

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010494

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται στην οδό Αγράφων 31. Πρόκειται για ένα 3/θέσιο νηπιαγωγείο με αυξημένο αριθμό φοιτούντων μαθητών/τριών. Ιδρύθηκε το 1983 με το υπ. αριθμΦΕΚ(ΦΕΚ112/22-8-1983ΤΕΥΧΟΣΑ) ενώ το τρίτο τμήμα, που λειτουργεί στον όροφο του κτιρίου, λειτουργεί από το Σεπτέμβρη του 2019.

Διαθέτει 2 μικρές αίθουσες στο ισόγειο και μια μεγαλύτερη με αποθηκευτικούς χώρους στον όροφο. Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου είναι μια όμορφη νότα στο κτίριο.

Η παλαιότητα του κτιρίου όμως δημιουργεί πολλά προβλήματα στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. **Προβλήματα επαρκούς αερισμού, ηχορύπανσης, ανεπάρκεια χώρων υγιεινής, θέρμανσης δημιουργούν πολλές δυσκολίες στην καθημερινότητα.**

Σημαντικές ελλείψεις καταγράφονται επίσης στο **εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό** του νηπιαγωγείου αλλά και σε οπτικοακουστικά μέσα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου,
- Έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
- Διδακτικό υλικό που παράγεται παραγόμενο από τους εκπαιδευτικούς.
- Η καλή συνεργασία με τους γονείς
- Η θετική στάση των μαθητών/τριών απέναντι στη γνώση και οι δεξιότητες που αναπτύχθηκαν

Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση και καταγραφή περισσότερων δεδομένων από την εκπαιδευτική διαδικασία
- Οργάνωση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή των γονέων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τήρηση της κείμενης νομοθεσίας και αποτελεσματική διεκπεραίωση των διοικητικών υποχρεώσεων της Προϊσταμένης. Επικοδομητική συνεργασία με την τοπική αρχή

Σημεία προς βελτίωση

- Απαλλαγή από εξωδιδακτικά καθήκοντα
- Έλλειψη αναγκαίων οικονομικών πόρων για λειτουργικές ανάγκες του σχολείου
- Ανεπάρκεια χρόνου λόγω μεγάλου όγκου διοικητικών υποχρεώσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση των παιδαγωγικών πρακτικών
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Συνεργασία του σχολείου με εξειδικευμένους επαγγελματίες

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά ή και ευρωπαϊκά προγράμματα

Υλοποίηση επιμορφώσεων εντός εργασιακού ωραρίου

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος:

Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του νηπιαγωγείου με σκοπό την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με την οικογένεια

Ειδικοί στόχοι:

- Ανάπτυξη και αξιοποίηση της ιστοσελίδας ως μέσο διαδραστικής επικοινωνίας με την οικογένεια
- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών
- Ανάδειξη καλών πρακτικών στου νηπιαγωγείου
- Ενίσχυση της ενημέρωσης της οικογένειας και συμμετοχής των μελών της σε δράσεις εκτός σχολικού ωραρίου δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης στο σπίτι
- Οργάνωση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης ξεκίνησε με τη συγκέντρωση του συλλόγου διδασκόντων (Αρ. Πρακτικού 10/24-10-2022) και αποφασίστηκε η συνέχιση του σχεδίου δράσης της προηγούμενης χρονιάς. Στόχος ήταν η αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου ως διαύλου επικοινωνίας για την προώθηση, βελτίωση και αποτελεσματικότερη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων σ' ένα πλαίσιο συμπληρωματικότητας στην εκπαίδευση των παιδιών.

Συνάντηση γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής: 23-11-2022) σχετικά με την αξιοποίηση του ιστολογίου και εξασφάλιση έγγραφης συναίνεσης για ανάρτηση φωτογραφιών των παιδιών. Συνάντηση συλλόγου διδασκόντων (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής: 31-10-2022) και ορισμός διαχειριστή της ιστοσελίδας και η οργάνωση ομάδων με σκοπό τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και την δημοσίευση του ιστολογίου. Η επικοινωνία με τους γονείς έγινε με δύο τρόπους: α) με ηλεκτρονικά μηνύματα β) με ερωτηματολόγια. Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές ενδοσχολικές δράσεις (Πρακτικό 14/5-12-2022): α) από την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και β) Πιστοποιημένο Επιμορφωτή Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. σχετικά με τη λειτουργία του ιστολογίου και τους τρόπους αξιοποίησης του ως μέσο επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Το Μάιο του 2023 με πρωτοβουλία των γονέων έγινε πρόσκληση σε παιδοψυχίατρο, ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό για συζήτηση θεμάτων που τους αφορούσαν (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 24/5/23). Οι γονείς μαζί με τα παιδιά έπαιξαν μια παράσταση με τον Καραγκιόζη (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 26/5/23). Τέλος, διοργανώθηκε η γιορτή λήξης του νηπιαγωγείου που ήταν αφιερωμένη στους γονείς. Στο ερωτηματολόγιο που στάλθηκε στους γονείς, για την τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης, φαίνεται πως υπήρχε θετική στάση ως προς τη χρήση του για μέσο επικοινωνίας και ενημέρωσης των δράσεων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/10nipagr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις