

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051576

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10^ο νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής στεγάζεται στην οδό Λεωνίδου 8 .Κατά το έτος 2022-2023 λειτούργησε με ένα τμήμα σε μία προκατ αίθουσα στον προαύλιο χώρο (αίθουσα διδασκαλίας) και στο κεντρικό κτίριο (γραφείο)για το διοικητικό έργο. Στο κεντρικό κτίριο σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν από το δήμο εργασίες ενεργειακής αναβάθμισης από συνεργείο,γεγονός που δυσχέρανε την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας καθώς ταυτόχρονα με το πρόγραμμα του σχολείου γίνονταν και οι εργασίες στο εργοτάξιο.

Λειτούργησε ένα τμήμα πρωινό, υποχρεωτικό και ένα τμήμα προαιρετικό ολοήμερο με δύο μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ 60.5.Επιπλέον, λειτούργησε τμήμα αγγλικών με αναπληρώτρια εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας ΠΕ 06. Το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε 15 μαθητές (10 νήπια και 5 προνήπια)

Α)Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα: 15 μαθητες

Β)Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα: 13 μαθητές

Γ)Τμήμα Αγγλικών: 15 μαθητές

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 2ο νηπιαγωγείο.Τα δύο σχολεία μοιράζονται τον αύλειο χώρο, ο οποίος διαθέτει μία περιφραγμένη πιστοποιημένη παιδική χαρά, ενώ ο υπόλοιπος χώρος καλύπτεται με χαλίκια.Συνορεύει με το φυτώριο του δήμου, στο οποίο υπάρχει μεγάλη ποικιλία σε φυτά και δέντρα και αποτελεί μια όαση πρασίνου για τους μαθητές. Οι μαθητές των δύο νηπιαγωγείων κάθε ημέρα χρησιμοποιούσαν τους χώρους της αυλής εκ περιτροπής .

Το σχολικό έτος 2022-2023 η λειτουργία της σχολικής μονάδας δεν παρουσίασε ιδιαιτερότητες,εκτός από την ύπαρξη εργοταξίου στον ίδιο χώρο, συνεπώς ευνοήθηκε η χρήση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου όπως η λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, ενημερωτικές συγκεντρώσεις γονέων , συνεργασία σχολείου και οικογένειας, η εκπόνηση προγραμμάτων κοινωνικής δράσης καθώς και η ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές) με την παρουσία γονέων.Όλα αυτά ευνοούν την επίτευξη του σκοπού του νηπιαγωγείου, που είναι η ανάπτυξη των μαθητών σε όλους τους τομείς: σωματικά, κοινωνικά, συναισθηματικά και νοητικά.

Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το νηπιαγωγείο μας με την συνεργασία και την σύμπραξη των γονέων-κηδεμόνων με τις εκπαιδευτικούς βοήθησε στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών των νηπίων με την οργάνωση πράξεων και κινήσεων (δεντροφύτευση στο προαύλιο του σχολείου,σε συνεργασία με το τμήμα πρασίνου του δήμου, προγράμματα ανακύκλωσης σε συνεργασία με το τμήμα παιδείας) εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και

κοινωνικό περιβάλλον. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην στήριξη και την ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών και των οικογενειών τους. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συνεργάστηκαν άψογα και συμμετείχαν ενεργά στη βελτίωση της σχολικής μονάδας και κατέβαλαν κάθε δυνατή προσπάθεια για την προσαρμογή και στήριξη όλων των παιδιών και των οικογενειών τους, στα νέα δεδομένα και στις όποιες δυσκολίες προέκυψαν έχοντας σαφή εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές/τριες όπως η ενσυναίσθηση, η ευαισθησία, η αλληλεγγύη απέναντι στον συνάνθρωπο.

Ανάπτυξη περιβαλλοντικών στάσεων και πρακτικών, αγάπη για το περιβάλλον και την προστασία του.

Εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις στις οποίες συμμετείχαν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους

Διεξοδική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και μαθητών για τις δράσεις του σχολείου

Καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και συμμετοχικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις

Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων

Ανάπτυξη της Ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, της Διαθεματικής προσέγγισης, της μάθησης μέσω της βιωματικής εμπειρίας.

Καλλιέργεια της συμπερίληψης και καινοτομίας στην εκπαίδευση

Ανάπτυξη της εξωστρέφειας μέσω των πολιτιστικών εκδηλώσεων

Γενικά τα παιδαγωγικά οφέλη από την ενασχόληση των παιδιών με Εκπαιδευτικά Προγράμματα/δράσεις και Διαγωνισμούς είναι αναμφισβήτητα, γιατί τα ωθούν να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους στα πλαίσια μιας ομάδας, να κοινωνικοποιηθούν, να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν σε ένα περιβάλλον αλληλεγγύης και συνεργασίας.

Προβολή του σχολείου στην κοινότητα ως δραστήριο και δημιουργικό. Χαρακτηριστικό είναι το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση της προσφοράς και συγκέντρωσης στον χώρο του σχολείου μας πλαστικών καπακιών για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου και τροφίμων για το "χαμόγελο του παιδιού".

Διαρκής και άμεσος αναστοχασμός και ανατροφοδότηση μεταξύ εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Η φοίτηση διεξάχθη σε κανονικούς ρυθμούς χωρίς προβλήματα.

Από την αρχή της χρονιάς διαμορφώθηκε από το σύλλογο διαδασκόντων για τους μαθητές κλίμα εμπιστοσύνης, υποστήριξης και ασφάλειας για το σχολικό περιβάλλον.

Υπήρξε ουσιαστική συνεργασία και αλληλεπίδραση του σχολείου με τους γονείς των μαθητών μέσω συνεχούς επικοινωνίας και εποικοδομητικού διαλόγου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Το γεγονός ότι το σχολείο μας βρίσκεται μακριά από δημοτικό σχολείο δυσκολεύει το σχεδιασμό δράσεων σχετικά με την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο. Για την αντιμετώπιση αυτής της πρακτικής δυσκολίας, ο σύλλογος διδασκόντων σχεδιάζει την πραγματοποίηση διαδικτυακών τηλεδιασκέψεων μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Cisco Webex Meetings με τμήματα Α τάξης όμορων δημοτικών σχολείων, μετά από συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση των σχολείων.

Επιπλέον η υλικοτεχνική ενίσχυση του σχολείου (προτζέκτορες, υπολογιστές, ηχεία κ.ά.) θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να κάνουν το έργο τους πιο ελκυστικό στα παιδιά, πιο σύγχρονο και πιο δημιουργικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
2. Σύσταση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
3. Διασφάλιση της ορθής διαδικασίας τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας.
4. Πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού με καθορισμό των συγκεκριμένων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους.
5. Σωστή διαχείριση των διατεθέντων πόρων.
6. Ανανέωση σχολικού τεχνολογικού εξοπλισμού (πολυμηχάνημα, έγχρωμο

φωτοτυπικό)

7. Αγορά νέου εκπαιδευτικού ,παιδαγωγικού υλικού και βιβλίων για τη βιβλιοθήκη του σχολείου.
8. Μηνιαία ενημέρωση της σχολικής επιτροπής για την κατανομή των δαπανών.
9. Εξαιρετική συνεργασία με το συστεγαζόμενο σχολείο (2^ο νηπιαγωγείο)
10. Συνεργασία με το 22ο νηπιαγωγείο Νεάς Ιωνίας στα πλαίσια συνεργατικής δραστηριότητας μέσω τηλεδιασκέψεων.
11. Επίσημη Πιστοποίηση για την παιδική χαρά στο προαύλιο.
12. Συνεργασία του σχολείου με τη Α'/θμια ΔΕ
13. Ανταπόκριση σε αίτημα του 2ου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για προσφορά καθαριστικών λόγω μη χρηματοδότησης.
14. Συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό.
15. Ετήσιος θετικός έλεγχος από κλιμάκιο του Υπουργείου Υγείας .
16. Εξαιρετική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων
17. προσφορά στο σχολείο ταμπλέτας από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πιλοτικό πρόγραμμα ΕΛΠΕΙΔΑ

Σημεία προς βελτίωση

1. Καταγραφή των αναγκών της σχολικής μονάδας και εντοπισμός προβλημάτων, ελλείψεων και αδυναμιών.
2. Αξιοποίηση του αύλειου χώρου ώστε να προσφέρει τη δυνατότητα για ανάπτυξη ποικίλων, αναπτυξιακά κατάλληλων και δημιουργικών δραστηριοτήτων.
3. Συμμετοχή και συνεργασία στην εκπόνηση και υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων (σε εθνικό και διεθνές επίπεδο).
- 4.Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας και συντονισμός δραστηριοτήτων με την τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε όλες τις υποχρεωτικές επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- Συμμετοχή της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών μας σε πολλές και ποικίλες επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης(συωτονίστρια εκπαίδευσης,ψυχολόγος του δήμου μας),ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις 15 ωρών που διοργάνωσε η προισταμένη της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις σχετικά με τα νέα προγράμματα σπουδών και ειδικά σε ό,τι αφορά την ενταξιακή εκπαίδευση και τη διαφοροποιημένη παιδαγωγική
- Συμμετοχή σε περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα
- Οι επιμορφωτικές συναντήσεις- δράσεις πρέπει να γίνονται σε ώρες που εξυπηρετούν τους εκπαιδευτικούς και κατά προτίμηση δια ζώσης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας αποτελεί μια πολύ σημαντική παράμετρο για την παροχή αποτελεσματικών παιδαγωγικών προγραμμάτων και για τη δημιουργία ενός σχολείου που θα παρέχει σε όλους του μαθητές ίσες ευκαιρίες για μάθηση και συμμετοχή. Το παρόν σχέδιο δράσης προτείνεται να εφαρμόζεται σε ετήσια βάση και να εμπλουτιστεί περαιτέρω τις επόμενες χρονιές διασφαλίζοντας

στους μαθητές και στις οικογένειές τους το δικαίωμα της συμμετοχής στην ανάπτυξη του παιδαγωγικού προγράμματος και στη σχολική ζωή. Επιπλέον, μελλοντικά θα βοηθούσε πολύ στην συνεργασία σχολείου-οικογένειας η δημιουργία Συλλόγου Γονέων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης ήταν η προώθηση της ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Σημαντικό και καθοριστικό ρόλο σε αυτό έπαιξε η καθολική συμφωνία των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των γονέων και του σχολείου, που ξεκίνησε από την αρχή της χρονιάς μέχρι το τέλος της. Σε αυτό το πλαίσιο, δόθηκαν κίνητρα και ευκαιρίες στους γονείς για μια πιο ενεργητική συμμετοχή και εμπλοκή τους στη σχολική ζωή. Παρατηρήθηκε ότι οι γονείς μοιράζονταν τακτικά τους προβληματισμούς αλλά και τις ιδέες τους με τους εκπαιδευτικούς, επισκέπτονταν τακτικά το ιστολόγιο και ενημερώνονταν σχετικά με το παιδαγωγικό πρόγραμμα και τις δραστηριότητες που διεξάγονταν, μεταφέροντας τα σχόλια και τις ιδέες των παιδιών τους. Το γεγονός αυτό βοήθησε την ανατροφοδότηση και την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ενίσχυσε την εμπλοκή τους. Τέλος, η συμμετοχή τους στη δανειστική βιβλιοθήκη, στα παιδαγωγικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν, αλλά και στο υλικό που έστελναν από το σπίτι με βάση τη θεματική κατηγορία ή τα εργαστήρια δεξιοτήτων πάνω στα οποία εργαζόμασταν, αποδεικνύουν την επίτευξη του στόχου μας. Όλα τα παραπάνω συντέλεσαν, ώστε οι γονείς να αισθάνονται το σχολείο ως ένα υποστηρικτικό πλαίσιο όπου δεν θα είναι μόνο θεατές αλλά και συμπρωταγωνιστές για την ομαλή προσαρμογή, την εξέλιξη και την ανάπτυξη των παιδιών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά το σχεδιασμό του σχεδίου δράσης δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα και δυσκολίες. Συγκεκριμένα, όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργαστήκαμε αρμονικά για την σχεδίαση κι οργάνωση του σχεδίου δράσης. Το γεγονός ότι είχαμε αποφασίσει να κάνουμε τις συναντήσεις μας μετά τη λήξη του διδακτικού μας ωραρίου, διευκόλυνε τη μεταξύ μας καλή κι αποτελεσματική συνεργασία. Σε κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις το επιβαρυνόμενο πρόγραμμα των γονέων λειτούργησε ανασταλτικά στη συμμετοχή τους στις προγραμματισμένες από το σχολείο δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα
