

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Νηπιαγωγείο ιδρύθηκε το 1983 με το υπ. αριθμΦΕΚ(ΦΕΚ112/22-8-1983ΤΕΥΧΟΣΑ)

και λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο του 2019 ως τριθέσιο και το 3ο τμήμα βρίσκεται στον 1ο όροφο του κτιρίου.

Η παλαιότητα του κτιρίου δημιουργεί πολλά προβλήματα στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Υπάρχουν **προβλήματα επαρκούς αερισμού, ηχορύπανσης, ανεπάρκεια χώρων υγιεινής, θέρμανσης τα οποία δημιουργούν δυσκολίες στην καθημερινότητα.**

Το εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό του νηπιαγωγείου είναι **ανεπαρκές.**

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Η θετική στάση των μαθητών/τριών απέναντι στη γνώση και οι δεξιότητες που αναπτύχθηκαν
- Η αντίληψη που καλλιεργήθηκε σε ευρεία κλίμακα στην κοινότητα για τις διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας

##### Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση και καταγραφή περισσότερων δεδομένων από την εκπαιδευτική διαδικασία

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η Προϊσταμένη διεκπεραίωσε εγκαίρως και αποτελεσματικά τις διοικητικές υποχρεώσεις της σχολικής μονάδας και διασφάλιζε την τήρηση της κείμενης νομοθεσίας όπως προκύπτει από το αρχείο του Νηπιαγωγείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχουν κάποια σημεία που χρειάζονται βελτίωση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά ή και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Η ευκαιρία ενεργής εμπλοκής των γονέων σε δράσεις της σχολικής μονάδας
- Η πρόθεση και θετική στάση των γονέων για συμμετοχή
- Η αναγνώριση και εκτίμηση της πολυδιάστατης προσέγγισης της μάθησης στο νηπιαγωγείο από τους γονείς
- Το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα
- τα οφέλη των εκπαιδευτικών από την ανταλλαγή εμπειριών με τους γονείς

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι περιορισμοί στην οργάνωση δράσεων με συμμετοχή γονέων λόγω των περιοριστικών μέτρων για τη διάδοση του ιού COVID 19

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

**ΣΧΟΛΕΙΟ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:**Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι:η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της αλληλεπιδρασής με τα παιδιά τους.

- Συνεχής πληροφόρηση των γονέων σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα.
- Οργάνωση από την πλευρά του σχολείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης.
- Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες στο χώρο του νηπιαγωγείου.
- Επέκταση της μαθησιακής διαδικασίας εκτός σχολικού περιβάλλοντος με προτεινόμενες δραστηριότητες.
- Οργάνωση συζητήσεων σε θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς με συμμετοχή

ειδικών επιστημόνων.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσεις σχεδιάστηκαν και αποφασίστηκαν ενέργειες από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων πραγματοποιήθηκαν προσωπικές συνεντεύξεις με τους γονείς (Σεπτέμβριος- Οκτώβριος 2021) όπου και συγκεντρώθηκε υλικό σχετικά με τις αντιλήψεις και τις προσδοκίες των γονέων. Το υλικό εμπλουτίστηκε με την επεξεργασία από τα δεδομένα του ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν οι γονείς. Με βάση τα δεδομένα αναθεωρήθηκαν και επαναπροσδιορίστηκαν κάποιοι από τους επιμέρους στόχους του σχεδίου και αναπροσαρμόστηκαν οι δράσεις για το επόμενο διάστημα. Οι δράσεις που πλαισίωσαν το σχέδιο περιγράφονται στη συνέχεια:

- Ενημερωτικές επιστολές στο τέλος κάθε εβδομάδας σχετικά με τα δρώμενα στο νηπιαγωγείο και προτεινόμενες δραστηριότητες για επέκταση της γνώσης στο σπίτι.
- Συχνές ενημερωτικές/ατομικές συναντήσεις με τους γονείς για υποστήριξη και καθοδήγηση κυρίως σε θέματα συμπεριφορών
- Τακτικές ομαδικές συναντήσεις για συζητήσεις σε θέματα που ενδιέφεραν και επέλεξαν οι ίδιοι οι γονείς. Πολλές φορές αναζητήθηκε η συμβολή ειδικών και κατευθύνθηκαν σε δομές υποστήριξης.
- Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες στο χώρο του νηπιαγωγείου άλλοτε με παρότρυνση του σχολείου και άλλοτε κατόπιν δικής τους προθυμίας. (Παρασκευή συνταγών, και κοστουμιών για μεταμφιέσεις, δημιουργία σκηνικών για εορταστικές εκδηλώσεις, διαμόρφωση αύλειου χώρου, συμμετοχή σε ομαδικά παιχνίδια στην αυλή του σχολείου και σε εορταστικές εκδηλώσεις). Αναλυτικότερα:
  1. Στις 17 Νοεμβρίου 2021 και με αφορμή τη γιορτή του Πολυτεχνείου διεξήχθησαν στο νηπιαγωγείο εκλογές με τη συμμετοχή των γονιών στη διαδικασία ψηφοφορίας. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων τα οποία κοινοποιήθηκαν σε όλους τους συμμετέχοντες οι γονείς κατέγραψαν τις εντυπώσεις τους και τα σχόλια σ' ένα ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης.
  2. Το Δεκέμβριο οι γονείς στο νηπιαγωγείο μαζί με τα παιδιά ετοίμασαν παραδοσιακά γλυκίσματα
  3. Τον Ιανουάριο στο χώρο του νηπιαγωγείου παρασκευάστηκε βασιλόπιτα και κόπηκε παρουσία αντιπροσωπείας γονέων
  4. Τις Απόκριες αναβίωσε ο παραδοσιακός γάμος. Οι γονείς συμμετείχαν τόσο στην προετοιμασία κοστουμιών όσο και στο δρώμενο
  5. Τον Απρίλιο συνοδεία γονέων τα παιδιά τραγούδησαν τα κάλαντα του Λαζάρου στη γειτονιά του σχολείου

6. Τον Μάιο γονείς και παιδιά στην αυλή του σχολείου παίζανε παιχνίδια

- Δημιουργία καναλιών επικοινωνίας με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Δημιουργία ομάδας συζήτησης και ανταλλαγής σκέψεων, ιδεών και άλλων με τη χρήση της τεχνολογίας.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/10nipagr/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**