

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ - 9051313

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2025

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ - 9051313

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός και γενικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ της σχολικής μονάδας και της οικογένειας, η καλλιέργεια σχέσης εμπιστοσύνης στο πρόσωπο των εκπαιδευτικών, η επικοδομητική συνεργασία, η ύπαρξη αμοιβαίου σεβασμού και η αλληλοβοήθεια. Σκοπός είναι να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα που θα επιτρέπει στους γονείς/κηδεμόνες να επικοινωνούν ανεμπόδιστα τους προβληματισμούς τους στους εκπαιδευτικούς και την Διεύθυνση του σχολείου και αντίστοιχα θα παρέχει στους εκπαιδευτικούς το αίσθημα ότι οι οικογένειες των μαθητών είναι σύμμαχοι τους σε κάθε βήμα. Στόχος είναι το σχολείο και η οικογένεια να λειτουργούν ως μία ομάδα ενωμένη, πάντα με γνώμονα το όφελος των παιδιών και πάντα μέσα σε πλαίσια επαγγελματισμού και απόλυτης ευγένειας. Επίσης, η από κοινού ενημέρωση και γνωστική εξέλιξη γονέων και εκπαιδευτικών μέσα από διάφορες δράσεις που θα οργανώσει το σχολείο κατά την διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχέδιο Δράσης: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ , ΜΙΑ ΟΜΑΔΑ ΘΕΛΕΙ ΔΥΟ.

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μέσα από την πολυετή εμπειρία μας στον χώρο του νηπιαγωγείου και την συναναστροφή μας τόσο με παιδιά όσο και με γονείς οδηγηθήκαμε στο συμπέρασμα του πόσο σημαντική και αναγκαία είναι η καλλιέργεια βαθύτερων διαπροσωπικών σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια. Προκειμένου να πετύχουμε αυτό τον σκοπό και έχοντας ως βάση τις σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις καταλήξαμε στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης, στοχεύοντας στην βελτίωση, αναβάθμιση και εμβάθυνση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας. Μέσα από αυτό θα καταφέρουμε να καλλιεργήσουμε τις κοινωνικές δεξιότητες τόσο του σχολείου όσο και της οικογένειας. Επίσης, θα καλλιεργηθούν η ενσυναίσθηση και η κατανόηση για τα συναισθήματα των άλλων αλλά και η αγάπη προς τον εκάστοτε συνάνθρωπο. Θα μάθουμε να κατανοούμε και να αποδεχόμαστε την διαφορετικότητα. Οι δραστηριότητες θα σχεδιαστούν με στόχο την σύσφιξη των σχέσεων σχολείου και οικογένειας, τη συνεργασία, την αλληλοβοήθεια και την ενίσχυση της επικοινωνίας. Θα πραγματοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις γονέων και εκπαιδευτικών από Κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους. Μέσα από την προσπάθεια επίτευξης ενός κοινού στόχου, το καλό των παιδιών μας, θα προσπαθήσουμε να μάθουμε βαθύτερα το σχολείο την οικογένεια και αντίστροφα, θα ομορφύνουμε τους εαυτούς μας και τις σχέσεις μας δημιουργώντας τις καλύτερες προϋποθέσεις για το καλό των παιδιών το νηπιαγωγείου μας. Σε αυτή την διαδικασία αλληλογνωριμίας και αλληλοαποδοχής θα ξεκινήσουμε με βάση την συνεργασία με την οικογένεια σε πολλά ζητήματα και δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο και θα έχουμε συνοδοιπόρο της επιστήμης της ψυχολογίας. Τέλος, ο σύλλογος διδασκόντων θα πραγματοποιεί συχνές συνεδριάσεις ώστε να γίνεται αποτίμηση και ανατροφοδότηση της δράσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος – Δεκέμβριος: Διαμορφώσαμε το πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης: Επιλέξαμε το είδος των ενεργειών που θα γίνουν, τους τρόπους πραγμάτωσής τους, τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν ενώ παράλληλα καθορίστηκαν οι πιθανές συνεργασίες με άτομα/ομάδες/φορείς. Τέλος, προσδιορίστηκαν τα κριτήρια και οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης. Ιανουάριος – Μάιος: Πραγματοποίηση στοχευμένων δραστηριοτήτων στις οποίες θα λάβουν μέρος οι γονείς και των δύο τμημάτων με απώτερο σκοπό την καλύτερη γνωριμία και εξοικείωση όλων των γονέων μεταξύ τους αλλά και των οικογενειών με το σχολείο. Επίσης, οι ενέργειες που επιλέχθηκαν προωθούν και το συναισθηματικό δέσιμο τόσο των οικογενειών μεταξύ τους όσο και των οικογενειών με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου με κύριο σκοπό να κατανοήσουμε το πόσο σημαντική είναι η συνεργασία και οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς και να δημιουργηθούν ζεστές σχέσεις μεταξύ μας βασιζόμενες στον αλληλοσεβασμό, προσβλέποντας όλοι στο κοινό καλό των παιδιών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί Ομάδα Δράσης, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, Κοινωνική λειτουργός σχολικής μονάδας, Κοινωνικοί λειτουργοί από τις υπηρεσίες του Δήμου, Μονάδα Πρώτων Βοηθειών. Υλικοί πόροι: Η/Υ, βιντεοπροβολέας, υλικά σχολείου. Μέσα: παρατήρηση οικογενειών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και εξέλιξης Σχεδίου Δράσης, διαδραστικές δραστηριότητες καθώς και συζητήσεις με τις οικογένειες τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Περιορισμός των συγκρούσεων/αντιπαράθεσεων κάθε μορφής μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Κατανόηση από την οικογένεια πως είμαστε μαζί και όχι απέναντί τους. Σε κάθε πρόβλημα/αντιπαράθεση για θέμα που αφορά τα παιδιά τους και η οικογένεια και οι γονείς έχουμε κοινό γνώμονα, ο οποίος είναι το παιδί. Έκφραση των συναισθημάτων/ανησυχιών που έχει η οικογένεια απέναντι στους εκπαιδευτικούς. Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αναγνώρισης πως το παιδί τους είναι ασφαλές και ο εκπαιδευτικός του νοιάζεται για κάθε είδους ανάγκη του. Τέλος, με την επίτευξη παραγωγικής συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομες ημιδομημένες ατομικές συνεντεύξεις με κάθε οικογένεια χωριστά. Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας της οικογένειας με τους εκπαιδευτικούς τόσο σε ατομικές όσο και συλλογικές δράσεις που θα λαμβάνουν μέρος και σχετικές καταγραφές ανά τακτά διαστήματα σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Συζητήσεις με την Κοινωνική Λειτουργό του Σχολείου, επικοινωνία με τους γονείς για ανατροφοδότηση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Έχετε παρουσιάσει έναν ολοκληρωμένο σχεδιασμό σχεδίου δράσης στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Για την υλοποίησή του, έχετε καταθέσει ένα στοχευμένο χρονοδιάγραμμα, αξιοποιώντας πόρους και μέσα, ερευνητικά εργαλεία και κριτήρια επιτυχίας της δράσης. Θα σας πρότεινα να αξιοποιήσετε κάθε ανθρώπινο πόρο, διερευνώντας τη δυνατότητα που έχει κάθε εκπαιδευτικός να συμμετέχει στον εμπλουτισμό της (π.χ. εξοικείωση με την τεχνολογία, κλπ.). Σε κάθε περίπτωση, πρόκειται για ένα σχέδιο δράσης που άπτεται των αναγκών της σχολικής σας μονάδας και συμβάλλει στη βελτίωσή της. Συνεχίστε την αξιολογη προσπάθειά σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Περιγραφή

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος ένας βασικός γνώμονας αφορούσε την βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ της σχολικής μονάδας και της οικογένειας. Οργανώθηκαν, λοιπόν, οι παρακάτω δράσεις-δραστηριότητες έτσι ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων-εκπαιδευτικών, να υπάρχει εποικοδομητική συνεργασία, αμοιβαίος σεβασμός και αλληλοβοήθεια.

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνταν ανά τακτά χρονικά διαστήματα δια ζώσης συναντήσεις με κάθε γονέα ξεχωριστά. Αυτό είχε ως κύριο στόχο να γνωρίσουν πιο προσωπικά οι γονείς, τους εκπαιδευτικούς των παιδιών τους, να συζητήσουν για το παιδί, να ενημερωθούν για την πρόοδό του, να συζητήσουν τους προβληματισμούς τους, τόσο για την συμπεριφορά τους όσο και για το μαθησιακό κομμάτι. Επίσης, μπορούσαν να εκφράσουν τις προσδοκίες τους από εμάς και τα παιδιά τους και εμείς ταυτόχρονα τους ενημερώναμε για το πλαίσιο του σχολείου.
- Υπήρχε άμεση καθημερινή επικοινωνία είτε τηλεφωνική είτε μέσω e-mail είτε δια ζώσης για οτιδήποτε προέκυπτε.
- Με αφορμή την Χριστιανική γιορτή του Πάσχα οργανώσαμε το Πασχαλινό μας εργαστήρι, με καλεσμένους τους γονείς. Την τελευταία βδομάδα πριν τις

πασχαλινές μας διακοπές αφιερώσαμε ένα πρωινό, όπου στο χώρο του σχολείου κάθε γονιός μαζί με το παιδί του και όλοι ομαδικά, φτιάξαμε τα γνωστά «Λαζαράκια» με την συνταγή λαδοκούλουρων για να είναι φαγώσιμα μετά για τα παιδιά. Όλα τα υλικά τα είχαμε αγοράσει εμείς και συνεργαστήκαμε όλοι μαζί να φτιάξουμε την ζύμη, να τα πλάσουμε, να τα φτιάξουμε και να τα ψήσουμε στον χώρο του σχολείου, ενώ υπήρχαν καφές και κεράσματα και μουσική.

- Σε συνεννόηση με τους γονείς ορίσαμε μία μέρα που να μπορούμε όλοι, εκπαιδευτικοί και γονείς, για απογευματινή ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Πρώτες Βοήθειες» από την εθελοντική ομάδα Δήμητρα σε συνεργασία με την Πολιτική Προστασία Αγίας Βαρβάρας. Με αυτό τον τρόπο θα έρθουμε πιο κοντά και θα μάθουμε πράγματα με βασικό γνώμονα την ασφάλεια των παιδιών και την αντιμετώπιση σοβαρών θεμάτων υγείας που μπορεί να προκύψουν.
- Προς τα τέλη Μαΐου προγραμματίστηκε εκδρομή εκτός σχολείου στο Πάρκο Τρίτση όπου τα παιδιά θα παρακολουθήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα. Ζητήσαμε την συμμετοχή των γονιών με την συνοδεία τους τόσο για θέμα μεγαλύτερης ασφάλειας των παιδιών τους όσο και για να περάσουμε στιγμές ξεγνοιασιάς και διασκέδασης όλοι μαζί.
- Τέλος, μια βδομάδα πριν την λήξη την σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιηθεί στον προαύλιο χώρο του σχολείου η καλοκαιρινή μας γιορτή με θέμα «Ιστορίες παραλίας». Για την πραγματοποίησή της ζητήσαμε από τους γονείς να συμμετέχουν στην προετοιμασία της σε θέματα που αφορούν τις στολές/ενδυμασίες των παιδιών καθώς και στα αντικείμενα/αξεσουάρ που θα χρειαστεί για το κάθε παιδί/ρόλο.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Κατά την αποτίμηση του σχεδίου δράσης, με χαρά διαπιστώθηκε η βελτίωση στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ σχολικής μονάδας και οικογένειας. Δημιουργήθηκε ένα πολύ φιλικό κλίμα μεταξύ μας και αυτό φάνηκε στις πιο ομαδικές συναντήσεις όπως το πασχαλινό εργαστήρι, η επιμορφωτική συνάντηση για τις πρώτες βοήθειες και η εκδρομή στο πάρκο Τρίτση όπου εκπαιδευτικοί και γονείς είχαμε διάθεση για δημιουργία αλλά και χιούμορ ταυτόχρονα. Οι γονείς έδειξαν στους εκπαιδευτικούς εμπιστοσύνη και εκτίμηση στο έργο τους αλλά και σε διάφορα θέματα που κατά καιρούς ίσως προέκυπταν με τα παιδιά τους. Ενημερώνονταν συχνά σε συναντήσεις για θέματα που αφορούσαν τα παιδιά τους και μέσα από το πλούσιο συνοδευτικό υλικό που αναρτούσαμε στο blog του σχολείου. Είχαν διάθεση να βοηθούν σε οτιδήποτε τους ζητούνταν και τους διέκρινε η θέληση για εποικοδομητική συνεργασία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η ανταπόκριση στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης από τους γονείς ήταν μεγάλη. Έδειξαν την καλύτερη δυνατή διάθεση στο να βρουν χρόνο και να ανταποκριθούν σε κάθε είδους κάλεσμά μας. Είχαν διάθεση για συνεργασία είτε σε κάλεσμά μας για κατ' ιδίαν συνάντηση με εμάς είτε για οτιδήποτε αφορούσε και τις τρεις πλευρές μαζί, εκπαιδευτικοί-γονείς-παιδιά. Ενθουσιάζονταν με κάθε δράση εντός και εκτός σχολείου. Αντίστοιχα το σώμα των εκπαιδευτικών σε άριστη συνεργασία με την Προισταμένη, είχε την καλύτερη διάθεση για την επίτευξη του στόχου και έκανε άριστες και αποτελεσματικές καθημερινές προσπάθειες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, πέραν ορισμένων γονέων που δυσκολεύονταν πολύ να βρουν το χρόνο για φυσική παρουσία στο Σχολείο, λόγω εργασίας τους και άλλων υποχρεώσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Πολλαπλές καθημερινές σημειώσεις των εκπαιδευτικών καθώς και εργασίες των παιδιών χρησιμοποιήθηκαν για να γίνουν πιο σαφή τα λεγόμενα των εκπαιδευτικών στους γονείς σχετικά με τα εκάστοτε θέματα. Φωτογραφικό υλικό από το Πασχαλινό εργαστήρι, την επιμορφωτική συνάντηση αλλά και τις γιορτές του Σχολείου αναρτήθηκαν στο blog προκειμένου οι οικογένειες των παιδιών να έχουν εικόνες σε βάθος χρόνου από τη ζωή στο Νηπιαγωγείο. Επίσης εργασίες των παιδιών τόσο στο blog όσο και σε εμφανή σημεία του Σχολείου ήταν πάντα ανεβασμένες για να βλέπουν οι γονείς όσα τα παιδιά τους, τους μετέφεραν στο σπίτι προφορικά. Πολλά αξεσουάρ που φτιάξαμε σε συνεργασία με τους γονείς για την καλοκαιρινή γιορτή, στη συνέχεια τις χαρίσαμε στα ίδια τα παιδιά.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφωτική/ ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Πρώτες Βοήθειες» με στόχο τόσο την απόκτηση γνώσεων, όσο και την καλλιέργεια βαθύτερων σχέσεων με τους γονείς.

Κάλεσμα σε Σύλλογο Διδασκόντων από την Προισταμένη με θέμα την ανάγκη, τα θεμιτά αποτελέσματα και καλές πρακτικές σχετικά με την ύπαρξη άριστων σχέσεων με τις οικογένειες των μαθητών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μετά και την φετινή χρονιά, καταλήγουμε στο συμπέρασμα πως οι θετικές, εποικοδομητικές σχέσεις Σχολείου- Οικογένειας είναι απαραίτητες για την εύρυθμη, και δημιουργική λειτουργία του σχολείου, για την ισορροπημένη ψυχολογία εκπαιδευτικών και γονέων και για την ομαλή ανάπτυξη των Νηπίων. Άρα οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης αξίζει να γίνουν πάγιες πρακτικές από μέρους μας, με συνετή εμπλοκή των γονέων στα δρώμενα του Νηπιαγωγείου και συνεχή άμεση επικοινωνία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για αντιμετώπιση ζητημάτων σχέσεων, επίλυση συγκρούσεων και αποδοχής στη σχέση τους με τους γονείς.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και τις επόμενες χρονιές με εμπλουτισμό και προσθήκες καθώς η ύπαρξη όσο το δυνατόν μεγαλύτερης εμπιστοσύνης στη σχέση γονιών – εκπαιδευτικών και η καλλιέργεια βαθύτερων διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ τους θα έχει τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα για τον κοινό σκοπό μας που είναι τα παιδιά.