

Τι είναι bullying:

Η επαναλαμβανόμενη άσκηση επιβολής από τον νταή πάνω σε παιδί-στόχο, ενώ υπάρχει ανισότητα ισχύος μεταξύ των δύο. Η επιβολή γίνεται με: χειρονομίες, σπρωξιές, ξυλοδαρμούς, βρισιές, προσβολές, απειλές, εκβιασμούς, καταστροφή προσωπικών αντικειμένων, κλοπή, σεξουαλική παρενόχληση και κακοποίηση, συκοφαντία, κοινωνικό αποκλεισμό και απομόνωση από παρέες, είτε από κοντά είναι διαδικτυακά.

Τα περιστατικά εκφοβισμού και βίας πάντοτε υπήρχαν, αλλά σήμερα συνεχώς αυξάνονται σε ποσότητα και επιδεινώνονται σε ποιότητα. Ενδεικτικά, η έρευνα του "Χαμόγελο του παιδιού" έδειξε πως τα ποσοστά που μαθητές στην Ελλάδα βιώνουν bullying κυμαίνονται από 19% (στην Πελοπόννησο) έως και 46% (στην Θεσσαλία).

Οι λόγοι οι οποίοι δημιουργούν την βία είναι πολλοί (οι μεγάλες κοινωνικές ανισότητες, η έλλειψη ορίων στην οικογένεια του νταή κ.α.). Ο παρών οδηγός παρουσιάζει τα 5 σημαντικότερα βήματα περιορισμού του bullying, τα οποία όταν εφαρμόστηκαν σε σχολεία Ελλάδας και Ευρώπης είχαν ως αποτέλεσμα σημαντική μείωση περιστατικών σχολικής βίας.

Το ψυχολογικό προφίλ του νταή : Ο νταής είναι πάντα θρασύδειλος, αλαζόνας, χωρίς ένοχες, καταφέρνει να ξεφεύγει από την τιμωρία, αλλά και συχνά και καταφέρνει να παριστάνει το θύμα με επιτυχία.

Στο βάθος της ψυχής του νιώθει αισθήματα μειονεξίας και έλλειψης ορίων και σκοπού στη ζωή. Με τις πράξεις του προσπαθεί ασυνείδητα να καταφέρει 3 σκοπούς: 1ον σαδιστικά να τραυματίσει ψυχικά και να κάνει παιδιά-στόχους να νιώσουν κατώτεροι του. 2ον να προκαλέσει την εξουσία (σχολείο, αστυνομία κλπ) να τον τιμωρήσει για να τον βάλουν στην θέση του και έτσι να νιώσει ασφαλής μέσα στον εαυτό του. 3ον να πάρει την προσοχή των συνομηλίκων και κυρίως των γονέων του (μέσω της τιμωρίας).

Ο νταής φοβάται την τιμωρία αλλά και ασυνείδητα την επιζήτ, ενώ στοχεύει παιδιά που υπολογίζει πως δεν θα αμυνθούν/επιτεθούν. Γιαυτό επιτίθεται όταν δεν βλέπει ο καθηγητής (π.χ. στην τουαλέτα, πίσω από το σχολείο).

Οι περισσότεροι έφηβοι νταήδες, μέχρι να φτάσουν τα 30 χρόνια τους απκτούν σοβαρά προβλήματα (φυλάκιση, επαγγελματική και κοινωνική αποτυχία, θάνατο, εξάρτηση από ναρκωτικά κ.α.)

Το προφίλ του μαθητή – στόχου: Ο στόχος του νταή είναι οποιοσδήποτε δεν θα αμυνθεί, δεν θα υψώσει το ανάστημά του και δεν θα βάλει τον νταή στην θέση του. Οι μαθητές - στόχοι είναι παιδιά είτε μικρότερης ηλικίας (άρα μικρότερης δύναμης), είτε συνομηλικοί με χαμηλή αυτοεκτίμηση της δύναμης τους, ή παιδιά που δεν τους επιτράπη ή δεν διδάχτηκαν από την οικογένεια τους πως να υψώνουν το ανάστημά τους στους νταήδες, ή παιδιά που από συμπόνοια δεν θέλουν να πληγώσουν τον νταή.

Πως το σχολείο οριοθετεί και περιορίζει τα περιστατικά bullying

1. Όλοι οι μαθητές και γονείς του σχολείου ενημερώνονται (στην έναρξη των μαθημάτων) επίσημα και με σοβαρότητα, πως το σχολείο δεν θα ανεχτεί σε καμία περίπτωση τους νταήδες, και θα εφαρμόζει άμεσα τιμωρίες και συνέπειες.
2. Το βλέμμα των καθηγητών ελέγχει συστηματικά τη συμπεριφορά των μαθητών στο διάλειμμα. Αυτό είναι εμπειριστικό μέσο το δυνατότερο "φρένο" που σταματάει περιστατικά bullying πριν καν αυτά αρχίσουν.
3. Ο νταής δεν λαμβάνει καμία δικαιολόγηση και τιμωρείται άμεσα και αυστηρά.
4. Ενημερώνονται επίσημα και άμεσα όλοι οι εμπλεκόμενοι (γονείς και των δύο πλευρών, υπεύθυνοι σχολικοί φορείς και καθηγητές). Το σχολείο επίσημα ζητάει από τους γονείς του νταή άμεση διακοπή της συμπεριφοράς του νταή, αλλιώς σταδιακά σκοπεύει να εξαντλήσει όλη την αυστηρότητα των τιμωριών και συνεπειών που έχει στην διάθεση του, όπως και θα κάνει.
5. Το παιδί – στόχος λαμβάνει επίεικεια και δικαιολόγηση από το σχολείο αν αμύνθηκε απέναντι στο νταή, και υψώσε το ανάστημά του.