

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ - 9190066

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10^ο Δημοτικό σχολείο βρίσκεται στις Συκιές, στο Δήμο Νεάπολης-Συκεών Θεσσαλονίκης.

Στεγάζεται σε κτίριο κατασκευής του 1995, μαζί με τα 2 τμήματα του 11ου Νηπιαγωγείου Συκεών.

- Η οργανικότητα του σχολείου είναι 14 τμήματα, ενώ φέτος λειτουργεί με 13.
- Συνολικός χώρος 1570 μέτρα, σε 3 επίπεδα, με πρόβλεψη, διαρρύθμιση και χώρους για μαθητές με κινητικά προβλήματα.
- Οι μαθητές του σχολείου είναι 241, οι εκπαιδευτικοί 29 (19 δασκάλες/οι και 10 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων), ενώ απασχολούνται 3 καθαρίστριες
- Διατίθενται συνολικά 19 αίθουσες, εξοπλισμένες με Η/Τ και προτζέκτορες, για τη λειτουργία 13 τμημάτων, 2 αίθουσες για Αγγλικά και από μία αίθουσα για Πληροφορική, για Μουσική, και για Εικαστικά. Υπάρχει ένα μεγάλο επικλινές αμφιθέατρο, με προτζέκτορα, τηλεχειριζόμενη οθόνη για προβολές, κουσόλα ήχου, καλωδίωση και μικρόφωνα. Υπάρχει ακόμα αίθουσα βιβλιοθήκης, Γραφείο Διευθυντή και Γραφείο Εκπαιδευτικών, μία αίθουσα που διατίθεται στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, άλλη μία αίθουσα συνεδριάσεων και συνολικά 11 τουαλέτες, μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Οι αίθουσες είναι διασυνδεδεμένες σε καλωδιωμένο δίκτυο Ίντερνετ, ενώ υπάρχει ασύρματο δίκτυο σε όλο το κτίριο.
- Ο εξοπλισμός της αίθουσας Πληροφορικής μπορεί να θεωρηθεί πλέον επαρκής, αφού υπάρχουν 23

υπολογιστές, με οθόνες, πληκτρολόγια και ποντίκια. Το τεχνολογικό αυτό υλικό, όπως και οι Η/Τ, τα laptops και οι προτζέκτορες των τάξεων προέρχονται από προμήθειες του ΟΣΚ, του Συλλόγου Γονέων, τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά και άλλα προγράμματα, αγορές από το ταμείο της σχολικής κοινότητας και από το πρόγραμμα του Δήμου για την τηλεεκπαίδευση. Τα περισσότερα από τα μηχανήματα είναι αρκετά παλιά και κατά τη διάρκεια κάθε χρονιάς τίθενται εκτός λειτουργίας αρκετά από αυτά.

- Λειτουργούν 2 μεγάλα φωτοτυπικά στα γραφεία του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών και ένας σκάνερ-εκτυπωτής
- Ο αριθμός των καρεκλών, των θρανίων και των εδρών είναι επαρκέστατος .
- Υπάρχει κεντρική θέρμανση με φυσικό αέριο, με λέβητα, σωληνώσεις και σώματα καλοριφέρ. Κλιματιστικά υπάρχουν στην αίθουσα υπολογιστών και στο Γραφείο εκπαιδευτικών και επιδαπέδιοι ανεμιστήρες στις αίθουσες .
- Το κτίριο είναι γενικά πολύ μεγάλο και αρκετά φωτεινό, αφού εκτός από την κεραμοσκεπή έχει 3 γυάλινες οροφές. Οι σχολικοί χώροι κρίνονται επαρκείς ως προς τη χρήση τους και χρησιμοποιούνται σχεδόν όλοι . Η διαρρύθμιση του κτιρίου όμως δεν είναι ιδιαίτερα λειτουργική , αφού οι αίθουσες είναι σχετικά μικρές και στα τμήματα με περισσότερα από 18 παιδιά οι μαθητές είναι στριμωγμένοι . Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και πρόσφατα αναπλασμένος, με κερκίδες, πεζούλια, δύο γήπεδα μπάσκετ και άλλους κενούς χώρους, χωρίς όμως να υπάρχει καθόλου σκιά, αφού τα νεοφυτεμένα δέντρα είναι ακόμα πολύ μικρά.
- Οι λογαριασμοί ρεύματος, τηλεφώνου και θέρμανσης, επιδιορθώσεις και μικροέργα καλύπτονται από τη Σχολική Επιτροπή , μέσω της οποίας επίσης κατανέμονται τα ποσά που δίνονται από το Υπουργείο Εσωτερικών για επιπλέον ανάγκες του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- *Καλύφθηκε η σχολική ύλη και επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι στόχοι των Προγραμμάτων σπουδών.*
- *Το σχολικό πρόγραμμα ήταν λειτουργικό και οι διαδικασίες ελέγχου του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων ήταν αποτελεσματικές.*
- *Η συνεργασία σχολείου και οικογενειών των μαθητών ήταν εξαιρετική .*
- *Έγινε κάθε δυνατή προσπάθεια για τη μείωση σχολικής διαρροής.*
- *Υπάρχει και συνεχίζει να καλλιεργείται ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας των μαθητών*

Σημεία προς βελτίωση

- Η εφαρμογή περισσότερων πρακτικών καινοτόμων και διαφοροποιημένης μάθησης.
- Περαιτέρω ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων και σχολικών δραστηριοτήτων που θα βελτιώσουν το εκπαιδευτικό έργο
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και καλών πρακτικών, με ταυτόχρονη διάχυση τους στη σχολική μονάδα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- *Το σχολείο μας μπορεί να θεωρηθεί ως ιδιαίτερα εξωστρεφές και με διάθεσή συνεργασίας με όποιον και ό,τι συντελεί στην πνευματική και πολιτιστική καλλιέργεια, την σωματική ανάπτυξη και την θετική κοινωνικοποίηση των μαθητών του.*
- *Το σχολείο μας λειτουργεί ως κυψέλη της τοπικής κοινωνίας, ως τόπος συνάντησης των παιδιών και ως σημείο αναφοράς και διενέργειας διάφορων δράσεων.*
- *Η συνεργασία με τις δημοτικές και εκπαιδευτικές υπηρεσίες είναι πολύ καλή.*

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνέχιση και ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου μας με άλλα σχολεία, είτε στην περιοχή μας είτε σε άλλα μέρη της χώρας .
- Η ανάπτυξη τρόπων διάχυσης των καλών πρακτικών, τόσο του δικού μας προς άλλα σχολεία όσο και το αντίστροφο.
- Η βελτίωση της επικοινωνίας και των σχέσεων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη και αποτελεσματικότερη συνεργασία τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- *Η διάθεση και η προσπάθεια των περισσότερων εκπαιδευτικών να γνωρίσουν καινοτόμες μεθόδους, για να ανταπεξέλθουν καλύτερα σε διδακτικά αντικείμενα και τρόπους διδασκαλίας, στα οποία δεν έχουν επαρκείς εμπειρίες*

και γνώσεις.

- Στο σχολείο υπάρχει η εμπειρία από την εφαρμογή εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, αν και το ενδιαφέρον και η ενασχόληση με αυτά περιορίζεται σε συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ενίσχυση της κουλτούρας ενδοεπιμόρφωσης και διάχυσης καλών πρακτικών ανάμεσα στους συνάδελφους
- Η σαφής στοχοθεσία και η οργάνωση ανά επίπεδο και αντικείμενο των επιμορφωτικών δράσεων για την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες .
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων εντός σχολείου με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, με αποδέκτες κυρίως τις εκπαιδευτικούς που μετατέθηκαν φέτος στο σχολείο μας .
- Η αποτελεσματική πλαισίωση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων από τους Σχολ. Συμβούλους, σε συνεργασία με άλλα σχολεία, με ανάλογες επιμορφωτικές ανάγκες.
- Η συμμετοχή και ενασχόληση με εθνικά και ευρωπαϊκά επιμορφωτικά προγράμματα από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις) Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας: Σχολική διαρροή -φοίτηση

Τίτλος Δράσης: **Προετοιμασία μαθητών Στ τάξης για ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο**

Αποτελέσματα της δράσης

Στόχος ήταν οι μαθητές να αποκτήσουν τις βασικές κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες με σκοπό να φοιτήσουν στο Γυμνάσιο.

Πραγματοποιήθηκε η κατάλληλη προετοιμασία για την ομαλή μετάβαση και προσαρμογή στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της Δράσης, οι μαθητές/ήτριες οικοδόμησαν σταδιακά την προσωπική και κοινωνική τους ταυτότητα.

Ολοκληρώνοντας τη Δράση, οι μαθητές/ήτριες είχαν αποκτήσει τα κατάλληλα εφόδια για να ανταπεξέλθουν στις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές αλλαγές.

2.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας: Σχολική διαρροή -φοίτηση

Τίτλος Δράσης: **Αναζητούμε/ Διερευνούμε μια διαφορετική σύλληψη για το αναλυτικό πρόγραμμα το οποίο σχολική τάξη σε ένα διαρκή προκριματικό αγώνα για την επόμενη βαθμίδα και ταυτόχρονα μια σειρά αλλαγών στον ίδιο**

Αποτελέσματα της δράσης:

α) Η μαζική συμμετοχή των συναδέλφων στις δράσεις.

β) Η ανάδειξη της σπουδαιότητας των κοινωνικών παραμέτρων που επηρεάζουν τη σχολική διαρροή και τη μετέπειτα πορεία των μαθητών/τριών.

γ) Η ανάδειξη των αναγκαίων βημάτων για τη δραστική μείωση της σχολικής διαρροής.

δ) Η συσχέτιση της μελλοντικής μαθησιακής πορείας των μαθητών με τις δυσκολίες που πιθανόν να αντιμετωπίζουν σε κάθε προηγούμενη βαθμίδα, λόγω των κοινωνικών - εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

ε) Η αποτύπωση των ελλείψεων σε Τμήματα Ένταξης - Τάξεις Υποδοχής (Οργανικές θέσεις - Στελέχωση).

στ) Η καταγραφή των παραπάνω σε ηλεκτρονική έκδοση που διευκολύνει τη συζήτηση στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας

3.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας : Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης: **Ίδιοι και διαφορετικοί, στο σχολείο όλοι μαζί**

Αποτελέσματα της δράσης

α) Η μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις.

β) Η ανάδειξη των υλικών και κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν την εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.

γ) Η αποτύπωση των απόψεων των εκπαιδευτικών για τις δυσκολίες και τις δυνατότητες ανάπτυξης των σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών

δ) Η αποτύπωση και καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη σχέση της έκτασης της διδασκόμενης ύλης και της δυνατότητας εφαρμογής συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.

ε) Η καταγραφή των παραπάνω σε ηλεκτρονική έκδοση, που διευκολύνει τη διάχυση και τη συζήτηση στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

4.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας : Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης: **Είμαστε και νιώθουμε φίλοι**

Αποτελέσματα της δράσης

- Οι αποκλίνουσες συμπεριφορές και συγκρούσεις ανάμεσα στους μαθητές μειώθηκαν σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.
- Βελτιώθηκε το κλίμα της τάξης και η διαδικασία της μάθησης,
- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, προσπαθούν να χτίσουν σχέσεις εμπιστοσύνης, σεβασμού και έχουν κατανοήσει την έννοια της πραγματικής φιλίας.
- Η συνεργασία σχολείου-γονέων βελτιώθηκε .
- Οι γονείς βλέπουν θετική αλλαγή στα παιδιά τους και οι μαθητές αναγνώρισαν και
- διόρθωσαν την αποκλίνουσα συμπεριφορά που είχαν.
- Είμαστε αρκετά ευχαριστημένη από τα αποτελέσματα των δράσεων.

5.

Λειτουργία : **Διοικητική λειτουργία**

Άξονας : Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης: **Το σχολείο σημείο αναφοράς της τοπικής κοινότητας**

Αποτελέσματα της δράσης

Κύριος στόχος των δράσεων ήταν η παραγωγική εξωστρέφεια του σχολείου και η αποτελεσματική και παραγωγική συνεργασία του με κοινωνικούς φορείς. Με την ολοκλήρωσή τους μπορούμε να καταλήξουμε στο συμπέρασμα έχουν βελτιωθεί και ενδυναμωθεί οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και φορέων, δημιουργώντας μια στέρεη βάση για ανάπτυξη και άλλων συνεργασιών στο μέλλον. Ταυτόχρονα έχει διαμορφωθεί ένα σταθερό πλαίσιο άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας, με αμφίδρομη επικοινωνία και βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των φορέων και ιδιαίτερα των γονέων προς το σχολείο. Αναπτύχθηκε και λειτούργησε πολύ θετικά η αλληλοκατανόηση και αποδοχή των ιδιαίτερων στόχων όλων των εμπλεκόμενων, έτσι ώστε όλοι οι συμμετέχοντες να είναι ικανοποιημένοι, πετυχαίνοντας αυτό που από την δική τους πλευρά είχαν ως ζητούμενο.

6.

Λειτουργία : **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

Άξονας : Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης: **Αντιμετωπίζουμε τα επείγοντα**

Αποτελέσματα της δράσης

1. Να μπορεί να εκτιμηθεί η κατάσταση του πάσχοντα.
2. Να αναγνωρισθεί η νόσος ή η κάκωση από την οποία υποφέρει ο πάσχων (διάγνωση).
3. Να εφαρμοσθεί άμεση, σωστή και επαρκή θεραπεία, έχοντας υπόψη ότι ο πάσχων μπορεί να έχει περισσότερες από μια κακώσεις .
4. Να φροντισθεί , χωρίς καθυστέρηση, για τη μεταφορά του τραυματία σε γιατρό,

σε νοσοκομείο ή στο σπίτι του, ανάλογα με τη σοβαρότητα της κατάστασης του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας: Σχολική διαρροή -φοίτηση

Τίτλος Δράσης: **Προετοιμασία μαθητών Στ τάξης για ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης.

2.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας: Σχολική διαρροή -φοίτηση

Τίτλος Δράσης: **Αναζητούμε/ Διερευνούμε μια διαφορετική σύλληψη για το αναλυτικό πρόγραμμα το οποίο σχολική τάξη σε ένα διαρκή προκριματικό αγώνα για την επόμενη βαθμίδα και ταυτόχρονα μια σειρά αλλαγών στον ίδιο**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι βασικοί παράγοντες δυσκολίας είναι: α) Η απουσία διαλόγου του Υπουργείου Παιδείας με τον συλλογικό φορέα των εκπαιδευτικών. Το γεγονός ότι οι απόψεις και τα αιτήματα του εκπαιδευτικού κλάδου δεν συζητούνται, με επιλογή του Υπουργείου Παιδείας. β) Με ευθύνη της Πολιτείας και του Υπουργείου Παιδείας δεν αντιμετωπίστηκαν οι σύνθετες κοινωνικές, οικονομικές, ψυχικές και εκπαιδευτικές επιπτώσεις της πανδημίας, στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας. γ) Τα παραπάνω σε συνδυασμό με τις συνθήκες έντονης διοικητικής πίεσης υποβάθμισαν τις δημοκρατικές λειτουργίες και απαξίωσαν τον ρόλο των εκπαιδευτικών.

3.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας : Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης: **Ίδιοι και διαφορετικοί, στο σχολείο όλοι μαζί**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι βασικοί παράγοντες δυσκολίας είναι: α) Η απουσία διαλόγου του Υπουργείου Παιδείας με τον συλλογικό φορέα των εκπαιδευτικών. Το γεγονός ότι οι απόψεις και τα αιτήματα του εκπαιδευτικού κλάδου δεν συζητούνται με επιλογή του Υπουργείου Παιδείας. β) Με ευθύνη της Πολιτείας και του Υπουργείου Παιδείας δεν αντιμετωπίστηκαν οι σύνθετες κοινωνικές, οικονομικές, ψυχικές και εκπαιδευτικές επιπτώσεις της πανδημίας,

στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας. γ) Τα παραπάνω σε συνδυασμό με τις συνθήκες έντονης διοικητικής πίεσης υποβάθμισαν τις δημοκρατικές λειτουργίες και απαξίωσαν τον ρόλο των εκπαιδευτικών

4.

Λειτουργία : **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Άξονας : Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης: **Είμαστε και νιώθουμε φίλοι**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν είχαμε πολλές δυσκολίες στην πραγματοποίηση των δράσεων. Μόνο η έλλειψη χρόνου δημιουργούσε προβλήματα.

5.

Λειτουργία : **Διοικητική λειτουργία**

Άξονας : Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης: **Το σχολείο σημείο αναφοράς της τοπικής κοινότητας**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν κάποιες ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων, εκτός από κάποια τεχνικά προβλήματα, τα οποία ξεπεράστηκαν σχετικά εύκολα.

6.

Λειτουργία : **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

Άξονας : Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης: **Αντιμετωπίζουμε τα επείγοντα**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την διαδικασία των επιμορφώσεων αφορούν κυρίως στην εξεύρεση της κατάλληλης μέρας και ώρας των συναντήσεων λόγω υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών. Η πλειοψηφία των επιμορφωτικών συναντήσεων έγιναν εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις