

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται
από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

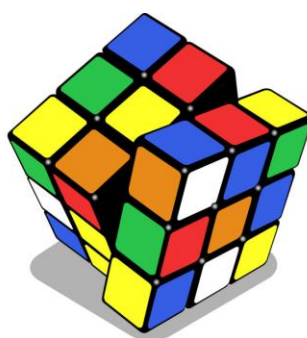
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2021-22.....
Σχολική μονάδα	10ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	33
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
Υποθεματική Υγεία - Διατροφή Τίτλος Οι ντεντέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό.	Υποθεματική Οικολογία - Παγκόσμια-Τοπική κληρονομιά Τίτλος Φύλαξέ το μην πετάς ανακύκλωσε με μας!	Υποθεματική Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»	Υποθεματική Ψηφιακές δεξιότητες στη θεματική ενότητα του «Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Τίτλος «STEAM και η ΓΗ



γυρίζει....»

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Οι πολίτες του 21ου αιώνα χρειάζεται να έχουν επαφή, να καταλαβαίνουν, να φροντίζουν, να αναπτύσσουν τον εαυτό τους για να μπορούν να επικοινωνούν, να καταλαβαίνουν και να διαπραγματεύονται ισορροπημένα με τον άλλο (Ευ Ζην). Με αυτό ως βάση, προσδοκείται και επιδιώκεται μέσα από τα Εργαστήρια να ενδιαφέρονται, να αναπτύσσουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές στις κοινωνίες που συνδημιουργούν (Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ) και να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, την καινοτομία έχοντας ενεργητική επαφή με το απρόβλεπτο, αμφίσημο, αναδυόμενο μέλλον (Δημιουργώ και Καινοτομώ) και έχοντας βαθύ και ουσιαστικό ενδιαφέρον για το περιβάλλον και κατανόηση ότι η ανθρωπότητα είναι ένα μικρό και αναπόσπαστο κομμάτι του (Περιβάλλον).
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Το Σχολείο στοχεύει μέσω της μαθησιακής διαδικασίας των καθημερινών πρακτικών και των νέων δεξιοτήτων , να εφοδιάζει τους μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και οράματα προκειμένου να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά να καλλιεργεί δεξιότητες μάθησης, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση των μαθητών, καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία. Να καλλιεργεί δεξιότητες ζωής όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, παρέχοντας στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον. Να καλλιεργεί δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. Να καλλιεργεί δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική, πανεποπτική και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής.
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό» αποτελεί μία εισαγωγή των μαθητών/τριών στις σωστές διατροφικές συνήθειες και στη σημασία της άσκησης για την υγεία τους υπό το πρίσμα των δεξιοτήτων μάθησης “4C” (επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα) , των δεξιοτήτων του νου (κατασκευές, παιχνίδια, επίλυση προβλημάτων) και δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης .
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!” βασικό σκοπό έχει να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. Οι επιμέρους στόχοι αφορούν στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών: (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων, (β) ορθολογικής διαχείρισής τους (συλλογή και αποκομιδή) και (γ) ανακύκλωσης.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας” στοχεύει στην ανάπτυξη και την καλλιέργεια: γνωστικών μεταγνωστικών κοινωνικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων (21st Century Skills), που θα επιτρέψουν σε κάθε εκπαιδευόμενο να γίνει ένας ανεξάρτητα σκεπτόμενος και ενεργός πολίτης του 21ου αιώνα (Beetham & Sharpe, 2007· Binkley et al., 2012).



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης, οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι. Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, δημιουργία μηχανικών κατασκευών, καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία του STE(A)M η οποία βασίζεται στην επιστήμη με βάση την έρευνα (IBSE).
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύης και δημιουργικότητας. Οι μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου μας θα ασχοληθούν με ενδιαφέροντα και πρωτότυπα προγράμματα, τα οποία θα παρουσιαστούν με δραστηριότητες και εργαλεία κατάλληλα για την ηλικία τους. Θέλουμε τα παιδιά να μαθαίνουν και να δημιουργούν, συνδέοντας το σχολείο με θετικά συναισθήματα.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Μέσα από συνεργασίες του σχολείου με γονείς και φορείς η κοινότητα του σχολείου θα βγει έξω από τα όρια του νηπιαγωγείου, θα συνεργαστεί, θα κοινωνικοποιηθεί, θα δράσει. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας(ανακύκλωση, διαφορετικότητα, αξία διατροφής και άσκησης), ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις ανάγκες και τις επιθυμίες των παιδιών. Συνεργασία, ομαδικότητα, λήψη αποφάσεων από την ομάδα αλλά και δημιουργία επιμέρους ομάδων όπου χρειαστεί. Εξατομικευμένη προσοχή σε παιδιά που το χρειάζονται, στήριξη από τις ομάδες και το σύνολο της τάξης και των εκπαιδευτικών. Αυτοαξιολόγηση νηπίων, αξιολόγηση του προγράμματος από τις εκπαιδευτικούς και τα νήπια, αντίστοιχα φύλλα εργασίας για το portfolio των παιδιών. Εισαγωγικό εργαστήριο 3 ωρών προετοιμασίας των νηπίων με δραστηριότητες για το δέσιμο της ομάδας.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασία με εκπροσώπους επιστημονικών φορέων. Επίσκεψη επαγγελματιών στα θέματα ενδιαφέροντος στο χώρο του σχολείου : • Υλοποίηση δράσης για την αξία της άσκησης και της διατροφής, σχετικής με το πρόγραμμά μας της θεματικής ενότητας Ευ Ζην, από εκπαιδευτικό-γυμνάστρια δημόσιου δημοτικού σχολείου της πόλης μας. • Υλοποίηση δράσης για τη ρομποτική, σχετικής με το πρόγραμμά μας της θεματικής ενότητας Δημιουργώ και Καινοτομώ, από το φορέα Ampersand Learning and Technology. • Υλοποίηση δράσης (συγκέντρωση πλαστικών καπακιών για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων) σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Πρόληψης και Συμπαράστασης Ανήλικων Θυμάτων Τροχαίων Ατυχημάτων, σχετικής με το πρόγραμμά μας της θεματικής ενότητας Προστατεύω το Περιβάλλον.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	• Αφίσες και πίνακες αναφοράς • Κατασκευές και χειροτεχνίες • Ατομικός φάκελος των παιδιών
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	• Χαρτικά, μπογιές, άχρηστα ανακυκλώσιμα υλικά • Διαφάνειες • Βιβλία • Φωτογραφίες • Padlet του σχολείου



