

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - 0501805

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Γυμνάσιο Καλλιθέας βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της πόλης. Ο χώρος του είναι φορτισμένος με ιστορική βαρύτητα καθώς στο σημείο είχε χτιστεί το Σκοπευτήριο για τους Ολυμπιακούς αγώνες του 1836. Στη συνέχεια, κατά την Μικρασιατική καταστροφή λειτούργησε ως χώρος υποδοχής προσφύγων και αργότερα ως φυλακή. Σήμερα συστεγάζεται με το 4ο ΓΕΛ Καλλιθέας.

Οι μαθητές προέρχονται από μεσαία κοινωνικά στρώματα. Επίσης πρέπει να αναφερθεί ότι στο μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανήκουν και μαθητές με διαφορετικό πολιτισμικό και θρησκευτικό υπόβαθρο. Έτσι ως ένας από τους βασικούς στόχους του σχολείου είναι η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ειρηνική συνύπαρξη των μαθητών, η εξάλειψη του σχολικού εκφοβισμού και η δημιουργία θετικών σχέσεων μεταξύ τους. Παράλληλα το σχολείο στοχεύει στην ανάπτυξη και την εξέλιξη όλων των μαθητών αξιοποιώντας τις ιδιαίτερες ικανότητες τους και αναπτύσσοντας δεξιότητες και γραμματισμούς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά όλων των ομάδων δράσεων συγκαταλέγεται η καλή και αρμονική σχέση μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Μεταξύ εκπαιδευτικών, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών καθώς και μεταξύ μαθητών αναπτύχθηκαν υγιείς, συνεργατικές σχέσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια περαιτέρω περιορισμού της σχολικής διαρροής καθώς και συνέχιση της προσπάθειας για συμπεριληπτική εκπαίδευση με αποκλεισμό του εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία τονίζεται η αρμονική σχέση συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών καθώς και των μαθητών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της βιβλιοθήκης και του σχολείου γενικότερα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία αναφέρεται η καλή και εποικοδομητική συνεργασία των μελών της ομάδας δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται επιμόρφωση στον τρόπο που μπορούμε να έρθουμε σε επαφή με εταίρους είτε από το εξωτερικό είτε σε εθνικό επίπεδο. Επιπλέον επιμόρφωση πάνω στα εργαλεία του etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι ομάδες δράσης προγραμματίσαν και υλοποίησαν με επιτυχία ενδιαφέροντα προγράμματα στους άξονες που ανέλαβαν. Σημαντικός παράγοντας επιτυχίας των δράσεων ήταν η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, οι θετικές σχέσεις που αναπτύχθηκαν μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά κυρίως μεταξύ των ίδιων των μαθητών. Η εμπλοκή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών στις δράσεις του σχολείου οδήγησε στην καλλιέργεια ομαδοσυνεργατικών δεξιοτήτων, βοήθησε στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος στο σχολείο που είναι προϋπόθεση τόσο για τη μάθηση όσο και για την ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών. Σύμφωνα με την πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων 100/27-6-2023 θετικά αποτιμάται ο ρόλος των Ενδοσχολικών Συντονιστών οι οποίοι ορίστηκαν σύμφωνα με την πράξη 2/23-9-2023 του Βιβλίου Πράξεων του Διευθυντή καθώς συντόνιζαν και παρακολουθούσαν την πορεία την διδακτέας ύλης και πραγματοποίησαν δράσεις με ανταλλαγή θετικών πρακτικών. Στη διδασκαλία της ύλης δεν σημειώθηκαν καθυστερήσεις και τηρήθηκαν τα προβλεπόμενα σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών, τα ωρολόγια προγράμματα και τις οδηγίες διδασκαλίας των μαθημάτων Σύμφωνα με την πράξη 101/27-6-2023 θετικά αποτιμήθηκε και το έργο του Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα που ορίστηκε με βάση την Πράξη 2/23-9-2023 του βιβλίου Πράξεων του Διευθυντή καθώς συμβούλευε, κατηύθυνε και ενθάρρυνε νεότερο εκπαιδευτικό με τον οποίο οικοδομήθηκε σχέση εμπιστοσύνης. Πραγματοποιήθηκαν συνδιδασκαλίες κατά τις οποίες έγινε ανταλλαγή θετικών

πρακτικών. Ο καθοδηγούμενος επέδειξε ζήλο και παιδαγωγικές ικανότητες, δημιουργικότητα, εφάρμοσε διαφοροποιημένη διδασκαλία και ήταν συνεπής στα διοικητικά καθήκοντα. Τέλος σύμφωνα με την πράξη 102/27-6-2023 θετικά αποτιμάται το έργο της διδακτικής ενότητας «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» καθώς πραγματοποιήθηκαν οι θεματικές «Ευ ζην», «Πρώτες Βοήθειες», «Σεξουαλική αγωγή», «Σχολικός επαγγελματικός Προγραμματισμός» κ.α. που συνέβαλαν στην ενεργό εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, στην ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών δεξιοτήτων και στην ανάληψη πρωτοβουλιών και αυτενέργειας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι των δράσεων πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία και είχαν σημαντικά αποτελέσματα. Συγκεκριμένα:

- Ευαισθητοποιήθηκαν οι μαθητές σε θέματα που αφορούν στη διαμορφωση του χαρακτήρα τους ως ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες. (Ενημέρωση σχετικά με σοβαρά προβλήματα όπως η ζωή των παιδιών σε υπό ανάπτυξη χώρες)
- Ενημερώθηκαν για τον τρόπο αντίδρασης σε επικίνδυνα έκτακτα περιστατικά όπως ένα ατύχημα.
- Ενισχύθηκε η συνεργασία των εκπαιδευτικών της Γενικής και της Ειδικής Αγωγής πράγμα που οδήγησε σε εμπάθυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών και μεγαλύτερη ευαισθητοποίησή τους για τα ζητήματα των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Ενισχύθηκε η υποστήριξη των μαθητών αυτών σε μαθησιακό επίπεδο αλλά και γενικότερα διευρύνθηκε η συμπερίληψή τους όπως για παράδειγμα με τη συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις του σχολείου.
- Περιορίστηκε στο μέτρο του δυνατού η σχολική διαρροή
- Προτάθηκαν στους μαθητές εναλλακτικές λύσεις σε σχέση με την μελλοντική επαγγελματική τους αποκατάσταση
- Δημιουργήθηκε θεατρικός όμιλος ο οποίος πραγματοποίησε θεατρικές παραστάσεις με στόχο τη δημιουργία συνεκτικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και την αξιοποίηση της δημιουργικής τους έκφρασης ως αντίδοτο και ως μέσο αποτροπής σε φαινόμενα βίας, συγκρούσεων και εκφοβισμού.
- Ευαισθητοποιήθηκαν οι μαθητές μέσω δράσεων από φορείς για τον εκφοβισμό, την έμφυλη βία, τις εξαρτήσεις και την Ε.Δ.Υ. του σχολείου.
- Δημιουργήθηκε όμιλος φιλαναγνωσίας με συμμετοχή στον 12^ο Μαραθώνιο φιλαναγνωσίας στα πλαίσια του οποίου μαθητής απέσπασε βραβείο. Στα πλαίσια της δράσης οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με σημαντικούς ποιητές.
- Η βιβλιοθήκη του σχολείου εμπλουτίστηκε με 85 νέους τίτλους βιβλίων μέσω της δράσης εκδοτικού οίκου «Σχολικές Βιβλιοθήκες Άλκη Ζέη»
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για το e-twinning μέσω εξάμηνου σεμιναρίου από την Εθνική Υπηρεσία για το e-twinning.

- Έγινε κατάθεση εθνικού έργου etwinning με θέμα " Κατασκευή ηλιακού φούρνου" σε συνεργασία με Ημερήσιο Γυμνάσιο Αθηνών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι ομάδες δράσης αναφέρονται οι εξής:

- Περιορισμένος χρόνος ορισμένων συνεργαζόμενων φορέων
- Αυξημένες υποχρεώσεις των εμπλεκόμενων και φόρτος εργασίας
- Ελλειψεις στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου
- Δυσκολίες στην πλατφόρμα του e-twinning

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Προτείνεται η επιμόρφωση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνονται οι παρακάτω επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για τη διαχείριση προβλημάτων της εφηβικής ηλικίας. Επιμόρφωση για τις εξαρτήσεις(πρόληψη- αντιμετώπιση)
Επιμόρφωση για την πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και παραβατικότητας.

Θέμα 3

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών
Προτείνεται η επιμόρφωση σε θέματα βιβλιοθηκονομίας για να προχωρήσει σε συστηματική οργάνωση και καταγραφή του υπάρχοντος υλικού.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιπλέον επιμόρφωση πάνω στα εργαλεία του etwinning καθώς και στον τρόπο εύρεσης και επικοινωνίας εταίρων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο
