

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0651052

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 10ο Γενικό Λύκειο βρίσκεται στο νότιο τομέα του Δήμου Πατρέων, σε χώρο που έχει παραχωρηθεί στο Δημόσιο με την προϋπόθεση της αποκλειστικής χρήσης ως σχολικής μονάδας. Οι μαθητές προέρχονται κυρίως από το συστεγαζόμενο 14ο Γυμνάσιο, το 19ο Γυμνάσιο και το 10ο Γυμνάσιο. Το σχολείο, μετά το σεισμό του 2008, εξακολουθεί να στεγάζεται σε έξι αίθουσες - κοντέινερ και δυο προκάτ. Σε τμήμα του παλαιού συγκροτήματος που δεν κατεδαφίστηκε και το οποίο κρίθηκε κατάλληλο προς χρήση, λειτουργεί το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και το Εργαστήριο Πληροφορικής, το οποίο όμως χρήζει αναβάθμισης και δημιουργεί πολλά ερωτηματικά για την καταλληλότητά του. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-24 οι αίθουσες διδασκαλίας εξοπλίστηκαν με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και βιντεοπροβολείς, ενώ στο εργαστήριο Πληροφορικής τοποθετήθηκε μία διαδραστική οθόνη. Πρέπει να επισημανθεί ότι το 10ο Λύκειο Πατρών μετά το σεισμό του 2008 στεγάζεται με ευθύνη της πολιτείας που δεν προχωρά στην κατασκευή νέου κτιρίου σε λυόμενες αίθουσες και ως εκ τούτου το σχολείο εξαιρέθηκε από το ΥΠΙΑΙΘΑ από την τοποθέτηση διαδραστικών οθονών στις αίθουσες διδασκαλίας.

Επίσης, στον χώρο του 10ου ΓΕΛ υπάρχει χώρος εκδηλώσεων (300 τ.μ) που χρησιμοποιείται από κοινού με το συστεγαζόμενο 14ο Γυμνάσιο. Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο λειτουργεί σε μια περιοχή με έντονα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα και πολλοί μαθητές μας είναι μέλη οικογενειών που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες με πολλές ιδιαιτερότητες.

Κατά το σχολικό έτος 2023- 2024 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 92 μαθητές. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 18 εκπαιδευτικούς στο ημερήσιο ωρολόγιο πρόγραμμα., εκ των οποίων 11 έχουν οργανική θέση, 1 υπηρετεί με θητεία, 3 με διάθεση από άλλες σχολικές μονάδες και 2 αναπληρωτές πλήρους ωραρίου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ανατροφοδότηση των γονέων και των μαθητών σε καθημερινή βάση από τους εκπαιδευτικούς, σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.
- Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής των παιδιών, που ενδέχεται να επηρεάζαν τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία
- Συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα και δράσεις.
- Κανείς μαθητής ή μαθήτρια δεν εγκατέλειψε το σχολείο ούτε έμεινε από απουσίες.
- Οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στη εκπαιδευτική διαδικασία και σε δραστηριότητες που ενισχύουν την κριτική σκέψη των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Άμεση και έγκαιρη τοποθέτηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού πέραν της μίας ημέρας για την αποτελεσματικότερη πρόληψη φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς και την συμβουλευτική προσέγγιση των μαθητών/τριών μας.
- Ενίσχυση της χρηματοδότησης.
- Περιοδική δωρεάν επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με απαλλαγή από τα διδακτικά

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας, γόνιμη ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στην διεκπεραίωση των συνεχώς αυξανόμενων διοικητικών/εξωδιδακτικών εργασιών.
- Καλές σχέσεις με την τοπική κοινωνία
- Δημοσιοποίηση του έργου του σχολείου με την συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας του.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων. Ο όγκος των εξωδιδακτικών γραφειοκρατικών καθηκόντων των εκπαιδευτικών στα οποία πρέπει να ανταποκριθούν δημιουργεί μια καταπιεστική πραγματικότητα σε ένα σχολείο (: Λύκειο) που προτεραιότητα είναι πάντα ένα ιδιαίτερα απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών.
- Ενίσχυση διαδικασιών στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## Θετικά σημεία

-Συνεχής επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό αριθμό επιμορφώσεων

-Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε προγράμματα

-Ανατροφοδότηση από τη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα.

## Σημεία προς βελτίωση

• Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση των εκπαιδευτικών χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα. • Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς το εύρος και το είδος των αποθετηρίων ανοικτών ψηφιακών οπτικοακουστικών μέσων που διατίθενται, προκειμένου να τα αξιοποιήσουν

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

1. Στόχος της 1ης δράσης ήταν η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και πρόληψης κατά των εθισμών, η ενδυνάμωση της προσωπικότητας του μαθητή, η συνεργασία μαθητών, σχολείου και οικογένειας προς αυτή την κατεύθυνση, καθώς και η

επικοινωνία και συνεργασία με φορείς αρμόδιους για τα σχετικά θέματα. 2. Στόχος της 2ης δράσης ήταν η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μέσα από μια προσπάθεια αυτογνωσίας, ανάπτυξης κριτικής σκέψης, ενδυνάμωσης και ενσυναίσθησης. 3. Στόχος της 3ης δράσης ήταν η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών καθώς και η μεταφορά πληροφοριών και εκπαιδευτικού υλικού στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που ενισχύουν τη συνεργατικότητα, τη συμμετοχή και την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο.
- Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και προβληματισμός των μαθητών σε ζητήματα που αφορούν την ατομική και κοινωνική τους ζωή και προσπάθεια απόκτησης μηχανισμών ενσυναίσθησης, αξιολόγησης και κριτικής.
- Συνεχής ενημέρωση και επικοινωνία σχολείου και οικογένειας μέσω της ιστοσελίδας καθώς και διάχυση των σχολικών δράσεων και δραστηριοτήτων στην τοπική κοινωνία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

-Αδυναμία των μαθητών να συμμετέχουν σε δραστηριότητες μετά το τέλος του ωρολογίου προγράμματος λόγω φροντιστηρίων.

-Δυσκολία στην δια ζώσης ενημέρωση, επικοινωνία και συμμετοχή γονέων σε επιμορφωτικές δράσεις, λόγω της μη προσέλευσής τους -μάλλον λόγω εργασίας- σε δράσεις στις οποίες κλήθηκαν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

Προβλήματα εθισμών και ανάπτυξη πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπισή τους.

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος της δράσης είναι η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και πρόληψης κατά των εθισμών, η ενδυνάμωση της προσωπικότητας του μαθητή, η συνεργασία μαθητών, σχολείου και οικογένειας προς αυτή την κατεύθυνση,

καθώς και η επικοινωνία και συνεργασία με φορείς αρμόδιους για τα σχετικά θέματα.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

- 1)11/12/2023: Πραγματοποιήθηκαν βιωματικές παρεμβάσεις στους μαθητές της Α Λυκείου από επιστημονικό στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης Καλλιπόλης.
- 2)14/12/2023: Πραγματοποιήθηκε ομιλία και ακολούθησε συζήτηση με το σύνολο των μαθητών του σχολείου, από εκπρόσωπο του Εθνικού Συμβουλίου κατά των Ναρκωτικών, με θέμα "Πρόληψη ουσιοεξάρτησης"
- 3)Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν στη διεξαγωγή έρευνας, σε μορφή ερωτηματολογίου, του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας.
- 4)Διεξάχθηκαν δραστηριότητες και εργασίες σχετικές με τον εθισμό και τους τρόπους πρόληψης στα πλαίσια των μαθημάτων:
  - α)Νεοελληνική Γλώσσα (έφηβοι και εξάρτησή τους από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης)
  - β)Βιολογία (αναζήτηση πληροφοριών για ουσίες που προκαλούν εθισμό, συνέπειες της χρήσης τους)
  - γ)Αγγλικά (οι μαθητές διδάχθηκαν κείμενο σχετικά με την κατανάλωση αλκοόλ από εφήβους, άκουσαν ραδιοφωνική εκπομπή του BBC με θέμα τον εθισμό στην καφεΐνη και παρήγαγαν κείμενο σε σχέση με τα παραπάνω θέματα )
  - δ)Φυσική Αγωγή (ενημέρωση των μαθητών για ουσίες που προκαλούν εθισμό)
  - ε) Πολιτική Παιδεία Α Λυκείου (με αφορμή το κεφάλαιο 13,-Κοινωνικά Προβλήματα-διερευνήθηκε η σχέση της φτώχειας και της ανεργίας με τους πάσης φύσεως εθισμούς και με κάθε είδους εξάρτηση)
- 5) Πραγματοποιήθηκαν συζητήσεις ανά τμήμα της ψυχολόγου του σχολείου σχετικά με προβλήματα της εφηβείας και δόθηκε έμφαση στις εξαρτήσεις.
- 6) Προβλήθηκε ανά τμήμα η ταινία Thank you for smoking, με θέμα τα οικονομικά συμφέροντα που παρεμποδίζουν τα μέτρα απεξάρτησης από το κάπνισμα.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=489>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Τίτλος Δράσης**

«Ευ ζην» - Ενσυναίσθηση

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος της δράσης είναι η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μέσα από μία

προσπάθεια αυτογνωσίας, ανάπτυξης κριτικής ικανότητας, ενδυνάμωσης και ενσυναίσθησης.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η δράση μας περιλαμβάνει ενέργειες για την υλοποίηση του "ευ ζην". Αρχικά πραγματοποιήθηκε προγραμματισμένη επίσκεψη του λογοτέχνη φιλόλογου κ. Λογαρά και έγινε επεξεργασία κειμένου με ανάλογο περιεχόμενο από τους μαθητές της Γ Λυκείου.

Επιπλέον στο πλαίσιο του εθελοντισμού υλοποιήθηκε διαδικτυακό σεμινάριο Kids save lives. Επίσης πραγματοποιήθηκε φιλοσοφική συζήτηση με τον καθηγητή πανεπιστημίου-φιλόσοφο κ. Τερέζη με θέμα την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων και των τρόπων αντιμετώπισής τους από τη φιλοσοφία.

Τέλος προγραμματίστηκε διδακτική επίσκεψη στη δανειστική βιβλιοθήκη Πάτρας με στόχο την αποδελτίωση έργων για το "ευ ζην".

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=674> , <https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=690>

---

## **Πρακτική 3**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Αξιοποίηση ΤΠΕ στο σχολείο και άνοιγμα στην κοινωνία

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών καθώς και η μεταφορά πληροφοριών και εκπαιδευτικού υλικού στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Διαμόρφωση της ιστοσελίδας του σχολείου με γνώμονα την εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η δράση μας περιλαμβάνει ενέργειες για την βελτίωση των υποδομών του σχολείου μας. Κατά τη διάρκεια υλοποίησής της κινηθήκαμε στους ακόλουθους άξονες:

1. Αναβαθμίσαμε την ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να λειτουργήσει ως ένα ισχυρό εργαλείο για τη διάχυση των δράσεων και των επιτευγμάτων του.

Συγκεκριμένα:

- Πραγματοποιήθηκε επανασχεδιασμός της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Ενσωματώθηκαν εργαλεία που προσφέρουν εύκολη πρόσβαση στους μαθητές

μας σε θέματα ενδιαφέροντος πχ. θέματα τράπεζας θεμάτων, παλαιότερα θέματα πανελλαδικών εξετάσεων ή βάσεις εισαγωγής προηγούμενου έτους.

- Προκειμένου να αναδειχθεί κάθε δράση του σχολείου δημιουργήθηκε ενότητα αφιερωμένη στις σχολικές δράσεις, η οποία περιλαμβάνει πληροφορίες, φωτογραφίες, ή/και βίντεο και αναφορές σχετικά με κάθε δράση που πραγματοποιείται.
- Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των γονέων/κηδεμόνων, αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα έντυπα ή πληροφορίες για τα οποία προηγουμένως οι γονείς/κηδεμόνες ήταν υποχρεωμένοι είτε να προσέλθουν στο σχολείο είτε να καλέσουν στο τηλέφωνο προκειμένου να ενημερωθούν.

Σχετικά: <https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/>

2. Στο πλαίσιο της γενικότερης αναβάθμισης των σχολικών υποδομών στηρίξαμε τη δράση της ανακύκλωσης πεπαλαιωμένων ηλεκτρικών/ηλεκτρονικών συσκευών με τους ακόλουθους τρόπους. Συγκεκριμένα:

- Συγκεντρώθηκε πεπαλαιωμένο υλικό από το εργαστήριο του σχολείου προκειμένου να ανακυκλωθεί.
- Γνωστοποιήθηκε η δράση μας στην ιστοσελίδα του σχολείου προκειμένου να συλλεγεί υλικό από την ευρύτερη κοινότητα.
- Πραγματοποιήθηκε απομάκρυνση του συγκεντρωμένου υλικού από τον αρμόδιο φορέα του Δήμου, προκειμένου να ανακυκλωθεί ή/και να απορριφθεί με τον ενδεδειγμένο τρόπο ένα μέρος του.

Σχετικά: <https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=569>

3. Στο πλαίσιο της ενημέρωσης των μαθητών για την σπουδαιότητα της ανακύκλωσης παλαιών ηλεκτρικών/ηλεκτρονικών συσκευών πραγματοποιήσαμε ενημέρωση από έναν ειδικό και καταγράψαμε μέσω ερωτηματολογίου google form τις συνήθειες και την ενημέρωση των μαθητών μας ως προς το θέμα.

Σχετικά: <https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=714>

Σχετικά: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehDKkl1gqPbJSTuuR-T1oIySpZrzYYutd-I6K0IhRCLL52CQ/viewform>

<https://drive.google.com/file/d/1EV5PQ281mmBnaSFIZEspyxGzKGMoewar/view?usp=sharing>

4. Σύμφωνα με τον κύριο άξονα του στόχου της δράσης μας, δηλαδή την αξιοποίηση ΤΠΕ στο σχολείο πραγματοποιήθηκε ένα σύνολο δράσεων εντός των σχολικών αιθουσών αφού προηγουμένως υλοποιήθηκε αναβάθμιση των δυνατοτήτων των σχολικών τάξεων με την εγκατάσταση ηλεκτρονικού υπολογιστή και βιντεοπροβολέα σε κάθε μία από τις αίθουσές μας. Επιπλέον, εγκαταστάθηκε σύγχρονος διαδραστικός πίνακας στο Εργαστήριο Πληροφορικής.

Σχετικά: <https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=649>

<https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=620>

<https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/?p=690>

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/10lyk-pa/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**