

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051073

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/12/2023

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051073

Στόχος Βελτίωσης:

Η αποτελεσματική αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου ως μέσο επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας .

Σχέδιο Δράσης: «Διαμόρφωση του σχολικού Ιστολογίου»

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΙΛΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του σχεδίου δράσης και βασική επιδίωξη του σχολείου μας είναι η εδραίωση επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών αλλά και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η ανάπτυξη και αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου αποτελεί μια συνολική σχολική προσέγγιση με γνώμονα την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και την επέκταση του σχολείου μας στην κοινωνία, καθώς και τη συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Η αξιοποίηση του σχολικού ιστολογίου αποτελεί μια διαδικασία αναγκαία που στοχεύει στην ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην παιδαγωγική διαδικασία, στη βελτίωση του συνεργατικού κλίματος μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας, αλλά κυρίως διευρύνει τα όρια του σχολείου στην ενδιαφερόμενη διαδικτυακή κοινότητα-γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές.

Οι καινούριες συνθήκες που επικρατούν στην εκπαίδευση, μας ώθησαν στο σχεδιασμό του σχολικού ιστολογίου προκειμένου να επιτευχθεί η ενίσχυση και διατήρηση των δεσμών μεταξύ σχολείου και οικογένειας καθώς και η προώθηση του εκπαιδευτικού έργου και δράσεων στην κοινωνία ευρύτερα.

Επιμέρους στόχοι είναι:

1. Η λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου ως μέσο επικοινωνίας με μαθητές και γονείς
2. Η προαγωγή του συνεργατικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Η απόκτηση της τεχνογνωσίας των συμμετεχόντων

Βελτίωση πληροφόρησης, επικοινωνίας, συνεργασίας με τη σχετική Κοινότητα και η διάχυση καλών πρακτικών, το άνοιγμα του σχολείου μας στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος-Νοέμβριος του 2023

θα γίνει συνάντηση του συλλόγου διδασκόντων για:

- α. Συζήτηση και προετοιμασία της δράσης.
- β. Ανάθεση ρόλων, διαχειριστή, συλλέκτη υλικού, συντάκτη, αρθρογράφου, για την αποτελεσματική υλοποίηση της.
- γ) Έρευνα στο διαδίκτυο σε σχολικά ιστολόγια για τη δομή και το περιεχόμενο του ιστολογίου
- δ) Συνάντηση γονέων για ανάρτηση φωτογραφιών παιδιών στο Ιστολόγιο.

Δεκέμβριος-Φεβρουάριος του 2024

θα πραγματοποιηθούν:

- Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου για τη χρήση του Ιστολογίου και ανίχνευση αναγκών και προτάσεων μέσω ερωτηματολογίου .
- Ανίχνευση προτάσεων των παιδιών του Νηπιαγωγείου
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου στη χρήση και ανάρτηση υλικού καθώς και σε ψηφιακά εργαλεία web .2 για την οργάνωση των άρθρων στο Ιστολόγιο.

Φεβρουάριος- Μάιος του 2024

Θα πραγματοποιηθούν παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου που αφορούν:

- Τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του ιστολογίου.
- Τη συγκέντρωση κειμένου και άλλου υλικού που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα.
- Καθόλη τη διάρκεια του χρόνου η ιστοσελίδα του σχολείου θα εμπλουτίζεται με νέες προσθήκες κειμένων και απαραίτητων εγγράφων.
- Επίσης ,θα ενημερώνεται συνεχώς με τις δράσεις που θα πραγματοποιούνται στο νηπιαγωγείο.
- Η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός του Νηπιαγωγείου θα έχει την ευχέρεια να αναρτούν χρήσιμο επιμορφωτικό υλικό σε όλο αυτό το χρονικό διάστημα.
- Ο σύλλογος γονέων του νηπιαγωγείου θα έχει τη δυνατότητα να παρουσιάζει τις δικές του προτάσεις και δράσεις μέσω ειδικής κατηγορίας στο Ιστολόγιο του σχολείου.
- Για Υποστήριξη και καθοδήγηση σε προβλήματα που παρουσιάζονται βοήθεια θα παρέχεται από το αρμόδιο τμήμα της Δ΄ Διεύθυνσης Αθηνών και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.
- Τέλος, ο σύλλογος διδασκόντων θα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα με σκοπό την αξιολόγηση και ανατροφοδότηση της πορείας του ιστολογίου και θέτοντας νέες προτάσεις για βελτίωση.

Ιούνιος του 2024- Αξιολόγηση της δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης στο συνολό της θα γίνει τον Ιούνιο του 2024 όπου θα καταγραφούν τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μελών (εκπαιδευτικούς, γονείς, παιδιά) και θα αναδειχθούν δυσκολίες και προβλήματα , θετικά σημεία και σημεία προς βελτίωση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, την έρευνα για τη δομή και το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών ιστολογίων. Αξιοποίηση εκπαιδευτικών με καλή γνώση στη χρήση ΤΠΕ για τη δημιουργία ψηφιακού υλικού (π.χ Διαδραστικών Παιχνιδιών, βίντεο ,ψηφιακών τοίχων). Αξιοποίηση εκπαιδευτικών με ειδικές γνώσεις στο σχεδιασμό ιστολογίου για εκπαίδευση του συνόλου των εκπαιδευτικών και την παροχή υλικού για αυτομελέτη. Αξιοποίηση της ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού του σχολείου για τη δημιουργία υλικού ειδικού ενδιαφέροντος Γονείς Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου για την δημιουργία σχετικής κατηγορίας στο ιστολόγιο. Εφαρμογή του νόμου 4823/2021 για την δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας σε επίπεδο σχολικής μονάδας

2. Χρόνος

Θα απαιτηθεί χρόνος εκτός εργασιακού ωραρίου για τις : συναντήσεις των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης συναντήσεις με τους γονείς επιμορφωτικές δράσεις Αναρτήσεις υλικού στο ιστολόγιο. Αναζήτηση πληροφοριών

3. Υλικοτεχνική υποδομή

Υπολογιστές που διαθέτει η σχολική μονάδα με σύνδεση στο διαδίκτυο Λογισμικά για την ανεύρεση εναλλακτικών τρόπων επικοινωνίας (π.χ ηλεκτρονικό ταχυδρομείο , μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.τ.λ.) Λογισμικό στο ΠΣΔ για την κατασκευή σχολικού ιστολογίου Μέσα αποθήκευσης και μεταφοράς αρχείων Συνεργατικά εργαλεία διαδικτύου (π.χ. Google Docs) Εργαλεία web 2.0 για την δημιουργία ερωτηματολογίων , ψηφοφοριών επεξεργασία εικόνων, δημιουργία διαδραστικών παιχνιδιών, ψηφιακών τοίχων κ.τ.λ (learning apps, genially, padlet). Λογισμικό γενικής χρήσης (παρουσιάσεις κειμενογράφος)) για τη συγγραφή κειμένων, την επεξεργασία και παρουσίαση του υλικού των αναρτήσεων κ.ά. (sway, power point).

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Πρακτικά συνεδριάσεων, Ερωτηματολόγια (Google Forms) για ανίχνευση απόψεων / προτάσεων εκπαιδευτικών και γονέων , Ημερολόγιο σχεδίου δράσης , Φύλλα εργασίας, Υπηρεσία στατιστικών του ΠΣΔ

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια για την αποτίμηση της επίτευξης των στόχων του Σχεδίου Δράσης αποτελούν:

1. Η αποτελεσματική συνεργασία όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού του Νηπιαγωγείου για τον σχεδιασμό και την ενημέρωση του ιστολογίου, στοχεύοντας στη διαμόρφωση ενός επίκαιρου και λειτουργικού περιεχομένου.
2. Η αξιοποίηση της τεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου για τον σχεδιασμό και τη λειτουργία του σχολικού ιστολογίου (εμπλουτισμός με εκπαιδευτικό υλικό).

3. Ο βαθμός στον οποίο εκπαιδευτικοί και γονείς χρησιμοποιούν τις προσφερόμενες λειτουργίες του σχολικού ιστολογίου, με σκοπό την επίτευξη της μεταξύ τους επικοινωνίας, της συνεργασίας, αλλά και για την ενημέρωσή τους αναφορικά με τις δραστηριότητες του σχολείου.
4. Ο βαθμός επισκεψιμότητας του σχολικού ιστολογίου με βάση τα στατιστικά του ΠΣΔ.
5. Η ανατροφοδότηση από πλευράς γονέων (μέσω **ερωτηματολογίων**, συζητήσεων, σχολίων) αναφορικά με το περιεχόμενο και τον βαθμό λειτουργικότητας του ιστολογίου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της δράσης λαμβάνονται υπόψη το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης, η ανατροφοδότηση της ΣΕ και οι απαντήσεις των ερωτηματολογίων. Οι ενέργειες καταγράφονται στο ημερολόγιο δράσης και τηρούνται πρακτικά.

Κατά την διαδικασία αξιολόγησης της δράσης θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι εξής δείκτες: η βελτίωση της πληροφόρησης, της επικοινωνίας, της συνεργασίας μεταξύ της ευρύτερης κοινότητας. Η βελτίωση σε αυτούς τους δείκτες μπορεί να αξιολογηθεί μέσα από την αποδοχή της ιστοσελίδας από την κοινότητα των γονέων, μέσα από την επισκεψιμότητα, τις παρατηρήσεις και τα σχόλια και από την ανταπόκριση των γονέων στο υλικό που αναρτάται.

Αρχική αξιολόγηση

Μέσω ερωτηματολογίων ανιχνεύονται αρχικές ιδέες και προτάσεις των μελών της σχολικής κοινότητας για το σχεδιασμό του ιστολογίου

Διαμορφωτική αξιολόγηση

Τα βασικότερα σημεία του ελέγχου της προόδου της δράσης αποτελούν : οι ενημερώσεις του ιστολογίου σε τακτά χρονικά διαστήματα, στο περιεχόμενο των αναρτήσεων, στο βαθμό ικανοποίησης των γονέων από την ιστοσελίδα.

Οι τακτικές συνεδριάσεις της ομάδας δράσης του σχεδίου και τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς θα αναδεικνύουν τα δυνατά και αδύναμα στοιχεία του ιστολογίου παρέχοντας ανατροφοδότηση και προτάσεις για βελτίωση.

Τελική αξιολόγηση

Κατά την ολοκλήρωση της δράσης μέσα από την επισκεψιμότητα και τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς και τον σύλλογο των εκπαιδευτικών θα αξιολογηθούν η λειτουργικότητα του ιστολογίου και ο βαθμός ικανοποίησης της κοινότητας επίσης θα εντοπιστούν αδυναμίες και θα γίνουν προτάσεις για περαιτέρω βελτιώσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος