

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110335

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Αν και 2/θέσιο, το 10ο ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης λειτούργησε για τη φετινή χρονιά με ένα τμήμα. Το κτίριο βρίσκεται επί της οδού Καλλιπόλεως 6, στο ισόγειο μιας πολυκατοικίας. Αποτελείται από 2 αίθουσες μεσαίων διαστάσεων. Διαθέτει έναν μικρό χώρο για τουαλέτες αγοριών, κοριτσιών, εκπαιδευτικών και μία μικρή αποθήκη. Η πρόσβαση στον ιδιόκτητο αύλειο χώρο γίνεται εξωτερικά του σχολείου, κατά μήκος του πεζοδρομίου κι ενός πάρκινγκ αυτοκινήτων ακολουθώντας μια ξύλινη περίφραξη μόνο στο κομμάτι του πάρκινγκ των αυτοκινήτων. Παρά τις κτιριακές δυσκολίες που υπάρχουν, είναι ένα σχολείο με πολλές δυνατότητες, που εξυπηρετεί πολλούς γονείς του ολοήμερου και όχι μόνο.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών, η επιδίωξη συνεργασιών με περισσότερους τοπικούς φορείς, η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η διάθεση για συνεργασία εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-μαθητών, μαθητών, εκπαιδευτικών-γονιών, σχολείου-τοπικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, αποφασίζονται συλλογικά και η κατανομή πόρων και επιχορηγήσεων με πρακτικά. Επίσης, γίνεται προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού, χωρίς ωστόσο να καθορίζονται με σαφήνεια πάντα τα συγκεκριμένα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται περιστασιακά προβλήματα. Μια καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών εξασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό την αποτελεσματικότητα του έργου της σχολικής μονάδας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση για παρακολούθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών, νέων πρακτικών, η παρακολούθηση επιμορφώσεων από την πλατφόρμα του ΙΕΠ.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η εξοικονόμηση πόρων, η ορθολογική οικονομική διαχείριση, ο έλεγχος αγοράς καθαριστικών, χαρτιών και αναλώσιμων, η εξασφάλιση διαμόρφωσης αύλειου χώρου μέσω κατάθεσης σχεδίου από τον Δήμο. Η επικοινωνία του σχολείου με την οικογένεια που υποστηρίχθηκε τόσο μέσω της διοίκησης όσο και μέσω των εκπαιδευτικών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η απειρία της νέας Διοίκησης είχε σαν αποτέλεσμα το πρακτικό της καταστροφής υλικού να παρουσιάσει κάποιες δυσκολίες στη σύνταξή του.

Η καθυστέρηση αυτή σε συνδυασμό με την καθυστερημένη αντικατάσταση μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού στη σχολική μονάδα και τον αργό ρυθμό συγκρότησης/συνεδρίασης του συμβουλίου σχολικής κοινότητας δεν άφησε χρονικά περιθώρια καταστροφής του ακατάλληλου υλικού.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**