

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601057

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Πάτρας βρίσκεται στην περιοχή Ζαρουχλέικα του Δήμου Πατρέων επί της οδού Ετεοκλέους αρ. 33. Λειτουργεί με 12 αίθουσες διδασκαλίας μεγάλης χωρητικότητας. Ο προαύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και λειτουργικός με κερκίδες και πάρκο πρασίνου. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 263 μαθητές κατανομημένοι σε 11 τμήματα Γενικής Παιδείας. Ως δεύτερη ξένη γλώσσα διδάσκονται Γαλλικά και Γερμανικά ενώ παράλληλα λειτούργησαν και 5 τμήματα ένταξης. Το διδακτικό προσωπικό ανέρχεται σε 37 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 31 γενικής παιδείας και 6 ειδικής αγωγής για τα τμήματα ένταξης και παράλληλης στήριξης.

Το σχολείο έχει στην διαθεσή του εκτός των 12 αιθουσών γενικής παιδείας και 2 αίθουσες μικρότερης χωρητικότητας για χρήση από την ένταξη καθώς και εργαστήρια Φυσικών Επιστημών (Φυσικής-Γεωγραφίας και Χημείας-Βιολογίας), Πληροφορικής και Τεχνολογίας καθώς και 3 αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, 1 αίθουσα βιβλιοθήκης και 1 αίθουσα χορωδίας με αρμόνιο και βεστιαρίο για τις θεατρικές παραστάσεις που υλοποιούνται στο σχολείο μας. Οι 7 αίθουσες γενικής παιδείας εξοπλίστηκαν στα μέσα της σχολικής χρονιάς με διαδραστικές οθόνες. Επίσης διαθέτει χώρο εκδηλώσεων με αμφιθεατρικές θέσεις και θεατρικό πατάρι. Το σχολείο μας μπορεί να θεωρηθεί πολυσυλλεκτικό αφού συνυπάρχουν μαθητές διαφορετικών προελεύσεων με την έννοια των κοινωνικών, οικονομικών και γνωστικών (ένταξης, ρομά) επιπέδων. Τροφοδοτείται κυρίως από 5 Δημοτικά Σχολεία της γύρω περιοχής, αλλά και από άλλες περιοχές λόγω λειτουργίας των τμημάτων ένταξης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών μας ολοκληρώθηκε επιτυχώς, χωρίς ανυπέρβλητα εμπόδια και περιστατικά που ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν μπόρεσε να αντιμετωπίσει και να διαχειριστεί αποτελεσματικά.
- Οι σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας παρέμειναν σε πολύ καλό επίπεδο, παρά τις όποιες δυσκολίες, δημιουργώντας ένα κλίμα

σεβασμού και δημοκρατίας.

- Η άριστη συνεργασία της διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς, με αλληλοκατανόηση και εργατικότητα, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά και με ομόφωνες, γρήγορες αποφάσεις για όλα τα θέματα που απασχόλησαν το σχολείο μας.
- Η ύπαρξη ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού (έστω και μία ημέρα την εβδομάδα).
- Η επιτυχής ολοκλήρωση των δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για την περαιτέρω αναβάθμιση του σχολείου απαιτείται:

- βελτίωση-ενίσχυση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- σχεδιασμός νέων δράσεων ο οποίος θα συμβάλει θετικά στην προαγωγή τόσο του μαθησιακού όσο και του παιδαγωγικού έργου.
- στοχευμένες εκδηλώσεις με γονείς που θα αυξήσουν την εμπιστοσύνη στο σχολείο.
- η αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου.
- αναγκαιότητα μόνιμης και καθημερινής παρουσίας Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού στο σχολείο, ώστε να εξοικειωθούν με τα προβλήματά του και να παρεμβαίνουν αποτελεσματικά.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το Σχολείο μας διευκόλυνε την αποτελεσματική λειτουργία και την αποδοτική διαχείριση των καθημερινών δραστηριοτήτων.
- Έγκαιρη πληροφόρηση προς την εκπαιδευτική κοινότητα για οποιεσδήποτε αλλαγές στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.
- Η διαφανής επικοινωνία μεταξύ της διοίκησης, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων ενίσχυσε την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία, συμβάλλοντας στην επίλυση προβλημάτων και την επίτευξη στόχων.
- Η διοίκηση παρείχε επαρκή υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς, όπως εκπαιδευτικό υλικό, επιμορφώσεις και καθοδήγηση, ενισχύοντας την ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης.
-

Η συνεχής αξιολόγηση και βελτίωση των διαδικασιών και των πρακτικών διοίκησης διασφάλισε την προσαρμογή στις ανάγκες της σχολικής κοινότητας και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

- Η διοίκηση ενίσχυσε τη συμμετοχή και τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας δημιουργώντας ένα αίσθημα κοινότητας και αλληλεγγύης.
- Η σωστή διαχείριση των οικονομικών, υλικών και ανθρώπινων πόρων εξασφάλισε την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου απαιτούνται:

- η επανασύσταση γραμματείας και η στελέχωσή της με μόνιμο διοικητικό (και όχι εκπαιδευτικό) προσωπικό.
- η τοποθέτηση σχολικού φύλακα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Αναλυτική ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη διαδικασία υποβολής και υλοποίησης της πρότασης erasmus
- Μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης
- Συχνή επικοινωνία των Συμβούλων Εκπαίδευσης με τους εκπαιδευτικούς και τη διοίκηση του σχολείου (διά ζώσης, τηλεφωνικά, ηλεκτρονικά)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

---

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ο αριθμός δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ήταν 6 (4 ομάδες των 5 εκπαιδευτικών και 2 των 4 εκπαιδευτικών) καθόσον οι 4 από τους 32 εκπαιδευτικούς διατέθηκαν στο σχολείο μας με ελάχιστες ώρες για συμπλήρωση του ωραρίου τους (συμμετείχαν σε ομάδες εργασίας στο αντίστοιχο σχολείο με τις περισσότερες ώρες απασχόλησης).

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Οι ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις καθώς και τα Προγράμματα (Αγωγή Υγείας, Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά) που υλοποιήθηκαν με ικανοποιητική συμμετοχή και επιτυχία, ενίσχυσαν το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, ενδυνάμωσαν τις σχέσεις τους, συνέβαλαν στην καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και αλληλοσεβασμού μεταξύ τους. Οι μαθητές απέκτησαν κοινωνική και πολιτισμική ευαισθητοποίηση, ενσυναίσθηση, κατανόησαν την διαφορετικότητα και την ανάγκη προστασίας της αξιοπρέπειας της δικής τους και των άλλων.
- Η συμμετοχή των μαθητών μας σε πρόγραμμα e-twinning συνέβαλε στην ασφαλή περιήγηση των μαθητών στο διαδίκτυο καθώς και στην τήρηση των κανόνων ευγενείας που πρέπει να ακολουθούν, ανταλλάσσοντας απόψεις και σκέψεις με μαθητές από άλλα μέρη της Ελλάδας και της Ευρώπης.

- Μεταξύ των εκπαιδευτικών δημιουργήθηκαν ευκαιρίες για διάλογο και ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών. Επιπρόσθετα προσφέρθηκε γόνιμο έδαφος ώστε να λειτουργήσουν σχέσεις εμπιστοσύνης των μαθητών/τριών μεταξύ τους, με τους εκπ/κούς και με το σχολείο ως θεσμό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών δυσκόλεψαν τη συστηματική συμμετοχή τους στα προγράμματα καθώς αυτά υλοποιούνταν μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου.
- Η επαφή/επικοινωνία των παιδιών με την ψυχολόγο και την κοινωνικό λειτουργό του σχολείου ήταν περιορισμένη, αφού δεν βρίσκονται στο σχολείο καθημερινά, αλλά μία μόνο ημέρα την εβδομάδα και ο λίγος χρόνος καλύπτεται με «δύσκολες» περιπτώσεις μαθητών.
- Επίσης παρουσιάστηκαν δυσκολίες που συνδέονται με τα ζητήματα εκπαίδευσης και ομαλής ένταξης των Ρομά μαθητών/τριών στο εκπαιδευτικό μας σύστημα με αποτέλεσμα την μη ολοκλήρωση της φοίτησής τους.
- Η μη ύπαρξη, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, Σύλλογου γονέων και κηδεμόνων. Ο Σύλλογος συστάθηκε στα μέσα περίπου της σχολικής χρονιάς κατόπιν προσπαθειών της Διεύθυνσης του σχολείου και των Εκπ/κών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνονται οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στους ακόλουθους τομείς: 1. Ανάπτυξη δημιουργικών σχέσεων με μαθητές και γονείς 2. Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών (με νέα δεδομένα που τυχόν προκύπτουν) στη σχολική τάξη 3. Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς, ειδικές ομάδες κτλ.)

---