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή και άσκηση Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με επιτυχία. Ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των παιδιών . Ήταν σύμφωνο με τις απαιτήσεις και τις ανάγκες της εποχής για υγιεινή διατροφή και άσκηση. Καλλιεργήθηκαν οι δεξιότητες μάθησης, του νου και οι δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. Τα παιδιά κατανόησαν τις σωστές διατροφικές συνήθειες και την αξία της άσκησης για την υγεία τους. Ανέπτυξαν κριτική σκέψη και υπευθυνότητα.// Επικοινωνήσαν, συνεργάστηκαν και	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φύλαξέ το μην πετάς ανακύκλωσε με μας Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με επιτυχία. Ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των παιδιών. Ήταν σύμφωνο με την άμεση αναγκαιότητα για την προστασία του περιβάλλοντος. Καλλιεργήθηκαν οι δεξιότητες μάθησης, του νου , οι δεξιότητες ζωής και ψηφιακής επικοινωνίας. Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν στο πρόβλημα των απορριμάτων που μολύνει το περιβάλλον μας και κατανόησαν ως σημαντική λύση σε αυτό, την εφαρμογή της ανακύκλωσης, ξεκινώντας από την τάξη μας και τα δικά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας» Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με επιτυχία. Ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των παιδιών. Ήταν σύμφωνο με την ανάγκη καλλιέργειας ισχυρών γνωστικών, μεταγνωστικών, κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων (21st Century Skills), που θα επιτρέψουν σε κάθε εκπαιδευόμενο να γίνει ένας ανεξάρτητος σκεπτόμενος και ενεργός πολίτης του 21ου αιώνα (Beetham & Sharpe, 2007· Binkley et al., 2012). Τα παιδιά καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση και κατανόησαν την διαφορετικότητα. Ευαισθητοποιήθηκαν	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....» Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με επιτυχία. Ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των παιδιών. Καλλιεργήθηκαν οι δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) , οι δεξιότητες του νου (κατασκευές, παιχνίδια, επίλυση προβλημάτων), οι δεξιότητες της μηχανικής ,της επιστήμης και της ρομποτικής . Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, δημιουργία μηχανικών κατασκευών, καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τη



καλλιέργησαν την δημιουργικότητα και προσωπική τους έκφραση. Δεσμεύτηκαν να υιοθετήσουν υγιεινότερες διατροφικές συνήθειες, περισσότερη άσκηση και να μεταφέρουν τη γνώση τους και στην οικογένειά τους.	τους απορρίματα. Μετέφεραν τη γνώση τους και στην οικογένειά τους και δεσμεύτηκαν να ανακυκλώνουν.	σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης .	φιλοσοφία του STE(A)M. Οι μαθητές βιωματικά σκέφθηκαν και βρήκαν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα , για την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ουράνιων σωμάτων.
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	Καλλιέργια κλίματος συνεργασίας μεταξύ μαθητών,μαθητών και εκπαιδευτικών. Τα προγράμματα και τα εργαστήρια είχαν θετική ανταπόκριση από τα παιδιά, τους γονείς-κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς.
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	Η σχολική κοινότητα συνεργάστηκε με τους γονείς και κοινοποίησε σε αυτούς τα αποτελέσματα των δράσεών της. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων έγινε μέσω του radlet που αναρτήθηκε στο ιστολόγιο του σχολείου και άμεσα στους γονείς με την παράδοση του ατομικού φακέλου του παιδιού στο τέλος κάθε προγράμματος.
ως προς την τοπική κοινότητα	Υπήρξε ευαισθητοποίηση όσων αφορά την αναγκαιότητα της ανακύκλωσης ,την αξία της διαφορετικότητας και τη σημασία της προσφοράς στον άνθρωπο (συλλογή καπακιών για αγορά αναπηρικού αμαξιδίου).

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	Η δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν ότι δεν είχαμε τεχνολογικό εξοπλισμό στην τάξη μας . Χρησιμοποιήσαμε τα προσωπικά LAPTOPS των εκπαιδευτικών.
--	---



Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- Επιπλέον επιμορφώσεις στα προγράμματα δεξιοτήτων.
- Επιπλέον επιμορφώσεις για την περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών στα πλαίσια των δεξιοτήτων.
- Περισσότερος χρόνος για κάθε εργαστήριο. Το διάστημα των 2 μηνών για κάθε εργαστήριο είναι λίγο προκειμένου να υπάρξει εμβάθυνση. Ίσως αν αντί και για τους 4 άξονες, να ήταν καλύτερο να γίνουν 2 κάθε χρόνο.
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού για το STEAM – Ρομποτική όπως Lego-τουβλάκια , tablets.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη