

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360379

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αναφορικά με τον Άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής λειτουργίας οι καταγραφές καταδεικνύουν τον ποιοτικό σχεδιασμό και την υλοποίηση ποικίλων δραστηριοτήτων με σκοπό η μάθηση να αποτελέσει πρόκληση για τους/τις μαθητές/τριες. Παρέχεται η συστηματική ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής τους στη διαδικασία μάθησης.

02/07/2024

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε παρακολούθηση του φαινομένου της σχολικής διαρροής και μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών στο δημοτικό σχολείο. Δεν υπήρξαν φαινόμενα σχολικής διαρροής.

02/07/2024

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη σχολική μονάδα υπήρξε υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και προσπάθεια διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Οικοδομήθηκαν δεσμοί φιλίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και αποφυγής κάθε μορφής βίας.

Έγινε προσπάθεια ενίσχυσης των διαύλων επικοινωνίας με τη δημιουργία σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης, για την υποστήριξη των μαθητών/ριών και τη διαχείριση δυσκολιών.

02/07/2024

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ανέπτυξε την καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών, καθώς και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών. Η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών διευκολύνει την υλοποίηση του έργου της σχολικής μονάδας.

02/07/2024

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Καλλιεργήθηκε θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας, με υποστηρικτικό χαρακτήρα, πνεύμα συνεργασίας και κατανόησης, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας. Υπήρξε προσπάθεια για βελτίωση της ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας, ώστε να μειωθούν οι συγκρούσεις, μέσα από την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Υπάρχουν αναφορές σε καλές πρακτικές βελτίωσης των σχέσεων και προσπάθεια για τη διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου διαφόρων μορφών συνεργασίας.

Υλοποιήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες για επικοινωνία και συνεργασία του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες των μαθητών/ριών.

02/07/2024

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στη σχολική μονάδα υπήρξε προσπάθεια υλοποίησης των βασικών σκοπών και στόχων που τέθηκαν αρχικά από το Σύλλογο διδασκόντων. Διασφαλίστηκε η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και υπήρξε σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων από την ηγεσία του σχολείου. Έγινε προσπάθεια αξιοποίησης του διδακτικού προσωπικού με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Η αξιοποίηση των ΤΠΕ διευκόλυνε το έργο της ηγεσίας του Νηπιαγωγείου για την επικοινωνία με τους γονείς, τους φορείς και την τοπική κοινωνία. Αξιοποιήθηκαν όλοι οι χώροι του σχολείου και ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός. Είναι σημαντικό να υπάρχει και στη συνέχεια: Στοχοθεσία, όραμα και αξιοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου. Τήρηση του εσωτερικού κανονισμού. Κατανομή και διαχείριση των πόρων του

σχολείου.

02/07/2024

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η καταγραφή στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύει σε σημαντικό βαθμό την ποιότητα των σχέσεων καθώς και της συνεργασίας που αναπτύχθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Διαφαίνονται οι ενέργειες που έγιναν και οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς τόσο της τοπικής όσο και της ευρύτερης κοινωνίας. Η συνεργασία του σχολείου με όλους τους υπηρεσιακούς φορείς ήταν εποικοδομητική έτσι ώστε να υποστηριχθεί αποτελεσματικά και το εκπαιδευτικό έργο.

02/07/2024

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει αμέριστο ενδιαφέρον, στην ανάληψη πρωτοβουλιών, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σας, ώστε να υπάρχει ενίσχυση της επαγγελματικής σας ταυτότητας.

02/07/2024

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε ενδιαφέρον για Συμμετοχή σε δράσεις εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίζοντας τη συμμετοχή τους σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα έχουν την ευκαιρία να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους και να μοιραστούν καλές πρακτικές.

Μπορείτε αξιοποιώντας τη μέχρι τώρα εμπειρία σας να προσπαθήσετε να οργανώσετε και άλλες συνεργασίες την επόμενη σχολική χρονιά.

02/07/2024

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτιμώντας το σύνολο των αξόνων που αφορούν την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται ότι υπάρχει αμέριστο ενδιαφέρον από πλευράς εκπαιδευτικών για την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών και διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες που υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών/ριών σε προγράμματα και δράσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων τους.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών όπως και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/ριών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά.

Αναφορικά με τις σχέσεις όπως οικοδομούνται στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας διασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία θετικού κλίματος με την ενθάρρυνση των μαθητών/ριών να συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους για όλα τα θέματα της σχολικής ζωής.

Διαφαίνεται ακόμα ότι στη σχολική μονάδα μεριμνά για τη διαχείριση προβλημάτων και την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους.

02/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε έτσι!

02/07/2024

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εστιάζοντας στον άξονα που αφορά ηγεσία και διοίκηση της σχολικής μονάδας διακρίνεται η αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας. Έγιναν ενέργειες και αναπτύχθηκαν πρωτοβουλίες για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας. Σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων.

02/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε έτσι!

02/07/2024

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, καθώς και η διαρκής αναζήτηση πηγών επικαιροποίησης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

02/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχίστε έτσι!

02/07/2024