδυ, ώστε να αποφύγετε συγκρούσεις και εντάσεις.

• Μην τα «βομβαρδίζετε με ερωτήσεις αμέσως μόλις γυρίσουν από το σχολείο. Τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας χρειάζονται συνήθως χρόνο για να προσαρμοστούν με το σχολικό περιβάλλον. Ορίστε κάποιο χρόνο μέσα στη μέρα για να συζητάτε τις χαρές, τα κατορθώματά του, τις ανησυχίες του, τις φιλίες του, τα παράπονά του. Μην ξεχνάτε να το επιβραβεύετε για κάθε, έστω και μικρή κατάκτηση. Αποφύγετε τη γενικόλογη ερώτηση «Τι κάνατε στο σχολείο σήμερα» και προτιμήστε πιο συγκεκριμένες. Ενδεικτικές ερωτήσεις, που βοηθούν τη συζήτηση είναι: «Ποιο ήταν το καλύτερο πράγμα που συνέβη σήμερα», «Υπήρξε κάποια στιγμή που βαρέθηκες ή στεναχωρήθηκες», «Βοήθησες κάποιον ή σε βοήθησε κάποιος», «Σε ποια γωνιά έπαιξες ή με τι ασχολήθηκες στο διάλειμμα» «Άκουσες κάποια παράξενη ή καινούργια λέξη», «Τι νομίζεις ότι θα έπρεπε να κάνεις περισσότερο ή λιγότερο στο σχολείο»



• Και μια συμβουλή για την πρόληψη δημιουργίας προστριβών στις σχέσεις σχολείου-σπιτιού: Επειδή τα παιδιά της νηπιακής ηλικίας έχουν ανεπτυγμένη φαντασία και ιδιαίτερη ικανότητα στη μυθοπλασία, παρακαλούμε να διασταυρώνετε τις πληροφορίες που φέρνει το παιδί στο σπίτι από το σχολείο πριν προβείτε σε οποιαδήποτε κριτική, ειδικά ενώπιων του παιδιού, εναντίον του σχολείου, των άλλων παιδιών ή των δασκάλων.

Για τη γόνιμη ένταξη των νηπίων στο σχολικό περιβάλλον και την αρμονική κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη σημαντικό ρόλο παίζει η συνεργασία σχολείου οικογένειας. Μοιραστείτε με τις εκπαιδευτικούς του παιδιού σας τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς σας, αισθανθείτε το νηπιαγωγείο ως ένα χώρο, όπου γονείς και εκπαιδευτικοί «εργάζονται» παράλληλα για την επίτευξη ενός σημαντικού κοινού στόχου: την ευτυχία και την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Καλή σχολική χρονιά
Οι νηπιαγωγοί